

Утверждаю:  
Директор МБОУ «СОШ №13»  
\_\_\_\_\_  
Струкова Е.С.  
«31» августа 2018г.

**Дополнительная общеразвивающая  
образовательная программа по изучению правил безопасного  
поведения на дороге «Школа светофорных наук»  
( для учащихся 1-11 классов)**

Уровень реализации программы: начальное общее образование, основное общее образование, среднее(полное)общее образование, дополнительное образование

Срок реализации: 11 лет

Составитель программы: Соколова Н.Н.,

педагог дополнительного образования

МБУДО «Дворец детского творчества»

высшей категории

г. Златоуст  
2018 г.

## Паспорт программы

<b>Классификационное освоение программы</b>	<b>Содержание (<i>варианты классификации программы</i>)</b>
Статус программы	модифицированная
Направленность программы	социально-педагогическая
Образовательная область	обществознание
Вид программы по цели обучения (функциональное предназначение программы)	познавательная, социальной адаптации
Способ освоения содержания образования	репродуктивный, творческий, практический
Уровень освоения содержания образования	общекультурный
Особенности контингента обучающихся	общие
Уровень сложности освоения содержания образования	расширенный, творческий
Форма организации содержания педагогического процесса	комплексная ( многопрофильная)
Уровень реализации программы	начальное общее образовани, основноеобщее образование, среднее(полное)общее образование, дополнительное образование
Приоритетная организационная форма обучения	классная, групповая
Продолжительность освоения программы	11 лет
Форма учебного объединения	класс, детское объединение
Форма обучения	очная
Уровень представления продуктов деятельности	институциональный, муниципальный
Состав групп	группы постоянного состава

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа светофорных наук» разработана с учетом требований:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления правительства РФ от 3 октября 2013 г. №864 « О федеральной целевой программе повышения безопасности дорожного движения в 2013 - 2020годах»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.
- Концепции развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, Федеральной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письма Минобрнауки России от 14.12.2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Приказа ГУ МВД РФ по Челябинской области и Министерства образования и науки Челябинской области от 04.04. 2018 г. № 01/958 «Об организации работы по профилактике безопасности дорожного движения в образовательных организациях Челябинской области »
  
- Приказа МКУ Управление образования и молодежной политики ЗГО от 03.05 2018г № 285 «Об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях ЗГО»

### **Направленность программы**

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по изучению правил безопасного поведения на дороге «Школа светофорных наук» разработана по социально-педагогической направленности. Она направлена на социальную адаптацию учащихся, формирование навыков безопасного поведения учащихся в изменяющихся дорожных ситуациях, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, воспитание транспортной культуры, ответственности за своё поведение.

### **Актуальность программы**

Рост автомобилизации страны и увеличение числа ДТП остро ставит вопрос о формировании безопасного поведения детей на дороге и улице в условиях изменяющейся дорожной ситуации. В Федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в России на 2013-2020гг» , Федеральных государственных образовательных стандартах второго поколения современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать внимание на здоровьесберегающей деятельности , работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, соблюдении ПДД и культуре личной безопасности. Программа базируется на современных требованиях к модернизации системы образования и на анализе социальных проблем с детским дорожно-транспортным травматизмом в Златоустовском городском округе на основе данных ОГИБДД. Статистические данные о детском травматизме свидетельствуют о том, что каждой десятой жертвой в ДТП становится ребёнок.

Социологические исследования показали, что 40-55% обучающихся не владеют навыками применения знаний правил дорожного движения в конкретных ситуациях. Неблагополучная обстановка потребовала обратить серьезное внимание не только на изучение правил дорожного движения, но и на формирование умений и навыков безопасного поведения в изменяющихся условиях дорожных ситуаций, умений пользоваться транспортными средствами, тренировку обучающихся по выполнению правил поведения на проезжей части дороги, на перекрестках со

светофорами и без них, на остановках общественного транспорта, в местах вблизи дорог. Все это напрямую связано с вопросами жизни и сохранения здоровья учащихся. Необходимость разработки и реализации программы дополнительного обучения и воспитания обучающихся навыкам безопасного поведения на дорогах продиктована тем, что анализ детского травматизма показал, что среди пострадавших детей от 40 до 60% это подростки 4-9 классов. Образовательный процесс, направленный на социализацию и активизацию собственных знаний, актуален в условиях необходимости осознания себя в качестве личности, способной к самореализации в подростковом возрасте, что повышает и самооценку обучающегося, и его оценку в глазах окружающих.

Ведущей концептуальной идеей программы является выработка у учащихся стереотипа безопасного поведения на дороге, воспитание дисциплинированных участников дорожного движения, уменьшение числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся дети.

По данным физиологов, у детей, особенно у мальчиков и подростков, потребность в движении преобладает над осторожностью. Они намного медленнее оценивают ситуацию, чем взрослые, с опозданием реагируют на сигнал взрослого, так как не сразу слышат информацию, по-разному реагируют на транспортные средства: опасаются большегрузных машин и недооценивают опасность легковых автомобилей, скутеров, велосипедов. Увеличивается количество ДТП в жилой зоне, когда дети уверены в большей безопасности, а водители машин не готовы среагировать на внезапное появление или игры детей. 16% ДТП происходит по невнимательности и неосторожности самого ребенка, но большинство по вине водителей машин и родителей. Поэтому в программе предусмотрено социальное партнерство с родителями, инспекторами ОГИБДД, отрядом ЮИД, Советом ветеранов МВД, музеем МВД. По исследованиям причин ДТП одним из частотвечающих факторов риска на дороге является появление на ней без световозвращающих элементов, поэтому изучению этой теме придается важное значение во всех классах.

Образовательный процесс, направленный на социализацию и адаптацию обучающихся, активизацию их знаний, воспитание на опыте собственных открытий, актуален в условиях необходимости осознания себя в качестве ответственного участника дорожного движения, способного к принятию ответственных, самостоятельных решений в условиях изменяющейся дорожной среды, самореализации в среде сверстников.

Реализуя социальный заказ родителей, общества разработана дополнительная общеразвивающая образовательная программа по изучению правил безопасного поведения на дороге учащихся 1-11 классов «Школа светофорных наук».

Программа является модифицированной. Она реализует региональный образовательный компонент по обучению безопасному поведению учащихся в условиях интенсивного развития современных видов транспорта. Программа способствует социальной адаптации учащихся, их самопознанию, самоутверждению, саморазвитию.

Реализация программы позволит выработать у обучающихся стереотип безопасного поведения на дороге. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа основана на комплексном подходе к подготовке учащихся, умеющих жить в изменяющихся современных техногенных, социально-экономических, транспортных условиях: компетентных, мобильных, с высокой транспортной культурой, готовых к принятию ответственных решений, умеющих безопасно вести себя в изменяющихся дорожных ситуациях, эффективно и безопасно взаимодействовать с социумом.

## Адресат программы

Программа адресована учащимся 1 - 11 классов.

Обучая младших школьников безопасному поведению, необходимо учитывать возрастные особенности восприятия ими учебного материала. Ведущей деятельностью младших школьников является учебная и игровая. Обучающиеся активно воспринимают материал под руководством педагога. В этом возрасте закладывается фундамент нравственного, гражданского поведения, происходит усвоение моральных норм и правил поведения, формируется самодисциплина, здоровьесберегающие привычки. Начинается формирование общественной направленности личности. Игры, праздники, творческие задания мобилизуют умственные возможности обучающихся, прививают навыки самодисциплины развивают коммуникативные навыки в совместной деятельности. Поэтому программа «Школа светофорных наук» является необходимой в этот период развития обучающихся для воспитания транспортной и здоровьесберегающей культуры. В ходе реализации программы удовлетворяются потребности в игровой, познавательной, творческой деятельности, происходит социализация личности.

В 7-10-летнем возрасте происходит скачок в психическом и физическом развитии. Благодаря активизации лобных долей головного мозга появляется способность принимать самостоятельные решения на основе конкретной информации от органов чувств и абстрактной вербальной - от взрослых. Внимание у обучающихся данного возраста вполне устойчивое и произвольное. Они могут контролировать свое поведение в зависимости от собственных установок и дорожной обстановки. Ускоряется реакция на ожидаемый сигнал, однако на непредвиденную ситуацию она значительно замедляется. Если сигнал опасности настигает внезапно, он на какое-то время теряется и реагирует с опозданием. Изменяется и характер мышления. Обучающиеся в состоянии уже мыслить обобщенными категориями, классифицировать отдельные предметы и явления. Умственная деятельность отделяется от восприятия и становится самостоятельным процессом. Ключевую роль играет понимание и осознание определенных действий в процессе обучения: анализ, оценка, выделение главного, сравнение, сопоставление по определенным признакам, поиск общего, доказательство.

Программа выстроена также с учетом психолого-педагогических особенностей детей 11-15 лет: стремления подростков к групповой деятельности, потребности в самоутверждении среди сверстников. Она дает возможность реализовывать эти потребности в положительно-направленной деятельности, т. к. этот возраст отличается возрастанием самостоятельности, расширением сферы деятельности, выходом на новую социальную позицию, в которой формируется собственное отношение к себе как к члену общества, формируется мировоззрение человека. В ходе самопознания, самореализации у подростков формируются критерии самооценки, собственное мировоззрение. Основная форма самопознания: - сравнение себя со сверстниками, и взрослыми. Подросток стремится к общественному признанию. Отрицательные проявления этого возраста: дисгармония в строении личности, как системы ранее имеющих интересов, протест по отношению к взрослым. Если в это время нет общественного признания подростков через включение в общественно - полезную деятельность (творчество, социальную деятельность), то это оборачивается задержкой личностного самоопределения, стремлением к стихийно - групповому общению со сверстниками, агрессивности, жестокости, повышенной тревожности.

В 16-18 лет происходит личностный рост старшеклассников, определяется их самосознание, мировоззрение через призму аналитического и критического подхода к окружающей действительности и информации, выработка собственных критериев и оценок деятельности. Важное значение имеет ориентировка учащихся в информационно-коммуникативных технологиях, использование их в практике учебной, исследовательской и творческой деятельности.

## **Объем, срок освоения программы, режим занятий**

Программа рассчитана на 11 лет обучения.

1-9 классы - 10 учебных часов в год,

10-11 классы - 6 учебных часов в год

Занятия проводятся в классах, группах.

Программа предусматривает занятия 1 раз в месяц, по 1 часу, во внеурочное время. Программа реализуется с сентября по май месяц. Работа по программе проводится в форме групповых теоретических, практических, конкурсных занятий, акций, соревнований.

Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста и имеющегося опыта и знаний учащихся.

Тематику занятий ответственный за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма образовательной организации или классный руководитель может изменить, если появилась актуальная, острая информация по ПДД, которую необходимо обсудить с детьми.

## **Формы обучения, виды занятий**

Формы организации деятельности обучающихся: очная, классная, групповая - 10-15 чел. (в учреждении дополнительного образования)

Виды занятий: учебное занятие, беседа, диалог, занятие-игра, тренинг, экскурсия, конкурс, викторина, праздник, акция, защита проектов, соревнование, ролевая игра, игры-упражнения, видеозанятие.

## **Цель и задачи программы**

**Целью программы** является формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, формирование навыков безопасного поведения на дороге и улице в изменяющейся дорожной ситуации, воспитание транспортной культуры.

## **Задачи начального общего образования**

### **Образовательные**

1. Повысить уровень знаний по ПДД
2. Помочь усвоить требования разделов ПДД для пешеходов и велосипедистов
3. Оказать содействие в выработке навыков по оказанию первой помощи.

### **Развивающие**

1. Способствовать развитию таких умений как быстрая реакция, внимание, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, самоконтроль, самообладание, находчивость..
2. Развитие коммуникативных навыков: умения общаться, обращаться к помощи, умения взаимодействовать.
3. Формирование потребности соблюдать правила дорожного движения

### **Воспитательные.**

1. Воспитание у обучающихся транспортной культуры.
2. Воспитание дисциплинированности и чувства личной ответственности за свои действия
3. Сформировать сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

## **Планируемые результаты и мониторинг результатов освоения программы**

### **Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения программы**

#### **Личностные результаты:**

- усвоение правил безопасного поведения на дорогах и в транспорте;
- формирование понимания ценности здорового образа жизни;
- освоение социальных норм правил поведения;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение согласовывать свои действия с результатами, контролировать и корректировать их в соответствии с обстановкой;
- овладения навыками принятия решений;
- освоение приемов действий в опасных ситуациях дорожного характера;
- развитие мышления безопасной жизнедеятельности и умения применять его в жизни.

#### **Предметные результаты:**

- знание Правил дорожного движения для пешеходов, умения принимать безопасные для личности и общества решения, отвечать за них;
- формирование транспортной культуры ;
- формирование убеждения в необходимости соблюдения правил дорожного движения;
- умение оказать себе первую самопомощь.

#### **Ожидаемые результаты обучения**

#### **К концу обучения обучающиеся будут знать:**

1. Основные части улицы и дороги - проезжая часть, мостовая, тротуар, обочина, кювет, разделительная полоса.
2. Общие правила ориентации на улице и дороге для безопасного нахождения на ней и безопасного ее перехода:
  - не стоять близко у края тротуара, повернувшись спиной к проезжей части;
  - знать основное правило безопасности: посмотреть сначала налево, затем направо и опять налево и лишь убедившись в безопасности перехода, начинать переход, глядя налево, переходить дорогу до середины, не останавливаясь, и глядя направо, после середины дороги;
  - быть особенно внимательным на дороге при дожде, тумане, снегопаде, гололеде при плохом освещении и в вечернее время;
  - дорогу переходить, но не перебегать.
3. Светофоры транспортные и пешеходные, значение световых сигналов.
4. Правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам.
5. Правильно и безопасно вести себя во дворах, жилых зонах, в транспорте.
6. Правила перехода дороги с односторонним и двусторонним движением и трамвайной линией

#### **-будут уметь:**

1. Выбирать безопасные места и определять безопасные условия для перехода улиц в микрорайоне или населенном пункте.
2. Переходить все виды перекрестков.
3. Переходить железнодорожные пути.
4. Самостоятельно осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта и безопасно переходить улицу и дорогу, в местах остановок общественного транспорта.
5. Уметь согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с результатами, контролировать и корректировать их в соответствии с обстановкой.

#### **Контроль за обучением**

Для отслеживания результативности образовательного процесса проводятся беседы, конкурсы, тренинги, экскурсии

Ожидаемый результат предполагает:

- развитие способностей безопасно вести себя дорожных меняющихся ситуациях;
- улучшение адаптации в обществе;
- воспитание культуры безопасной жизнедеятельности, транспортной, коммуникативной культуры;

- воспитание навыков здорового образа жизни.

### **Формы выявления, фиксации и предъявления результатов**

Спектр способов и форм выявления результатов	Спектр способов и форм фиксации результатов	Спектр способов и форм предъявления результатов
Беседа, наблюдение, конкурсы, тренинги, моделирование ситуаций на учебно-тренировочных перекрестках	Грамоты, дипломы, журнал посещения	Выставки, конкурсы, акции,

### **Результативность обучения, воспитания и развития определяется по следующим критериям:**

высокий - знает правила безопасного поведения на дороге и улице, умеет уверенно ориентироваться в изменяющихся ситуациях. Всегда соблюдает ПДД, пропагандирует их среди сверстников, использует в творческой деятельности

базовый - знает правила безопасного поведения на дороге и улице, но не всегда пользуется знаниями. Периодически контролирует себя сам. Стремится принимать безопасные решения, но попадает под влияние других

низкий - знает не все правила для пешехода и безопасного поведения на дороге, проявляет недисциплинированность. Часто нарушает ПДД, редко активен в учебной и творческой деятельности,

### **Задачи основного общего образования**

#### Обучающие задачи

1. Расширение знаний об истории и перспективах автомобилестроения,
2. Углубление знаний об организации безопасного дорожного движения.
3. Освоение приемов оказания первой доврачебной помощи.

#### Развивающие задачи

1. Развитие навыков принятия безопасных решений в изменяющейся дорожной ситуации.
2. Развитие ключевых компетенций: умение самостоятельно ставить цели своего обучения, планировать пути достижения целей.
3. Формирование готовности и способности к саморазвитию и самообразованию,
4. Развитие компетенций в области использования информационно-коммуникационных технологий для пропагандисткой, проектной, учебной деятельности.

#### Воспитательные задачи

1. Принятие ценностей здорового образа жизни
2. Формирование гражданской позиции через освоение социальных норм и правил поведения на дороге
3. Привлечение обучающихся к участию в социальной, досуговой и творческой деятельности с использованием знаний правил дорожного движения для самопознания и самореализации.

### **Планируемые результаты и мониторинг результатов освоения программы**

#### **Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения программы**

##### Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального безопасного поведения на дорогах и в транспорте;
- формирование понимания ценности здорового образа жизни;
- освоение социальных норм и правил поведения;
- формирование готовности и способности к саморазвитию и самообразованию;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и другими участниками дорожного движения.

##### Метапредметные результаты:

- . умение самостоятельно ставить цели своего обучения, планировать пути достижения целей.

- . умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с результатами, контролировать их в соответствии с обстановкой;
- . овладение навыками принятия решений;
- . умение анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей;
- . освоение действий в опасных ситуациях дорожного характера;
- . развитие мышления безопасной жизнедеятельности и умения применять его в жизни;
- . формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для пропагандистской, проектной деятельности.

Предметные результаты:

- . формирование современной транспортной культуры и культуры безопасности жизнедеятельности на основе знаний правил дорожного движения
  - . знание основ здорового образа жизни;
  - . умение оказать первую самопомощь и безопасно действовать в условиях изменяющейся дорожной ситуации

### **Ожидаемые результаты обучения.**

#### **К концу обучения обучающиеся будут знать:**

- об истории и перспективах автомобилестроения,
- будут обучены соблюдать правила безопасного поведения в различных ситуациях на основе принципов личной безопасности, транспортной и правовой культуры;
- «дорожные ловушки»;
- правила для пешеходов, пассажиров, велосипедистов, скутеристов

#### **- будут уметь:**

- выполнять правила дорожного движения;
- принимать безопасные решения;
- будут уважительно относиться к сотрудникам инспекции по безопасности дорожного движения.
- будут уметь оказывать помощь при кровотечениях, утоплении, переломах.
- будут уметь применять полученные знания, умения и навыки безопасного поведения в изменяющейся ситуации улиц и дорог для своей безопасности и безопасности сверстников.

### **Контроль за обучением**

Для отслеживания результативности образовательного процесса проводятся конкурсы, тренинги, экскурсии

### **Формы выявления, фиксации и предъявления результатов**

Спектр способов и форм <b>выявления</b> результатов	Спектр способов и форм <b>фиксации</b> результатов	Спектр способов и форм <b>предъявления</b> результатов
Беседа, наблюдение, конкурсы, тренинги, тест	Грамоты, дипломы, журнал посещения	Выставки, конкурсы, акции

### **Результативность обучения, воспитания и развития определяется по следующим критериям**

высокий - знает правила безопасного поведения на дороге и улице, умеет уверенно ориентироваться в изменяющихся ситуациях. Всегда соблюдает ПДД, пропагандирует их среди сверстников, использует в творческой деятельности

базовый - знает правила безопасного поведения на дороге и улице, но не всегда пользуется знаниями. Периодически контролирует себя сам. Стремится принимать безопасные решения, но попадает под влияние других

низкий - знает не все правила для пешехода и безопасного поведения на дороге, проявляет недисциплинированность. Часто нарушает ПДД, редко активен в учебной и творческой деятельности,

### **Задачи среднего (полного) общего образования**

#### Обучающие задачи

1. Расширение знаний об административной, гражданской, уголовной ответственности за нарушение правил дорожного движения.
2. Углубление знаний об организации безопасного дорожного движения.
3. Освоение приемов оказания первой доврачебной помощи себе и окружающим.

#### Развивающие задачи

1. Развитие умений анализа дорожных ситуаций, навыков принятия безопасных решений в изменяющейся дорожной ситуации для себя и других участников дорожного движения.
2. Развитие ключевых компетенций: умение самостоятельно ставить цели своего обучения, планировать пути достижения целей.
3. Формирование готовности и способности к саморазвитию и самообразованию,
4. Развитие компетенций в области использования информационно-коммуникационных технологий для пропагандистской, проектной деятельности.
5. Развитие коммуникативных навыков

#### Воспитательные задачи

1. Принятие ценностей здорового образа жизни
2. Формирование гражданской позиции через освоение безопасных для себя и других участников дорожного движения правил поведения на дороге.
3. Воспитание законопослушного гражданина.

### **Планируемые результаты и мониторинг результатов освоения программы**

#### **Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения программы**

##### Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения на дорогах и в транспорте;
- формирование понимания ценности здорового образа жизни;
- освоение социальных норм и правил поведения;
- формирование готовности и способности к саморазвитию и самообразованию;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со всеми участниками дорожного движения.

##### Метапредметные результаты:

- . умение самостоятельно ставить цели своего обучения, планировать пути достижения целей.
- . умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с результатами, контролировать и корректировать их в соответствии с обстановкой;
- . овладение навыками принятия решений;
- . умение анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей;

- . освоение приемов действий, средств защиты в опасных ситуациях дорожного характера;
  - Развитие мышления безопасной жизнедеятельности и умения применять его в жизни;
  - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для пропагандистской, проектной, учебной деятельности.
- Предметные результаты:

. формирование современной транспортной культуры и культуры безопасности жизнедеятельности на основе знаний правил дорожного движения

- . принятие основ здорового образа жизни;
- . умение оказать первую доврачебную помощь себе и другим участникам дорожного движения.

### **Ожидаемые результаты обучения**

**К концу обучения обучающиеся будут знать:**

- правила безопасного поведения в различных ситуациях на основе принципов личной безопасности, гражданственности, транспортной и правовой культуры;
- основы регулирования дорожного движения;
- правила для пассажиров, велосипедистов, пешеходов, водителей

**-будут уметь:**

- выполнять правила дорожного движения с учетом анализа изменяющейся дорожной ситуации;
- будут уметь принимать безопасные решения с учетом интересов всех участников дорожного движения;
- будет уважительно относиться к сотрудникам инспекции по безопасности дорожного движения;
- будут уметь оказывать доврачебную помощь.
- будут уметь применять полученные знания, умения и навыки безопасного поведения в изменяющейся ситуации улиц и дорог для своей безопасности и безопасности участников дорожного движения.

### **Контроль за обучением**

Для отслеживания результативности образовательного процесса проводятся :

### **Формы выявления, фиксации и предъявления результатов**

Спектр способов и форм выявления результатов	Спектр способов и форм фиксации результатов	Спектр способов и форм предъявления результатов
Тесты, наблюдение, творческий проект	журнал посещения	тест, творческий проект

### **Результативность обучения, воспитания и развития определяется по следующим критериям**

высокий - знает правила безопасного поведения на дороге и улице, умеет уверенно ориентироваться в изменяющихся ситуациях. Всегда соблюдает ПДД. Знает об административной, гражданской и уголовной ответственности за дорожные нарушения. Руководствуется ими в действиях на дороге.

базовый – умет анализировать дорожную ситуацию, предвидит её последствия для других участников дорожного движения. Знает правила безопасного поведения на дороге и улице, но не всегда пользуется знаниями. Периодически контролирует себя сам. Стремиться принимать безопасные решения, но попадает под влияние других

низкий - знает не все правила для пешехода, пассажира и водителя. Проявляет недисциплинированность. Часто нарушает ПДД, не считаясь с безопасностью других участников дорожного движения.

## **Тематический план занятий**

Тематический план занятий составлен на основе примерной программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма во внеурочное время «Школа светофорных наук» (Мирошниченко Е.С), рекомендованной для использования в учебно-воспитательном процессе Министерством образования и науки Челябинской области (Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 22.07.2014) и программы внеурочной деятельности «Дорожный дозор» для 1- 4 классов (Власовой С.В, Вовк Г.А), победителя Всероссийского профессионального конкурса педагогического мастерства.

Ответственные за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма образовательной организации, классные руководители имеют право изменить некоторые темы, если необходимо разобрать ДТП с участием детей или появились актуальные материалы по профилактике ДДТТ.

Рекомендуется использовать при проведении занятий материалы, разработанные Всероссийской газетой «Добрая дорога детства» совместно с Главным управлением по обеспечению безопасности дорожного движения МВД Российской Федерации и Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России.(dddgazeta.ru)

### Тематический план занятий по ПДД 1класс (10 часов)

№п/п	Темы занятий	Количество часов
1.	Вводное занятие Наш город. Наша улица. Дорога в школу. Составление совместно с родителями карты «Мой безопасный путь в школу и домой»	1
2	Осенние опасности на дороге: темнота, капюшон, зонт. Зачем нам нужны световозвращающие элементы на одежде. Знакомство со световозвращающими элементами: фликер, значок, браслет.	1
3.	Знакомство с правилами дорожного движения.	1
4.	Правила движения пешеходов по улицам и дорогам. Тренинг на учебно-тренировочном перекрестке. Зимние опасности. Опасные горки	1
5.	Самый главный на дороге - Светофор. Пешеходный светофор. Конкурс рисунков.	1
6.	Конкурс загадок «Знаки на дорогах нам в пути помогут»	1
7.	Беседа «Где можно играть?» Опасности у дома. Весенние опасности.	1
8.	Мы - пассажиры.	1
9.	Летние опасности на дороге. Мое место в автомобиле родителей. Детское кресло и ремни безопасности.	1
10	Экскурсия «Я - пешеход»	1

## Тематический план занятий по ПДД 2класс. (10 часов)

№п\п	Темы занятий	Количество часов
1.	Вводное занятие. «Почему дети попадают в дорожно-транспортные происшествия?»Составление совместно с родителями карты «Мой безопасный путь в школу»	1
2.	. Конкурс световозвращающих элементов, сделанных вместе с родителями. Осенние опасности.	1
3.	. Правила безопасного перехода улиц. Ситуационный тренинг на учебно-тренировочном перекрестке	1
4.	Конкурс рисунков «Зима.дорога. опасность» Безопасная горка.	1
5.	Регулирование дорожного движения. Действия пешехода при желтом сигнале светофора и приближении машин с проблесковым маячком.	1
6.	Викторина «Дорожные знаки».	1
7.	Обязанности пассажиров. Правила поведения в автобусе во время поездки .	1
8.	Весенние опасности. Игры на развитие внимания и наблюдательности.	1
9.	Обязанности пешеходов. Ответственность пешеходов занарушение ПДД.	1
10	Итоговое занятие. Тренинг на учебно-тренировочном перекрестке по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.Моделирование дорожных ситуаций.	1

### Тематический план занятий по ПДД 3 класс. (10 часов)

№п\п	Темы занятий	Количество часов
1.	Вводное занятие. Викторина «Знаешь ли ты ПДД?» Составление карты «Мой безопасный путь в школу»	1
2.	Тормозной путь транспортных средств. Осенние опасности. Световозвращающие элементы. Конкурс «Кто лучше виден на дороге?»	1
3.	Конкурс творческих работ «Памятка пешеходу»	1
4.	Правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках; Зимние опасности. Безопасная горка.	1
5.	Правила поведения пассажиров на посадочных площадках. Выход из транспортных средств.	1
6.	Аукцион дорожных знаков	1
7.	Правила безопасного поведения на дороге юного велосипедиста.	1
8.	Правила безопасного перехода железных дорог. Весенние опасности.	1
9.	Обязанности пешеходов. Пешеход на загородной дороге.	1
10	Итоговое занятие. Конкурс «Знайка ПДД» Моделирование ситуаций на учебно-тренировочном перекрестке	1

**Тематический план занятий по ПДД 4 класс. (10 часов)**

<b>№п/п</b>	<b>Темы занятий</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1.</b>	Вводное занятие «Что я знаю о причинах ДТП ?» Составление карты «Мой безопасный путь в школу».	<b>1</b>
<b>2.</b>	Отряды юных инспекторов движения. Осенние опасности Значение световозвращающих элементов для пешехода и водителя.	<b>1</b>
<b>3.</b>	Деловая игра «Автомобиль – это хорошо или плохо?» Творческий конкурс «Автомобиль будущего»	<b>1</b>
<b>4.</b>	Зимние опасности и безопасные горки. Переход дороги с санками, лыжами, коньками.	<b>1</b>
<b>5.</b>	Предупредительные сигналы транспортных средств.	<b>1</b>
<b>6.</b>	Дорожные знаки и их группы.	<b>1</b>
<b>7.</b>	Газета для детей и родителей «Добрая дорога детства»	<b>1</b>
<b>8.</b>	Общие требования к водителям велосипедов. Безопасность на роликах. Акция «Проверим свой велосипед» Весенние опасности	<b>1</b>
<b>9.</b>	Экскурсия «Поведу своих друзей ПДД учить в музей».	<b>1</b>
<b>10</b>	Итоговое занятие. Фотовернисаж «Транспорт. Улица. Я»	<b>1</b>

**Тематический план занятий по ПДД 5 класс. (10 часов)**

<b>№п\п</b>	<b>Темы занятий</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1.</b>	Вводное занятие. Диалог « Причины ДТП с участием подростков» Правила безопасного поведения при перевозке детей.	<b>1</b>
<b>2.</b>	Причины осенних дорожно-транспортных происшествий. Конкурс "Кто заметней на дороге?"	<b>1</b>
<b>3.</b>	Формы регулирования дорожного движения. Сигналы регулировщика. Конкурс «Ладощка»	<b>1</b>
<b>4.</b>	Зимние игры и ваша безопасность . Опасные горки. 1 помощь при обморожении	<b>1</b>
<b>5.</b>	Организация дорожного движения. Правила перехода улиц и дорог. Моделирование дорожных ситуаций на учебно- тренировочных перекрестках.	<b>1</b>
<b>6.</b>	Правила безопасного поведения на дороге юного пешехода при переходе дороги («дорожные ловушки»)	<b>1</b>
<b>7.</b>	Транспортные средства и безопасность в них. Правила поведения при перевозке детей в автобусе, маршрутке. Можно ли перебежать перед близко идущим транспортом? Почему? Интернет ловушки для детей( «Беги или умри»)	<b>1</b>
<b>8.</b>	Весенние опасности. Акция «Проверим свой велосипед»	<b>1</b>
<b>9.</b>	Защита проектов «Правила безопасности при использовании современных средств передвижения(велосипедов, сигвеев, гироскутеров, моноколес и др)»	<b>1</b>
<b>10</b>	Итоговое занятие. Игра «Весёлый перекрёсток».	<b>1</b>

## Тематический план занятий по ПДД 6класс (10 часов)

№п\п	Темы занятий	Количество часов
1.	Вводное занятие. Дорожно-транспортные происшествия. Причины летних ДТП.	1
2.	Осенние опасности. .Творческий конкурс «Осенняя памятка»	1
3.	Всемирный .День памяти жертв ДТП. Конкурс «Ладонка» Формы регулирования дорожного движения. Сигналы регулировщика	1
4.	Пешеходные переходы. Правила безопасности по переходу нерегулируемого пешеходного перекрестка.. Зимние опасности.	1
5.	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».	1
6.	Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов.	1
7.	Диспут «Экология и автомобиль». Весенние опасности.	1
8.	Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение ПДД .Конкурс листовок « Безопасная жизнь-в твоих руках»	1
9.	Правила движения велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов.( п. 24 ПДД)	1
10	Итоговое занятие. Тест «Культурный пешеход»	1

### Тематический план занятий по ПДД 7 класс (10 часов)

№п\п	Темы занятий	Количество часов
1.	Вводное занятие. Причины летних ДТП	1
2.	Формы регулирования движения. Сигналы регулировщика. Осенние опасности. Конкурс листовок о световозвращающих элементах.	1
3.	Квест «Группы дорожных знаков». День памяти жертв ДТП	1
4.	На загородных дорогах. Зимние опасности. Правила перехода перекрестков на лыжах, коньках.	1
5.	Причины ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.	1
6.	Конкурс памяток для пассажиров и пешеходов «Правила поведения при ДТП.»	1
7.	Конкурс девизов по пропаганде ПДД. Интернет ловушки.	1
8.	Беседа «Скутер - опасно!». Весенние опасности.	1
9.	Безопасность на железной дороге.	1
10	Итоговое занятие Моделирование дорожных ситуаций на учебно-тренировочном перекрестке..	1

### Тематический план занятий по ПДД 8 класс (10 часов)

№п\п	Темы занятий	Количество часов
1.	Вводное занятие. Статистика ДТП и их причины.	1
2.	Викторина «Правила для пешеходов. Все ли мы знаем?» Осенние опасности. Акция «Поможем малышам засветиться»	1
3.	День памяти жертв ДТП Назначение опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1
4.	Конкурс листовок для малышей «Зимние опасности».	1
5.	Творческий проект «Пропаганда ПДД»	1
6.	Правила пользования пассажирским транспортом. Тест «Правила для пассажиров. Все ли мы знаем?»	1
7.	Велосипед и мопед. Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов (п.19,5,24 ПДД) Правила перевозки пассажиров. Тест «Мы- велосипедисты. Все ли мы знаем?»	1
8.	Проезд железнодорожных переездов. Зацеплеры.	1
9.	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.	1
10	Итоговое занятие. Проверка знаний по ПДД.	1

### Тематический план занятий по ПДД 9 класс (10 часов)

№п\п	Темы занятий	Количество часов
1.	Вводное занятие. Конкурс листовок «Молодежь за безопасность на дорогах». Безопасный переход дороги. Ответственность за нарушение ПДД.	1
2.	Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды. Беседа «Дорожная разметка»	1
3.	День памяти жертв ДТП. Причины несчастий, происходящих с пешеходами .Фотовернисаж «Мои мечты»	1
4.	Защита социальных проектов «Опасные ситуации по вине водителей.»	1
5.	Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения	1
6.	Защита социальных проектов «Опасные ситуации по вине пешеходов»	1
7.	Кодекс РФ «Об административной ответственности за правонарушения в области дорожного движения» (п.12 (12.7, 12.8, 12,18, 12,27 ,12.29, 12,30)	1
8.	Беседа «Мотоциклист на дороге». Водители и пешеходы ,будьте взаимно вежливыми.	1
9.	Летние опасности на дороге. Фотогазета «Это опасно»	1
10	Итоговое занятие. Тест «Эрудит по ПДД»	1

### Тематический план занятий по ПДД 10 класс (6 часов)

№ п/п	Темы занятий	Количество часов
1.	Вводное занятие. Статистика ДТП Причины ДДТТ. Мероприятия, проводимые по их предупреждению.	1
2.	Группы дорожных знаков. Осенние опасности	3
3.	Оценка дорожных ситуаций. Ремни безопасности Регулирование движения. Сигналы регулировщика. Выполнение его сигналов.	1
4.	Правила передвижения группами по населённому пункту. Выбор безопасных маршрутов. На загородной дороге.	1
5.	Гражданский Кодекс РФ «Об ответственности несовершеннолетних в области дорожного движения».	1
6.	Правила безопасного поведения при пожаре в общественном транспорте. Правила перевозки пассажиров. Конкурс проектов «Как сделать дороги безопасными»	1

## Тематический план занятий по ПДД 11 класс (6 часов)

№ п/п	Темы занятий	Количество часов
1.	Вводное занятие Основные понятия и термины ДТП. Их причины и последствия. Оказание первой медицинской помощи	1
2.	Оценка дорожных ситуаций. Действия в ДТП.	1
3	Меры уголовной ответственности ,применяемые к несовершеннолетним в области дорожного движения (ст.166,254,265)	1
4	Правила пользования общественным и железнодорожным транспортом. Дорожная этика.	1
5	Дорожные знаки для автомобилиста. Безопасность в автомобиле.наки дорожного.	1
6	Тест «Знатоки законодательства»	1

Обучение строится **на принципах:**

- от простого к сложному;
- социосообразности;
- учета возрастных особенностей;
- систематичности и последовательности;
- гуманизации образовательного процесса.

**На занятиях используются такие методы как:**

а) по источнику передачи информации:

**словесные**(беседа, рассказ, чтение и обсуждение текстов, диалог, убеждение);

**наглядные** (видеофильмы, комплект дорожных знаков, макеты светофоров, презентации и т.д.);

**практические** (игры, тренинги, практические задания)

б) по степени самостоятельности мышления:

**репродуктивный** - результатом которого является правильное воспроизведение (репродукция) знаний;

**частично-поисковый** - самостоятельный поиск знаний.

в) *по характеру управления учебной работой*-работа под руководством педагога, самостоятельная работа, групповая работа.

г) *стимулирующие отношение интереса к занятиям*-проблемные задания, элементы исследовательской деятельности, познавательные игры, создание ситуации успеха.

д) *стимулирования долга и ответственности*-предъявление требований, упражнение в выполнении требований, состязательность, поощрение.

**метод экскурсий**-в рамках обучения безопасному поведению на дороге проводятся учебные экскурсии для ознакомления с окружающей средой и закрепления учебного материала.

**Для достижения результатов обучения используются педагогические технологии:**

- **педагогика сотрудничества** - совместная развивающая деятельность педагога и детей, скрепленная взаимопониманием, совместным анализом хода и результатов деятельности;

-**игровые технологии**( тренировочные, познавательные, творческие, коммуникативные игры. Они используются в качестве самостоятельной технологии для освоения понятий, темы, раздела, в качестве занятий или его части (объяснение, закрепление, упражнение и др.);

-**групповые технологии**(работа в парах и группах, временных творческих объединениях позволяет обучающимся становиться в позиции взаимообучения, группового взаимодействия при решении обучающих задач);

**-информационно-коммуникативные технологии** (использование видеофильмов, видеоклипов, презентаций в MICROSOFTPOWERPOINT к некоторым темам занятий, для вывода информации на экран, презентации во время самостоятельных и творческих работ)

- **кейс технология**(решение комплексов задач по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. По определенным дорожным правилам разрабатывается модель конкретной ситуации, происшедшей в реальной жизни, которая отражает комплекс знаний и практических навыков, которые обучающимся нужно получить).

-**технология «Дебаты»** направлена на формирование толерантной, творчески мыслящей, интеллектуально и нравственно развитой, социально-активной личности обучающегося.

-**технология критического мышления** особенно актуальная в процессе формирования готовности обучающихся к действиям в условиях возможной опасной ситуации.

- **имитационные технологии** позволяют максимально приблизить обучающегося к условиям возможной опасной ситуации.

#### **Материально-техническое обеспечение**

- Учебный кабинет, столы, стулья, учебная доска, мел.
- Кабинет с мультимедийной установкой.. Учебно-моделирующее пособие.
- Школьная библиотека .
- Компьютерный класс с выходом в Интернет.

#### **Кадровое обеспечение**

Занятия проводят учителя 1-4 классов, классные руководители , инспекторы ОГИБДД, ответственные за профилактику детского дорожно - транспортного травматизма, члены отрядов юных инспекторов движения, родители.

#### **Методическое обеспечение программы**

- ❖ Интернет- ресурсы по ПДД( смотрите список литературы)
- ❖ Материалы Центра ЮИД МБУДО «Дворец детского творчества»( смотрите на сайте Дворца детского творчества: Zlatdvd@yandex.ru , разделы «ЮИД в действии», « Методические материалы»).
- ❖ Областные материалы занятий для детей (на сайте Областного Центра дополнительного образования детей: ocdod.74.ru: программы, разработки занятий, презентации, учебные фильмы, положения областных конкурсов по ПДД, методические рекомендации для детей и родителей).
- ❖ Литература для учителей, педагогов, детей.

#### **Литература для учителя начального основного образования**

1. Анастасова Л.П., Иванова Н.В., Ижевский П.В. Жизнь без опасностей. [Текст]: Альбом-задачник 1 класс./ Л.П. Анастасова, Н.В. Иванова, П.В. Ижевский. - М.: Изд. Вента-Граф, 1997.- 64с.
2. Анастасова Л.П., Иванова Н.В., Ижевский П.В. Жизнь без опасностей. [Текст]: Альбом-задачник 2 класс./ Л.П. Анастасова, Н.В. Иванова, П.В. Ижевский. - М.: Изд. Вента-Граф, 1997.- 64с.
3. Анастасова Л.П., Иванова, Н.В., Ижевский П.В. Жизнь без опасностей. [Текст]: Альбом-задачник 3 класс./ Л.П. Анастасова, Н.В. Иванова, П.В. Ижевский. - М.: Изд. Вента-Граф, 1997.- 64с.
4. Анастасов Л.П., Иванова, Н.В., Ижевский П.В. Жизнь без опасностей. [Текст]: Альбом-задачник 4 класс./ Л.П. Анастасова, Н.В. Иванова, П.В. Ижевский. - М.: Изд. Вента-Граф, 1997.- 64с.
5. Бабина Р.П. Азбука дорожной безопасности. 1 класс [Текст]./ Р.П. Бабина-М.: Изд. Аст-

- ЛТД,1997. – 24с.
6. Бабина Р.П. Уроки Светофорика.2 класс. [Текст]/ Р.П. Бабина - М.: Изд. Аст-ЛТД,1997. - 24с.
  7. Бабина Р.П. Советы дяди Степы. 3 класс. [Текст]. / Р.П. Бабина - М.: Изд. Аст-ЛТД,1997. - 24с.
  8. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие.1-4 класс. [Текст]/ Р.П. Бабина - М.: Изд. Аст-ЛТД,1997.- 30с.
  9. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит .[Текст]. / Р.П. Бабина - М.: Изд. Аст-ЛТД,1997. – 24с.
  10. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно- тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей младшего школьного возраста. [Текст]./Н.Ф Виноградова. - М.:ЭНАС- КЛАСС, Изд-во НЦ ЭНАС,2009. – 54с.
  11. Гальцова Е.А. Изучение правил дорожного движения: сценарии театрализованных занятий. [Текст]. /Е.А.Гальцова.- Волгоград: Учитель,2007. – 89с.
  12. Гальперштейн, Л.Я., Дыгало, В.А.,Кудишин, И.В. Детская энциклопедия. Транспорт. [Текст]. /Л.Я. Гальперштейн,В.А. Дыгало,И.В. Кудишин.-М.:РОСМЭН, 2013. – 96с.
  13. Елжова Н.В. ПДД в начальной школе: конспекты занятий, работа с родителями.[Текст] / Н.В.Елжова. - Ростов н/д:Феникс,2013. – 245с.
  14. Ковалева Н.В. Конкурсы,викторины, праздники по Правилам дорожного движения для школьников. [Текст]./Н.В. Ковалева. - Ростов н/д:Феникс,2008. – 154с.
  15. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД.1-4 классы. [Текст]./ В.И Ковалько. – М.:Вако,2014. – 192с.
  16. Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
  17. Кирьянов В.Н Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника [Текст]./ В.Н Кирьянов.–М.: Третий Рим, 2006. – 88с.
  18. Крутецкая В.А. Правила здоровья и оказания 1 помощи. [Текст]. / В.АКрутецкая. - СПб.: Издательский дом Литера, 2012. - 64с.
  19. МаксимоваТ.Н. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности.2 класс. [Текст]. / Т.Н Максимова -М.: Вако,2008. – 272с.
  20. Поторочин Е.А. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности 1 класс. [Текст]. / Е.А.Поторочин.- М.: Вако,2008. – 128с.
  21. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29— августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
  22. ПисьмоМинобрнауки России от 14.12.2015 г. №09-3564 «О внеурочной— деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
  23. Мирошниченко Е.С. Типовая (примерная) общеобразовательная программа по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма « Школа светофорных наук» (для обучающихся 1-11 классов), Челябинск, 2012 год.
  24. Правила дорожного движения Российской Федерации.[Текст]. -М.:ООО Атберг 98,2014. - 64с.
  25. Соколова Н.Н.Воспитание безопасного поведения детей на дороге и улице во внеурочное время. [Текст]. /Н.Н Соколова. - Челябинск, 2002.- 40с.
  26. Смушкевич Е.С, Якупов А.М. Мы идем по улице. [Текст]: Сборник материалов и методические рекомендации к изучению правил безопасного поведения в 1, 2, 3 кл. /Е.С.Смушкевич, А.М. Якупов. - Магнитогорск, 1995 – 46с.
  27. Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования обучающихся. (Письмо Министерства образования РФ от 18.06.2013 г. № 28-02-484/16).
  28. Фролова, Т.В. Программа « В жизнь по безопасной дороге» 1-6 класс. [Текст] - Волгоград,2014. – 100с

29. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
30. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 октября 2013 г. № 864 «Об утверждении федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»)
31. Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020г»
32. Шевченко Г.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: поурочные планы. 4 класс. / Шевченко Г.Н. - Волгоград: Учитель, 2009. - 111 с.

#### **Интернет источники:**

- [propaganda-bdd.ru](http://propaganda-bdd.ru) – Центр пропаганды. Книги, методические рекомендации, тесты, плакаты, игры, электронные пособия по профилактике дорожной безопасности для учащихся общеобразовательных учреждений, муниципальных учреждений, а также преподавателей и руководителей [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.propaganda-bdd.ru>
- <http://festival.1september.ru> - Методическая копилка: издания для педагогов, цветные газеты с электронными приложениями, статьи, разработки уроков, сценарии праздников и фестивалей. [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.festival.1september.ru>
- [dddgazeta.ru](http://dddgazeta.ru) - Газета для детей, педагогов, родителей «Добрая дорога детства» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru>
- [perekrestok.ucoz.com/](http://perekrestok.ucoz.com/) - сайт Перекресток: рубрика Мультяшки по ПДД; видео - уроки «Дорожная азбука». [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.perekrestok.ucoz.com.ru>
- <http://pdd24.ru> – Дорога безопасности. Нормативные документы, конспекты занятий, презентации. [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.pdd24.ru>
- [spas-extreme.ru](http://spas-extreme.ru) – портал детской безопасности: игры, конкурсы, методические копилки. [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.spas-extreme.ru>
- Безопасность дорожного движения [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://ocdod.ucoz.ru>
- <http://Zlatdvdt@yandex.ru> – сайт Центра ЮИД МБУДО «Дворец детского творчества»: положения о муниципальных акциях, конкурсах, соревнованиях по ПДД. Фильмы и презентации по ПДД, Минутки безопасности по ПДД.

#### **Литература для обучающихся**

1. Анастасова Л.П., Иванова, Н.В., Ижевский П.В. Жизнь без опасностей. [Текст]: Альбом-задачник 1 класс. / Л.П. Анастасова, Н.В. Иванова, П.В.Ижевский. - М.: Изд. Вента-Граф, 1997. - 64с.
2. Анастасова Л.П., Иванова, Н.В., Ижевский П.В. Жизнь без опасностей. [Текст]: Альбом-задачник 2 класс. / Л.П. Анастасова, Н.В. Иванова П.В.Ижевский. - М.: Изд. Вента-Граф, 1997. - 64с.
3. Анастасова Л.П., Иванова, Н.В., Ижевский П.В. Жизнь без опасностей. [Текст]: Альбом-задачник 3 класс. / Л.П. Анастасова, Н.В. Иванова, П.В.Ижевский. - М.: Изд. Вента-Граф, 1997. - 64с.
4. Анастасова Л.П., Иванова, Н.В., Ижевский П.В. Жизнь без опасностей. [Текст]: Альбом-задачник 4 класс. / Л.П. Анастасова, Н.В. Иванова, П.В. Ижевский. - М.: Изд. Вента-Граф, 1997. - 64с.
5. Бабина Р.П. Азбука дорожной безопасности. 1 класс [Текст]. / Р.П. Бабина - М.: Изд. Аст-ЛТД, 1997. – 24с.
6. Бабина Р.П. Уроки Светофорика. 2 класс. [Текст]. / Р.П. Бабина. - М.: Изд. Аст-ЛТД, 1997. - 24с
7. Бабина Р.П. Советы дяди Степы. 3 класс. [Текст]. / Р.П. Бабина. - М.: Изд. Аст-ЛТД, 1997. - 24с.

8. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие.1-4 класс. [Текст]./ Р.П. Бабина. - М.: Изд. Аст-ЛТД,1997.- 30с.
9. Бабина Р.П.О чем говорит дорожный алфавит.[Текст]./ Р.П. Бабина. - М.:Изд. Аст-ЛТД,1997. – 24с.
10. Бабина Р.П. Тесты Правила дорожного движения 3 класс: ФГОС / Бабина Р.П.- М. Издательство «Экзамен», 2015. – 48 стр.
11. Бабина Р.П. Тесты Правила дорожного движения 4 класс: ФГОС / Бабина Р.П.- М. Издательство «Экзамен», 2015. – 48 стр.
12. Гальцова Е.А. Изучение правил дорожного движения: сценарии театрализованных занятий. [Текст]. /Е.А. Гальцова.- Волгоград: Учитель,2007. – 89с.
13. Гальперштейн Л.Я., Дыгало, В.А.,Кудишин, И.В. Детская энциклопедия. Транспорт. [Текст]. /Л.Я. Гальперштейн,В.А. Дыгало,И.В. Кудишин-М.:РОСМЭН, 2013. – 96с.
14. Ковалева Н.В. Конкурсы,викторины, праздники по Правилам дорожного движения для школьников. [Текст]. - Ростов н/д:Феникс,2008. – 154с.
15. Крутецкая В.А. Правила здоровья и оказания первой помощи. / В.А. Крутецкая. - СПб.: Издательский дом Литера, 2012. - 64с.
16. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу. 1-4 классы./В.ИКовалько.- М.: ВАКО, 2014
17. Правила дорожного движения Российской Федерации.[Текст]. -М.:ООО Атберг-98,2014. - 64с
18. Тошева Л.И. Основы безопасности дорожного движения. 1-4 классы./ Л.И.Тошева. - М.: ВАКО, 2011.-240 с.
19. Учебные материалы для детей. Альбом тестовых заданий, включающих в себя графические и текстовые задания для контроля знаний обучающихся. Программно-методический комплект обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма для общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования. –Москва: АНО «СУВАГ», 2014. – 15 с.

#### **Интернет источники:**

- [propaganda-bdd.ru](http://propaganda-bdd.ru) – Центр пропаганды. Книги, методические рекомендации, тесты, плакаты, игры, электронные пособия по профилактике дорожной безопасности для дошкольников, учащихся общеобразовательных учреждений, муниципальных учреждений, а также преподавателей и руководителей. [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.propaganda-bdd.ru>
- <http://festival.1september.ru> - Методическая копилка: издания для педагогов, цветные газеты с электронными приложениями, статьи, разработки уроков, сценарии праздников и фестивалей.[Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.festival.1september.ru>
- [dddgazeta.ru](http://dddgazeta.ru)-Газета для детей, педагогов, родителей «Добрая дорога детства». [Электронный ресурс]: - Режим доступа:<http://www.dddgazeta.ru>
- [perekrestok.ucoz.com/](http://perekrestok.ucoz.com/) - сайт Перекресток: рубрика Мультяшки по ПДД; видео - уроки «Дорожная азбука».[Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.perekrestok.ucoz.com.ru>
- <http://pdd24.ru> – Дорога безопасности. Нормативные документы, конспекты занятий, презентации.[Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.pdd24.ru>
- [spas-extreme.ru](http://spas-extreme.ru) – портал детской безопасности: игры, конкурсы, методические копилки.[Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.spas-extreme.ru>
- Безопасность дорожного движения [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://ocdod.ru>
- [Грамота.ру](http://www.gramota.ru) [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.gramota.ru>
- <http://Zlatdvd@yandex.ru> – сайт Центра ЮИД МБУДО «Дворец детского творчества»: положения о муниципальных акциях, конкурсах, соревнованиях по ПДД. Фильмы , презентации по ПДД,

фотовернисаж ЮИД, работы участников муниципальных конкурсов.

### **Литература для классных руководителей основного и среднего(полного) общего образования**

#### **Нормативно-правовые документы**

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление правительства РФ от 3 октября 2013 г. №864 « О федеральной целевой программе повышения безопасности дорожного движения в 2013 – 2020 годах»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (часть 2 статьи 21);
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, Федеральной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 14 сентября 2012 г. № 09-138 «Об опыте субъектов Российской Федерации по организации работы, направленной на профилактику детского травматизма».
  
- Приказ ГУ МВД РФ по Челябинской области и Министерства образования и науки Челябинской области от 04.04. 2018 г. № 01/958 «Об организации работы по профилактике безопасности дорожного движения в образовательных организациях Челябинской области »
  
- Приказ МКУ Управление образования и молодежной политики ЗГО от 03.05 2018г № 285 «Об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях ЗГО»

#### **Учебники, учебные пособия, книги**

1. Административный, Гражданский, Уголовный Кодекс РФ.
2. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Как оказать помощь при автодорожном происшествии./ В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова- М.: Издательство АСТ-ЛТД, 1997. - 98с.
3. Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений 5-6 класс./ Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, А.Б. Таранин. – М, Издат. центр Вентана–Граф, 2012. - 158с.
4. Гальцова Е.А. Изучение правил дорожного движения: сценарии театрализованных занятий / Е.А. Гальцова. - Волгоград: Учитель, 2007. – 89с.
5. Гальперштейн Л.Я., Дыгало В.А., Кудишин И.В. Детская энциклопедия. Транспорт. / Л.Я. Гальперштейн, В.А. Дыгало, В.А. Кудишин. - М.: РОСМЭН, 2013. – 96с.
6. Гостюшин А.К. Защити себя и близких. Энциклопедия экстремальных ситуаций. / А.К. Гостюшин. - М.: Издательство АСТ-ЛТД, 1997. – 126с.
7. Ковалева Н.В. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников. / Н.В. Ковалева. - Ростов н/д: Феникс, 2008. – 154с

8. Латчук В.Н., Маркова В.В., Кузнецова И.И. Рабочая программа. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 класс. Учебно-методическое пособие./В.Н. Латчук, В.В. Маркова, И.И. Кузнецова – М.: Дрофа, 2013. - 106с.
9. Латчук В.В., Маркова И.И., Кузнецова И.И. – М.: Дрофа, 2013. - 106с.
10. Латчук В.Н., Маркова В.В., Кузнецова И.И. Тетрадь для оценки качества знаний. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 класс./В.Н. Латчук, В.В. Маркова, И.И. Кузнецова – М.: Дрофа, 2014. - 61с.
11. Латчук В.Н., Маркова В.В., Кузнецова И.И. Рабочая тетрадь. Тестовые и творческие задания. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 класс./В.Н. Латчук, В.В. Маркова, И.И. Кузнецова – М.: Дрофа, 2014. - 61с.
12. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улице и дороге. – М.: Министерство образования и науки РФ, 2007. – 30с.
13. Латчук В.Н., Маркова В.В., Кузнецова И.И. Рабочая тетрадь. Тестовые и творческие задания. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс./В.Н. Латчук, В.В. Маркова, И.И. Кузнецова – М.: Дрофа, 2014. - 64с.
14. Платов В.Я. Деловые игры/ В.Я. Платов. - М.: Центр Педагогический поиск, 1991.- 98с.
15. Программно-методический комплект обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма для общеобразовательных организаций (Письмо Министерства образования и науки России от 18.08.2015 N АК-2294/06 "О направлении методических рекомендаций")
16. Программа « В жизнь по безопасной дороге» 1-6 класс.- Волгоград, 2014. – 100с.
17. Правила дорожного движения Российской Федерации. - М., 2016. - 64с.
18. Соколова Н.Н. Воспитание безопасного поведения детей на дороге и улице во внеурочное время. / Н.Н. Соколова. - Челябинск, 2002.- 40с.
19. Смирнов А.Г., Хренников Б.О., Маслов М.В. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 класс./А.Г. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов. – М.: Просвещение, 2014. -175с.
20. Смирнов А.Г., Хренников Б.О., Маслов М.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 - 11 класс./А.Г. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов. – М.: Просвещение, 2012. -126с.
21. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности./И.К. Топоров.- М.: Просвещение, 2000. – 76с.
22. Фролов М.П. Спиридонова, В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах 5-6 классы./ М.П. Фролов, В.Ф. Спиридонова.- М.: Издательство АСТ, 1997. -78с.
23. Фролова Т.В. Программа. В жизнь по безопасной дороге. 5-9 класс /Т.В. Фролова. - Волгоград, 2014. – 100с.
24. Латчук В.Н., Маркова В.В., Кузнецова И.И. Рабочая тетрадь. Тестовые и творческие задания. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 класс./В.Н. Латчук, В.В. Маркова, И.И. Кузнецова – М.: Дрофа, 2014. - 61с.

#### **Интернет источники:**

- <http://ocdod.@mail.ru> - Безопасность дорожного движения [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://ocdod.@mail.ru>
- [propaganda-bdd.ru](http://propaganda-bdd.ru) – Центр пропаганды. Книги, методические рекомендации, тесты, плакаты, игры, электронные пособия по профилактике дорожной безопасности для дошкольников, учащихся общеобразовательных учреждений, муниципальных учреждений, а также преподавателей и руководителей [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.propaganda-bdd.ru>
- <http://festival.1september.ru> - Методическая копилка: издания для педагогов, цветные газеты с электронными приложениями, статьи, разработки уроков, сценарии праздников и фестивалей. [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.festival.1september.ru>

- [dddgazeta.ru](http://dddgazeta.ru)-Газета для детей , педагогов, родителей «Добрая дорога детства»[Электронный ресурс]: - Режим доступа:<http://www.dddgazeta.ru>
- [perekrestok.ucoz.com/](http://perekrestok.ucoz.com/) - сайт Перекресток: рубрика Мультяшки по ПДД; видео - уроки «Дорожная азбука».[Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.perekrestok.ucoz.com.ru>
- <http://pdd24.ru> – Дорога безопасности. Нормативные документы, конспекты занятий, презентации.[Электронный ресурс]: - Режим доступа:<http://www.pdd24.ru>
- [spas-extreme.ru](http://spas-extreme.ru) – портал детской безопасности: игры, конкурсы, методические копилки.[Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.spas-extreme.ru>
- Online игры, ролики ,тесты по ПДД[Электронный ресурс]: - Режим доступа:<http://www.podrostok.edu.jar.ru>
- <http://Zlatdvdt@yandex.ru> – сайт Центра ЮИД МБУДО «Дворец детского творчества»: положения о муниципальных акциях, конкурсах, соревнованиях по ПДД. Фильмы , презентации по ПДД, фотоконкурс ЮИД, работы участников муниципальных конкурсов.

### Литература для обучающихся

- 1.Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Как оказать помощь при автодорожном происшествии./ В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. - М.: Издательство АСТ-ЛТД, 1997. - 98с.
- 2.Гальцова Е.А. Изучение правил дорожного движения: сценарии театрализованных занятий /Е.А. Гальцова . - Волгоград: Учитель, 2007. – 89с.
- 3.Гальперштейн Л.Я., Дыгало В.А., Кудишин И.В. Детская энциклопедия. Транспорт. / Л.Я. Гальперштейн, В.А. Дыгало, И.В. Кудишин, И.В.-М.: РОСМЭН, 2013. – 96с.
- 4.Гостюшин А.К. Защити себя и близких. Энциклопедия экстремальных ситуаций. / А.К. Гостюшин. - М.: Издательство АСТ-ЛТД, 1997. – 126с.
5. Ковалева, Н.В. Конкурсы, викторины, праздники по Правилам дорожного движения для школьников. [Текст]. - Ростов н/д: Феникс, 2008. – 154с.
- 5 Крутецкая В.А. Правила здоровья и оказания первой помощи. / В.А. Крутецкая.- СПб.: Издательский Дом Литера, 2012.- 64с.
- 6 Платов, В.Я. Деловые игры, /В.Я.Платов. - М.: Центр Педагогический поиск, 1991.- 98с.
- 7 Положение об отрядах юных инспекторов движения.
- 8 Правила дорожного движения Российской Федерации.[Текст]. -М.: ООО Атберг 98, 2014. - 64с.
- 9 Соколова Н.Н. Воспитание безопасного поведения детей на дороге и улице во внеурочное время. /Н.Н.Соколова. - Челябинск, 2002.- 40с.
- 10 Топоров, И.К. Основы безопасности жизнедеятельности./И.К. Топоров.- М.: Просвещение, 2000. – 76с.
- 11 Фролов, М.П. Спиридонова, В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах.5-6 классы./ М.П.Фролов. В.ФСпиридонова. - М.: Издательство АСТ, 1997. -78с.
- 12 Фролова Т.В. Программа. В жизнь по безопасной дороге. 1-6 класс/Т.В.Фролова.– Волгоград, 2014. – 100с.

### Интернет источники:

- [ocdod@mail.ru](mailto:ocdod@mail.ru)-Безопасность дорожного движения [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://ocdod@mail.ru>
- [propaganda-bdd.ru](http://propaganda-bdd.ru) – Центр пропаганды. Книги, методические рекомендации, тесты, плакаты, игры, электронные пособия по профилактике дорожной безопасности для дошкольников, учащихся общеобразовательных учреждений, муниципальных учреждений, а также преподавателей и руководителей[Электронный ресурс]: - Режим доступа: [http://www.](http://www.propaganda-bdd.ru)

propaganda-bdd.

- <http://www.gramota.ru> - Грамота.ру [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.gramota.ru>
- <http://festival.1september.ru> - Методическая копилка: издания для педагогов ,цветные газеты с электронными приложениями, статьи, разработки уроков, сценарии праздников и фестивалей.[Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.festival.1september.ru>
- [dddgazeta.ru](http://dddgazeta.ru)-Газета для детей , педагогов, родителей «Добрая дорога детства»[Электронный ресурс]: - Режим доступа:<http://www.dddgazeta.ru>
- [perekrestok.ucoz.com/](http://perekrestok.ucoz.com/) - сайт Перекресток: рубрика Мультяшки по ПДД; видео - уроки «Дорожная азбука».[Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.perekrestok.ucoz.com.ru>
- <http://pdd24.ru> – Дорога безопасности. Нормативные документы, конспекты занятий, презентации.[Электронный ресурс]: - Режим доступа:

<http://www.pdd24.ru>

- [spas-extreme.ru](http://spas-extreme.ru) – портал детской безопасности: игры, конкурсы, методические копилки.[Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.spas-extreme.ru>
- Online игры, ролики ,тесты по ПДД[Электронный ресурс]: - Режим доступа:<http://www.podrostok.edu.jar.ru>
- Online игры, ролики ,тесты по ПДД[Электронный ресурс]: - Режим доступа:<http://www.podrostok.edu.jar.ru>