

## **Культурно-образовательное пространство сельской школы как среда личностного развития школьника.**

Директор МБОУ «СОШ №13»  
Струкова Елена Сергеевна

Школа на селе занимает особое место, воспринимается не только как учреждение, дающее детям образовательную подготовку - она исторически является основным селообразующим, селосохраняющим и селоразвивающим фактором, выступает как важнейшее условие жизнеобеспечения села, прочности сельской семьи.

Наша школа с устоявшимися традициями, тридцатипятилетним опытом педагогической деятельности. В ней обучаются дети из четырёх близлежащих населённых пунктов. Школа расположена на территории пос. Центральный.

Социальные условия функционирования сельской школы: слаборазвитая социальная инфраструктура, изолированность, отдалённость, потребность своевременно реагировать на постоянно возникающие социальные проблемы детей-обусловили необходимость выполнения школой многочисленных социально-педагогических функций.

В сложившихся социально-экономических условиях перед педколлективом встаёт задача наполнить культурно-образовательное пространство таким содержанием, которое помогло бы детям избежать духовного и нравственного оскуднения, не потерять то лучшее, что есть в арсенале сельской школы, подготовить ученика к жизни в обществе, развить его творческий потенциал как личностное качество и не потерять культурную связь с сельским социумом, оказывая при этом позитивное влияние.

Создание культурно-образовательной среды в условиях сельской школы, способной обеспечить эффективность образовательного процесса, является целью программы развития школы на 2010-2015 годы.

В программе развития школы мы выделяем две развивающих среды: учебную и внеклассную.

Учебно-развивающая среда представлена предметными неделями, факультативами различной направленности, предпрофильными курсами, развитием дистанционного образования, работой с одарёнными детьми, использованием в учебно-воспитательном процессе инновационных технологий.

Развитие системы дистанционного образования направлено на расширение образовательной среды, на удовлетворение потребностей учащихся. Дистанционное образование позволяет обучать школьников по индивидуальному плану, привлекать к сотрудничеству лучших преподавателей страны вне зависимости от места их проживания, что особенно важно для сельской школы.

В течение нескольких лет мы успешно сотрудничаем с Негосударственным образовательным учреждением «Сетевой университет «Роботландия +», негосударственным образовательным учреждением «Томский открытый молодёжный университет». Полученные практические навыки в Роботландском университете помогли ученикам создать школьный сайт, разместить его в сети Интернет, разработать сайт «Шедевры мастеров Златоуста», который можно смело

назвать визитной карточкой города. Обучение в Томском университете позволило школьникам получить две специальности: «Пользователь ПК» и «Менеджер электронного офиса».

Часы школьного компонента мы направляем на введение факультативов, элективных курсов и на углублённое изучение предметов инварианта, что способствует личностному развитию детей и повышению качества образования в школе.

Так, в 2011-2012 учебном году в рейтинге школ Златоустовского городского округа по результатам ЕГЭ школа входит в пятёрку лучших по предметам «Обществознание» и «Математика». За последние четыре года школа выпустила четырёх медалистов. Наши выпускники успешно поступают в столичные ВУЗы на бюджетной основе.

Одним из направлений работы школы в соответствии с президентской инициативой «Наша новая школа» является создание условий для сопровождения и развития одарённых детей.

На протяжении десяти последних лет в школе функционирует Научное общество учащихся «Шаг в науку», в работу которого вовлечены учащиеся с 1 по 11 классы. Навыки проектно - исследовательской деятельности, полученные школьниками, позволяют добиваться высоких результатов на Муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Новая культурно – образовательная среда не может функционировать, если учительская среда консервативна и не воспринимает нововведения. Поэтому большое внимание мы уделяем повышению уровня профессионального мастерства педагогов школы. С этой целью используем очные и дистанционные формы обучения на базе Челябинского института переподготовки и повышения квалификации работников образования. Среди 19 учителей школы есть обладатели гранта Президента РФ, губернатора Челябинской области, Главы Златоустовского городского округа, призёры конкурсов профессионального мастерства.

Расширению культурно-образовательного пространства способствует система дополнительного образования как на базе школы, так и за её пределами через сотрудничество с Детской школой искусств и Домом культуры посёлка Центральный.

Дополнительное образование в школе организуется по 7 направлениям. Основными из них являются: физкультурно-оздоровительное, техническое, художественно-эстетическое.

Спортивно-оздоровительное направление является одним из приоритетных в работе школы. Оно ориентировано на физическое совершенствование ребенка, приобщение его к здоровому образу жизни, воспитание спортивного потенциала нации. На базе школы работают три спортивных секции: волейбольная, «Здоровей-ка», секция бокса. В течение нескольких лет мы активно сотрудничаем со спортивными школами города Златоуста. Результативностью данного сотрудничества можно считать достижения учащихся в Муниципальных, зональных и региональных соревнованиях. Мы гордимся своими выпускниками-спортсменами, которые играют в сборных высших учебных заведений области и страны.

Целью технического направления является развитие конструктивного мышления учащихся, популяризация и пропаганда компьютерных знаний, Лего-технологий, знаний по робототехнике. С 2009 года школа активно включилась в Легодвижение.

Ученики ежегодно занимают призовые места в самых сложных номинациях Муниципальных соревнований Лего-роботов.

Знакомство с опытом работы сельских школ в рамках I съезда руководителей образовательных учреждений области в 2010 году способствовало созданию новой формы организации дополнительного образования – объединения «Один-Плюс». Её основой является привлечение сельских мастеров к работе с детьми как на дому, так и на базе школы. Один родитель, обучая своего ребёнка какому-либо ремеслу, вовлекает в этот процесс одного - двух его ближайших друзей. Дети успешно осваивают технику работы с деревом и металлом, основы электротехники, приобретают навыки вязания. Мастера учат детей творчески мыслить, вкладывать тепло души в свои творенья. Опыт привлечения родителей считаем положительным, поскольку это способствует профориентации школьников, их социальной адаптации.

Реализации художественно-эстетического направления способствует сотрудничество с Детской школой искусств №3, в которой занимаются более 50% учащихся. Целью сотрудничества является воспитание художественного вкуса детей, формирование потребности в эстетическом саморазвитии. Результативностью этой работы стали достижения учащихся в мероприятиях различных уровней и проведение на базе нашей школы, по инициативе депутата городского собрания депутатов Златоустовского городского округа Томеи Валерия Александровича, Муниципального конкурса «Эскиз гравюры на стали».

Являясь духовным, интеллектуальным, культурным центром села, школа расширяет своё образовательное пространство через активное взаимодействие с Домом культуры посёлка Центральный. Проводимые мероприятия («Село моё трудовое», День пожилого человека, День матери и другие) становятся праздниками всех земляков.

Таким образом, дополнительное образование детей в нашей школе является той сферой, которая ориентирована на создание единого культурно-образовательного пространства и условий для развития индивидуальных интересов и потребностей личности. Результаты ежегодного опроса показывают, что 72% родителей и учащихся удовлетворены предоставляемыми школой образовательными услугами.

Культурно-образовательное пространство учреждения отражает качество школьной среды, помогает по-новому увидеть возможности для осуществления эффективного процесса саморазвития личности ребенка. Педколлектив, формируя это пространство, наполняет его компоненты идеями, методами и формами работы, опытом совместной жизнедеятельности.

Если на селе сильная школа, если она наполнена творческими идеями, традициями, то будущее у села есть!