



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №13"
Златоустовский городской округ

456293, Челябинская область, г.Златоуст, пос. Центральный, ул.Ленина, д.38, пом.2.
тел./факс: 8(3513)67-98-96, E-mail- tunSes7413e@yandex.ru

Рассмотрено на заседании педагогического совета 1 апреля 2019 года протокол № 5	Утверждено Приказом по школе № 35-о от 01 апреля 2019 года Директор МАОУ «СОШ №13»  Е.С.Струкова 
--	---

ОТЧЁТ
о самообследовании
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Златоуста
за 2018 год

Оглавление

1. Введение	стр. 3
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	стр.3
3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	стр.4
4. Система управления образовательным учреждением.....	стр.5
5. Реализуемые образовательные программы.....	стр.6
6. Результаты образовательной деятельности.....	стр.7-22
7. Методическая работа.....	стр.23-27
8. Воспитательная работа.....	стр.28-42
9. Работа библиотеки.....	стр.43-48
10. Результаты деятельности дошкольного отделения.....	стр.49-52
11. Материально-техническое обеспечение.....	стр.53-54
12. Показатели деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №13» за 2018 год.....	стр.55-57

1. Введение

Самообследование МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно июне – декабре, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Устав образовательного учреждения

Утверждён Распоряжением Администрации Златоустовского городского округа №3010-р от 04.12.2018 г.

2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

Россия, 456293, Челябинская область г. Златоуст, ул.Ленина, д. 38, пом.2.

Телефон: 8(3513) 67-98-96

E-mail tunSeS7413e@yandex.ru

Сайт <https://tundusch.ucoz.net>

2.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – автономное.

б) лицензия: серия 74Л02 № 0003610 от 25.01.2019 года, выдана Министерством образования и науки Челябинской области, срок действия - бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; по программам дополнительного образования.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 74А01 № 0002024 от 11.03.2019 года, выдано Министерством образования и науки Челябинской области.

2.5. Учредитель

Учредителем учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование-Златоустовский городской округ. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Златоустовского городского округа выполняет Администрация Златоустовского городского округа в лице отраслевого органа- муниципального казённого учреждения Управление образования и молодёжной политики Златоустовского городского округа. Юридический адрес: Россия, 456200, Челябинская область, г.Златоуст, ул. Таганайская, д.1.

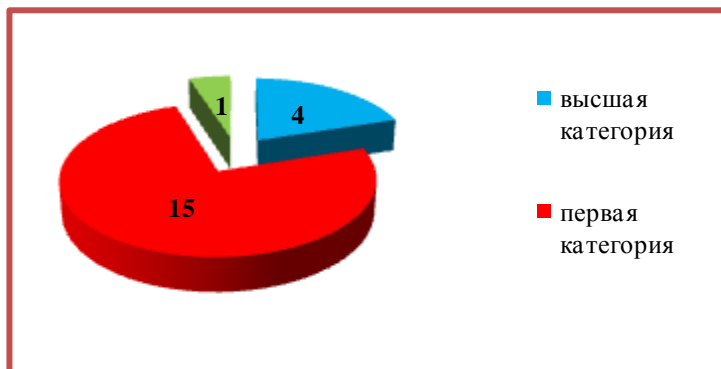
МАОУ "СОШ № 13" имеет структурное подразделение.

Руководителем структурного подразделения является директор МАОУ "СОШ № 13" Струкова Е.С. Место нахождения структурного подразделения: 456292, Челябинская обл., г. Златоуст, пос. Тайнак, ул. Солнечная, № 2А. Официального сайта в сети Интернет структурное подразделение не имеет. Адрес электронной почты структурного подразделения - has27@yandex.ru.

3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.

В учебном заведении сложился профессиональный, компетентный и работоспособный педагогический коллектив из 20 педагогов, один педагог имеет звание «Почетный работник общего образования», 4 педагога – Почетную грамоту МОиН РФ, 4 педагога – грамоту МОиН Челябинской области, 1 – Законодательного собрания Челябинской области, 2 учителя – грамоты Собрания депутатов Златоустовского городского округа.

4 учителя имеют высшую квалификационную категорию, 15 – первую, 1 – аттестован на соответствие занимаемой должности.



Задача по улучшению качества образования в связи с внедрением ФГОС второго поколения решалась через повышение квалификации учителей. Количество учителей, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по вопросам реализации государственных образовательных стандартов (предметные КПК) в 2018 учебном году в МАОУ «СОШ № 13» на конец 2018 года составило – 10 (чел.) – 50 % от общего числа педагогов: 6 педагогов в 2018 учебном году прошли КПК по работе с детьми, имеющими ОВЗ, что составило 30%, 4 учителя – КПК по ИКТ (20%). Работа с учениками группы риска – 3. Таким образом, 90 % педагогов в 2018 году повысили квалификацию через КПК.

Показателями эффективности педагогической деятельности по реализации содержания образования и содержания обучения являются результаты качества обучения учащихся.

Повышение качества образовательной деятельности является приоритетной задачей стратегического развития школы.

Педагогический коллектив осознает, что повышение конкурентоспособности школы может быть достигнуто только на основе повышения качественных параметров образовательного процесса, которое определяется, с одной стороны, его содержанием, а с другой стороны - обеспеченностью кадровыми, материально-техническими и информационными ресурсами.

4. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Струкова Елена Сергеевна	Директор
2.	Худякова Ирина Викторовна	Заместитель директора по ВР
3.	Валеева Наталья Степановна	Заместитель директора по ВР
4	Кураксина Ирина Михайловна	Заместитель директора по УВР
5	Еговцева Анастасия Юрьевна	Завхоз
	Хасанова Ирина Алексеевна	Завхоз СП
6	Лаврова Елена Александровна	Главный бухгалтер

Общее управление школой осуществляет директор МАОУ «СОШ № 13» в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Совет школы
- Общешкольный родительский комитет

Иными органами управления являются: профсоюзный комитет и Совет обучающихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ «СОШ № 13»

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

5. Реализуемые образовательные программы

Образовательные программы школы способствуют развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для равноправного развития личности через образование в области искусства;

освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 – 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 8-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 9 — 11-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуально-групповые занятия, кружки, клубы, творческие объединения по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 2018 учебном году в 1-8 классах реализовывалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, оптимизация интеллектуальной деятельности за счет стимуляции психических процессов и формирования позитивной мотивации на познавательную деятельность.

6. Результаты образовательной деятельности

МАОУ «СОШ №13» является образовательной организацией, ориентированной на обучение, воспитание и развитие каждого обучающегося с учетом индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка. Деятельность участников образовательных отношений в 2018 году регламентировалась Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФК ГОС, нормативно-правовой базой школы, федерального, регионального и муниципального уровней, Уставом и локальными актами школы. Анализ работы школы за прошедший учебный год учитывает основные направления образовательной политики заложенной в ФГОС, направления программы развития школы, задачи, поставленные перед началом учебного года. Источником анализа образовательной деятельности являются: данные внутришкольного контроля, таблицы, качественные характеристики; школьная документация; анализ результатов промежуточной итоговой аттестации, мониторинговые исследования, результаты итоговой аттестации учащихся; работа с педагогическими кадрами.

На базе школы созданы материальные и санитарно-гигиенические условия, обеспечивающие комфортную образовательную среду для обучающихся, продолжается работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся через организацию горячего питания и использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности. Обеспечена уровневая дифференциация содержания образования в соответствии образовательными потребностями, способностями и возможностями участников образовательной деятельности.

В 2017-2018 учебном году в школе обучалось 14 классов (в том числе классы 1Б, 3Б, 4Б СП МАОУ «СОШ № 13» пос. Тайнак), всего 156 учащихся.

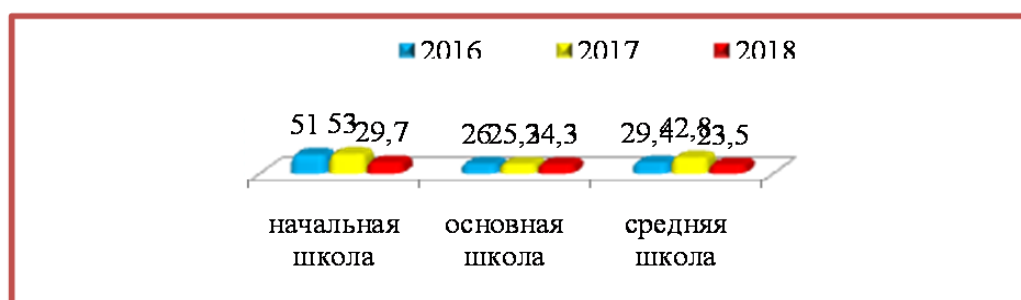
Уровень образования	Количество классов	Количество учащихся	Средняя наполняемость классов
Начальная школа	7	65	15 (с учетом СП – 9)
Основная школа	5	74	15
Старшая школа	2	17	9
Итого по школе	14	156	14 (с СП -11)

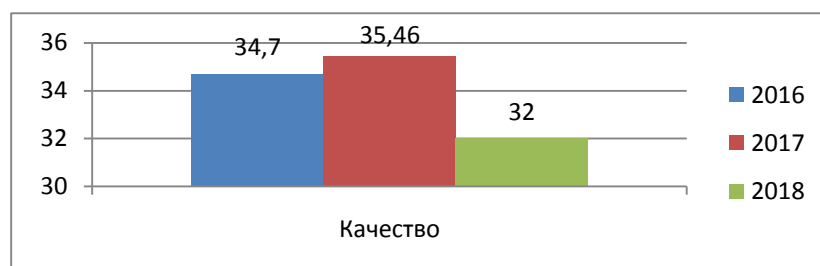
На 1 сентября 2018 года, в МАОУ "СОШ №13" в 1-11 классах обучается 149 учеников, в СП МАОУ "СОШ №13"- 6 учеников, 9 дошкольников. Общее кол-во учеников на 01.09.2018 г.- 155 человек, что на 1 ученика меньше, чем на конец 2017-2018 учебного года.

Из приведенной диаграммы видно, что на протяжении последних трех лет количество обучающихся в образовательной организации уменьшается.



Качество обучения учащихся за 3 года по уровням образования





Качество обучения по школе в целом снизилось в сравнении с прошлым учебным годом на 3,46%.

Процент абсолютной успеваемости равен 100. Учеников, переведенных в следующий класс с академической задолженностью, нет. Из диаграммы видно, что качество обучения на всех уровнях образования в школе снизилось. Таким образом, с задачей повышения качества образования в 2017-2018 учебном году коллектив школы справился не в полном объеме (хотя есть положительная динамика результатов ГИА в 9, 11 классах).

Анализ причин, повлиявших в целом на снижение качества образования по школе в сравнении с прошлым учебным годом, позволяет сделать вывод о том, что отрицательная динамика в целом по школе является следствием резкого снижения качества образования в начальной школе: с 53% в 2016-2017 уч.г. до 29,7% в 2017-2018 уч.г. Разрыв в 23,3% обусловлен несколькими причинами:

1. Увеличением числа детей, испытывающих сложности в обучении, требующих специальных условий (адаптированных образовательных программ, педкадров, мат.-техн. обеспечения).
2. Отказ родителей от прохождения ПМПК в связи с нежеланием определения ребенка в коррекционный класс г. Златоуста.
3. Проблемы межведомственного взаимодействия с городской ПМПК (родители не определяют детей в коррекционные классы).
4. Введением в штатный режим независимой оценки качества образования (со 2 класса).

В начальной школе качественный показатель по итогам года составляет 35%. Незначительное снижение качества наблюдается в основном звене - на 0,9%.

В средней школе по итогам года зафиксирован результат 23,5%, что также на 19% ниже прошлого учебного года. Однако при выставлении итоговых отметок в аттестат (учитываются все семестровые оценки и годовые за 10-11 классы) 7 выпускников 11 класса не имеют «3». Таким образом, в средней школе качество составило 47%. Это выше показателя предыдущего года на 4,2%. В итоге общее качество по школе за год **составило 32%**.

Результаты независимой оценки качества образования в 2018 году (областные контрольные работы)

Областная контрольная работа по географии

Кол-во уч-ся, принимавших участие в ОКР	Из них получили результаты								Доля успешно справившихся с ОКР (абсолютный результат)	Качественный результат (выполнили работу на «4» и «5»)			
	Отметка по пятибалльной системе оценивания												
	«2»		«3»		«4»		«5»						
	0-8 баллов		9-14 баллов		15-19 баллов		20-24 баллов						
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				кол-во	%
5	0	0	1	20	2	40	2	40	5	100	4	80	

Абсолютный процент выполнения работы равен 100%. Качественный показатель - 80%.

Результаты диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 4-х классов при освоении ОП НОО в соответствии с ФГОС НОО, отражающих национальные, региональные и этнокультурные особенности (комплексная работа) РИКО НОО (4 класс)

Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Результат						Абсолютный процент выполнения	Качественный показатель (повыш. уровень)
	Недостаточный уровень (чел.)	%	Базовый уровень (чел.)	%	Повышенный уровень (чел.)	%		
16	1	6	11	69	4	25	94%	25%

Абсолютный процент выполнения комплексной работы – 94%, качественный показатель – 25%.

На достаточно высоком уровне сформированы умения:

- определять место иллюстративного ряда в тексте 7 (43, 75%)
- соотносить позицию автора с собственной точкой зрения – 6 (37,5%);
- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде – 11 (68,75%);
- сравнивать между собой объекты – 9 (56,3%)
- в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять достоверную информацию – 6 (37,5%);

Однако комплексные работы показали крайне низкий уровень сформированности навыков и умений:

- понимать информацию, представленную в таблице, схеме, допустили ошибки – 5 чел. – 31,3%);
- устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую, допустили ошибки – 6 (37,5 %);
- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых сведений, допустили ошибки – 7 (43,8%)
- соотносить факты с общей идеей текста, допустили ошибки – 5 (31,3 %)
- формулировать несложные выводы, основываясь на тексте, допустили ошибки – 7 (43,75%)
- сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию, допустили ошибки – 6 (37,5%).

Комплексная работа показала, что большинство учащихся имеет достаточный уровень сформированности УУД для успешного освоения учебных программ на следующем уровне образования.

Однако у выпускников начальной школы есть недоработки в разделе «Работа с текстом»: преобразование и интерпретация информации, оценка информации. Учителям начальных классов необходимо продумать систему работу с классом по устранению выявленных пробелов.

Результаты итогового устного собеседования по русскому языку 9 класс

Всего учащихся 9 класса – 13 чел.
Участвовало в мониторинге - 12 чел.

Таблица 1. Количество участников мониторинга, получивших оценку «зачёт».

Баллы	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Итого
Кол-во участников	1	0	2	0	1	0	4	2	2	0	12
%	8,3	0	16,7	0	8,3	0	33,3	16,7	16,7	0	100

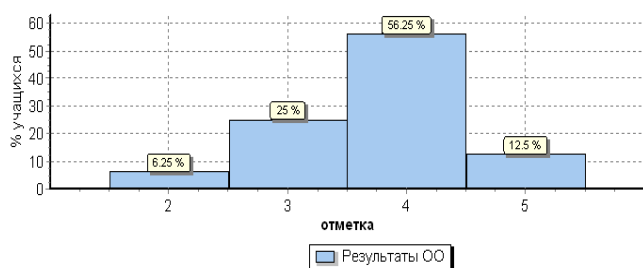
Общие сведения о результатах

Номер и краткое название критерия																		
I	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	I 9
ИЧ	Т Ч	П1	П2	П3	П4	Г	О	Р	Иск.	М1	М2	М3	Д1	Д2	Г	О	Р	Р О
12	11	12	9	11	11	4	7	11	6	11	11	10	12	12	4	9	11	8

С итоговым собеседованием по русскому языку справились 100% учащихся.

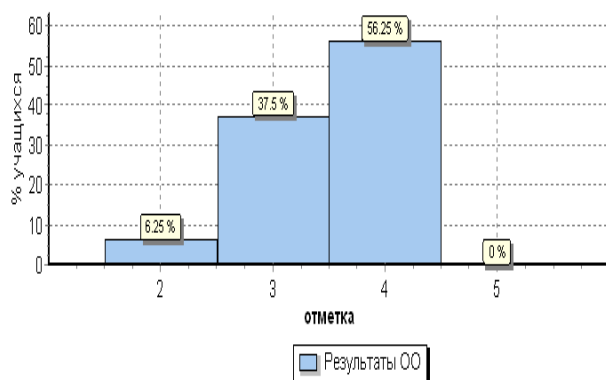
Результаты Всероссийских проверочных работ 2017-2018 учебный год

МАТЕМАТИКА 4 класс



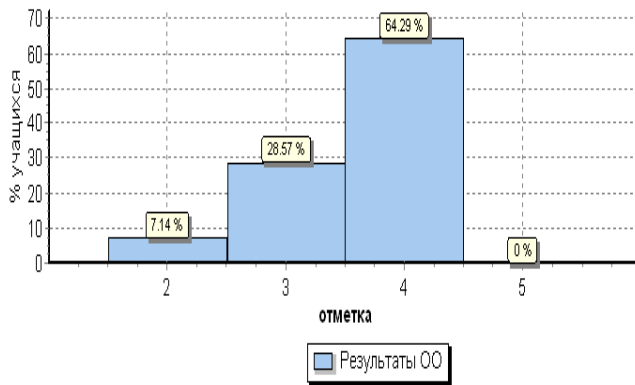
Абсолютная успеваемость – 94%,
качество – 67%.

РУССКИЙ ЯЗЫК 4 класс



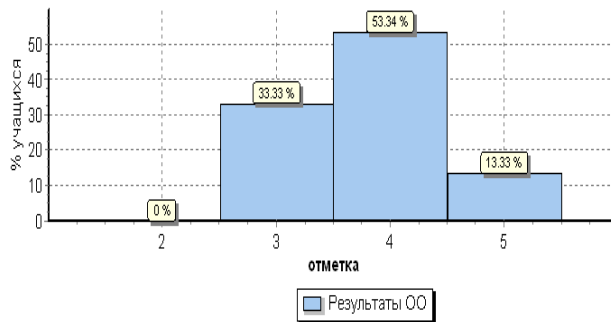
Абсолютная успеваемость – 94%,
качество – 56%

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 4 класс



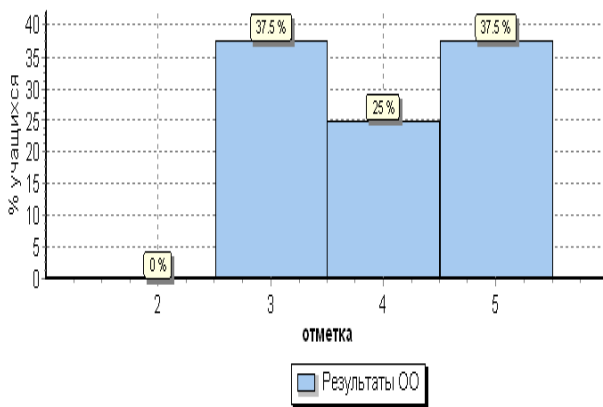
Абсолютная успеваемость – 93%,
качество – 64%

БИОЛОГИЯ 5 класс



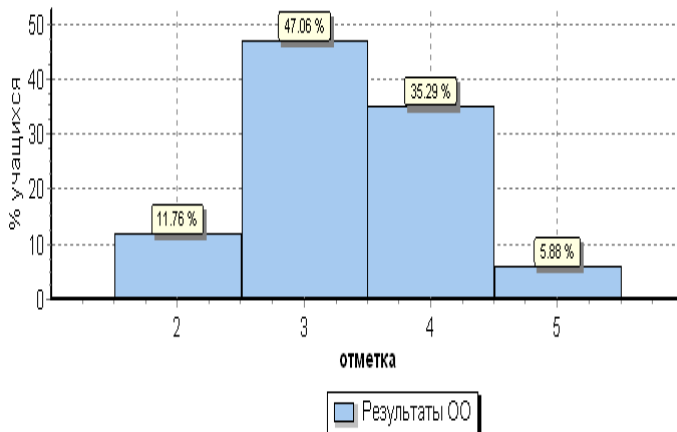
Абсолютная успеваемость – 100%,
качество – 66%

ИСТОРИЯ 5 класс



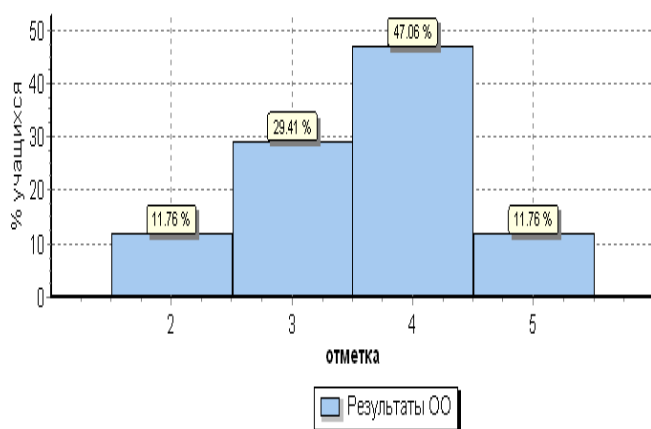
Абсолютная успеваемость – 100%,
качество – 62%

Математика, 5 класс



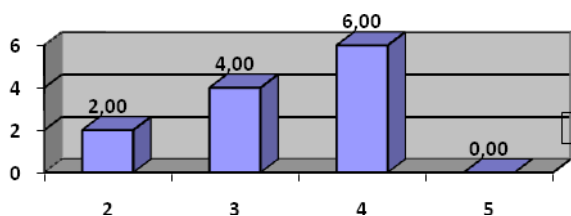
Абсолютная успеваемость – 88%,
качество – 41%

РУССКИЙ ЯЗЫК 5 класс



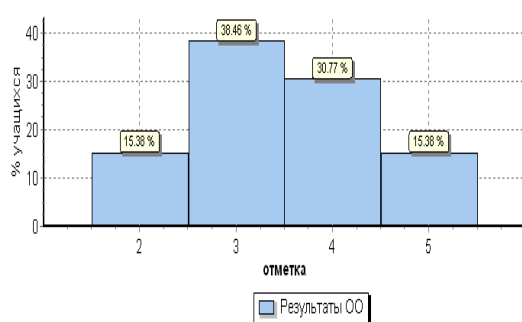
Абсолютная успеваемость – 88%, качество – 58%

БИОЛОГИЯ 6 класс



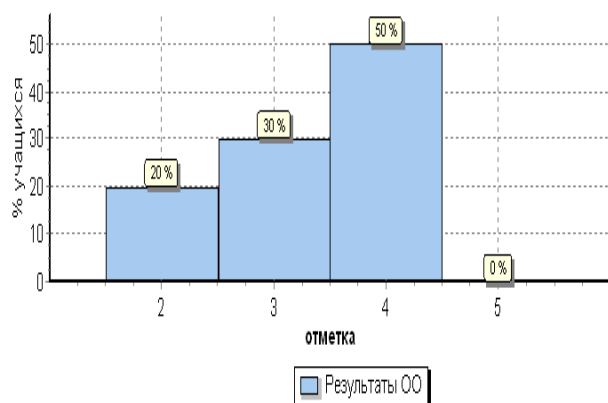
Абсолютная успеваемость – 83%, качество – 50%

МАТЕМАТИКА 6 класс



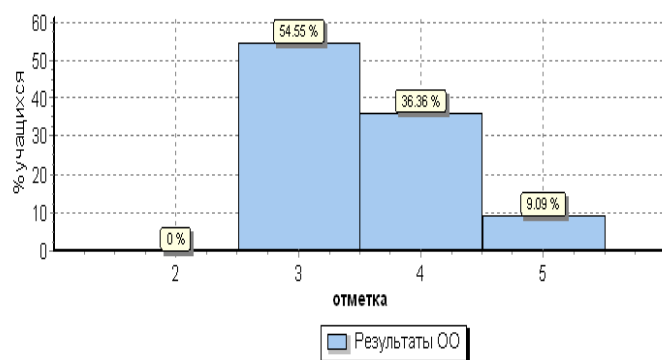
Абсолютная успеваемость – 84,6%,
качество – 46%.

РУССКИЙ ЯЗЫК 6 класс



Абсолютная успеваемость – 80%,
качество – 50%

ФИЗИКА 11 класс



Абсолютная успеваемость – 100%, качество – 45%.

Анализ результатов выполненных работ свидетельствует о необходимости совершенствования реализации системно - деятельностного подхода в образовательной деятельности, который ориентирует педагога на уточнение формулировок, предлагаемых учащимся заданий, обеспечивающих формирование универсальных учебных действий и, как следствие, более осознанное освоение предметного материала.

Более подробно с анализом Всероссийских проверочных работ, а также с банком оценочных материалов можно познакомиться на сайтах информационного портала Всероссийских проверочных работ (<http://vpr.statgrad.org>, <https://vpr.statgrad.org/collect/>), информационного портала Национальные исследования качества образования (<http://www.eduniko.ru>).

Результаты диагностики достижений обучающихся 7-х классов, освоивших образовательные программы в соответствии с ФГОС основного общего образования

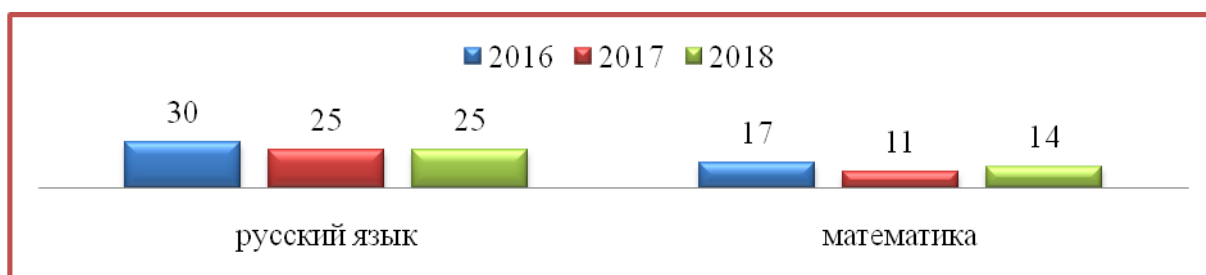
Кол-во 7-х классов (по ОО-1)	В них учащихся	Кол-во участвовавших в защите проекта	Тип проекта			
			Социальный проект (кол-во)	Информационно-познавательный проект	Исследовательский проект	Творческий проект
1	14	13	0	5	2	6

Кол-во защищавших проект	Тип проекта	Уровень повышенный	Уровень базовый	Уровень недостаточный
0	Социальный проект	0	0	0
5	Информационно-познавательный проект	3	2	0
2	Исследовательский проект	1	1	0
6	Творческий проект	0	6	0

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (обязательные предметы) в 2018 году

предмет	% сдававших	успеваемость	качество знаний	средний балл
Русский язык	100%	100%	15,4%	25
Математика	100%	77%	54%	14

Динамика среднего тестового балла государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку и математике



Из диаграммы видно, что среднетестовый балл по русскому языку остался прежним в сравнении с 2017 годом, но наряду с этим наблюдается снижение качественной успеваемости на 40%.

Тестовый балл по математике вырос на 3 единицы, качество выросло на 46% (54% - 2018 г.; 8% - 2017 г.), % абсолютной успеваемости – 92%.

Динамика среднего тестового балла на ГИА по образовательным программам основного общего образования (2015-2018 г.г.)

предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	30	25	25
Математика	17	11	14
Обществознание	28	22	27
Физика	20	-	-
Химия	21	-	-
Биология	21	18	19
География	20	19	23
Информатика и ИКТ	12	-	19

Из таблицы, видно, что в сравнении с предыдущим годом среднетестовый балл по русскому языку остался прежним, положительная динамика среднетестового балла по ОГЭ наблюдается по математике, обществознанию, биологии, географии и информатике, т.е по всем предметам по выбору, что свидетельствует о выполнении поставленной задачи перед учителями-предметниками на 2017-2018 учебный год.

Однако в сравнении с 2016 годом по предметам русский язык, математика, обществознание и биология выпускники 2018 года показали более низкие результаты, кроме предметов «информатика» и «география».

**Результативность участия выпускников 9-х классов
МАОУ «СОШ № 13» в ГИА в 2018 г.**

Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен	Количество выпускников, получивших отметки (отметка по 5-балльной шкале)				Качественная успеваемость	
		«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во	%
Русский язык	13	1	1	11	0	2	15,4
Математика	13	0	7	3	3	7	53,8
Информатика и ИКТ	2	2	0	0	0	2	100
Биология	4	0	0	3	1	0	0
Обществознание	9	1	6	1	1	7	77,8
География	11	2	7	2	0	9	81,8

Рекомендации по улучшению качества образования основной школы:

1. Провести анализ ГИА с целью определения управленческих действий по повышению качества образования.
2. Совершенствовать систему подготовки учащихся к ГИА в 2019 г.
3. Использовать аналоговые модели ГИА в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации на уровне основного общего образования.

Учителям-предметникам:

1. Провести анализ итогов государственной итоговой аттестации 2017-2018 учебного года, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и тем, выполненных малым количеством выпускников, более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок и повышения качества обучения.
2. Практиковать текущую диагностику знаний в форме тестов, в которые обязательно включать задания по ранее изученным темам; совершенствовать организационные умения школьников в процессе подготовки к ГИА-2018,
3. Ежемесячно проводить мониторинг готовности обучающихся к сдаче ОГЭ по предметам.

**Результаты государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего
общего образования**

Средний тестовый балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса (ЕГЭ)

Динамика среднего тестового балла (2016 – 2018 г.г.)

Предмет	2016	2017	2018	Динамика за год
Физика	-	61	55	-6
Русский язык	63	70	69	-1
Математика	28	65	53	-12
Биология		36	63	+27
История			62	
Английский язык			62	
Обществознание		61	60	-1
Литература	60		69	+9

В 11-х классах наблюдается положительная динамика среднего тестового балла ЕГЭ по биологии и литературе. По предметам «Русский язык», «Обществознание» СТБ имеет незначительное снижение (1%). Снижился СТБ по физике и математике. В сравнении с 2016-2017 учебным годом СТБ по результатам ЕГЭ в целом составляет 61,3 (в прошлом учебном году – 63,5). Снижился на 2,2. Мы считаем такое снижение незначительным, так как выпускников, подготовленных педколлективом школы в этом учебном году по сравнению с предыдущим, было на 33% больше (12 – 8). Число высокобалльников по сравнению с прошлым годом снизилось на 1. Их число – 3 – все по русскому языку (Шабалина В., Ермоленко К., Исламутдинов Т.). Учитель Буйдина О.А. Результат прошлого года – тоже 3 (по русскому языку и 1 – по обществознанию).

Хочется отметить педагогов, ученики которых показали высокие результаты по предметам, несмотря на то, что не перешагнули планку в 80 баллов. Но они близки к ней.

- по математике Ермоленко К. и Ишбулатов В. (учитель Струкова Н.Ф.)

- по обществознанию Муратова Д., Ильясов Д., Исламутдинов Т., по истории – Шабалина В. (учитель Шакурова Л.А.)

- по литературе – Шабалина В., Муратова Д. (учитель Кураксина И.М.).

1 ученица 11 класса впервые сдавала английский язык, причем успешно – 62 балла.

Значительное повышение качественного показателя в этом году по биологии (учитель Гончарова О.Н.) – 27 баллов.

1 ученица 11 класса не перешагнула минимальный порог по обществознанию.

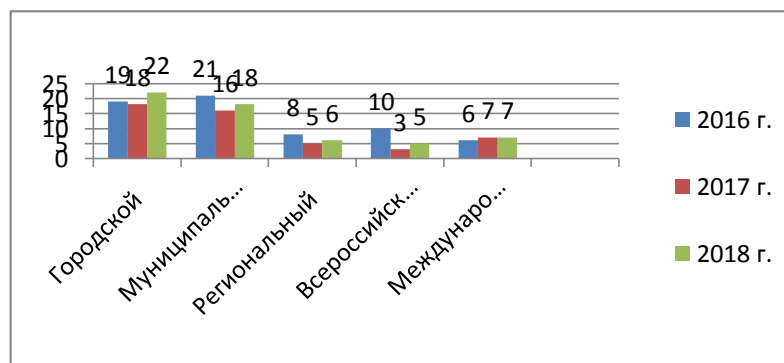
Проблемой из года в год в нашей школе является низкий процент выпускников, выбирающих для сдачи на ЕГЭ предметы естественно-технологического цикла. Судите сами: всего выбрали эти предметы – 3 чел. (2 чел. – физика, 1 – биология), что составляет 25%. Планируемая цифра по программе реализации ТЕМП в ЗГО – по нашей школе – 40%. Невостребованными оказываются такие предметы, как химия и информатика. Низкий процент детей выбрали физику (2) и биологию (1).

Рекомендации учителям-предметникам:

- 1.Объективная оценка в течение учебного периода знаний, умений и навыков учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;
- 2.Организация системной работы в течение всех лет обучения предмету (должна быть преемственность между учителями-предметниками и периодом обучения);
- 3.Индивидуальное выполнение самими учителями экзаменационных работ ОГЭ и ЕГЭ по предмету с последующей фиксацией возникающих при выполнении заданий трудностей; составление плана своей работы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ в процессе преподавания предмета;
- 4.Проведение практикумов, целью которых является прогнозирование и предупреждение возможных ошибок учащихся, определение методических приемов по предупреждению этих ошибок (групповая работа учащихся);
- 5.Анализ результатов собственных, муниципальных, региональных, федеральных тестирований, пробного тестирования.

Одной из задач работы школы в 2018 году являлась **активизация работы с одаренными детьми с целью их участия в муниципальных и региональных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах**

В данном направлении наблюдается положительная динамика по числу участия в конкурсных мероприятиях различных уровней по сравнению с предыдущим годом.



Результативность участия обучающихся МАОУ «СОШ № 13» и педагогов в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различных уровней в 2017-2018 учебном году (2 полугодие), 2018-2019 учебный год (1 полугодие)

	Название конкурса/олимпиады	ФИ участников	Класс	Руководитель	Рейтинг
Муниципальный	Открытый геологический творческий Конкурс «Креодонт»/номинация «ФОТОГеология»	Лаврова Надежда	8	Худякова Ирина Викторовна	II место
		Кокора Данил	8		II место
	Открытый геологический творческий Конкурс «Креодонт» Номинация «Геологический макет»	Кокора Дарья	6		III место
		Еговцева Екатерина	6		III место
		Хисамова Юлия	6		Диплом за творчество и интерес к геологии
Городской	«АрифмоМэтр»	Туев Юрий	5	Струкова Елена Сергеевна	призер
		Ермоленко Алексей	6		призер
		Камалова Анастасия	9	Струкова Наталья Федоровна	призер
Городской	Конкурс по русскому языку «Грамотей Златоуста - 2018»	Мурзина Юлия	10	Кураксина Ирина Михайловна	призер
Городской	Олимпиада по изобразительному искусству и черчению для обучающихся 5-11 классов на площадке ГБПОУ Златоустовский педагогический колледж» в 2017 – 2018 учебном году	Герок Кира	5	Шакурова Нелля Шаяхметовна	призер
		Кокора Дарья	6		призер
		Шабалина Валерия	11		победитель
Городской	Конкурс «Лучший эскиз художественного изделия гравюры на стали и холодного украшенного оружия»	Пырьева Алёна	7	Шакурова Нелля Шаяхметовна	Лауреат 2 степени
		Шамин Константин	9		победитель
Городской	Конкурс компьютерной графики (Работа в графическом редакторе)	Сергеева Ульяна	5	Струкова Наталья Федоровна	3 место
	Конкурс компьютерной графики (презентация)	Пономарев Тимофей	9		победитель
	Городской конкурс «Лучшее методическое сопровождение курса «Я – златоустовец» методич. Разработка учебного занятия «Эстафета памяти и Мужества»)	Валеева Наталья Степановна		призер	
	Городской конкурс «Лучшее методическое сопровождение курса «Я – златоустовец» (внеур. Занятие «Уральская молния»)	Данилова Антонина Николаевна		призер	
Международный	Игровой конкурс «Золотое руно»	Шабалина Валерия	11 кл.	Шакурова Л.А.	1 место в районе, 3 место в регионе

Городской	Конкурс на премию Л.П. Скобликовой лучшему учителю физической культуры г. Златоуста			Евсейчиков Рудольф Анатольевич	победитель
Муниципальный	Муниципальный этап областного фестиваля художественного творчества по изучению правил дорожного движения «Зеленая волна» (Номинация «Буклет»)	Муратов Дмитрий	7	Гончарова Ольга Николаевна	победитель
		Вишняков Виктор	5	Цыбак Наталья Викторовна	Лауреат 2 степени
	Муниципальный этап областного фестиваля художественного творчества по изучению правил дорожного движения «Зеленая волна» (Номинация «Агитационный плакат»)	Еговцева Екатерина	6	Шакурова Нелля Шаяхметовна	Лауреат 2 степени
Международный	Телевизионный конкурс IT – проект конкурс ROSS и Я. RU - 2017	Нурыева Александра	3а	Педагоги ДШИ № 3, Кульмухаметова Венера Гильметдиновна	Диплом лауреата III степени
Городской	Конкурс «Краповые береты»	Булаева Яна 7 класс Ильясова Карина 7 класс Цыпышева Анна 7 класс Ананченко Светлана 6 кл Еговцева Екатерина 6 кл Кокора Дарья 6 класс Бахшиева Виолетта 5 кл Плюснина Олеся 5 класс Сергеева Ульяна 5 класс Газизова Карина 4 класс Герок Полина 4 класс Деменева Дарья 4 класс Камалова Александра 4 кл Московская Ангелина 4 кл Нутфуллина Екатерина 4 кл Еременко Анна 3 класс Исаева Юлия 3 класс Ишбулатова Варвара 3 кл		Внукова Елена Евгеньевна	3 место
Международный	Международный дистанционный конкурс «Старт»	Пономарев Тимофей	9	Худякова Ирина Викторовна	3 место
Всероссийский	Дино-олимпиада для 1-го класса	Четвергов Ф.		Цыбак Наталья Викторовна	победитель
Всероссийский	Олимпиада «Заврики» по русскому языку 2018 для 1-го класса	Четвергов Ф.			победитель
Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников Астрономия	Шакуров Тимофей	11	Ягафарова Венера Нажмутдиновна	призер

	Всероссийская олимпиада школьников ОБЖ	Хуторанский Владлен	10	Струков Сергей Иванович	призер
	Всероссийская олимпиада школьников Технология	Пономарев Тимофей	9		призер
Региональный	Всероссийская олимпиада школьников ОБЖ	Хуторанский Владлен	10		участие
Международный	Международный конкурс для школьников «Я юный гений» по предмету «Математика» (дистанционный)	Вишняков Виктор	5	Струкова Елена Сергеевна	дипломант III степени
Городской	Первенство города Златоуста по волейболу среди юношей «Турнир победителей»	Сборная школы	8-11	Евсейчиков Рудольф Анатольевич	победители
Муниципальный	Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества – номинация «Вокал»	Пономарев Тимофей	9	Струкова Елена Сергеевна	лауреат 2 степени
Городской	Городской конкурс «Неопалимая купина»	Мигашкин Павел	2а	Данилова Антонина Николаевна	3 место
Муниципальный	Муниципальный конкурс «Ветераны живут среди нас – 2018» в номинации «Растим патриотов» (сценарий мероприятия гражданско – патриотической направленности)	-	-	Валеева Наталья Степановна	1 место
	Муниципальный конкурс «Ветераны живут среди нас – 2018» в номинации «Они – истинные патриоты России»	Шабалина Валерия	11	Валеева Наталья Степановна	1 место
Городской	Новогодний турнир по волейболу	сборная команда учащихся	5-6	Евсейчиков Рудольф Анатольевич	призеры
Городской	Городской конкурс «Засветись» по изготовлению световозвращающих элементов на одежду	Рахматов Кирилл	2 а	Данилова Антонина Николаевна	победитель
		Газизова Карина	4а	Галкина Марина Викторовна	Лауреат 2 степени
		Дударев Матвей	2 а	Данилова Антонина Николаевна	Лауреат 2 степени
Городской	Конкурс городского детско-юношеского творчества, посвященный 175-летию пожарной охраны города Златоуста	Курбанова Оксана	8 а	Худякова Ирина Викторовна	призер
Городской	Городская спартакиада среди муниципальных и городских предприятий, учреждений и организаций «Здоровый лидер – здоровый город» (в составе команды МКУ УО и МП ЗГО)	-	-	Евсейчиков Рудольф Анатольевич	1 место
Муниципальный	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества "Дорога и дети"	Кевнаксзян Масис	8 а	Худякова Ирина Викторовна	лауреат 2 степени

Муниципальный	Муниципальный этап областного конкурса «Герои Отечества – наши земляки» (номинация «рисунок»)	Евсейчикова Дарина	4а	Шакурова Нелля Шаяхметовна	призер
Муниципальный	Городской конкурс идей «За чистый город»	Халилов Никита	8	Ягафарова Венера Нажмутдиновна	призер
Муниципальный	Муниципальный этап областного конкурса «Герои Отечества – наши земляки»	Евсейчикова Дарина	4	Шакурова Нелля Шаяхметовна	призер
Муниципальный	Муниципальный этап областного фестиваля «Вода на Земле», посвященного Международному дню воды	Калинин Георгий	6	Шакурова Нелля Шаяхметовна	победитель
Муниципальный	Муниципальный этап областного конкурса на лучшее знание символики РФ	Курбанова Оксана	8	Худякова Ирина Викторовна	победитель
		Еговцева Екатерина	6	Шакурова Нелля Шаяхметовна	призер

Недостатком в работе с одаренными детьми является снижение показателя по числу призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и отсутствие призеров городской олимпиады школьников (начальная школа) в 2017-2018 учебном году.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников



Поставленная задача педагогическим коллективом в 2017-2018 учебном году выполнена не в полном объеме, так как рост результативных участий достигнут за счет участий в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях (волейбол) и в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Результативность реализации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС НОО и ООО включена в основную образовательную программу современной школы. Она решает задачи воспитания и социализации обучающихся и является неотъемлемой частью образовательного процесса. Основные направления внеурочной деятельности реализуются педагогами школы в разных формах ВР:

Спортивно оздоровительное направление в программах спортивной секции «Тропинка к здоровью»(1-4 классы); секция «Волейбол»(5,6,7,8классы);

Художественно – эстетическое через работу театра – студии «Буратино»(1-4,6,7 классы);студии «Радуга творчества»(1.5 классы), «Сувенирная игрушка»(7 класс); курса «Народные игры»(1-4 Б классы); «Мастерим сами»(1-4 Б классы);Театр масок (8 класс);

Военно – патриотическое направление реализуется в программах индивидуально – групповых проектов «В жизни всегда есть место подвигу»(5,6 классы) и «Я – Златоустовец»(1-8 классы, 1-4 Б классы);курса «Я – гражданин России»(1-4 Б классы);

Научно – познавательное через деятельность клубов «Я – исследователь»(2-4 классы.1-4 Б класы), «Любителей шахмат»(1-4 классы); пропедевтический курс «Мир физики»(5-6 классы); курсов «Тропинка в профессию»(2 класс), «Развитие познавательных способностей»(4 класс); «Логика»(4- Б класс); «Шахматный всеобуч»(1-4 Б классы); "Черчение" (8 класс).

Общественно – полезная деятельность уч-ся связана с работой детского объединения ЮИД(1-5 классы, 1-4 – Б классы) и студией «Юные умельцы»(6 класс);

Наиболее полно все направления внеурочной деятельности реализовывались через программы курсов, индивидуально- групповых проектов , работу студий, спортивных секций и клубов в начальной школе. Учащиеся 5,6 классов охвачены всеми направлениями внеурочной деятельности, но формы внеклассной работы с уч-ся не столь разнообразны, как в начальных классах. В программах внеурочной деятельности с уч-ся 7 класса отсутствуют направления – научно – познавательная и общественно – полезная деятельность.

Программа внеурочной деятельности в среднем выполнена педагогами, реализующими эти курсы, на 90%. Причина – карантин и морозы.

Впервые руководители курсов показали творческие отчеты по результатам внеклассной работы с уч-ся за 2017 – 2018 учебный год. Формы творческих отчетов зависели от специфики курса внеурочной деятельности:

Галкина М.В., Кульмухаметова В.Г. и Данилова А.Н. подготовили с уч-ся научно – исследовательские работы на школьную конференцию «Шаг в науку». Веселые старты завершили занятия спортивной секции «Тропинка к здоровью» в начальной школе, а соревнования между классами по шахматам выявили лучших игроков года. Навыки актерского мастерства, приобретенные на занятиях театра студии «Буратино», демонстрировали уч-ся 4 класса на празднике прощания с начальной школой (руководитель Галкина М.В.), на празднике «Прощай, Азбука!» уч-ся 1 класса(руководитель Цыбак Н.В.). Ученики 6, 7-х классов на театральном уроке в постановке «Дети войны»(руководитель Шакурова Н.Ш.). Агитбригаду детского объединения ЮИД показали на общешкольной линейке Кульмухаметова В.Г. и Данилова А.Н., дополнила это выступление презентация о работе ЮИДовцев , подготовленная Галкиной М.В..Практикум «Занимательные опыты по физике» подготовили уч-ся, посещающие пропедевтический курс «Мир физики» для уч-ся начальной школы(руководитель Ягафарова В.Н.). Проектной деятельностью занимались пятиклассники и шестиклассники вместе с руководителем курса «В жизни всегда есть место подвигу» Валева Н.С., создав новые странички альбома «Героическая летопись России», уч-ся 2 класса выпустили стенгазету «Тропинка в профессию»(руководитель Данилова А.Н.). Руководитель секции «Волейбол» Евсейчиков Р.А. и его воспитанники, уч-ся 5-7 классов, организовали спортивные соревнования для уч-ся 5-8-х классов. Члены студий «Радуга творчества» и «Сувенирная игрушка»(руководитель Шакурова Н.Ш.) приготовили подарки труженикам тыла ко Дню Победы.

Часть педагогов со своими воспитанниками приняли участие в муниципальных конкурсах. Прежде всего, в разных номинациях по курсу «Я – Златоустовец». Успешными оказались методические разработки урока курса и внеклассного занятия. Данилова А.Н. и Валеева Н.С. стали призерами в этих номинациях. Шахматисты школы под руководством Галкиной М.В. заняли 2 место в муниципальном конкурсе любителей этой игры.

Обучающиеся получили массу возможностей для реализации и развития творческих способностей с введением в общеобразовательную программу курсов внеурочной деятельности.

К сожалению, администрацией школы не был проведен мониторинг результативности внеурочной деятельности, что позволило бы выявить курсы, руководителям которых удалось увлечь большинство уч-ся, и спланировать распределение часов внеурочной деятельности на 2018 – 2019 учебный год с учетом мнения уч-ся школы.

Выводы:

1. В школе сложилась и действует система внеурочной деятельности, охватывающая все направления ВР;
2. Программа внеурочной деятельности в целом выполнена большинством руководителей курсов;
3. Творческие отчеты педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности показали, что курсы внеурочной деятельности в разных формах помогают решать задачи воспитания и социализации обучающихся;
4. Проблема материальной базы курсов внеурочной деятельности остается нерешенной и требует пристального внимания руководства школы, родительского комитета и Совета школы;

5. Отсутствует мониторинг результативности внеурочной деятельности, включающий мнение не только детей, но и родителей уч-ся на конец учебного года;
6. Мало курсов, обучающих уч-ся навыкам проектной деятельности на перспективу мониторинга индивидуальных достижений обучающихся по требованиям ФГОС ООО;

Предложения:

1. Администрации школы:

- Продолжить практику творческих отчетов преподавателей, реализующих курсы внеурочной деятельности, по итогам прошедшего учебного года;
- Вести мониторинг результативности реализации курсов внеурочной деятельности;
- Выявлять проблемы педагогов при организации внеклассной работы и организовать им помощь в решении возникших проблем;
- Педагогам добиваться 100% выполнения программы внеурочной деятельности и 100% посещения занятий внеурочных курсов уч-ся школы;
- Предусмотреть расширение тематики курсов за счет привлечения уч-ся 2-6-х классов к проектной деятельности в рамках подготовки к региональному мониторингу индивидуальных достижений обучающихся при освоении образовательной программы ООО(метапредметные результаты, индивидуальные проекты) ;

7. Методическая работа

В условиях реформирования системы образования методическая работа имеет особую ценность. Воспитать человека с современным мышлением, способного успешно само реализовать в жизни, могут только педагоги, обладающие высоким профессионализмом. Методическая работа в школе – это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового, педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя. Этот комплекс ориентирован на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в конечном счете – на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Методическая работа в рамках повышения квалификации педагогов на школьном уровне в 2018 году была направлена на обучение педагогов составлять рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО и локальными актами МАОУ «СОШ № 13». В 2017-2018 учебном году рабочие программы прошли экспертизу Управления по контролю и надзору в сфере образования МОиН Челябинской области. Большая методическая работа велась в рамках подготовки к семинару директоров ОО и учреждений дополнительного образования. Это и подготовка открытых занятий кружков внеурочной деятельности, мастер-классов, духовно-образовательного вечера, методической выставки. Методическая грамотность учителей повышалась через обучение организации и проведении диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 7 класса в соответствии с ФГОС ООО (индивидуальный проект: информационно-познавательный, исследовательский, творческий, социальный). Данная работа была проведена на достаточно высоком организационном уровне, так как оценки, выставленные школьными экспертами за проекты, были подтверждены экспертами РЦОКИО.

Повышение ИКТ-культуры и методической грамотности педагогов в 2018 году проходило через изучение и апробацию модуля Многоуровневой системы оценки качества образования (в дальнейшем – МСОКО) в системе «Сетевой город. Образование» (СГО). Для педагогов школы учителем информатики Струковой Н.Ф. был проведен мастер-класс на тему «Составление и анализ контрольной работы с использованием ресурса МСОКО Сетевой город. Образование». Результат: анализ контрольных работ по плану административного контроля педагоги получают из Сетевого города. Данилова А.Н., учитель начальной школы, поделилась опытом составления и анализа результатов контрольной работы на муниципальном уровне в рамках единого методического дня в г. Златоусте на заседании ГМО начальной школы. Педагоги начальной школы Галкина М.В. и Цыбак Н.В. в рамках аттестации делились опытом работы на заседании ГМО учителей начальных классов (развитие самоуправления – Галкина М.В., интерактивные формы обучения в начальной школе – Цыбак Н.В.). Изучение возможностей ресурсов Сетевого города в плане распространения положительного педагогического опыта проходило через размещение педагогического портфолио в системе (частично размещено портфолио учителя физической культуры Евсейчикова Р.А.).

Методическая и ИКТ-компетентность педагогов повышалась через совместную работу с заместителем по УВР в системе АИС «Аттестация». Это трансляция опыта работы через размещение методических разработок, портфолио учителя.

Одной из задач работы школы в 2018 году являлась активизация педагогов к участию в профессиональных конкурсах. Отрадно отметить тот факт, что учитель начальной школы Данилова А.Н. приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года» (статус – участник) в номинации «Любимый учитель начальных классов», стала призером конкурса методических разработок в рамках реализации курса «Я-златоустовец». Евсейчиков Р.А., учитель физкультуры, стал победителем конкурса на получение денежной премии Скобликовой Л.П., Валеева Н.С. стала призером городского конкурса «Народный учитель – 2018», призером конкурсов методических разработок «Ветераны живут среди нас» и «Я – златоустовец», Скопцова Е.А. участником городского конкурса методических разработок «Я – златоустовец».

Методическая работа по воспитательной деятельности проводилась по годовому плану работы, утвержденному на педагогическом совете школы. План работы по методическому сопровождению воспитательного процесса за 2018 год в основном выполнен. Методическая работа школы была направлена на выполнение следующих задач:

1. Повышение мастерства классного руководителя через изучение и внедрение инновационных методик и технологий воспитательной работы;
2. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;
3. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом и в решении методических проблем при подготовке ВЗ;

В прошедшем учебном году была продолжена работа по совершенствованию форм и методов воспитания через изучение и внедрение инновационных методик и технологий воспитательной работы.

Семинары классных руководителей «Планирование ВР на 2017-2018 учебный год, на 2018-2019 учебный год» напомнил классным руководителям о современных требованиях к планированию воспитательной работы в условиях реализации ФГОС ООО и необходимости творческого подхода к организации ВД в классе, а также познакомил с особенностями составления программы ВД на текущий учебный год.

Выполняя решения семинара – консультации «Эффективные формы работы с родителями» (октябрь 2015 года), педагогами школы широко внедрялись в практику новые формы работы с родителями уч-ся. Третий год апробации классными руководителями школы вышеназванной методической темы позволил подвести некоторые итоги использования в практике эффективных форм работы с родительской общественностью, которые нацелены на помощь учителю в установлении более тесных контактов с родителями уч-ся и решение проблемы посещения родителями родительских собраний. На семинаре классных руководителей в форме круглого стола по теме «Использование эффективных формы работы с родителями для повышения их активности в образовательном и воспитательном процессах» классные руководители смогли поделиться опытом работы в данном направлении. Классные руководители говорили о тех формах работы, которые они уже применяют в своей воспитательной деятельности:

1. «Игровые формы проведения классных часов совместно с родителями (Худякова И.В.);
2. Мастер - классы родителей (Шакурова Н.Ш.), Данилова А.Н);
3. Обучающий семинар – игра» (Галкина М.В.);
4. Тренинг для родителей (Ягафарова Ф.Н., Гончарова О.Н.);
5. Мастер – класс для родителей (Цыбак Н.В.);
6. Совместная работа с родителями по созданию видео ролика к празднику «Последний звонок» (Шакурова Л.А.);
7. Обратная связь с родителями. «Ребенок глазами родных и близких» (составление характеристики на уч-ся) (Струков С.И.);
8. Практикум - семейный праздник (Кульмухаметова В.Г.);

В рамках подготовки к семинару – круглому столу часть классных руководителей смогли показать на практике использование новых форм сотрудничества с родителями уч-ся класса. Обучающий семинар игру «О родных и близких с любовью» показала классный руководитель 4 класса Галкина М.В., практикум «Семейный праздник «Мамин день» классный руководитель 3 класса Кульмухаметова В.Г., мастер - классы родителей: «Изготовление новогодних игрушек» классный руководитель 6 класса Шакурова Н.Ш., «Подарок своими руками» классный руководитель 2 класса Данилова А.Н, тренинг для родителей «Планета профессий» (Гончарова О.Н.);

Совместные мероприятия не оставили равнодушными ни родителей, ни детей и внесли свой вклад в установление тесных связей с родительской общественностью класса и более глубокое изучение личности воспитанников. Жаль, что немногие классные руководители смогли посетить эти ВЗ из-за загруженности во время их проведения.

Спектр форм работы в этом направлении ВД достаточно широк и предоставляет классным руководителям возможность выбора наиболее интересных и эффективных из них. Перспектива следующего учебного года – спланировать обмен опытом работы в этом направлении тех классных руководителей, которые еще не успели поделиться своими методическими находками.

Система обмена опытом ВР действует в школе с октября 2014 года. Один из блоков системы предполагает обмен опытом ВД классных руководителей через взаимопосещение ВЗ и заполнение листа – вопросника с кратким анализом ВМ коллег. График открытых ВМ включил в себя ВЗ в рамках семинара директоров общеобразовательных организаций ЗГО: духовно – образовательный вечер «Вера, Надежда, Любовь», который подготовили Кураксина И.М и Шакурова Н.Ш.; урок – семинар «Место религии в истории г.Златоуста» (подготовила Гончарова О.Н.); слет активистов поисковой работы(ответственные за проведение Хабибитдинова Ф.Ш., Худякова И.В.), дебаты на экологическую тему разрабатывали Шакурова Л.А., Струков С.И.. В 2017-2018 учебном году педагоги школы смогли посетить 9 открытых ВМ, среди них наиболее значимыми стали праздник «Последнего звонка» в 9, 11 классах (классные руководители Хабибитдинова Ф.Ш., Струков С.И.) и «Прощание с начальной школой»(кл. руководитель Галкина М.В.), встреча с ветеранами Афганистана(подготовку ведущих осуществляла Ягафарова В.Н.). Листы – вопросники с кратким анализом посещенных мероприятий от коллег подчеркивают, что все открытые ВЗ были проведены на хорошем методическом и организационном уровне, что неудивительно для учителей – стажистов.

Доказательством того, что коллектив школы работает над повышением мастерства классного руководителя через изучение и внедрение инновационных методик и технологий воспитательной работы служит перечень используемых форм ВЗ:

- Гражданско – патриотическое направление – поисковая работа, диспут(Хабибитдинова Ф.Ш.);парад Победы (Гончарова О.Н.);информационно – познавательная викторина(Кульмухаметова В.Г);патриотические акции (Шакурова Н.Ш); слет активистов поисковой работы(Ягафарова В.Н.);поле чудес(Данилова А.Н.);проект «История Тайнакской школы»(Скопцова Е.А.);
- Нравственное и духовное воспитание – игра – практикум, ролевая игра(Цыбак Н.В.);обучающий семинар – игра для родителей (Галкина М.В.); дискуссия(Гончарова О.Н.);творческий час (Кульмухаметова В.Г); игра – путешествие(Худякова И.В.);конкурсно – игровая программа(Данилова А.Н.);
- Здоровьесберегающее воспитание и экологическое воспитание – экскурсия в лес, волонтерская акция(Цыбак Н.В. Данилова А.Н.);выращивание рассады, экологические акции(Галкина М.В.);диспут(Хабибитдинова Ф.Ш.);сказочная эстафета(Шакурова Л.А);экскурсия на Таганай(Худякова И.В.); день добрых волшебников (Аверьянова Е.В.);
- Формирование этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности –круглый стол(Цыбак Н.В.); конкурсно – игровая программа(Галкина М.В.);просмотр и обсуждение мультфильма(Данилова А.Н.);
- Культуротворческое и эстетическое воспитание –праздник (Галкина М.В.);шуточная олимпиада(Кульмухаметова В.Г);уральские посиделки (Скопцова Е.А.);викторины по географии отдельных районов мира(Аверьянова Е.В.); виртуальная экскурсия (Аверьянова Е.В.);
- Профессиональное и трудовое воспитание – час общения(Цыбак Н.В.); встреча с выпускниками прошлых лет (Хабибитдинова Ф.Ш.);экскурсия на Златоустовскую дистанцию электроснабжения ЭЧ №2(Шакурова Н.Ш);реставрация памятников(Ягафарова В.Н.); конкурсно – игровая программа (Данилова А.Н.);
- Интеллектуальное воспитание – интеллектуальный ринг(Гончарова О.Н.);социальный проект «Цветущая клумба»(Скопцова Е.А.);
- Социокультурное и медиакультурное воспитание - православный праздник(Галкина М.В.);интерактивные игры, выступление агитбригады(Кульмухаметова В.Г);

• Правовое воспитание и культура безопасности - акции ЮИД(Галкина М.В.); видео урок(Гончарова О.Н.), Ягафарова В.Н.); конкурсео – игровая программа (Данилова А.Н.); социальный проект (Аверьянова Е.В.);

По гражданско – патриотическому направлению многие классные руководители назвали как инновационные - общешкольные мероприятия, которые были спланированы и организованы администрацией школы. Этот факт свидетельствует о том, что руководство школы идет в ногу со временем, проявляя творчество и профессионализм.

Центральное звено в системе обмена опытом ВР школы – обобщение опыта работы классного руководителя. Листы самооценки «Критерии оценки эффективности деятельности классного руководителя» за 2016 – 2017 учебный год позволили определить лучших классных руководителей школы, которым было предложено поделиться опытом ВР с коллегами. На семинаре - консультации для классных руководителей «Формы работы по профориентации уч-ся» своими методическими находками по этому важному направлению ВР поделилась Кульмухаметова В.Г. с сообщением о проектной деятельности уч-ся по профориентации. Об экскурсиях на предприятия, как девственной формы знакомства с профессиями информировали присутствующих на семинаре Шакурова Н.Ш., Худякова И.В., опытом привлечения родителей к работе по профориентации поделилась Галкина М.В.. Тема ее выступления «Организация мастер – класса «В мире причесок». Об использовании игровых форм профориентационной работы в начальной школе рассказали Цыбак Н.В.и Данилова А.Н.. О встречах с представителями разных профессий, как одной из форм привлечения родителей к работе по профориентации уч-ся старших классов классный руководитель 10 класса Ягафарова В.Н.. Классные руководители, занявшие первые места в рейтинге самооценки своей профессиональной деятельности по ВР, были привлечены к консультациям на занятиях «Школы классного руководителя». Цыбак Н.В. показала коллегам мастер – класс по теме «Психологический тренинг – одна из форм работы с уч-ся «группы риска». Анкетирование классных руководителей «Проблемы в методике проведения ВЗ» позволило выявить методические проблемы педагогов при организации ВМ. Состоялось 4 занятия «Школы классного руководителя» в форме групповых и индивидуальных консультаций по основным вопросам методики ВР: «Активные формы проведения ВЗ», «Планирование занятий по методике С.Г. Молчанова», «Организация групповой работы» и «Проблемы в составлении композиции ВЗ». Надеюсь, что смогла оказать девственную помощь классным руководителям в решении методических проблем ВД.

Методический банк школы пополнился 17 сценариями ВЗ в печатном и электронном вариантах, охватывающих все направления ВД. Все эти ВМ были показаны классными руководителями своим коллегам, в том числе на семинаре директоров общеобразовательных учреждений ЗГО.

К самым интересным делам класса за 2018 год классные руководители с учетом мнения уч-ся относят:

Худякова И.В. – очистка памятника гражданской войны; экскурсия на Таганай, праздник для мальчиков на 23 февраля;

Аверьянова Е.В. – «День добрых волшебников», социальный проект «Знакомство с символами родного города», виртуальная экскурсия «Великий Устюг – родина Деда Мороза»;

Цыбак Н.В. – час общения «О профессиях и трудолюбии»; ситуативный практикум «Спешите делать добро»;

Галкина М.В. – выращивание рассады для школьных клумб, праздник «Прощай, начальная школа!»;

Хабибитдинова Ф.Ш. – всероссийский урок «Россия, устремленная в будущее»; Урок Мужества о подвиге Р. Филиппова;

Скопцова Е.А. – проект «Секреты новогодней елки», социальный проект «Цветущая клумба», уральские посиделки «Пасха – Светлое Христово Воскресенье»;

Шакурова Н.Ш. – экскурсия на Златоустовскую дистанцию электроснабжения ЭЧ№2; мастер-класс «Куклы – закрутки»; участие в экологических акциях «Письмо животному», «Национальный парк «Таганай»;

Шакурова Л.А. – игра «100 к 1», интеллектуальный ринг «Футбол»;

Данилова А.Н.- КИП «Дело мастера боится», поле чудес ко дню космонавтики;

Гончарова О.Н. – день здоровья, сказочная эстафета;

Ягафарова В.Н. – Лыжный поход к памятникам истории, общешкольные мероприятия по гражданско – патриотическому воспитанию, день здоровья;

Кульмухаметова В.Г. – семейный праздник «Мамин день», спортивная игра на День смеха;

Методическое объединение классных руководителей работало в 2018 году в следующем составе: Валеева Н.С. – методист по ВР, Худякова И.В. – зам.дир-ра по ВР, Цыбак Н.В. – кл.руководитель 1 класса, Шакурова Н. Ш.. – кл.руководитель 6 класса. Проведено 7 заседаний МО. Рассматривались следующие вопросы:

1. Планирование работы классного руководителя на учебный год;
2. Обобщение работы лучших классных руководителей по результатам мониторинга эффективности ВР;
3. Утверждение графика открытых ВЗ и тематики занятий «Школы классного руководителя»;
4. Проблемы в организации работы органов самоуправления школы и классов (результаты анкетирования классных руководителей);
5. Выполнения плана ВД по экологическому направлению и профориентации уч-ся классными руководителями школы;
6. Работа объединений дополнительного образования школы(анализ работы, утверждение графика творческих отчетов кружков и секций);
7. Подведение итогов конкурса «Самый классный класс» (каждую четверть и год);
8. Итоги месячника гражданско-патриотического воспитания;

План работы МО выполнен не в полном объеме. Из-за подготовки к семинару директоров общеобразовательных учреждений ЗГО не удалось провести совещание – практикум «Социализация обучающихся – одно из основных направлений ВД классного руководителя, реализующего ФГОС НОО и ООО».

На основе вышесказанного можно сделать следующие

Выводы:

1. В школе в основном сложилась система методической работы по воспитательной деятельности, куда отдельным блоком вошла система работы по обмену опытом классных руководителей;
2. Деятельность МО классных руководителей была направлена на решение общешкольных проблем воспитательной направленности;
3. Классные руководители школы продолжают апробацию эффективных форм работы с родителями уч-ся;
4. Продолжена работа по изучению и внедрению в практику ВР инновационных методик и технологий;
5. Занятия «Школы классного руководителя» в форме индивидуальных и групповых консультаций позволили оказать методическую помощь в организации ВД педагогам школы.
6. Мастер – класс по теме «Психологический тренинг – одна из форм работы с уч-ся «группы риска» (провела Цыбак Н.В.) позволил обозначить одно из новых направлений в совершенствовании работы классного руководителя – поиск новых форм работы с уч-ся «группы риска»;
7. Классные руководители школы обменялись опытом работы по профориентации уч-ся и работе с родителями;
8. В соответствии с решениями семинаров по ВР совещания классных руководителей проводятся в нестандартных формах – мастер - класс, круглый стол, семинар – практикум, семинар - консультация;
9. Не удалось решить проблему посещения открытых ВМ коллег большинством классных руководителей ;

Предложения:

- 1.Продолжить работу по внедрению в воспитательный процесс инновационных форм и технологий ВД;
- 2.Совершенствовать систему обмена опытом по ВР. Сформировать в 2018– 2019 учебном году заказ на подготовку каждым классным руководителем открытого ВЗ с применением тех инновационных форм работы, в том числе работы с родителями уч-ся и уч-ся «группы риска», которые не были показаны

коллегам в 2017– 2018 учебном году;

3. Начать разработку нового направления совершенствования деятельности классного руководителя - поиск эффективных форм работы с уч-ся «группы риска» с созданием методического сопровождения данного направления ВР;

4. Обобщить опыт лучших классных руководителей по результатам мониторинга эффективности работы классного руководителя на совещании по ВР;

5. Методисту по ВР продолжить работу «Школы классного руководителя» для педагогов, имеющих проблемы в методике проведения ВЗ. Привлечь к содействию в работе «Школы классного руководителя» лучших классных руководителей в соответствии с листами самооценки - мониторинга эффективности деятельности классного руководителя;

6. Провести совещание – практикум классных руководителей по работе над социализацией уч-ся;

7. Рекомендовать классным руководителям сотрудничество с журналами воспитательной направленности (публикация сценариев ВЗ), использовать сайты творчески работающих учителей Интернета для популяризации своей воспитательной работы.

8. Обменяться опытом использования новых форм воспитательной работы на совещании классных руководителей;

9. Включить в план методической работы консультацию методиста по проблемам организации ВР по экологическому направлению;

8. Воспитательная работа.

В 2018 году коллектив школы работал над главной целью воспитательной работы: «Создание условий для *развития интеллектуальной творческой личности с нравственным поведением, конкурентоспособной, готовой к активной профессиональной и социальной деятельности в быстро меняющемся мире*».

Воспитательный процесс в школе и структурном подразделении осуществляли: три заместителя директора, педагоги, 13 классных руководителей, педагоги дополнительного образования.

Воспитательная работа школы проводилась по направлениям: духовно-нравственное; гражданско-патриотическое; экологическое, развитие интеллектуальной и творческой культуры личности, трудовое воспитание и профориентация, работа с родителями, здоровый образ жизни (профилактика правонарушений, безнадзорности, профилактика ДДТТ, физкультурно-оздоровительная работа и спорт).

Управление воспитательной системой школы осуществлялось на основе мониторинга, ВШК.

Основные виды воспитательной работы:

- Воспитательная работа по направлениям
- Традиционные школьные мероприятия
- Взаимодействие с учреждениями социума
- Участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня
- Дополнительное образование учеников и занятость во внеурочное время
- Работа с родителями
- Профилактическая работа с учениками
- Самоуправление школьников
- Социализация обучающихся

Анализируя уровень организации воспитательной деятельности школы (наличие нормативно-правовой базы, концепции воспитательной системы, программы воспитания, методического объединения классных руководителей) нужно отметить, что в наличии имеется:

Положения:

- о работе классного руководителя
- о дежурстве классов по школе
- о работе с учащимися «группы риска»
- о работе совета профилактики
- о работе совета обучающихся
- о работе родительского комитета

Программы:

- по профилактике правонарушений, борьбе с преступностью, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защита их прав «Будущее для всех»
- профориентационной работы «Путь к успеху»
- программа по организации активного отдыха детей ;
- программа по созданию условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах по Правилам дорожного движения «Школа светофорных наук»
- Программа по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся в начальной школе
- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на ступени начального общего образования; -Программа воспитания и социализации личности на ступени основного общего образования.

Эти программы являются частью образовательных программ НОО и ООО, реализуемых в школе.

В 2018-2019 учебном году необходимо совместно с социальным педагогом доработать и утвердить программу по профилактике суициального поведения среди школьников.

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Данное направление реализовывалось через организацию общешкольных мероприятий,

участие в конкурсах и мероприятиях городского уровня, работу объединения "Наследие", внеурочную деятельность, организацию экскурсий в музеи школы и города, поисково-исследовательскую деятельность по классам, учебно-исследовательские конференции, спортивные мероприятия, акции ("Секреты бабушкиного сундука"), участие в учебно - полевых сборах, патриотических играх («Казачий спас»).

Наиболее яркими мероприятиями стали:

Митинг, посвященный дню защитника Отечества

Военизированные эстафеты «Зарница» и Зарничка»

Экскурсии в школьном музее

Бессмертный полк-шествие к памятнику погибшим в ВОВ в с.Куваши

Смотр строя и песни;

Походы к памятникам истории;

Конференции по результатам поисково-исследовательской деятельности

Открытие Музея истории школы

Встречи с казаками в феврале и мае в рамках сотрудничества

Участие в городских конкурсах "Ветераны живут среди нас" и "Краповые береты"; В конкурсе "Ветераны живут среди нас" ученица 11 класса Шабалина Л. стала победителем, педагог Валева Н.С.; в конкурсе "Краповые береты" в номинации "Хор" наши ученики стали призёрами, педагог - Внукова Е.Е. Впервые в патриотическом конкурсе "Краповые береты" приняла участие ученица структурного подразделения Кокшина Д., девочка приобрела первый опыт выступления на большой сцене.

В рамках этого направления школа сотрудничает с социальными партнёрами

Партнерами уровня активного взаимодействия являются:

-Депутаты городского собрания депутатов ЗГО

-МКУ Управление образования и молодёжной политики ЗГО

- ДООУ №52 - Музей Афганистана

- Городская больница №2 г.Златоуста

-Храм Ксении Петербургской с. Куваши

-ДК пос . Центральный

-Златоустовское лесничество, арендаторы леса

-ПЧ №221 с. Куваши - детская музыкальная школа № 3;

- правоохранительные организации ПДН, КДН и ЗП;

- ГИБДД; -Дом детского творчества г.Златоуста;

-КТОС «Надежда»

-Златоустовское казачье общество; -

военный комиссариат г.Златоуста; -

ООО КДП «ПРОДИС»;

Партнерами уровня информационной поддержки стали:

- городская газета «Златоустовский рабочий»

-сельская библиотека пос.Центральный и с. Куваши

Работа администрации и педколлектива школы по гражданско-патриотическому направлению можно считать результативной, поскольку она охватывает 100% учащихся.

ПРОБЛЕМЫ:

1.Невозможность организовать выезды учащихся в Музеи г.Златоуста из-за ужесточения правил перевозки школьников, занятости школьного автобуса на подвозе после уроков. Необходимо рассматривать вариант выезда детей группами в период учебного процесса, например в субботу для 1-5 классов (с 9-00ч до 12-30ч).

2.Не удалось провести фестиваль военной песни из-за большого плана к 9 мая

Рекомендации на 2018-2019 г.:

1.Организовывать выезд детей в музеи, театры в те дни, когда проходят городские олимпиады, экзамены и есть свободные места в автобусе или по субботам (1-5 классы).

2.Заместителю директора по ВР Худяковой И.В. провести семинара для классных руководителей

по ознакомлению с вариантами диагностики уровня воспитанности, коммуникативной культуры и патриотического сознания учащихся; взять на контроль проведение диагностики в каждом классе, результаты диагностики освещать на совещаниях при директоре.

3. Продолжить поисково-исследовательскую деятельность по классам, проведение конференций по итогам выполнения поисковых заданий.

4. Фестиваль военной песни включить в план месячника гражданско-патриотического воспитания

5. Администрации школы внедрять новые формы работы с учениками по патриотическому воспитанию:

- Создание Книги Памяти (электронный архив о ветеранах ВОВ и тружениках тыла);
- Посещение мест, связанных с памятью поколений (экскурсии, походы по местам Боевой Славы с последующим созданием журналов походов);
- Сотрудничество с сельской школой пос. Баритная (проведение экскурсий для учеников, совместные проекты и акции);
- Открытие «Клуба допризывника»;
- Социальное воздействие с военнослужащими-выпускниками школы (с использованием ИКТ-технологий);

Работа с социальными партнёрами в рамках гражданско-патриотического воспитания в школе

В рамках реализации решений педагогического совета школы «Гражданско-патриотическое воспитание школьников: проблемы и перспективы», который состоялся в марте 2015 года, руководителями музея Боевой Славы школы, МБОУ ДОД «Детская школа искусств №3 ЗГО, МБДОУ «Детский сад № 52» поселка Центральный, МБУК «СЦКС ЗГО» (дом культуры) и МБУК «ЦБС ЗГО» (библиотека дома культуры) был составлен и утвержден план сотрудничества по гражданско – патриотическому воспитанию молодежи на 2018 год.

Анализ выполнения плана сотрудничества за предыдущий год обсужден всеми его участниками на совещании в октябре 2017 года. При составлении плана на 2018 год была максимально учтена ликвидация недостатков, допущенных при планировании в предыдущие 2 года совместной работы.

Цель плана:

В условиях образовательной среды сельской школы совершенствование и развитие системы патриотического воспитания уч-ся, способной на основе консолидации усилий педагогического коллектива школы, органов школьного, местного самоуправления, общественных организаций, родительского сообщества решать задачи патриотического воспитания уч-ся школы;

Участники плана сотрудничества ставили перед собой следующие **задачи:**

1. Координация деятельности педагогов школы, общественных организаций, родительского сообщества в интересах патриотического воспитания школьников;
2. Проведение мероприятий патриотической направленности совместно с участниками плана сотрудничества;
3. Участие в конкурсах гражданско-патриотической направленности, проводимых общественными организациями;

План сотрудничества на 2018 год в основном выполнен. Реализация плана осуществлялась по 4 направлениям:

1. **Гражданско-правовое направление** включало в себя проведение митинга, посвященного Дню Защитника Отечества, в организации которого активное участие приняли, как музей боевой Славы, так и ДШИ №3 и Дом культуры поселка Центральный. Демонстрация фильмов на гражданско – патриотическую тематику методистами ДК и показ видеороликов в помощь классным руководителям при проведении воспитательных занятий осуществлялся не так часто, как этого бы хотелось, в основном, к патриотическим праздникам. Одной из причин слабой активности в выполнении этого пункта плана уже третий год, считаю, не только, отсутствие тематического плана кинопоказов на год у работников Дома Культуры, но и слабую

заинтересованность классных руководителей школы в развитии данного направления сотрудничества.

2. **Военно-патриотическое направление** – основное направление совместной работы социальных партнеров. Оно нашло отражение, прежде всего, в воспитательном занятии – вечер памяти «Уходили мальчишки – на плечах шинели», который провела на высоком содержательном и эмоциональном уровне для старшеклассников школы библиотекарь ДК Вишнякова О.Н. Ко Дню героев Отечества была приурочена встреча с ветеранами локальных войн, воинами – афганцами, выпускниками школы. В ее организации(номера художественной самодеятельности) принимали участие МБУК «СЦКС ЗГО» (дом культуры), МБОУ ДОД «Детская школа искусств №3 ЗГО, за сценарий, ведущих и приглашение ветеранов нес ответственность музей Боевой Славы школы. Подарки для ветеранов подготовили воспитанники МБДОУ «Детский сад № 52». Встреча получилась интересной и теплой. Самое главное, из уст непосредственных участников военных событий уч-ся школы услышали рассказы о подвигах советских парней и о воинском долге перед Отечеством. Среди мероприятий данного направления – выставка и обзор книг о ВОВ, совместная подготовка всех участников плана сотрудничества ко дню Защитника отечества и Дню Победы. Запланированные экскурсии для сотрудников ДШИ №3, детского сада № 52, сотрудников ДК и общественности поселка успешно провели экскурсоводы музейного комплекса школы. Впервые была организована экскурсия для родителей раннего – эстетического отделения школы искусств № 3. Акция «Праздник в дом к ветерану», включенная в план сотрудничества по предложению педагогов ДШИ №3, стала одним из самых значимых событий подготовки к празднованию Дня Победы.

3. Воспитательные занятия **культурно - патриотического направления** привлекли внимание уч-ся школы и были самыми информативными и интересными по формам воспитательной работы:

1. Совместный проект уч-ся 4 класса школы (классный руководитель Галкина М.В.) и ДК поселка «История клуба поселка Центральный» был представлен на общешкольной конференции в рамках реализации проекта «Наследие» и получил высокую оценку ее участников;
2. Мастер- класс по изготовлению кукол – оберегов продемонстрировала участникам семинара директоров образовательных учреждений ЗГО методист ДК поселка Косинцева И.В.;
3. Большую помощь в организации семинара на базе МБОУ «СОШ№13» для директоров образовательных учреждений города Златоусты оказал весь коллектив ДК поселка Центральный;
4. Педагоги ДШИ №3 подготовили несколько выставок творческих работ уч-ся школы патриотического содержания ко дню Защитника Отечества, дню вывода российских войск из Афганистана, Дню Победы;
5. Конец учебного года завершило одно из мероприятий проекта «Назад в СССР» - конкурс творческих работ «Лучшее воспоминание о комсомольской жизни» к 100 - летию со дня рождения ВЛКСМ. Совместный проект получился удачным. Ветераны комсомола с удовольствием делились с детьми воспоминаниями о своей комсомольской юности, поэтому творческие работы содержали богатый фотоматериал из семейных архивов, отличались информативностью и эмоциональностью. Организаторы проекта - музей Боевой Славы школы и Дом культуры каждый внесли свой вклад в его реализацию. Победители и участники конкурса награждены грамотами и сладкими призами.
6. Новыми формами работы обогатилось **спортивно – патриотическое направление** плана сотрудничества. На экскурсии у памятника И.М. Малышеву побывали самые маленькие участники плана – воспитанники детского сада №52. Об историческом месте для истории поселка им поведали уч-ся 10 класса, ответственные за содержание памятника. В лыжном походе по местам Боевой Славы сельских поселений вместе с уч-ся школы принял участие представитель коллектива ДК поселка Центральный. По экологической тропе вокруг детского сада ходили уч-ся 4 класса вместе с воспитателями этого детского учреждения.

Основными формами работы стали:

1. Тематические классные часы, в том числе библиотечные уроки;
2. Экскурсии для родителей и детей в музейном комплексе школы;
3. Участие в общешкольных праздниках и мероприятиях;
4. Участие в поселковых акциях и мероприятиях;
5. Выставки книг и творческих работ уч-ся;
6. Акция «Праздник в дом к ветерану»;
7. Совместные проекты краеведческой направленности;
8. Встречи с ветеранами локальных войн;
9. Экскурсии и лыжные походы по местам Боевой Славы сельских поселений;

Необходимо подчеркнуть, что практически все участники плана сотрудничества отнеслись ответственно к его выполнению. Координатору выполнения плана, руководителю музея Боевой Славы МАОУ «СОШ№13» Валеевой Н.С., оставалось держать на контроле своевременность проведения воспитательных мероприятий и согласовывать сроки их проведения.

К сожалению, два мероприятия из плана сотрудничества на 2018 год не выполнены:

1. «Сильные духом»- программа, посвященная интересным фактам из жизни знаменитых полководцев была предложена библиотекарем МБУК «ЦБС ЗГО»(библиотека дома культуры) Вишняковой О.В.. Поиск материала для мероприятия вызвал у нее трудности, программа была по срокам перенесена на май и не состоялась по причине загруженности плана работы на май мероприятиями по окончанию учебного года;
2. Совместный проект коллектива детского сада и 5 класса школы(классный руководитель Шакурова Л.А.) был не реализован по причине нежелания обеих сторон заняться поиском материалов по краеведческой теме «История детского сада поселка Центральный»;

Воспитательной значимостью и хорошей организацией отличались мероприятия методистов ДК поселка. Активными партнерами в течение всего года были педагоги ДШИ№3, которые знакомили уч-ся школы и общественность поселка с творческими работами воспитанников ДШИ. Ценна инициатива по проведению совместной акции уч-ся МАОУ «СОШ№13» и ДШИ №3 «Праздник в дом ветерана».

Реализация плана сотрудничества показала, что за 3 года совместных действий всех социальных партнеров в интересах патриотического воспитания школьников удалось достичь некоторых ожидаемых результатов работы:

1. Обогастилось содержание и формы патриотического воспитания за счет проведения социальными партнерами патриотической работы с детьми и подростками ;
2. Повысилось качество проводимых мероприятий;
3. Применялись новые формы ВР по данному направлению;
4. Вовлечены в систему патриотического воспитания представители всех субъектов образовательной деятельности;

Рекомендации на 2019 год:

1. Провести круглый стол с представителями организаций поселка Центральный, входящих в группу социальных партнеров, для обмена мнениями о проделанной работе в 2018 году, обсуждения проекта плана совместных мероприятий на 2019 год с учетом специфики работы всех социальных партнеров;
2. Продолжить практику проведения воспитательных мероприятий с использованием современных активных форм работы по патриотическому направлению;
3. Продумать реализацию совместных проектов и акций по гражданско-патриотическому направлению ВД уч-ся школы с уч-ся ДШИ №3 и коллективом детского сада;
4. Шире использовать встречи с интересными людьми, участниками локальных войн, родственниками участников ВОВ;
5. Предусмотреть выезды на экскурсии всех участников плана сотрудничества в музей города Златоуста и области;

6. Методистам МБУК «СЦКС ЗГО» (дом культуры) составить годовой план кинолектория на учебный год, подготовить его презентацию классным руководителям школы для включения в сценарии внеклассных мероприятий;

Здоровьесберегающее воспитание также является приоритетным в школе, оно направлено на **сохранение здоровья и формирование здорового образа жизни.**

В рамках этого направления реализуются программы:

- В начальной школе - Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (эта программа является частью образовательной программы НОО)
- В 5-7 классах по ФГОС Программа воспитания и социализации учащихся (подраздел- "Организация работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни")

- В 1-11 классах- Программа по созданию условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах - «Школа световорных наук"
Данное направление реализовывалось через единые классные часы, внеурочную деятельность в 1-7 классах, общешкольные спортивные мероприятия, участие в соревнованиях городского и областного уровней, участие в сдаче ГТО, социально-психологическое тестирование, профилактические беседы о вреде алкоголя и наркомании.

Наиболее яркими мероприятиями в данном направлении были:

- спортивный праздник, посвященный дню города Златоуста и посвященный дню Победы
- общекомандные соревнования по волейболу, теннису, шахматно-шашечные соревнования; -день здоровья «Робинзоада»;
- военно – спортивные мероприятия в рамках месячника, посвященного Дню Защитника Отечества -"Лыжня России"

-участие в городском конкурсе «Я+ТЫ =МЫ», команда нашей школы, как и в прошлом учебном году, заняла 2 место под руководством Кульмухаметовой В.Г.

На базе школы работают две спортивных секции: «Волейбол» для учеников 8-11 классов (юноши и девушки), общеразвивающей направленности и секция для учеников начальных классов.

Количество детей, охваченных в волейбольной секции равно 60, Количество учеников начальной школы 30.

Состояние здоровья рассматривается сегодня как важный критерий, характеризующий результат деятельности образовательной системы. Не случайно, одним из критериев оценки деятельности образовательного учреждения является отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся. Состояние здоровья учеников – ключевой показатель образовательной программы, реализуемой школой.

В комплексной оценке здоровья детей участвуют следующие категории сотрудников образовательного учреждения:

1. Медицинская сестра (по договору с ГБ №2 г.Златоуста)
2. Педагоги: классные руководители, учителя начальной школы; учитель физкультуры.
- 3.Заместители директора.

Для проведения мониторинга здоровья обучающихся в нашей школе отбираются следующие показатели:

1. Количество обучающихся в разных группах здоровья.
2. Количество обучающихся с так называемыми основными видами «школьной патологии»:
 - нарушениями зрения;
 - расстройствами опорно-двигательного аппарата;
 - нервно-психическими нарушениями;
 - вегетативными расстройствами;
 - эндокринными расстройствами;
 - патологией органов пищеварения.
3. Количество дней, пропущенных по болезни.

Информация о группе здоровья обучающихся и виды патологий заносятся в листки здоровья и медицинские карты обучающихся.

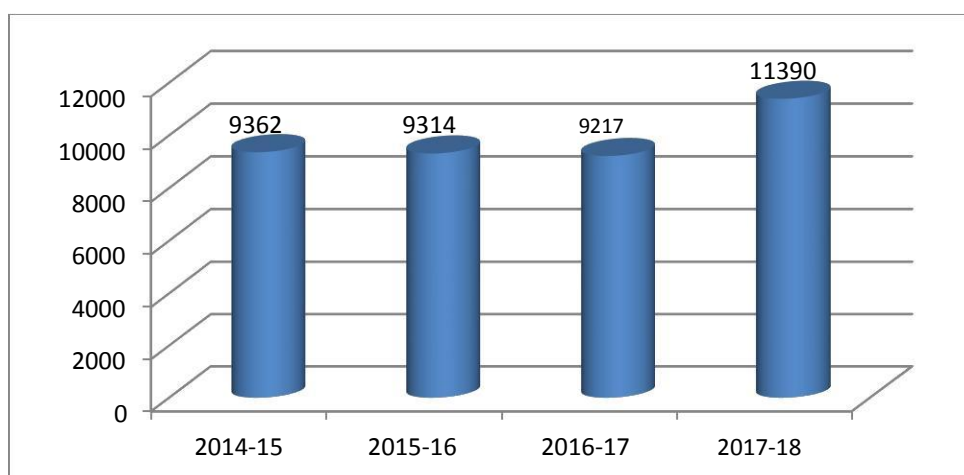
Учителями физкультуры Евсейчиковым Р.А., Аверьяновой Е.В. осуществляется дважды в год оценка физической подготовленности. Тестирование проводится 2 раза в год (осень-весна) всем детям. Учителя физкультуры имеют тесты для оценки физической подготовленности для основной, подготовительной и даже специальной медицинской группы.

Оцениваются следующие параметры: скорость, сила, координация, гибкость, выносливость. Все результаты заносятся в «Лист регистрации физической подготовленности».

Большое внимание уделяется организации питания школьников. Этому вопросу в прошлом учебном году посвящались и общешкольные родительские собрания, и заседания совета школы, общешкольного родительского комитета. Меню формировалась ООО КДП "ПРОДИС", в соответствии с СанПиН с учётом сезонности, проводилась дегустация блюд. Мнение родителей о качестве питания изучалось дважды в год с помощью анкетирования. Контроль за качеством питания в столовой осуществляла комиссия. Учащиеся школы охвачены горячим питанием на 98 %. (В СП-100%). Всего питалось льготно на конец 1 полугодия 2018 года 66 учеников, на конец 2018 года- 60 учеников (4 из них- в СП).

Ежечетвертно проводится мониторинг заболеваемости учащихся школы, что позволяет вносить коррективы в планы воспитательной деятельности класса и школы по здоровьесбережению. Предлагаем Вашему вниманию сравнительные результаты мониторинга заболеваемости учащихся за 4 последних года.

Диаграмма №1
Сравнительные данные с предыдущими годами по заболеваемости



Выводы: диаграмма показывает резкое увеличение заболеваемости на 2000 уроков. Причины мы видим следующие:

1. Эпидемия гриппа во 2 и 3 четвертях (вводился даже карантин в большинстве классов).
2. Ухудшение качества питания.
3. Малоактивный образ жизни (занятия в школе, уроки дома, сидение перед компьютером и телевизором). Дети не занимаются физической культурой за рамками образовательной программы.
4. Чрезмерная насыщенность школьной программы (не все дети стрессоустойчивы).
5. Хронические заболевания у ряда учащихся.
6. Несоблюдение элементарных физиологических и гигиенических требований к организации учебного процесса;
7. Экология.

В рамках работы школы по здоровьесберегающему направлению особое место отводится профилактике несчастных случаев. Мероприятия, проводимые в школе, учат детей безопасному поведению в быту, во время образовательного процесса. Ежечетвертно проводятся инструктажи как классными руководителями, так и администрацией школы, учителем ОБЖ (по поведению на воде, на железнодорожном полотне, на дорогах, о поведении при пожаре и т.д.). В 2018 году несчастных случаев с учениками школы выявлено не было.

Работа по противопожарной безопасности находится на достаточном уровне: в учебном году проведены 3 тренировочных эвакуационных занятий, беседы, внеклассные мероприятия, встречи с сотрудниками пожарной части в летний период.

О профилактике ДТП

Сотрудничество с ГИБДД г. Златоуста – одно из важных направлений в нашей работе.

Во исполнение Закона РФ «Об образовании в РФ», ФЗ «О безопасности дорожного движения», в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, плана работы МАОУ «СОШ №13», совместного плана работы ГИБДД г. Златоуста и МАОУ «СОШ №13» в течение прошедшего учебного года. была проделана следующая работа:

- своевременно обновлялся паспорт безопасности и его размещение на сайте школы (теперь эта информация будет обновляться 2 раза в год – сентябрь и январь);
- обеспечивалась реализация планов межведомственных профилактических мероприятий «Внимание – дети», «Месячник дорожной безопасности», Осенние, зимние, весенние каникулы;
- приняли результативное участие в конкурсе «Зеленая волна», где призерами стали Еговцева Екатерина (учитель Шакурова Н.Ш.), Вишняков Виктор (учитель Цыбак Н.В.), а победителем второй год подряд становится Муратов Дмитрий (под руководством своего классного руководителя Гончаровой О.Н.); конкурс на изготовление изделий из СВЭ, участников было много из 1-5 классов, победитель Рахматова К (Данилова А.Н.), призеры Газизова К (Галкина МВ), Дударев М (Данилова АН)
- выступление ребят юнцов на общешкольном родительском собрании
- с января по декабрь 2018 года инспектор ГИБДД (Козловым В.) проведено 3 мероприятия
- согласно программе «Школа светофорных наук» в 1-11 классах проводились ежемесячные занятия по соблюдению правил дорожного движения учащимися;
- в повестку всех общешкольных родительских собраний включался вопрос профилактики ДДТТ; и информирование родителей о ДТП с участием детей региона и города;
- в школе функционировал родительский дорожный патруль с целью повышения культуры учеников на дороге и снижения уровня ДДТТ

Результатом работы, как и в прошлом учебном году, явилось отсутствие нарушителей ПДД по школе.

Экологическое направление реализовывалось через организацию участия школьников в экологических акциях, конкурсах. Нужно сказать, что в этом году школа приняла участие в следующих экологических акциях «Живи, родник, живи!», «Собери макулатуру – сохрани дерево», «Посади дерево», но только на школьном уровне, аналитический отчет в город не отправили.

В акции по сборе макулатуры приняли участие все классы, но итоги подводили за личное первенство, все были отмечены сладкими призами. Всего собрали 1 т 50 кг макулатуры. Трудовой отряд под руководством Струкова С.И. изготовили 22 скворечника, которые были размещены в лесном массиве пос. Центральный, с. Куваши, пос. Тайнак представителями Златоустовского лесничества.

В 2018 году иначе была построена работа по работе на пришкольном опытном участке и работа по озеленению территории. Школьный участок был разбит на секторы. В посадке овощных культур приняли участие учителя начальных классов, технологии, географии, биологии, школьное лесничество.

Результативным было участие в экологическом конкурсе «Вода на Земле» в номинации рисунок Калинин Георгий стал победителем (рук Шакурова Н.Ш.)

В июле 2018 года 7 учеников школы под руководством Галкиной М.В. выезжали на туристический слет школьных лесничеств на оз. Тургояк, спонсорами и организаторами этой поездки были сотрудники Кувашинского лесничества, они оплатили проживание и питание каждого участника и руководителя в лагере, помогали в подготовке – проводили занятия по таксации (обозначение высоты и диаметра деревьев), лесоводству, дендрологии (изучение древесных пород); Пусть мы не заняли призовых мест, что очень жаль, но и у педагога и у детей получен положительный опыт данного мероприятия.

Летняя кампания 2018 года.

Большое внимание уделяется администрацией школы занятости учащихся в каникулярное время, особенно в летние каникулы. 1 июня 2018 г. на базе школы был открыт детский оздоровительный лагерь дневного пребывания «Теремок». Наполняемость лагеря 35 человек.

Воспитанникам лагеря созданы максимально комфортные условия для отдыха. Для организации спортивно-оздоровительной работы используется спортивный зал школы, использовался спортивный стадион и пришкольная территория. Для обеспечения безопасности детей, обучения воспитанников правилам эвакуации при пожаре осуществлялось сотрудничество с пожарной частью №221 с. Куваши. Проводились тренировки по эвакуации детей, совместное мероприятие – эстафета «Мы – пожарные», Немаловажное значение по сохранению здоровья детей играет формирование знаний, умений, навыков в области безопасного поведения и охраны здоровья и знаний правил дорожного движения. Поэтому проводились инструктажи по технике безопасности при проведении спортивных, культурно-массовых мероприятий, при поездках и экскурсиях; игра-викторина «Знай правила движения, как таблицу умножения». Проведено практическое занятие – состязание «Фигурное вождение велосипеда». Кроме перечисленных мероприятий план работы в лагере был наполнен яркими мероприятиями, воспитатели и сотрудники ДК проводили интересные праздники и кружки для детей (в этом году даже кружки дети посещали с удовольствием). Организованы два выезда в г.Златоуст в кинотеатр «Космос» и парк «Крылатко». Так же были организованы приезды планетария из г.Челябинска и шоу мыльных пузырей из г.Златоуста. Не в полной мере используются в лагере социальные объекты, например, детская школа искусств, центральная библиотека.

В 2018 году мы выполнили муниципальное задание по количеству учеников, охваченных отдыхом и оздоровлением в загородном лагере "Лесная сказка" на 100%. На базе этого лагеря отдохнули в летний период 2018 года 2 человека и 6 человек в осенние каникулы. Ещё одной проблемой, возникающей в летний период, является отсутствие ведения учёта со стороны классных руководителей за пребыванием детей в летнее время, особенно учащимся, находящимся в социально опасном положении. Учащиеся, семьи находящиеся в трудной жизненной ситуации, должны посещаться регулярно классными руководителями и выявляться факты нарушения прав детей и сообщаться письменно в органы опеки и в МКУ Управление образования.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является **семья**. На начало года проводится диагностика семей, составляются социальные паспорта классов, школы, формируются информационные банки данных об учащихся.

В течение года проведено 3 общешкольных родительских собрания, на которых рассматривались различные вопросы, касающиеся здоровья, учебно-воспитательной деятельности, безопасности учащихся, здорового питания и о работе в АИС СГО.

Анализ посещаемости родительских собраний:

В 3 четверти – не проводили

В 4 четверти – 69,4%

В 1 четверти- 75%

Во 2 четверти- 65%

Особое внимание в прошедшем году уделялось работе с учениками, состоящими на внутришкольном учёте.

В начале учебного года на учёт были поставлены 13 детей. Обратимся к сравнительному анализу :



В сентябре 2017 года был составлен план внутришкольного контроля за учащимися «группы риска». Проведено 1 заседание Совета профилактики с участием инспектора ПДН. Велись собеседования с трудными учениками, заместителем директора проверялись дневники учеников, ребята вовлекались в занятия кружков и секций, в школьную и классную жизнь, а также были закреплены за трудными учениками наставники из числа администрации, которые контролировали выполнение домашних заданий, заполнение дневника и подготовку к урокам, но не со всеми учениками удавалось провести эту работу плодотворно.

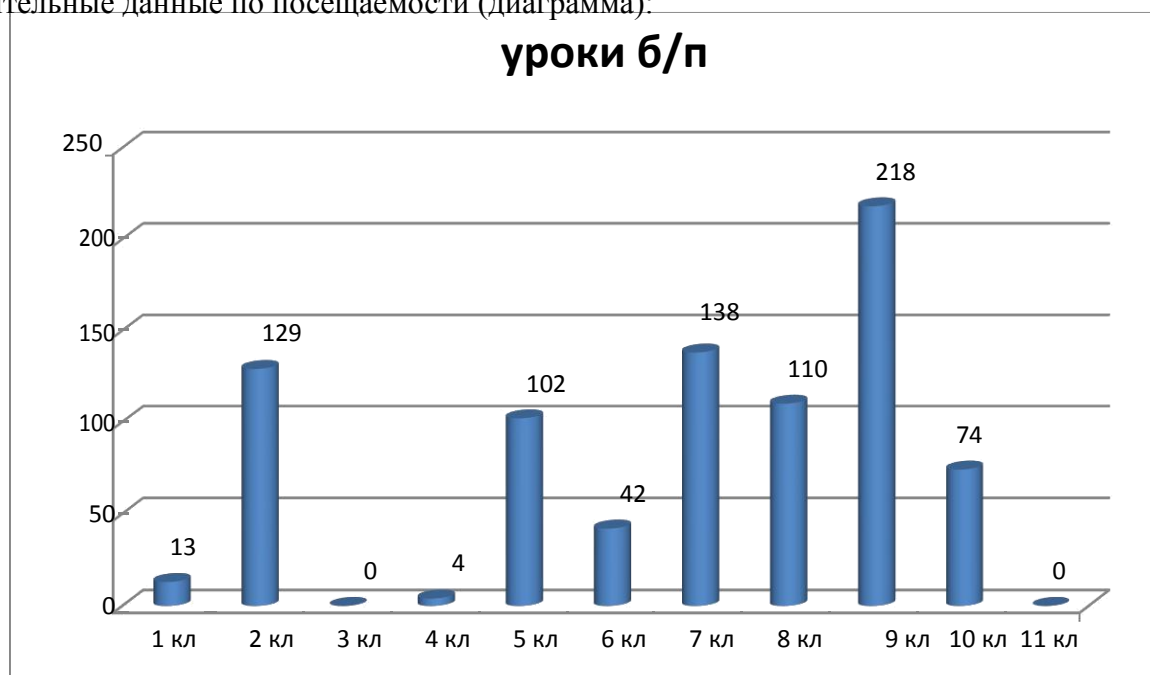
В ПНД на учете с 1 сентября 2017 года состояло 5 учеников и до 17 января 2018 года все эти ученики были сняты с учета, но 1 сентября 2017 года, ученик 8 класса учинил драку и был поставлен на учет в ПДН 1 апреля 2018 года; после 23 февраля были поставлены на учет еще 2 ученика, которые явились в школу в нетрезвом состоянии, на данный момент на учете в инспекции состоят 3 ученика. На конец 2018 года на внутришкольном учёте состоят 13 учеников, 1 ученик - на учёте в ПДН.



Выявлено проблемное поле:

На начало года сформированы информационные банки данных об учащихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, многодетные семьи, дети-инвалиды, дети под опекой, состоящие на учёте в КДН.

В школе осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними. Ведётся строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, выявление необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей. Сравнительные данные по посещаемости (диаграмма):



Выводы: ежегодно снижается количество пропущенных уроков без уважительных причин, т.к. в школе нет «Злостных прогульщиков», но пропуски без уважительных причин имеют место быть. Больше всего в 9, 7 и 2 классах.

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

В школе разработано, принято к действию Положение об ученическом самоуправлении. В Положении определена структура самоуправления в школе. В сентябре 2017 и сентябре 2018 года на школьной конференции выбрали президента школы. В 2018 году проведено 5 заседаний Совета обучающихся. Совет обучающихся состоит из 8 учеников из 8-11 классов по два человека, из которых 4 ученика являлись министрами – здоровья и спорта, науки и образования, интересных дел и печати и информации. У совета обучающихся и у каждого министерства составлен план работы на год, который реализовывался в течение года.

Профессиональное самоопределение учащихся – так же определена как приоритетная задача воспитательной работы в школе. Эта задача стала еще более актуальной, ведь, по сути, предварительный выбор профессии учащийся должен сделать уже к окончанию 9 класса. К сожалению, мы вынуждены сказать о том, что и профориентационная работа в школе ведётся на недостаточном уровне.

Направления и формы работы по профориентации в школе на сегодня:

- 1.Информационно-просветительское (информирование обучающихся о приоритетных и учебных заведениях через буклеты, объявления, поступающие в школу из различных ВУЗов и техникумов)
- 2.Введён курс "Тропинка в профессию".
- 4.Проводятся открытые классные часы
- 5.Экскурсии в пожарную часть, на железную дорогу
- 6.Пятый год участвуем в параде первоклассников

На основе тех проблем, которые проявились в процессе воспитательной работы, можно сформулировать задачи на 2019 год:

- Способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, развитию чувства сопричастности судьбам Отечества.
- Формировать духовно-нравственную позицию обучающихся способствовать формированию духовно-нравственных основ социализации личности на основе традиционных ценностей российского общества.
- Организовать разностороннюю групповую и индивидуальную деятельность обучающихся.
- Организовать педагогическую поддержку школьников с целью реализации потенциальных творческих способностей каждого.
- Разработать и реализовать систему мер по правовому просвещению, формированию гражданско-правовой культуры детей и подростков.
- Повысить уровень ответственности, инициативности и участия в организации и работе школы ученического самоуправления.
- Способствовать вовлечению обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
- Способствовать формированию интереса к здоровому образу жизни, привлекать обучающихся к занятиям спортом.
- Развить направление «семья – школа», привлечь родителей к совместной деятельности.
- Формировать и укреплять школьные традиции.

Дополнительное образование

В 2018 году в системе дополнительного образования школы работали 5 кружков:

1. «Творческое объединение «Наследие» (руководитель Валеева Н.С.);
2. Волейбольная секция (руководитель Евсейчиков Р.А.);
3. «Театр масок» (руководитель Шакурова Н.Ш.);
4. «Школьное лесничество» (руководитель Галкина М.В.);
5. Хор (руководитель Внукова Е.Е.);

Деятельность кружков осуществлялась по «Рабочим программам», согласованным с заместителем директора по ВР. В списочный состав кружков «Творческое объединение «Наследие», «Театр масок», «Волейбольная секция», «Школьное лесничество» входили 60 уч-ся школы, посещаемость составила в среднем 94, 5% за год. Крайне низкая посещаемость кружка «Хор»(15% из всего состава) объясняется несколькими причинами:

1. Руководитель кружка (педагог из города) мог организовать его работу только 1 раз в неделю, совмещая с уроками музыки во всех классах;
2. Расписание уроков во 2 полугодии было составлено так, чтобы педагог имел возможность в часы работы прежде всего выдать часы музыки во всех классах, расписание работы кружка составлялось по остаточному принципу и было крайне неудобным для уч-ся, особенно начальной школы(после 7 урока при наличии у большинства уч-ся ежедневно 5 или 6 уроков по расписанию);
3. Педагогу не удалось заинтересовать работой кружка уч-ся школы и их родителей;
4. Классные руководители и администрация школы(заместители директора по ВР) не проявили особого желания помочь приезжему учителю обеспечить присутствие уч-ся на занятиях хора(не было контроля посещаемости). Сам преподаватель тоже не часто обращался за помощью к администрации; Программы кружковой деятельности выполнены за счет корректировки календарно – тематического планирования и уплотнения материала отдельных тем.

Цели и задачи работы, поставленные руководителями кружков на 2018 год по гражданско-патриотическому, эстетическому, духовно – нравственному, экологическому направлениям, физическому развитию выполнены в полном объеме, о чем свидетельствует результативность работы кружков:

1. ТОН – участие в 7 городском конкурсе «Ветераны живут среди нас – 2018» - 1 место в номинации «Сочинение «Они – истинные патриоты нашей страны» (Шабалина В.); 1 место в конкурсе «Лучшее воспоминание о комсомоле»(совместный проект ДК поселка Центральный и МАОУ «СОШ №13») – Прокопьева А.(10 класс); участие в нескольких номинациях областного конкурса «Герои Отечества – наши земляки»; реализация плана сотрудничества с социальными партнерами поселка по гражданско – патриотическому направлению. Открыт отдел истории школы при активном участии членов объединения. Создана группа экскурсоводов из уч-ся 6 класса, которые прошли стажировку в проведении экскурсий по отделу истории школы. Большая часть запланированных мероприятий имела выход на школу и классные коллективы. Работа музея получила высокую оценку участников семинара общеобразовательных учреждений ЗГО.
2. Волейбольная секция – по итогам учебного года команда юношей стала лучшей командой города Златоуста в 2017 – 2018 учебном году, выиграв турнир победителей. В 2018-2019 учебном году девушки заняли 2 место в общем зачёте, юноши вышли в финал. Муратова Дарья в составе сборной г. Златоуста участвовала в финальных соревнованиях «Олимпийские надежды Южного Урала» в г. Челябинске(5 место г. Златоуста). Хуторанский В. Муратов Е., Кевнаксзян М. – участники этих соревнований в составе сборной г. Златоуста. Юноши заняли 5 место, девушки – 1 место.
3. Участники кружка «Театр масок» украшали своими выступлениями праздники и концерты школьного уровня.
4. Деятельность кружка «Школьное лесничество» была направлена на организацию общественно – полезных дел экологической направленности: акции «Кормушка» и «Сохрани дерево», посадка саженцев разных деревьев и семян сосны, выращивание рассады для школьного учебно – опытного участка. А также участие в соревнованиях школьных лесничеств на озере Тургояк.

5. Кружок «Хор» стал призером ежегодного муниципального конкурса «Краповые береты»;

К наиболее ярким делам кружков относятся те, где деятельность кружка выходила на школьный и муниципальный уровень. Руководители кружков выделяют следующие интересные мероприятия:

ТОН – открытие комнаты по истории школы музея, экскурсии по музею для выпускников школы и общественности поселка, слет активистов поисковой работы и конференция по ее результатам в рамках проекта «Наследие»; встреча с ветеранами Афганистана ко Дню Героев Отечества, поисковая работа «Бессмертный полк 6 класса» и многое другое;

Волейбольная секция – участие в зональных и областных соревнованиях «Олимпийские надежды Южного Урала», победа в турнире победителей;

Театр масок – литературно – образовательный вечер «Вера, Надежда, Любовь», новогоднее представление «Морозко», театральные представления «Сказка о мечте» и «Дети войны».

«Школьное лесничество» - посадка саженцев шаровидной ивы, кедра, елей, сосны, снежноточника, посадка семян сосны на рассаду на учебно – опытный участок, участие в слете школьных лесничеств.

Все руководители кружков отмечают, что большинство уч-ся посещали кружки с большим интересом. Руководителям кружков – Шакуровой Н.Ш., Валеевой Н.С., Евсейчикову Р.А., Галкиной М.В. удалось заинтересовать всех уч-ся организацией кружковой деятельности. Отсева из кружков в течение года не наблюдалось. Шакурова Н.Ш. отмечает в отчете, что многие уч-ся школы, даже не посещающие кружок, помогали в подготовке представлений.

Проводить творческие отчеты руководителей кружков и секций о результатах работы за учебный год стали традиционными в школе. ТОН и «Театр масок» приурочили их ко Дню Победы. В форме театрального урока уч-ся школы и педагогам было показано представление «Дети войны» («Театр масок») и музыкально – литературная композиция «Никто не забыт – ничто не забыто», в которой правнуки рассказали о прадедах – участниках ВОВ (ТОН). Члены волейбольной секции продолжают альбом об ее деятельности в 2018 году. «Школьное лесничество» представило отчет о своей работе в выступлении на областном слете лесничеств на озере Тургояк.

Руководители кружков выделяют следующие проблемы, мешающие достичь оптимальных результатов в работе:

1. Недостаточная материальная база (руководители всех кружков);

2. Сложности с выездом на городские мероприятия (руководители всех кружков);

3. Загруженность членов кружка старшеклассников школьными мероприятиями и учебной («Театр масок»);

4. Погрешности в планировании – работа отдела локальных войн без экскурсоводов, слабая задействованность членов фондовой группы в работе музея, не удается создать действенную пресс-службу ТОНа;

Выводы:

1. В школе сложилась система дополнительного образования, включающая воспитательную работу по гражданско-патриотическому, духовно – нравственному, эстетическому, экологическому направлениям, физическому развитию и пропаганде ЗОЖ;

2. Кружковая деятельность направлена на решение проблем учебно-воспитательного процесса школы, организацию развивающей внеклассной деятельности уч-ся;

3. Цели и задачи, поставленные руководителями кружков на 2018 год, выполнены; деятельность кружков результативна на муниципальном уровне (ТОН, волейбольная секция,) и региональном уровне (волейбольная секция);

4. Руководителям кружков удалось заинтересовать работой в кружке уч-ся школы, сохранность контингента всех кружков (кроме кружка «Хор») составляет 94,5%, волейбольная секция – 100%.

Предложения:

1. Администрации школы, Совету школы и родительскому комитету обратить внимание на необходимость пополнения материальной базы всех кружков системы дополнительного образования для организации их эффективной работы;

2. Поощрить руководителей кружков, имеющих достижения на муниципальном и региональном уровнях.

3. Администрации школы решить проблему освобождения от уроков (части урока) экскурсоводов музея для проведения экскурсий для уч-ся школы в разных отделах музея Боевой Славы;
4. Руководителям кружков добиться 100% посещаемости кружков;
5. В целях популяризации работы объединений дополнительного образования и привлечения большего числа уч-ся школы к их работе планировать выступления кружков перед родительской общественностью на родительских собраниях в течение года;

9. Работа библиотеки.

Исходя из особенности организации учебной деятельности и программы развития школы, основными задачами библиотеки в 2018 году являлись:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
- Организация доступа к информации.
- Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
- Формирование экологической культуры учащихся, пропаганда здорового образа жизни.
- Совершенствование традиционных и освоение новых технологий и методов работы с читателями.
- Выявление информационных потребностей всех участников образовательного процесса и формирование библиотечного фонда.

Основные функции библиотеки:

Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и школьной программе.

Информационная - предоставлять возможность использовать информацию.

Культурная – воспитывать культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Работа библиотеки в 2018 году проводилась по следующим основным направлениям:

I. Работа с книжным фондом.

1. Показатели состояния фонда

Наименование показателей	№ строки	Состоит экземпляров на конец 2017	Поступило экземпляров за 2018	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец 2018
Объём фондов библиотеки	1	3564	288	254	3598
учебники	2	1922	286	0	2208
Учебные пособия	3	102	0	0	102
Худ литература	4	974	2	0	722
Справочный материал	5	77	0	0	77
Из строки 1: Печатные издания	6	3329	228	0	3363
Аудиовизуальные документы	7	0	0	0	0
Документы на микроформах	8	0	0	0	0
Электронные документы	9	235	0	-	235

2. Контрольные показатели

№ п/п	Показатели	2017	2018
1	<u>Основные показатели:</u> - читатели (всего), в т. числе *руководители и учителя *учащиеся - книговыдача - посещения - % охвата библиотечным обслуживанием участников образовательного процесса - мероприятия	175 19 155 4705 1700 100% 16	170 18 152 4675 1800 100% 21
2	<u>Средние показатели:</u> - читаемость - посещаемость	29 12	28 12

Причины низких показателей:

1. В фонде много литературы устаревшей, непрофильной и излишней экзemplарности.
2. В библиотеке очень мало книг современных писателей, недостаточно книг для младших школьников. Показатель посещаемости отражается на читаемости.
3. Отсутствие обновляемости основного фонда.

В 2018 году обращаемость составила – 0,6. Это говорит о том, что фонд мало востребован и требует дальнейшего изучения и списания.

Работа с книжным фондом осуществлялась в следующих направлениях:

№п/п	Содержание работы
1.	Подведение итогов движения фонда Ознакомление учащихся 1-11 классов с Положением о сохранности учебного фонда
2.	Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы: - работа с каталогами, тематическими планами издательств, перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, и региональным комплектом учебников; - составление совместно с учителями заказа на учебники; - подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году;
3	осуществление контроля выполнения сделанного заказа;
4	- прием и обработка поступивших учебников: - запись в книгу суммарного учета, - составление списков классов с учетом детей из малообеспеченных семей
4.	Диагностика уровня обеспеченности учащихся учебниками и другой литературой
5	Прием и выдача учебников учащимся

6	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий
7	Оформление выставки «Знакомьтесь - новые книги, справочники»
8	Списание фонда с учетом ветхости и смены учебных программ
9	Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с подведением итогов)
10	Работа с резервным фондом учебников: -ведение учета; -размещение для хранения;
11	Запись в библиотеку учащихся 1-го класса. Беседа о пользе чтения.
12	Работа по сохранности фонда: <ul style="list-style-type: none"> • проведение санитарных дней (1 раз в месяц); систематический контроль над своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий • обеспечение мер по возмещению причиненного пользователями ущерба изданиям (в соответствии с Положением о сохранности ученого фонда) • организация работы по мелкому ремонту книг и учебников с привлечением библиотечного актива (в течение года – текущий; июнь, авг. – основной) • ознакомление учащихся с правилами обращения с книгой в индивидуальных беседах и на занятиях; • проведение смотров сохранности учебников, выпуск информационных листов по итогам смотров.
13	Анализ чтения художественной литературы и периодических изданий.

Библиотекарем проводилась работа по созданию краеведческого фонда для оказания помощи педагогам в реализации курса «Я-златоустовец». На сегодняшний день в библиотеке собран объем изданий краеведческой тематики (более 100 наименований), позволяющий удовлетворять достаточно сложные читательские запросы. Кроме книжного фонда существенную помощь в работе оказывают и периодические издания, выписываемые библиотекой, а также газеты и журналы из личного фонда учителей и учащихся.

Помимо комплектования библиотеки традиционными источниками информации, ведется работа по сбору данных и на электронных носителях. В этом направлении осуществляются следующие виды деятельности:

- организован фонд учебных презентаций по краеведению;
- создан фонд CD – дисков краеведческой тематики;
- в работе по краеведению используется программное обеспечение общенаучных курсов, поступившее в библиотеку (CD-диски по биологии, географии, истории и др.).

Проводились беседы с учащимися о бережном отношении к книгам. Для учащихся начальной школы проводились библиотечные уроки «Правила обращения с книгой». Проводилась работа по отбору и списанию ветхой литературы. Работа с фондом должна быть продолжена.

II. Участие библиотеки в акциях, проектах за 2018 год

Название конкурса	Количество учащихся, принявших участие	РЕЗУЛЬТАТЫ, Количество победителей, призеров
1. Всероссийский месячник школьных библиотек	130	<p>1) Опрос школьников «Какой должна быть школьная библиотека 21 века».</p> <p>2) Конкурс творческих работ «Иллюстрация детской книги» октября</p> <p>3) Экскурсия в школьную библиотеку учащихся 1-2 классов «Путешествие в Книжкин дом»</p> <p>4) Библиотечные уроки «История книги и библиотеки» в 5,8 кл.</p> <p>5) Профориентационная беседа о профессии библиотекаря «Хранитель культуры и добра» в 9,11 классах</p> <p>6) Выставка книг-юбилеев.</p> <p>Выставка книг: «Эти книги ответят на любой вопрос»</p>
2. «Читаем книги о войне- 2018»	116	
3. Экологическая акция «Сохрани дерево!»- 1-11 классы (сбор макулатуры)	64	Сбор и сдача макулатуры на сумму 3500 рублей в 2017-2018уч.г, 4000рублей в 2018-2019уч.г.
4.Конкурс «Международный день дарения книг в школьной и детской библиотеке»	27	подарено 39 книг в 2017г, 54 книги в 2018г
5. «2017 год – Год экологии»	54	<p>1. выставка книг о природе Урала, посвященный Году экологии в России «Видеть, слышать, чувствовать природу»: для учащихся 5-11 классов-</p> <p>2. конкурс фотографий о экологии, природе Златоуста</p>
6.Акция «Доброе дело» (ремонт книг) 3-5 классы	31	Отремонтировано 2017г- 21 экз 2018г – 36 экз
Международный день чтения, проводимом Издательством «Розовый жираф»	17	Дипломы участника

III. Информационно-библиотечное обслуживание читателей.

Информационно-библиотечное обслуживание осуществлялось через следующие мероприятия:

1. Оформлялись выставки для обзора поступившей литературы для учащихся.
2. Оформлялись выставки книг к предметным неделям, памятным датам: к 23 февраля, 8 марта, 9 мая, знаменательным датам писателей и поэтов, учёных, периодичность выставок – 1 раз в месяц.
3. Осуществлялись тематические подборки литературы к предметным неделям по заявке учителей и учащихся.

В школьной библиотеке в рамках недели изобразительного искусства и МХК совместно с сельской библиотекой была организована книжная выставка «Наполним радугой сердца». На книжной выставке были представлены книги по теории и практике изобразительного искусства, о знаменитых художниках. Учащиеся 1-7 классов организованно посетили выставку, прослушали интересную лекцию.

4. В течении всего года работали тематические книжные выставки:

- 1) «Наша методическая копилка». Выставки учебных изданий к предметным неделям.
- 2) Выставка литературы по профилактике наркомании «Вредным привычкам – Нет!»
- 3) «Новые книги» – информирование о новых поступлениях.
- 5) Тематические книжные полки:
 - а) «Читайте с увлечением все эти приключения»
 - б) «Строки, опаленные огнём»
 - в) «Права ребёнка»
- б) Постоянно действующие выставки:
 - а) «Прочитай - это интересно»
 - б) «Твой друг – словарь»

5. Проведены экскурсии учащихся 1-го класса и старшей группы детсада в школьную библиотеку в рамках преемственности.

6. Выработан и реализуется план работы библиотеки MAOY «COШ№13», школьного музея по реализации краеведческого курса «Я-Златоустовец»

7. Проводится совместная работа библиотеки MAOY «COШ№13» и сельской библиотеки по продвижению чтения.

8. К проверке сохранности учебников и перерегистрации 4-й год привлекается совет школы и родительский комитет

9. Проведён мониторинг обеспеченности учебной литературой и составлен заказ на 2019- 2020 учебный год.

IV. Работа с родителями .

Современная ситуация сложившаяся в обществе, характеризуется падением престижа чтения и библиотек в целом среди детей и молодежи. Утрачиваются традиции семейного чтения: в 70-е годы регулярно читали детям в 80% семей, сегодня только в 7 %.

В нашей школе уделяется большое внимание совместной работе с родителями, к привлечению родителей к жизни школы.

Работа с родителями в библиотеке осуществляется в проведении следующих мероприятий:

1. Составление библиографического списка учебников, необходимых школьникам к началу учебного года, для всеобщего ознакомления.
2. Участие в работе общешкольных родительских собраний.
3. Информирование о работе библиотеки через сайт школы: результаты проверки состояния учебников, рекомендательные списки книг на зимние и летние каникулы, рекомендации родителям по организации семейного чтения, УМК на следующий учебный год.
4. Проведение акции «Подари школе книгу» (сбор художественной. и учебной литературы)

5. Привлечение к проверке сохранности учебников и их перерегистрации.
6. Проведение акции по сбору макулатуры.

V. Взаимодействие с другими библиотеками

В течении года библиотекарь МАОУ "СОШ №13" активно сотрудничал с библиотеками города Златоуста (школ №34, №36, №90). Это работа с обменным фондом, обмена опытом на семинарах.

VI. Повышение квалификации библиотекаря

1. Повышение квалификации проводилось через посещение городских методических объединений школьных библиотекарей.
2. Распространение опыта работы в СМИ.

Публикации библиотекаря представлены в таблице:

№ п/п	Название публикации	Вид публикаций (статья в журнале, статья в сборнике, учебно-методическое пособие, учебное пособие, интернет-публикация)	Выходные данные (библиографическое описание публикации согласно ГОСТ 7.1 - 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»
1	Мы говорим... о войне	блог «Библиограни Златоуста»	7 мая 2018 г http://bibliozlatoust.blogspot.ru/2018/03/blog-post.html
2	Акция «Подари школе книгу..»	блог «Библиограни Златоуста»	http://bibliozlatoust.blogspot.ru/2018/03/blog-post.html

3. Участие в проекте , проводимом РШБА «Исследование условий обеспеченности словарями и справочниками, школьных библиотечных фондов» -сертификат участника.
4. Прохождение на базе Методического центра Г.Златоуста курсов повышения квалификации по теме «Модернизация школьной библиотеки в условиях реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров».

Выявленные недостатки, проблемы в работе библиотеки в 2018 году:

1. Школьная библиотека нуждается в обновлении и пополнении не только учебных, но и основных книжных фондов. Существенно снижает качество библиотечно-информационного обслуживания недостаток названий и количества экземпляров художественной и научно-популярной, методической и научно-педагогической, справочной и энциклопедической литературы, наглядных пособий и периодических изданий.
2. Отсутствие выхода в Интернет.

Рекомендации на 2019 год

1. За счет средств федерального бюджета (субвенций) обеспечить обучающихся учебной, программной и дополнительной литературой в соответствии с требованиями общего стандарта образования.
2. Ежегодно проводить диагностику обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями.
3. Своевременно проводить списание фонда с учетом ветхости и смены программ.
4. Провести Интернет в библиотеку.

10. Результаты деятельности дошкольного отделения.

Деятельность коллектива в дошкольном отделении МАОУ "СОШ №13" в 2018 году была направлена на успешное решение вопросов проектирования образовательного пространства в условиях реализации ФГОС ДО.

Направления работы в 2018 году:

1. Внедрение механизмов обеспечения высокого качества образования через введение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования
2. Повышение профессионального уровня педагогов, помощь педагогу в преодолении им возможных рисков и трудностей, связанных с переходом на новый образовательный стандарт, разработка индивидуального образовательного маршрута педагога
3. Совершенствование физкультурно-оздоровительной работы.

Руководствуясь политикой развития дошкольного образования, Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, в соответствии с программой развития МАОУ «СОШ №13», на основе анализа уровня развития детей и психолого-педагогических условий воспитания и обучения детей педагогический коллектив дошкольного отделения определил следующие задачи:

1. Повысить уровень педагогической компетенции педагогов посредством планомерного освоения и введения ФГОС ДО.
2. Совершенствовать работу дошкольного отделения по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.
3. Развивать ответственные и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребёнка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества.
4. Сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, мира и самим собой.

Задачи методической работы:

1. Овладеть современными технологиями по организации проектной деятельности в ДООУ.
2. Продолжать внедрять в практику работы здоровьесберегающие технологии.
3. Совершенствовать развивающую предметно – пространственную среду в группах.
4. Оказание методической помощи педагогам в работе по ФГОС ДО.
5. Совершенствование профессиональных компетенций воспитателей в соответствии с ФГОС, готовность к профессиональному росту: умение выявлять проблемы образовательной деятельности и определять точки дальнейшего профессионального развития и активного распространения своего опыта.

В 2018 году в дошкольном отделении работали 2 воспитателя и 1 помощник воспитателя.

Потребности в воспитателях не было.

стаж	категория	образование	количество
более 30 лет	Соответствие занимаемой должности	высшее	1
Молодой специалист	нет	Неоконченное среднее-специальное	1

Повышение профессиональной компетентности воспитателей осуществлялось через: участие воспитателей в городских семинарах, в мастер-классах, в участии методических объединениях в г.Златоусте. Так воспитатель Нутфуллина А.В. посетила семинар доктора педагогических наук Молчанова по теме «Формы работы с родителями в детском саду»; семинар «Речевое развитие в детском саду».

Для овладения современными технологиями по организации проектной деятельности педагоги дошкольного отделения участвовали в следующих мероприятиях:

- 1) Центр развития ребёнка д/с №15 Мастер класс по проектной деятельности».
- 2) д/с № 91 МО «Календарно- тематическое планирование на основе проектной деятельности».
- 3) д/с №193 «Проектная деятельность в детском саду».
- 4) д/с № 62 «Мини проекты по проектной деятельности в дошкольном учреждении».

Приняли участие в мастер – классах проведённых в детском саду № 65:

- 1) «Туристыта»
- 2) Компьютерные технологии «Лего - конструирование».

Внутри ОУ проведены мероприятия:

- 1) Консультации для воспитателей по темам:
 - «Организация проектной деятельности»;
 - Использование инновационных технологий воспитателями;
 - Составление карты занятий;
 - Проведение диагностик
- 2) Семинары по темам:
 - «Технология организации проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»;
 - «Проектная деятельность в ДО»
 - «Система мониторинга динамики развития детей: педагогическая диагностика; детские портфолио».
 - Семинар – практикум «Организация проектной деятельности в рамках реализации ФГОС ДО»
- 3) Совещания при директоре :
 - «Игровая деятельность дошкольников в свете ФГОС ДО»
 - День открытых дверей «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО».
 - Способы педагогического общения;
 - « Система мониторинга динамики развития детей: педагогическая диагностика, детские портфолио»
- 4) Конкурсы: «Маленькие галилйта – 2018», приняли участие семьи старшей группы. Каждая семья защищала свой проект. Лучшие исследователи дали мастер- класс.
- 5) Выставки рисунков и поделок проводятся каждую неделю. Лучшие работы приняли участие в различных городских конкурсах и стали призёрами: «Подарок для мамы», «Поздравь с 23 февраля и 8 марта» и т.д.
- 6) Открытые занятия по предметам: проведено 2 мастер -класса
- 7) Методическое сопровождение молодого воспитателя согласно утверждённому плану.
- 8) Обмен опытом работы по вопросам: составление плана занятий, способы привлечения заинтересованности со стороны воспитанников, портрет выпускника детского сада, ключ к успеху – в укреплении здоровья детей, Воспитывать, играя.

Проблемы:

1. Недостаточна методическая подготовка молодого специалиста к проведению занятий.
2. Педагоги не участвуют в профессиональных конкурсах, не распространяют опыт работы в СМИ, методических журналах, в сети интернет.

Рекомендации:

1. Продолжать методическое сопровождение молодого педагога.
2. Составить перспективный план самообразования воспитателей.
4. Воспитателям рекомендовать участие в СМИ или сети интернет.

В течение 2018 года проводилась диагностика воспитанников: входная, промежуточная, итоговая по освоению программы ДОО.

Выявляются проблемы, проводятся коррекционные работы.

Согласно требованиям ФГОС ДОО дважды в год проводилась диагностика физической подготовленности детей

С января 2018 года воспитатели использовали новые формы оздоровления детей: самомассаж, сказкотерапия, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, для профилактики плоскостопия специальные упражнения «Шаги к здоровью».

Проведены оздоровительные мероприятия совместно с родителями: "Весёлые старты", «Папа,мама, я – спортивная семья", военно – спортивная игра «Зарничка», спортивный праздник «Приключения в стране Снежной Королевы», эстафеты, соревнование «Весёлое колесо».

Большое внимание уделялось в 2018 году работе с родителями. В рамках общешкольных собраний проводилось просвещение родителей дошкольников по актуальным вопросам: «Ребёнок у экрана», «Книга в жизни дошкольников», «Права ребёнка», «Безопасность детей дома», «Мой родной - Златоуст», осуществлялось ознакомление родителей с результатами диагностики детей. Работа с родителями содержит множество приёмов: индивидуальные беседы, анкетирование, родительские собрания, оформление выставок и информационных стендов, круглые столы и т.д. Привлекаются родители к участию в деятельности дошкольного отделения: подготовка дошкольного отделения к учебному году, уборка территории, подготовка группы к зиме, помощь в изготовлении снежных построек, озеленение участка, создание опытного участка и т.д.

Для эффективной организации непосредственной образовательной деятельности детей пополнялась материально-техническая база группы. Приобретена развивающая - игровая мебель в группу "Поликлиника» и сухой бассейн . Проведён силами родителей и сотрудников учреждения ремонт объектов на прогулочной площадке (веранды, песочницы).

Питание дошкольников осуществлялось в соответствии с требованиями санитарных правил и норм. Обеспечено 4-х разовое питание , осуществляется витаминизация блюд. Опрос родителей и дегустация блюд показал, что 100% из них удовлетворены организацией питания в дошкольном отделении.

Воспитательная деятельность дошкольников осуществлялась силами воспитателей и музыкального руководителя. В феврале 2018 года прошёл конкурс чтецов «Поэты – детям» С.Я.Маршак

По знаменательным датам и в праздники проводились утренники:

- День знаний
- Праздник урожая
- Новогодний карнавал
- День Защитников Отечества
- Праздник мам
- Этот День Победы
- Выпуск в школу
- День защиты детей («Праздник воздушных шаров»)

Ежемесячно воспитатели проводили экскурсии: на природу, по посёлку и в школьный музей. В сентябре дети закрепляют знания о профессиях: учителя, медика, повара, прачки, технички и других специалистов, знакомясь лично с ними. Учреждение сотрудничает с социальными партнёрами: ФАП пос. Центральный, с ДШИ №3 пос. Центральный. Это сотрудничество дополняет воспитательно - образовательную деятельность ОУ.

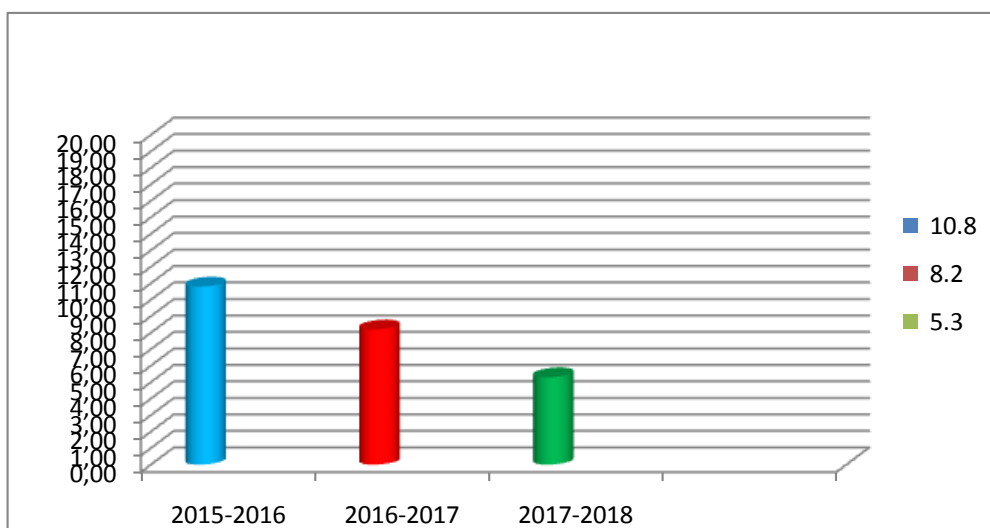
В рамках реализации задачи по организации психолого- педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации Образовательной программы были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Составлен и реализован план преемственности дошкольного и начального общего образования, что позволило в дальнейшем сделать менее болезненным переход детей из подготовительной группы в 1 класс. Наиболее значимыми, на наш взгляд, стали мероприятия: проведение занятий в классах, посещение школьного музея, совместная виртуальная прогулка по городу Златоусту, посещение презентаций и т.д.

2. Оздоровление дошкольников, поскольку уровень заболеваемости в 2016-2017 учебном году был критическим. Для снижения уровня заболеваемости в группе были предприняты следующие шаги: медосмотр детей (группа здоровья основная-100%), проводились здоровьесберегающие мероприятия: «День здоровья», «Папа, мама, я - Спортивная семья», «Волшебное колесо (велогонка)», эстафеты на свежем воздухе. Постоянно проводятся процедуры закаливания: водные ванны для ног, солнечные ванны в летний период, зарядка на свежем воздухе, хождение по траве босиком, полоскание полости рта после еды (3 раза в день), контрастное умывание лица, рук. Выше перечисленные мероприятия способствовали снижению уровня заболеваемости детей. Внедрены нетрадиционные формы работы с детьми: самомассаж, «Су-джок» терапия, фитбол – гимнастика, витаминотерапия. На занятиях ежедневно проводятся: дыхательная гимнастика, упражнения по профилактике плоскостопия, пальчиковая гимнастика, закаливающие процедуры и т.д.

Процент заболеваемости за 3 года снизился с 10,8% примерно до 5,3%, а значит использованные педколлективом здоровьесберегающие технологии были эффективными и их нужно использовать в следующем году. Большой процент заболеваемости был в эпидемиологический период и в основном дети младшей группы.

Анализ заболеваемости



11. Материально-техническое обеспечение

Материально-технические условия реализации основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования МАОУ «СОШ № 13» обеспечивают:

-возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы;

-соблюдение санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию); требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены); требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся); строительных норм и правил; требований пожарной и электробезопасности; требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность; требований к транспортному обслуживанию обучающихся; требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения организаций, осуществляющих образовательную деятельность; требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта

В 2018 году проведена большая работа по укреплению материальной базы, подготовке МАОУ "СОШ №13" и структурного подразделения к новому учебному году:

1. Приобретены учебники на целевые средства на сумму 10928,45 рублей (из муниципального задания)- 19 экземпляров; Получено 249 учебников по централизованному снабжению из области.
2. Поступили на средства областного бюджета учебники для 8 класса по ФГОС.
3. В СП для дошкольников приобретён сухой бассейн на сумму 12990,00 рублей;
4. Приобретены аттестаты для 9,11 классов на сумму- 4982,98 рублей;
5. Приобретены учебные пособия в кабинет географии для подготовки учеников к ОГЭ -атласы и карта на сумму 2327,50 рублей; КИМы для проведения РМИДО- 1472 рублей.
6. Кабинет дополнительного образования оснащён проектором;
7. Приобретен проектор в кабинет информатики и два принтера для учебного процесса в кабинет ИЗО и химии;
8. Приобретены рабочие тетради для реализации курса «Я-Златоустовец» на сумму 5251,50 рублей;
9. Приобретены ключи для обновления антивирусной программы на 50 ПК на сумму 5990,00 рублей;
10. Направляли средства и на обслуживание электронного дневника РЦОКИО- 7000,00 рублей. Сейчас эту услугу снова сделали бесплатной.
11. Приобретены были канцтовары для дошкольников и на экзамены на сумму 6240 рублей.
12. Оформлен новый энергопаспорт на два учреждения на сумму 33200,00 рублей; проведён ремонт узлов учёта тепла на сумму 66740,00 рублей на средства, сэкономленные от транспортных расходов;
13. На оплату Интернет-связи было направлено 12135,64 рублей; на электронную отчётность- 5190 рублей, на услуги телефонной связи- 5559,85 рублей, приобретение и установку новых электросчётчиков 8120 рублей.
14. Отремонтирована крыша автогаража, веранда и песочница в дошкольном отделении.
15. Установлен домофон в МАОУ "СОШ №13".
16. Установлено видеонаблюдение в СП.

Большая работа была проведена в летний период по ремонту школы.

Спонсорскую помощь оказали: Селитраль О.А., Ибраева А.А., Еськина Н.А., Пронин Ю.М., Рухтин С.Н., Бахшиев С., Пономарёв А.П., Агзамов В.Г., Златоустовское лесничество, учителя-предметники, родители. Для ремонта школы было привлечено 20879,00 рублей.

Одним из важнейших показателей финансовой деятельности школы является исполнение бюджета. В 2018 году бюджет был исполнен на 100%. Расходы в 2017-2018 уч.году были направлены и на:

- земельный налог и налог на имущество
- содержание здания и внутренних помещений
- электроэнергию
- водоснабжение
- заработную плату

Всего израсходовано на заработную плату по муниципальному заданию	Из них местный бюджет	Областной бюджет	Трудовой отряд	Внебюджет (мед. работник летнем лагере)
8.149.637,07	1.730.774,23 (МОП, зам. по безопасности, главный бухгалтер, бухгалтер)	6.203.717,53 (на оплату педагогам, воспитателям, директору, завучам, помощнику воспитателя)	61.564,68	6.325,00

Стимулирующие выплаты (обязательные)	Юбилеи и праздники	Стимулирующие выплаты за эффективность	Компенсационные выплаты (без ур. коэффициента)
1.514.293,26	18.575,00	166906,86	1.536.161,98

Транспортное обеспечение

На безопасную перевозку учеников были потрачены средства 1.321.746,40 рублей. Перевозка осуществлялась МУП "Автохозяйство ЗГО" . Мы имели возможность вывозить учащихся школы и педагогов в г.Златоуст на олимпиады и конкурсы, на соревнования по волейболу, на конкурсы, итоговую аттестацию и другие мероприятия городского масштаба . Всего было организовано 33 выезда (36 выездов было в прошлом году). Подвоз учеников осуществлялся в 3 рейса, без нарушений. В июне 2018 года на средства областного и местного бюджета был приобретён новый автобус на сумму 1.881.766,67 рублей; Автобус передан в МУП «Автохозяйство ЗГО» для подвоза наших учеников школу.

12. Показатели деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №13» за 2018 год

№	показатели	единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	155
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	68
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	79
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	44 /31,8
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25 /3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 /3,7
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	53
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/7,7
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	127/81,9
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	56/36,1
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	155/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	4/20%
1.29.2	Первая	15/75%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	1/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	14/70%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	149 96,1%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,3 кв.м.