Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №13"
456293 Челябинская область, г. Златоуст, пос. Центральный, ул. Ленина, д. 38
ИНН – 7404031092/ КПП – 740401001
Телефон/факс: 67-98-96, E-mail-tunSeS7413e@yandex.ru

Принято на педагогическом совете Протокол № 13 От «28» августа 2014 г.	Рекомендовано к утверждению Советом школы Протокол №1 от «29» 08. 2014 г.	Утверждаю Директор МБОУ «СОШ №13» <i>Е.С.Струкова</i> Е.С.Струкова Приказ № 206/2 от «30» августа 2014г.
--	--	--

Образовательная программа среднего общего образования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13»

(в соответствии с федеральным компонентом образовательного стандарта среднего общего образования)

Нормативный срок освоения 2 года

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Учебный план
3. Календарный учебный график
4. Рабочие программы учебных предметов (перечень)
5. Оценочные и методические материалы (перечень)
6. Система условий реализации образовательной программы
 - 6.1. Учебно-методическое обеспечение
 - 6.2. Кадровое обеспечение
 - 6.3. Материально-техническое обеспечение

7. Приложения

Приложение № 1. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

1. Рабочая программа по предмету русский язык
2. Рабочая программа по предмету литература
3. Рабочая программа по предмету иностранный язык
4. Рабочая программа по предмету математика
5. Рабочая программа по предмету информатика и ИКТ
6. Рабочая программа по предмету история
7. Рабочая программа по предмету обществознание
8. Рабочая программа по предмету география
9. Рабочая программа по предмету физика
10. Рабочая программа по предмету астрономия
11. Рабочая программа по предмету химия
12. Рабочая программа по предмету биология
13. Рабочая программа по предмету мировая художественная культура
14. Рабочая программа по предмету технология
15. Рабочая программа по предмету основы безопасности жизнедеятельности
16. Рабочая программа по предмету физическая культура

1. Пояснительная записка

Образовательная программа — комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. (Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»).

Основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» (далее Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 20.12.2010 № 189);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки Российской Федерации № 69 от 31.01.2012 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089» и приложением к нему;
- приказом Минобрнауки Российской Федерации № 74 от 01.02.2012 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312» и приложением к нему;
- приказом Министерства образования и науки РФ № 253 от 31.03.2014 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Законом Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543; Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области /
- приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2013 г. № 03/961;
- приказом Главного управления образования и науки Челябинской области от 01.07.2004 № 02-678 «Об утверждении областного базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Челябинской области» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Челябинской области от 05.05.2005 г. № 01- 571, от 10.05.2006 г. № 02-510, от 29.05.2007 г. № 02-567, от 05.05.2008 г. № 04-387, от 06.05.2009 г. № 01-269, от 16.06.2011 г. № 04-997;
- приказом Министерства образования и науки Челябинской области № 01/1839 от 30.05.2014 г. «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных

организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»;

- Уставом МБОУ «СОШ № 13»

- Локальными нормативными актами МБОУ «СОШ № 13»

Образовательная программа — комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. (Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»)

Цель образовательной программы: реализация гарантий прав и удовлетворения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в получении доступного и качественного образования в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта и перспективными задачами развития российского общества, создание условий обеспечивающих социально-профессиональную адаптацию выпускников. Образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС, 2004) позволяет учащимся осваивать учебные предметы на базовом уровне. Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих задач образовательной деятельности:

1. Обеспечить доступность получения качественного среднего общего образования каждому ученику, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам.

2. Выявлять и развивать способности учащихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, их интеллектуальные, исследовательские умения, профессиональные склонности через систему индивидуально-групповых занятий.

3. Формировать общую культуру, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

4. Организовывать интеллектуальные и творческие соревнования, конкурсы научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности.

Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, обеспечения их безопасности

Планируемые результаты освоения Образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС, 2004)

Планируемые результаты освоения ОП СОО по ФК ГОС школы представляют собой систему требований к уровню подготовки учащихся, оканчивающих как среднее общее образование, так и конкретный год обучения. Среднее общее образование завершается государственной итоговой аттестацией выпускников 11-х классов. Учащиеся, завершившие обучение на уровне среднего общего образования и выполнившие в полном объёме требования к уровню подготовки выпускников, вправе продолжить обучение в учреждениях высшего профессионального или среднего профессионального образования. В результате освоения содержания среднего общего образования у учащегося формируется предметная компетентность по каждому учебному предмету (предметная компетентность учащегося

представлена в разделе рабочих программ по предметам «Требования к уровню подготовки обучающегося»), а также он получает возможность совершенствоваться и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности, овладение которыми является необходимым условием развития и социализации школьников, а именно:

в познавательной деятельности:

умение самостоятельно и мотивировано организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата). участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приёмами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза. Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Формулирование полученных результатов;

в информационно-коммуникативной деятельности:

поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа. Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно). Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного). Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах; выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.). Свободная работа с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации. Владение навыками редактирования текста, создания собственного текста; использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности; владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута);

в рефлексивной деятельности:

понимание ценности образования как средства развития культуры личности. Объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учёт мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке. Умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности; владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств её достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, учёт индивидуальности

партнёров по деятельности, объективное определение своего вклада в общий результат; оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований; определение собственного отношения к явлениям современной жизни; умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды; осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Модель выпускника

Результатом реализации Программы должна стать «модель» (образ) выпускника. Модель выпускника - совокупность качеств и умений, сформированных в результате реализации образовательной программы школы. Выпускник видится педагогическому коллективу как личность современно образованная, социально активная, способная самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, отличающаяся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, развитым чувством ответственности за судьбу страны. Педагогический коллектив стремится дать каждому обучающемуся качественное образование, удовлетворить его познавательные потребности и интересы, максимально развить имеющиеся способности и склонности, а также развивать индивидуализацию в становлении личности.

Образ выпускника является главным целевым ориентиром в учебно-воспитательной работе с обучающимися. Качества, которые должны быть сформированы у выпускников школы в соответствии с задачами по ступеням образования, определены в программе развития школы:

Высокий уровень образованности;

Культура мышления;

Готовность к самостоятельной образовательной деятельности уровень развития познавательных интересов у учащихся;

Готовность к творческой исследовательской продуктивной деятельности;

Умение оценить явления и процессы окружающей жизни, самооценки собственных убеждений и поступков;

Система нравственно-этических качеств;

Готовность к самоопределению, созданию семьи, межличностному общению с людьми независимо от их национальности и вероисповедания;

Потребность ведения здорового образа жизни;

Конкурентоспособность

2. Учебный план

Образовательная программа Школы и учебный план Школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развития ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Содержание учебного плана МБОУ «СОШ № 13» на уровне среднего общего образования обеспечивает реализацию федерального компонента государственных образовательных стандартов 2004 г., реализует цели и задачи образования, определенные Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013). Учебный план направлен на осуществление региональной образовательной политики, полностью соответствует концепции образования Челябинской области, учитывает опыт участия в ГИА в 9,11 классах. При разработке учебного плана учтены рекомендации МКУ Управление образования ЗГО, социальный заказ родительского, педагогического, ученических коллективов, анализ результатов обученности за прошлый учебный год.

Учебный план обеспечивает преемственность образовательных программ начального, основного и среднего общего образования школы, рациональное моделирование инвариантной и вариативной частей учебного плана, обновление содержания, форм и методов обучения, создание системы мониторинга, условий для реализации новых форм и приемов организации образовательного процесса.

Выполнение учебного плана обеспечено учебниками и программно-методической литературой согласно Федеральному перечню учебников на 2017-2018 учебный год/ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 ». Приказ Минобрнауки России от 26 января 2016 г. № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»

Учебный план включает две части: инвариантную и вариативную.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности адаптации в современных социальных реалиях и продолжения образования. Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

Недельная нагрузка определена в строгом соответствии с СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 20.12.2010 № 189). Недельная нагрузка в академических часах при 6-дневной неделе составляет: 10-11 классы – 37 часов. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах в 10-11 классах – до 3,5 часов. Учебный план 10 – 11 классов обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, подготовку к ЕГЭ и поступление в вуз, содействует их общественному гражданскому самоопределению, способствует систематизации и обобщению знаний по образовательным областям базисного плана.

Вариативная часть учебного плана определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть перспективного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- организацию индивидуально-групповых занятий как с сильными, так и со слабоуспевающими обучающимися;
- организацию факультативных занятий;
- организацию изучения элективных курсов и курсов предпрофильной подготовки.

Пояснительная записка к текущему учебному плану МБОУ «СОШ № 13» для классов, реализующих федеральный компонент государственных образовательных стандартов среднего общего образования (ФК ГОС 2004 г.) на 2017 – 2018 учебный год

I. Нормативные документы

Содержание учебного плана на уровне среднего общего образования при реализации федерального компонента государственных образовательных стандартов 2004 г. определяется следующими нормативными документами:

Федеральный уровень

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". Опубликовано 16 марта 2011 г. Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. Регистрационный N 19993 (в редакции Изменений №1 от 29.06.2011, №85, Изменений №2 от 25.12.2013 №72, Изменений №3 от 24.11.2015 №81)
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 г., № 164, от 31 августа 2009 г. № 320, от 19 октября 2009 г. № 427, от 10 ноября 2011 г. № 2643, от 24 января 2012 г. № 39, от 31 января 2012 г. № 69);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».
- Федеральный базисный учебный план (утвержден приказом Минобрнауки России от 9.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, 30.08.2010 г. № 889, 03.06.2011 г. № 1994).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального, основного (общего) и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 г. №576, от 28.12.2015 г. №1529, от 26.01.2016 г. №38 № 629 от 05.07.2017 г.)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.12.2014 г. №1559 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 05.09.2013 г. № 1047;
- Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2013 г. № 1047;
- О федеральном перечне учебников / Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548
- Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» / Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07. № ТС 194/08.

Региональный уровень

- Областной базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Челябинской области, утверждённый приказом Министерства образования и науки Челябинской области «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Челябинской области на 2011-2012 учебный год» от 16.06.2011г. № 04 – 997;
- О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области / Письмо от 31.07.2009 г. №103/3404
- Закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543.
- Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2013 г. № 03/961.
- Методическое письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 06.06.2017 г. № 12-13/5227 «О преподавании учебных предметов образовательных программ начального, основного, среднего общего образования в 2017/2018 учебном году».
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30 мая 2014 г. №01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования».
- Приказ МОиН Челябинской области от 31.12.2014 г. №01/3810 «Об утверждении концепции развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП».

Муниципальный уровень

- Письмо МКУ Управление образования ЗГО от 09.07.2014 г. № 1414/1 «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Златоустовского городского округа на 2014-2015 учебный год».
- Письмо МКУ Управление образования и молодёжной политики Златоустовского городского округа от 08.07.2015 г. №1512 «О разработке образовательных программ»

□ Письмо МКУ Управление образования и молодёжной политики Златоустовского городского округа от 21.07.2017 г. № 1669 «О формировании календарного учебного графика муниципальных общеобразовательных организаций Златоустовского городского округа, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017-2018 учебном году».

Письмо МКУ Управление образования и молодёжной политики Златоустовского городского округа от 14.08.2017 г. Об обязательном изучении учебного предмета «Астрономия» на уровне среднего общего образования

При конструировании учебного плана на 2017 - 2018 учебный год учитывались:

1. Социальный заказ ученического, родительского и педагогического коллективов (по результатам анкетирования).
2. Рекомендации МОиН Челябинской области об организации и изучении предметов инвариантной части ОБУП.
3. Анализ результатов обученности учащихся за 2016 -2017 учебный год.

Распределение часов вариативной части учебного плана

10 класс - универсальное обучение

Вариативная часть удовлетворяет потребности родителей (законных представителей) и учащихся.

7 часов вариативной части использовано для увеличения количества часов на изучение предметов инвариантной части учебного плана:

- 1 час на русский язык в связи с 2-х часовой программой по учебнику Власенкова А.И.;
- 1 час на математику для реализации модуля «Алгебра и начала математического анализа» по 3 часовой программе Муравина Г.К.
- 1 час на химию, в связи с 2-х часовой программой по учебнику Рудзитиса Г.Е. и в соответствии с планом реализации регионального образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в МБОУ «СОШ № 13»;
- 1 час на биологию, в связи с 2-х часовой программой по учебнику Пономаревой И.Н.
- 2 часа на физику для реализации 3 часовой программы Мякишева Г.Я.
- 1 час на литературу в соответствии с образовательными запросами учащихся и родителей и в целях подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации

5 часов вариативной части использовано для изучения учебных предметов по выбору на базовом уровне:

- 1 час на информатику для реализации программы Семакина И.Г.
- 1 час на технологию для организации изучения предмета по программе В.Д.Симоненко
- 2 часа на курс географии по 2-х часовой программе, которая реализуется за один год в 10 классе.
- 1 час на МХК по программе Даниловой Г.И.

3 часа направлено для проведения индивидуальных и групповых занятий:

- 1 час по математике;
- 1 час по физике;
- 1 час по русскому языку

11 класс - универсальное обучение

Вариативная часть удовлетворяет потребности родителей (законных представителей) и учащихся.

7 часов вариативной части использовано для увеличения количества часов на изучение предметов инвариантной части учебного плана:

- 1 час на русский язык в связи с 2-х часовой программой по учебнику Власенкова А.И.;
- 1 час на математику для реализации модуля «Алгебра и начала математического анализа» по 3 часовой программе Муравина Г.К.
- 1 час на химию, в связи с 2-х часовой программой по учебнику Рудзитиса Г.Е. и в соответствии с планом реализации регионального образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в МБОУ «СОШ № 13»;
- 1 час на биологию, в связи с 2-х часовой программой по учебнику Пономаревой И.Н.
- 2 часа на физику для реализации 3 часовой программы Мякишева Г.Я.
- 1 час на литературу в соответствии с образовательными запросами учащихся и родителей и в целях подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации

3 часа вариативной части использовано для изучения учебных предметов по выбору на базовом уровне:

- 1 час на информатику для реализации программы Семакина И.Г.
- 1 час на технологию для организации изучения предмета по программе В.Д.Симоненко
- 1 час на МХК по программе Даниловой Г.И.

4 часа направлено для проведения индивидуальных и групповых занятий:

- 2 часа по математике;
- 1 час обществознанию;
- 1 час по русскому языку

Промежуточная аттестация обучающихся школы на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Для установления уровня достижения ФК ГОС (2004г.) по предметам вводятся следующие формы промежуточной аттестации:

10 класс:

русский язык (стандартизированная контрольная работа);

математика (стандартизированная контрольная работа);

11 класс: по всем предметам по итогам текущего контроля - среднее значение отметки, исходя из отметок по четвертям (полугодиям).

Промежуточная аттестация по остальным учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям образовательной программы проводится по результатам текущего контроля успеваемости по полугодиям. Отметка выводится как среднее арифметическое, округлённое по законам математики до целого числа.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, организовываются в сроки, которые будут установлены приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (Рособрнадзора), а также Министерства образования и науки Челябинской области.

Обязательная учебная нагрузка в 10, 11 классах не превышает максимально допустимой. Продолжительность уроков в 10 -11 классах - 45 минут, что соответствует установленным нормам СанПиН (2.4.2.2821-10).

Все образовательные области учебного плана обеспечены учебно-дидактическими комплексами и квалифицированными педагогическими кадрами. Занятия на старшей ступени обучения организованы в одну смену. Учебный план для 10-11 классов рассчитан на шестидневный режим работы.

Таким образом, учебный план обеспечивает изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, право на получение полноценного среднего общего образования, вариативность и свободу выбора обучающегося, сохраняет единое образовательное пространство, возможность дальнейшего продолжения образования.

**Учебный план МБОУ "СОШ №13" для универсального обучения
10-11 классов на 2017-2018 учебный год**

Федеральный компонент				
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
	Учебные предметы	Количество часов		
		Базовый уровень		
		10 класс	11 класс	
Инвариантная часть	Русский язык	1	1	
	Литература	3	3	
	Иностранный язык	3	3	
	Математика	4	4	
	История	2	2	
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	
	Физика	1	1	
	Астрономия	0	1	
	Химия	1	1	
	Биология	1	1	
	Физическая культура	3	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	
	Всего	22	23	
	Учебные предметы по выбору на базовом уровне			
Вариативная часть	География	2	0	
	Информатика и ИКТ	1	1	
	Мировая художественная культура	1	1	
	Технология	1	1	
	Всего:	27 часов	26 часов	
	Компонент образовательного учреждения			
	Русский язык	1	1	
	Литература	1	1	
	Математика	1	1	
	Физика	2	2	
	Химия	1	1	
	Биология	1	1	
	Индивидуально-групповые занятия:			
	Русский язык	1	1	
	Обществознание	0	1	
	Математика	1	2	
	Физика	1	0	
	Всего:	10	11	
	Итого:	37	37	

3.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК МБОУ «СОШ №13» НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД ДЛЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года, четвертей (триместров);
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточных аттестаций.

1. Дата начала 2017-2018 учебного года - 01 сентября 2017 года (пятница).

Дата окончания учебного года:

- 31 мая 2018 года (четверг) – для 10 класса;
- 25 мая (пятница) – для 11 класса (без учёта периода государственной итоговой аттестации).

2. Продолжительность 2017-2018 учебного года:

- 10 класс - 35 учебных недель;
- 11 класс - 34 учебные недели без учёта периода государственной итоговой аттестации.

3. Продолжительность учебных четвертей:

I четверть	с 01 сентября по 28 октября 2017г.	8 недель 2 дня
II четверть	с 06 ноября по 27 декабря 2017г.	7 недель 3 дня
III четверть	с 11 января по 24 марта 2018г.	10 недель 3 дня
IV четверть	со 2 апреля по 25 мая 2018г.	8 недель для учащихся 11 класса
	со 2 апреля по 31 мая 2018г.	9 недель для учащихся 10 класса

5. Сроки и продолжительность каникул в 2017/2018 учебном году:

Осенние	с 29 октября по 05 ноября 2017г.	8 дней
Зимние	с 28 декабря 2017г. по 10 января 2018г.	14 дней
Весенние	с 25 марта по 01 апреля 2018г.	8 дней
Летние	с 01 июня по 31 августа 2018г.	для учащихся 10 классов

6. Промежуточную аттестацию провести в сроки, определенные локальным актом «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

7. Для обучающихся 11 класса учебный год завершается в соответствии с учебным планом и расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации.

8. Государственную итоговую аттестацию для обучающихся, освоивших программы среднего общего образования, организовать в сроки, которые будут установлены приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (Рособрнадзора) и Министерства образования и науки Челябинской области.

9. Праздник Последнего звонка для учащихся 11 класса провести 25 мая 2018 года.

10. Выпускные вечера для учащихся 11 класса провести не ранее 23 июня 2018 года.

11. Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится по всем предметам учебного плана по четвертям.

Промежуточная аттестация по полугодиям

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
10-11	За 1 полугодие	с 24.12.2017 по 27.12.2017
	За 2 полугодие	с 22.05.2018 по 25.05.2018

13. Промежуточная аттестация в 10 классе по итогам года с целью контроля выполнения учебных программ и усвоения учебного материала проводится в форме контрольных работ.

Промежуточная аттестация по итогам года в форме контрольных работ

Класс	Сроки проведения	Предмет	Класс	Форма контроля
10	23.04. по 28.04.2018	Русский язык	10А	Стандартизированная контрольная работа
10	30.04. по 05.05.2018	Математика	10А	Стандартизированная контрольная работа

14. Промежуточная аттестация по итогам года в 11 классе проводится по всем предметам учебного плана по итогам текущего контроля - среднее значение отметки, исходя из отметок по полугодиям.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы не позднее 5 недель до окончания учебного года.

4. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин находятся в приложении к ООП. Рабочие программы, предоставленные всеми учителями, соответствуют требованиям, прописанным в Положении о рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Структура рабочей программы:

- пояснительная записка;
- содержание программы учебного курса;
- учебно-тематический план;
- календарно-тематическое планирование;
- реализация национальных региональных и этнокультурных особенностей
- требования к уровню подготовки учащихся;
- характеристика контрольно-измерительных материалов;
- учебно-методическое обеспечение предмета и перечень рекомендуемой литературы (основной и дополнительной) для учителя и учащихся.

Перечень рабочих программ:

Название рабочей программы, класс	ФИО педагога, реализующего программу
Рабочая программа по русскому языку 10 класс	Кураксина Ирина Михайловна
Рабочая программа по русскому языку 11 класс	Буйдина Ольга Анатольевна
Рабочая программа по литературе 10 класс	Кураксина Ирина Михайловна
Рабочая программа по литературе 11 класс	Кураксина Ирина Михайловна
Рабочая программа по иностранному языку 10 класс	Хабибитдинова Фарида Шакирьяновна
Рабочая программа по иностранному языку 11 класс	Хабибитдинова Фарида Шакирьяновна
Рабочая программа по математике 10 класс	Суркова Галина Валентиновна
Рабочая программа по математике 11 класс	Струкова Наталья Федоровна
Рабочая программа по информатике 10 класс	Струкова Наталья Федоровна
Рабочая программа по информатике 11 класс	Струкова Наталья Федоровна
Рабочая программа по истории 10 класс	Шакурова Лариса Александровна
Рабочая программа по истории 11 класс	Шакурова Лариса Александровна
Рабочая программа по обществознанию 10 класс	Шакурова Лариса Александровна
Рабочая программа по обществознанию 11 класс	Шакурова Лариса Александровна
Рабочая программа по географии 10 класс	Худякова Ирина Викторовна
Рабочая программа по астрономии 11 класс	Ягафарова Венера Нажмутдиновна
Рабочая программа по физике 10 класс	Ягафарова Венера Нажмутдиновна

Рабочая программа по физике 11 класс	Ягафарова Венера Нажмутдиновна
Рабочая программа по химии 10 класс	Гончарова Ольга Николаевна
Рабочая программа по химии 11 класс	Гончарова Ольга Николаевна
Рабочая программа по биологии 10 класс	Гончарова Ольга Николаевна
Рабочая программа по биологии 11 класс	Гончарова Ольга Николаевна
Рабочая программа по МХК 10 класс	Шакурова Нелля Шаяхметовна
Рабочая программа по МХК 11 класс	Шакурова Нелля Шаяхметовна
Рабочая программа по физической культуре 10 класс	Евсейчиков Рудольф Анатольевич
Рабочая программа по физической культуре 11 класс	Евсейчиков Рудольф Анатольевич
Рабочая программа по ОБЖ 10 класс	Струков Сергей Иванович
Рабочая программа по ОБЖ 11 класс	Струков Сергей Иванович
Рабочая программа по технологии 10 класс	Струков Сергей Иванович
Рабочая программа по технологии 11 класс	Струков Сергей Иванович

Полное изложение программ учебных предметов, курсов, обеспечивающих достижение результатов освоения ООП СОО МБОУ «СОШ № 13», разработанных в соответствии с требованиями ФК ГОС, представлены в Приложении к данной Основной образовательной программе. Содержание программы учебного курса, требования к уровню подготовки учащихся по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине представлены в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин. Администрация, педагогический коллектив школы и родители учащихся определяют достижения заявленных целей и задач образовательного процесса путём системы показателей, которая позволяет судить о том, насколько эффективно реализуется образовательная программа, то есть насколько реальный результат деятельности школы соответствует «модели» выпускника.

5. Оценочные и методические материалы

Контроль и учет достижений обучающихся осуществляется согласно Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Оценочные материалы, обеспечивающие текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся представлены в рабочих программах учебных предметов. В образовательной программе используются следующие основные формы учета достижений обучающихся:

- текущая успеваемость;
- промежуточная аттестация;
- олимпиады;
- творческие отчеты, доклады обучающихся на конкурсах, выставках, конференциях;
- государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме основного государственного экзамена (ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Учебно – методический комплекс для проведения контрольных и проверочных работ в 10-11 классах

Предмет	класс	Выходные данные пособия
Русский язык	10	Горшков А.И. Русская словесность: От слова к словесности. 10-11 кл. – М: Просвещение, 2010 Александров В.Н., Александрова О.И., Соловьёва Т.В. Единый государственный экзамен. Русский язык: Справочные материалы, контрольно – тренировочные упражнения, создание текста. – Челябинск: Издательский центр «Взгляд», 2012. Цыбулько И.П. ЕГЭ. Русский язык. Отличный результат.-М.: «Национальное образование», 2016с.- (ЕГЭ. ФИПИ – школе) Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно- методическое пособие/ Н.А. Сенина, А.Г. Нарушевич/ Под ред. Н.А. Сениной.- изд.7-е, доп.- Ростов н/Д: Легион, 2015. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Методические рекомендации к учебному пособию «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2012. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку: 10 класс. – М.: ВАКО, 2013. Малюшкин А.Б. Тестовые задания по русскому языку: 10 класс, М: Творческий центр, 2011. Л.И. Мальцева, Н.М. Смеречинская. Все для ЕГЭ. М.: Народное образование, 2013. Ю.В. Щербинина. Материалы для подготовки к экзамену: учебно-методическое пособие. Изд-во «Экзамен», 2009
Русский язык	11	Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку: 11 класс. – М.: ВАКО, 2013 Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Методические рекомендации к учебному пособию «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2012. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Методические рекомендации к учебному пособию «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2012. Александров В.Н., Александрова О.И., Соловьёва Т.В. Единый государственный экзамен. Русский язык: Справочные материалы, контрольно – тренировочные упражнения, создание текста. – Челябинск: Издательский центр «Взгляд», 2012.

		<p>Цыбулько И.П. ЕГЭ. Русский язык. Отличный результат. - М.: «Национальное образование», 2016с.- (ЕГЭ. ФИПИ – школе) Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно- методическое пособие/ Н.А. Сенина, А.Г. Нарушевич/ Под ред. Н.А. Сениной.- изд. 7-е, доп.- Ростов н/Д: Легион, 2015.</p> <p>Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Методические рекомендации к учебному пособию «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2012.</p> <p>Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку: 10 класс. – М.: ВАКО, 2013.</p> <p>Малюшкин А.Б. Тестовые задания по русскому языку: 10 класс, М: Творческий центр, 2010.</p>
Литература	10	<p>«Литература России. Южный Урал. Хрестоматия. 10-11 кл.» / Сост. Крохалева Т.Н., Соловьева Т.В., Стрелец Л.И. - Челябинск: Взгляд, 2004. Александров В.Н., Александрова О.И. Анализ поэтического текста. Учебное пособие для учащихся старших классов. – Челябинск: Взгляд, 2004.</p> <p>Ерёмина Т.Я. Педагогические мастерские: инновационные технологии на уроках литературы: пособие для учителей общеобразоват. Учреждений-М: Просвещение, 2013.</p> <p>Контрольные тесты по литературе Н. Мироновой (издательство «Экзамен»), В.Ф. Чертова (изд. «Просвещение»).</p> <p>Егорова Н.В. Универсальные поурочные разработки по литературе. 10 класс. – М.: ВАКО, 2009</p>
Литература	11	<p>«Литература России. Южный Урал. Хрестоматия. 10-11 кл.» / Сост. Крохалева Т.Н., Соловьева Т.В., Стрелец Л.И. - Челябинск: Взгляд, 2004.</p> <p>Александров В.Н., Александрова О.И. Анализ поэтического текста. Учебное пособие для учащихся старших классов. – Челябинск: Взгляд, 2004.</p> <p>Егорова Н.В. Универсальные поурочные разработки по литературе. 11 класс. – М.: ВАКО, 2006</p> <p>Ерёмина Т.Я. Педагогические мастерские: инновационные технологии на уроках литературы: пособие для учителей общеобразоват. Учреждений-М: Просвещение, 2013.</p> <p>Скрипка Т.В. Литература. Справочные материалы и тесты. Подготовка к ЕГЭ: учебно-методическое пособие. – Ростов н/Д: Легион, 2012.</p> <p>Ерохина Е.Л. ЕГЭ. Литература. Тематическая рабочая тетрадь ФИПИ. – М.: Издательство «Экзамен», 2010.</p>
История	10	<p>1) Арсланова О.В., Поздеев А.В. Поурочные разработки по истории России XX - начало XXI вв. универсальное издание. – М.: ВАКО, 2005.</p> <p>2) Коваль.Т.В. Конспекты уроков по истории России XX в.:10 кл.: Метод. пособие. – М.: Изд-во ВЛАДОС- ПРЕСС, 2001.</p> <p>3) Орлова Л. Полное руководство. Всемирная история в таблицах и аннотациях / авт.сост. Л.Орлова.- Минск: Харвест, 2010.</p> <p>4) Агафонов С.В. История России: в схемах и таблицах: 6 – 11 классы. – М.: АСТ: Астрель, 2010.</p> <p>5) Кищенко О.В. Сборник тематических тестов по истории. Для учащихся 9-х классов/Кищенко О.В. –М.: «Интеллект-Центр», 2006.</p> <p>6) Данилов А.А., Косулина Л. Г. Поурочные разработки к учебнику «История России. XX век»: (9кл): Кн.для учителя. – 2-е изд. М.: Просвещение, 2000.</p> <p>7) Волкова К.В. Контрольно-измерительные материалы. История России: 9 класс/Сост. К.В.Волкова. - М.:ВАКО, 2010</p>

		8) Волкова К.В. История России. Типовые тестовые задания 9 класс/Сост.К.В.Волкова. - М.:ВАКО, 2011
История	11	<p>1) Арсланова О.В., Поздеев А.В. Поурочные разработки по истории России XX - начало XXI вв. универсальное издание. – М.: ВАКО, 2005.</p> <p>2) Коваль.Т.В. Конспекты уроков по истории России XX в.: 11 кл.: Метод. пособие. – М.: Изд-во ВЛАДОС- ПРЕСС, 2001.</p> <p>3) Орлова Л. Полное руководство. Всемирная история в таблицах и аннотациях / авт.сост. Л.Орлова.- Минск: Харвест, 2010.</p> <p>4) Агафонов С.В. История России: в схемах и таблицах: 6 – 11 классы. – М.: АСТ: Астрель, 2010.</p> <p>5) Кишенкова О.В. Сборник тематических тестов по истории. Для учащихся 9-х классов/Кишенкова О.В. –М.: «Интеллект-Центр», 2006.</p> <p>6) Данилов А.А., Косулина Л. Г. Поурочные разработки к учебнику «История России. XX век»: (9кл): Кн.для учителя. – 2-е изд. М.: Просвещение, 2000.</p> <p>7) Волкова К.В. Контрольно-измерительные материалы. История России: 9 класс/Сост. К.В.Волкова. - М.:ВАКО, 2010</p> <p>8) Волкова К.В. История России. Типовые тестовые задания 9 класс/Сост.К.В.Волкова. - М.:ВАКО, 2011</p>
Обществознание	10	<p>- Обществознание: полный курс подготовки к ЕГЭ/И.А.Шемаханова. – М.:ООО «Издательство АСТ», 2016.</p> <p>- Обществознание: ЕГЭ-учебник/Под ред.П.А.Баранова. – Москва: АСТ:Астрель, 2016.</p> <p>- Обществознание. 10 кл.: поурочные планы по учебнику под редакцией Л.Н.Боголюбова: в 2 ч./авт.-сост.С.Н.Степанько.- Волгоград: Учитель,2012.</p> <p>- Корнева Т.А. Повторительно-обобщающие уроки по обществознанию. 8-11 класс/ сост. Корнева Т.А.. – М.: Издательство «глобус», 2013.</p> <p>- Обществознание. Задания высокого уровня сложности на ЕГЭ. Эссе, сложный план развернутого ответа. 10-11 классы: учебно-методическое пособие/О.А. Чернышева. – Изд. 3-е, перераб. и дополн. – Ростов н/д: Легион, 2013.</p> <p>- Повторение и контроль знаний. Обществознание. 10-11 классы. Интерактивные дидактические материалы. Авт.-сост.Е.Н.Сорокина. – М.: Планета, 2014.</p> <p>- Обществознание в таблицах: 10-11-й кл.: справочные материалы/П.А.Баранов. – М.:АСТ:Астрель, 2015.</p> <p>- Тесты и задания по обществознанию для подготовки к ЕГЭ: к учебнику «Обществознание. 10 класс. Базовый уровень» под ред. Л.Н. Боголюбова: 10 кл. / П.А. Баранов. - М.: АСТ: Астрель, 2016.</p> <p>- Тесты и задания по обществознанию для подготовки к ЕГЭ: к учебнику «Обществознание. 11 класс. Базовый уровень» под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой, А.И.Матвеева: 11 кл./П.А. Баранов. - М.: АСТ: Астрель, 2016.</p> <p>- Тесты по обществознанию: 10 класс: к учебнику «Обществознание. 10 класс» под ред.Л.Н.Боголюбова и др./С.В.Краюшкина. – М.:Издательство «Экзамен», 2017.</p> <p>- Тесты по обществознанию: 11 класс: к учебнику «Обществознание. 11 класс» под ред.Л.Н.Боголюбова и др./С.В.Краюшкина. – М.:Издательство «Экзамен», 2017.</p>

Обществознание	11	<p>Корнева Т.А. Повторительно-обобщающие уроки по обществознанию. 8-11 класс/ сост. Корнева Т.А.. – М.: Издательство «глобус», 2013.</p> <p>- Обществознание. Задания высокого уровня сложности на ЕГЭ. Эссе, сложный план развернутого ответа. 10-11 классы: учебно-методическое пособие/О.А. Чернышева. – Изд. 3-е, перераб. и дополн. – Ростов н/д: Легион, 2013.</p> <p>- Повторение и контроль знаний. Обществознание. 10-11 классы. Интерактивные дидактические материалы. Авт.-сост.Е.Н.Сорокина. – М.: Планета, 2014.</p> <p>- Обществознание в таблицах: 10-11-й кл.: справочные материалы/П.А.Баранов. – М.: АСТ: Астрель, 2015.</p> <p>- Тесты и задания по обществознанию для подготовки к ЕГЭ: к учебнику «Обществознание. 10 класс. Базовый уровень» под ред. Л.Н. Боголюбова: 10 кл. / П.А. Баранов. - М.: АСТ: Астрель, 2016.</p> <p>- Тесты и задания по обществознанию для подготовки к ЕГЭ: к учебнику «Обществознание. 11 класс. Базовый уровень» под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой, А.И.Матвеева: 11 кл./П.А. Баранов. - М.: АСТ: Астрель, 2016.</p> <p>- Тесты по обществознанию: 10 класс: к учебнику «Обществознание. 10 класс» под ред.Л.Н.Боголюбова и др./С.В.Краюшкина. – М.:Издательство «Экзамен», 2017.</p> <p>- Тесты по обществознанию: 11 класс» под ред.Л.Н.Боголюбова и др./С.В.Краюшкина. – М.:Издательство «Экзамен», 2017.</p>
физика	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физика. Задачник 10 – 11 классы: пособие для общеобразовательных учреждений/ А.П.Рымкевич. – 15-е изд., стереотипное. М.Дрофа 2011 – 188с. 2. А.Е. Марон, Е.А Марон. Дидактические материалы. 10 класс. М.: Дрофа. 2008 г. (тесты для самоконтроля, самостоятельные и контрольные работы). 3. Громцева О.И. Тематические контрольные и самостоятельные работы по физике. 10 класс / О.И.Громцева. – М.: Издательство «Экзамен», 2012 (с.24). 4.Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ. Физика . ФИПИ М: Астрель. 2016г. 5. ЕГЭ-2017. Физика: сборник экзаменационных заданий. ФИПИ. М.: Эксмо, 2017 г. 6. Волков В.А. Поурочные разработки по физике: 10 класс. – М.:ВАКО.2011г.
физика	11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физика. Задачник 10 – 11 классы: пособие для общеобразовательных учреждений/ А.П.Рымкевич. – 15-е изд., стереотипное. М.Дрофа 2011 – 188с. 2. А.Е. Марон, Е.А Марон. Дидактические материалы. 11 класс. М.: Дрофа. 2008 г. (тесты для самоконтроля, самостоятельные и контрольные работы). 3. Громцева О.И. Тематические контрольные и самостоятельные работы по физике. 10 класс / О.И.Громцева. – М.: Издательство «Экзамен», 2012 (с.24). 4.Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ. Физика . ФИПИ М: Астрель. 2016г. 5. ЕГЭ-2017. Физика: сборник экзаменационных заданий. ФИПИ. М.: Эксмо, 2017 г. 6. Волков В.А. Поурочные разработки по физике: 11 класс. – М.:ВАКО.2011г.

информатика	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методическое пособие для учителя / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. 2. www.school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
информатика	11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методическое пособие для учителя / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. 2. www.school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
математика	10	<p>Г.К. Муравин, О.В. Муравина. Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10 класс. Базовый уровень. Методическое пособие.</p> <p>Б.Г. Зив. Дидактические материалы по геометрии для 11 класса- М. Просвещение, 2015</p> <p>Изучение геометрии в 10-11 классах: кН. Для учителя /С.М. Саакян, В.Ф. Бутузов. М. : Просвещение, 2014.</p> <p>Математика. Подготовка к ЕГЭ. 2017-2018г.</p> <p>Методические рекомендации к учебникам математики для 10-11 классов, журнал «Математика в школе»</p>
математика	11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочие программы. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10-11 классы: учебно-методическое пособие / Сост. О.В.Муравина. - М.: Дрофа, 2014. 2. Учебники : Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень. 11 кл. : учебник / Г.К. Муравин, О.В. Муравина. – М. : Дрофа, 2016 3. Геометрия. 10-11 классы : учеб. Для общеобразоват. Учреждений : базовый и профил. Уровни / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др. М. : Просвещение, 2014. 4. Г.К. Муравин, О.В. Муравина. Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 11 класс. Базовый уровень. Методическое пособие. 5. Геометрия,10-11: Учеб. Для общеобразовательных учреждений/Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.- М.: Просвещение, 2014. 6. Б.Г. Зив. Дидактические материалы по геометрии для 11 класса- М. Просвещение, 2015. 7. Изучение геометрии в 10-11 классах: кН. Для учителя /С.М. Саакян, В.Ф. Бутузов. М. : Просвещение, 2014. 8. Математика. Подготовка к ЕГЭ. 2017-2018г. 9. Методические рекомендации к учебникам математики для 10-11 классов, журнал «Математика в школе» 10. А.Н. Рурукин , ФГОС контрольно-измерительные материалы.. Геометрия. 11 класс. 2012.
Биология	10	<ol style="list-style-type: none"> 1.Сухова Т. С. Контрольные и проверочные работы по биологии 9-11 классы.-Москва: Дрофа,20011. 2.Артемьева Н. А. Контрольно- измерительные материалы. 10 класс. -М.: ВАКО, 2015. 3.Богданов Н. А. Контрольно- измерительные материалы. 10класс. -М.: ВАКО, 2014. 5.Чернова Н. М., Былова А. М. «Экология» (М., «Просвещение», 2001 год)

		6. Мягкова А. Н. «Генетика: учебное пособие по факультативному курсу для учащихся» (М., «Просвещение», 2003 год)
Биология	11	1. Сухова Т. С. Контрольные и проверочные работы по биологии 9-11 классы.-Москва: Дрофа, 20011. 2. Артемьева Н. А. Контрольно- измерительные материалы. 10 класс. -М.: ВАКО, 2015. 3. Богданов Н. А. Контрольно- измерительные материалы. 10класс. -М.: ВАКО, 2014. 4. Мягкова А. Н., Комиссаров Б. Д. «Методика обучения общей биологии» (М., Просвещение», 2005 год) 5. Чернова Н. М., Былова А. М. «Экология» (М., «Просвещение», 2001 год) Киселева 6. Мягкова А. Н. «Генетика: учебное пособие по факультативному курсу для учащихся» (М., «Просвещение», 2003 год)
Химия	10	1. Потапов В.М., Чертков Н.И. Проверь свои знания по органической химии. М.: Просвещение, 2008г 2. Гаврусейко Н.П. Проверочные работы по органической химии. М.: Просвещение, 2004г. 3. Хомченко И.Г. Сборник задач и упражнений по химии. М.: Просвещение, 2008г. 4. Радецкий А.М. Контрольные работы по химии в 10-11 классах: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2006.
Химия 11		1. Гара Н.Н. Химия. Уроки в 11 классе: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2009. 2. Химия. Дидактический материал. 10 - 11 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / А.М. Радецкий. – М.: Просвещение, 2011. 3. Хомченко И.Г. Сборник задач и упражнений по химии. М.: Просвещение, 2008г 4.. Радецкий А.М. Контрольные работы по химии в 10-11 классах: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2006.
география	10	1. О.И. Ануфриева: Экономическая и социальная география мира. 10 класса. Поурочные планы по учебнику В.П. Максаковского. Волгоград, «Учитель», 2015 г. 2. Е.А. Жижина, Н.А. Никитина. Поурочные разработки по географии. Экономическая и социальная география. 10 класс. М.: ВАКО, 2015 г. 3. Е.В. Баранчиков. Тесты по географии к учебнику В.П. Максаковского. 10 класс. М.: Просвещение, 2015г. 4. Л.Е. Перлов: География 10-11 классы. Сборник заданий в формате ЕГЭ для тематического и рубежного контроля. М.: Вентана-Граф, 2015 г.
МХК	10	1. Учебно-методические пособия для учителя Тематическое и поурочное планирование «Мировая художественная культура» Москва «Дрофа» 2004год. Автор: Данилова Г.И., « Мировая художественная культура» . 2. Дидактические материалы Электронные пособия: « Учимся понимать живопись», « Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства», « Шедевры русской живописи», « Учимся понимать музыку», « История древнего мира и средних веков»

		<p>3.Мировая художественная культура . Уроки учительского мастерства 10-.11 класс. Н.А.Леухина Волгоград изд. Учитель 2008 год</p> <p>4.История мировой художественной культуры. 100 экзаменационных ответов. изд. центр «МарТ» Москва – Ростов-на-Дону 2006 год</p>
МХК	11	<p>1.Учебно-методические пособия для учителя Тематическое и поурочное планирование «Мировая художественная культура» Москва «Дрофа» 2004год. Автор: Данилова Г.И., « Мировая художественная культура» .</p> <p>2.Дидактические материалы Электронные пособия: « Учимся понимать живопись», « Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства», « Шедевры русской живописи», « Учимся понимать музыку», « История древнего мира и средних веков»</p> <p>3.Мировая художественная культура . Уроки учительского мастерства 10-.11 класс. Н.А.Леухина Волгоград изд. Учитель 2008 год</p> <p>4.История мировой художественной культуры. 100 экзаменационных ответов. изд. центр «МарТ» Москва – Ростов-на-Дону 2006 год</p>
ОБЖ	10	<p>Методическое пособие «Тесты по основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов» под редакцией С.К.Миронова, В.К.Миронова, Т.А.Карташева-М.: изд.»Экзамен»,2012г.</p>
ОБЖ	11	<p>Методическое пособие «Тесты по основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов» под редакцией С.К.Миронова, В.К.Миронова, Т.А.Карташева-М.: изд.»Экзамен»,2012г.</p>

6. Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

6.1. Учебно-методическое обеспечение

При формировании учебно-методического комплекса учитываются следующие факторы:

- подготовленность педагогических работников к обучению школьников по данному УМК, наличие программного и учебно-методического обеспечения;
- соответствие УМК возрастным и психологическим особенностям обучающихся;
- соотнесенность с содержанием государственной итоговой аттестации;
- завершенность учебной линии;
- эффективность учебников (по результатам государственной итоговой аттестации).

Перечень учебников, используемых в учебном процессе в 2017-2018 учебном году

Учебный предмет	Класс	Программа	Учебники
Русский язык	10	Программа для средней(полной)школы. Базовый уровень. Подготовлена Власенковой А.И., Рыбченковой Л.М. к учебнику «Русский язык.10-11 классы. Базовый уровень», «Русский язык. Грамматика.Текст. Стили речи 10-11 классы».- М.:Просвещение, 2012.	Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: учеб. для 10-11 классов общеобр. учр. / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. -14-е изд.- М.: Просвещение, 2012.
Литература	10	Программа по литературе для общеобр. учреждений 5-11 кл, под ред. В.Я. Коровиной, М.: Просвещение, 2011.	Литература. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 1-2 / {В.И. Коровин, Н.Л. Вершинина, Л.А. Капитанова и др.}; под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2013.
Английский язык	10	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием для 2-11 классов общеобразовательных учреждений.- Обнинск: Титул, 2010	. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н., Английский язык: Английский язык с удовольствием. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул, 2014
Алгебра	10	Рабочие программы. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10-11 классы: учебно-методическое пособие / Сост. О.В.Муравина. - М.: Дрофа, 2013.	Математика : алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень. 10 класс :учебник/. Г.К Муравин., О.В. Муравина.-3-е изд., стереотип. - М.:Дрофа, : 2016.
Геометрия	10	Геометрия. Программа общеобразовательных учреждений.10-11 классы. Составитель Бурмистрова Т.А., М.:Просвещение, 2010	Геометрия. 10-11 классы.Учебник для общеобразоват. Учреждений: базовый и профильный уровни/Л.С.Атанасян и др.- М.:Просвещение, 2012.
Информатика и ИКТ	10	Программа курса к учебнику информатики. 10 класс. Семакин И.Е., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю, ООО «Бином «Лаборатория знаний», 2014	Семакин И.Е., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса/И.Г. Семакин,Е.К.Хеннер,Т.Ю.Шеина.- 5-е изд.-М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015

История	10	Программа курса к учебнику Н.В. Загладина, Н.А. Симония «Всеобщая история. 10 класс» для 10 класса общеобразовательных учреждений / Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина. – 2-е изд. М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2008.	Сахаров А.Н., Боханов В.И. История России с древнейших времен и до конца 19 века. В 2ч. Учеб. для 10 класса общеобр. учр. – 4-е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слова – РС», 2012. Загладин Н.В. Всеобщая история с древнейшего времени до конца 19 в Учеб. для 10 класса общеобр. учр.. - М.: ТИД «Русское слово - РС», 2011.
Обществознание (включая экономику и право)	10	Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.В. Иванова и др. «Обществознание. 10 - 11 классы» Базовый уровень - М.: Просвещение, 2009.	Обществознание:10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ [Л.Н.Боголюбов, Ю.И. Аверьянов]Ю Н.И.. Городецкая и др]; под ред. Боголюбова Л.Н, А.Ю. Лазебниковой ; Рос. Акад. наук, Рос. Акад. образования, изд-во «Просвещение»7-е изд. .М.:Просвещение, 2013
Физика	10	Программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Авторы программы В.С.Данюшенков, О.В. Коршунова. М.: Просвещение. 2010	Физика. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе: базовый и профильный уровни/Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.С. Сотский; под ред. В.И. Николаева, Н.А. Парфентьевой.-21 изд.- М.: Просвещение, 2012.
Химия	10	Н.Н.Гара.Химия:8-11 классы: программы общеобразовательных учреждений.- М.:Просвещение,2010.	Химия. Органическая химия.10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе:базовый уровень/Г.Е.Рудзитис,Ф.Г.Фельдман.-М.:Просвещение,2012.
Биология	10	Т.С.Сухова, В.И.Строганов, И.Н.Пономарёва. Природоведение. Биология. Экология:5-11 классы:программы.-М.:Вентана-граф,2009.	Биология:10 класс: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ И.Н.Пономарева,О.А.Корнилова,Т. Е.Лоцилина .-М.:Вентана-Граф,2011
Технология	10	Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение.1-4 классы.5-11 классы. Ю.Л.Хотунцев, В.Д.Симоненко.- М.:Просвещение, 2011.	Технология:базовый уровень:10-11 классы:учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /В.Д.Симоненко.-М.:Вентана-граф, 2012.
География	10	Новый образовательный стандарт. Оценка качества подготовки выпускников средней школы по географии:11 класс/Петрова Н.Н. -М.:Издательство «экзамен», 2013.	География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс:учеб.для общеобразоват. учреждений /В.П.Максаковский-М.:Просвещение,2011.
Мировая художественная культура	10	Мировая художественная культура: программы для общеобразоват.учреждений.5-11 кл./сост.Г.И.Данилова.-М.:Дрофа, 2009.	Данилова Г.И. Мировая художественная культура. От истоков до XVII века. 10 кл. Базовый уровень : учеб. для общеобразоват. учреждений / Г.И. Данилова. – 8-е изд., стереотип. -М. : Дрофа, 2012.
Физкультура	10	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов общеобразовательных школ. В.И. Лях, А.А. Зданевич. – М.: Дрофа, 2011.	Физическая культура.10-11 классы:учебник общеобразовательных учреждений/В.И.Лях, А.А.Зданевич.- М.:Просвещение,2012.

Основы безопасности жизнедеятельности	10	Авторская программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах общеобразовательных учреждений. / (авторы В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский. - М.: Дрофа, 2010)	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. учеб. для общеобразоват. учреждений. / В.Н. Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский. - М.: Дрофа, 2012.
11 класс			
Русский язык	11	Программа для средней(полной)школы. Базовый уровень. Подготовлена Власенковой А.И., Рыбченковой Л.М. к учебнику «Русский язык.10-11 классы. Базовый уровень», «Русский язык. Грамматика.Текст. Стили речи 10-11 классы».- М.:Просвещение, 2011.	Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: учеб. для 10-11 классов общеобр. учр. / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. - М.: Просвещение, 2012.
Литература	11	Программа по литературе для общеобр. учреждений 5-11 кл, под ред. В.Я. Коровиной, М.: Просвещение, 2011.	Литература. 11 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 1-2 /О.Н. Михайлов, И.О. Шайтанов, В.А. Чалмаев, А.И. Павловский и др. под ред. В.П. Журавлева, 17-е изд. – М.: Просвещение, 2014.
Английский язык	11	Программы общеобразоват. учреждений. Английский язык. 10-11 классы. В.П.Кузовлев - М.: Просвещение. 2006.	В.П. Кузовлев.,Н.М. Лапа и др. Английский язык. 10-11 класс . – М.: Просвещение, 2012.
Алгебра	11	Программа для средней(полной)школы. Базовый уровень. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс Муравин Г.К. М.: 2016.	Математика : алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень. 10 класс :учебник/. Г.К Муравин., О.В. Муравина.-3-е издание изд., стереотип. - М.:Дрофа, : 2016.
Геометрия	11	Геометрия. Программа общеобразовательных учреждений.10-11 классы. Составитель Бурмистрова Т.А., М.:Просвещение, 2010	Геометрия. 10-11 классы.Учебник для общеобразоват. Учреждений: базовый и профильный уровни/Л.С.Атанасян и др.- М.:Просвещение, 2012.
Информатика и ИКТ	11	Программа курса к учебнику информатики. 11 класс. Семакин И.Е., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю, ООО «Бином «Лаборатория знаний»	Семакин И.Е., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса/И.Г. Семакин,Е.К.Хеннер,Т.Ю.Шеина.- 4-е изд.-М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015
История	11	Программа курса к учебнику Н.В. Загладина, «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века. 11 класс» для 11 класса общеобразовательных учреждений / Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина. – 2-е изд. М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009. Программа курса к учебнику Н.В.Загладина «История России. XX – начало XXI века»._М.:ООО «ТИД «Русское слово- РС»,2009.	Загладин Н.В. Всемирная история. XX век. Учеб. для 11 кл общеобразоват. учебных заведений. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2011. Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История Отечества: XX - начало XXI века: Учеб. для 11 кл.- 9 изд. – М.: ООО ТИД «Русское слово – РС», 2013
Обществознание	11	Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.В. Иванова и др. «Обществознание. 10 - 11 классы» Базовый уровень - М.: Просвещение, 2012.	Обществознание:11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ [Л.Н.Боголюбов, Ю.И. АверьяновЮ Н.И.. Городецкая и др]; под ред. Боголюбова Л.Н, А.Ю. Лазебниковой ; Рос. Акад. наук, Рос. Акад. образования, изд-во «Просвещение»7-е изд. .М.:Просвещение, 2013

Физика.	11	Программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Авторы программы В.С.Данюшенков, О.В. Коршунова. М.: Просвещение. 2011	Физика. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе: базовый и профильный уровни/Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.С. Сотский; под ред. В.И. Николаева, Н.А.11 Парфентьевой.-21 изд.- М.: Просвещение, 2012.
Химия	11	Н.Н.Гара.Химия:8-11 классы: программы общеобразовательных учреждений.- М.:Просвещение,2012.	Химия. Основы общей химии..11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе:базовый уровень/Г.Е.Рудзитис,Ф.Г.Фельдман.-М.:Просвещение,2013.
Биология	11	Т.С.Сухова, В.И.Строганов, И.Н.Пономарёва. Природоведение. Биология. Экология:5-11 классы:программы.-М.:Вентана-граф,2009.	Биология:11класс:базовый уровень: : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ И.Н.Пономирева, О.А.Корнилова,Т.Е.Лощина.- М.:Вентана-Граф,2011
Технология	11	Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение.1-4 классы.5-11 классы. Ю.Л.Хотунцев, В.Д.Симоненко.- М.:Просвещение, 2010.	Технология:базовый уровень:10-11 классы:учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /В.Д.Симоненко.-М.:Вентана-граф, 2012.
Мировая художественная культура	11	Мировая художественная культура:программы для общеобразоват.учреждений.5-11 кл./сост.Г.И.Данилова.-М.:Дрофа, 2009.	Данилова Г.И. Мировая художественная культура: от XVII века до современности.11 кл. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений / Г.И. Данилова. -8-е изд., стереотип. - М.:Дрофа, 2012.
Физкультура	11	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов общеобразовательных школ. В.И. Лях, А.А. Зданевич. – М.: Дрофа, 2011.	Физическая культура.10-11 классы:учебник для общеобразовательных учреждений/В.И.Лях, А.А.Зданевич.- М.:Просвещение,2012.
Основы безопасности жизнедеятельности	11	Авторская программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах общеобразовательных учреждений./(авторы В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский.-.:Дрофа,2010)	Основы безопасности жизнедеятельности.11 кл.:учебник /В.Н. Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский.- М.: Дрофа, 2014.

6.2. Кадровое обеспечение

ФИО	Занимаемая должность	Преподаваемые предметы	Образование (полное наименование образовательного учреждения, наименование направления подготовки и (или) специальности, год окончания)	Ученая степень, ученое звание	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Общий стаж	Педагогический стаж	Аттестация (дата)	
								на соответствие занимаемой должности	квалификационная категория
Худякова Ирина Викторовна	учитель	География	Челябинский государственный педагогический университет, квалификация «Учитель географии», 2008 г.		ООО «Учебный центр» «Профессионал» КПК «Содержание и технологии школьного географического образования в условиях реализации ФГОС» 08.02.2017г.- 08.03.2017г ГБУ ДПО ЧИППКРО КПК «Психолого-педагогическое обеспечение профессиональной деятельности педагога. Профилактика суицидального поведения у детей и подростков» 06.04.2017-08.04.2017	14	14		12.07.2013 г
Гончарова Ольга Николаевна	учитель	Биология Химия	Челябинский государственный педагогический университет, квалификация «Учитель биологии», 2006 г.		ГБУ ДПО ЧИППКРО КПК «Система оценивания достижений обучающимися планируемых результатов освоения учебного предмета «Химия» 13.02.2017-16.02.2017г. ГБУ ДПО ЧИППКРО КПК «Теория и методика преподавания учебного предмета «Биология» в	17	17		01.08.2017

					условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» 01.06.2015-18.06.2015				
Хабибитдинова Фарида Шакирьяновна	Учитель	Иностранный язык	Магнитогорский государственный педагогический институт, квалификация «Учитель немецкого и английского языков», 1988 г.		ГБУ ДПО ЧИППКРО КПК «Теория и методика преподавания учебных предметов «Иностранный язык» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» 13.10.2014-01.11.2014г.	29	29		30.12.2015 г
Буйдина Ольга Анатольевна	учитель	Русский язык, литература	Магнитогорский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, Квалификация «Учитель русского языка и литературы», 1987 г.		ГБУ ДПО ЧИППКРО КПК «Теория и методика преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» 28.11.2016-24.12.2016г.	26	26		18.07.2017 г.
Шакурова Лариса Александровна	учитель	Обществознание и история	Челябинский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, квалификация «Учитель средней школы», 1984 г.		ГБУ ДПО ЧИППКРО Модульный курс «Система оценки качества подготовки учащихся по общественным дисциплинам» (8 часов) 15.03.2016г. ГБУ ДПО ЧИППКРО Модульный курс «Деятельность учителей общественных	28	28		30.12.2015 г.

					художественно-эстетических дисциплин в условиях введения ФГОС. Историко-культурный стандарт» (8 часов) 11.12.2015г. ГБУ ДПО ЧИППКРО Модульный курс «Интерактивные технологии преподавания общественных дисциплин» (36 часов) 10.12.2015г.				
Струков Сергей Иванович	учитель	Основы безопасности жизнедеятельности, технология	Башкирский государственный педагогический институт, квалификация «Учитель русского языка и литературы», 1974г.		ГБУ ДПО ЧИППКРО КПК «Педагогическая деятельность учителей ОБЖ в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования», 12.05.2014-30.05.2014г.	43	43		15.07.2014 г.
Суркова Галина Валентиновна	учитель	математика	Челябинский государственный педагогический институт, квалификация «Учитель математики средней школы» 1981 г.		ООО «Учебный центр»- «Профессионал» КПК «Педагогическое проектирование как средство оптимизации труда учителя математики в условиях ФГОС второго поколения», 10.08.2017-10.09.2017г.	34	34		19.06.2012 г. (документы поданы на переквалификацию)
Евсейчиков Рудольф Анатольевич	учитель	Физическая культура	Челябинский государственный педагогический институт, 1993 г.		ГБУ ДПО ЧИППКРО КПК «Педагогическая деятельность учителей физической культуры в условиях	30	30		31.01.2017 г.

					перехода на федеральные образовательные стандарты общего образования», 10.11.2014-29.11.2014г				
Ягафарова Венера Нажмутдиновна	учитель	физика	Челябинский государственный педагогический институт, 1981 г.		ГБУ ДПО ЧИППКРО КПК «Теория и методика преподавания учебного предмета «Физика» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», 09.11.2015-27.11.2015г	29	29		05.03.2015 г.
Струкова Наталья Федоровна	учитель	Информатики, математика	Башкирский государственный педагогический институт, квалификация «Учитель математики и физики», 1974г.		ООО «Учебный центр»- «Профессионал» КПК «Педагогическое проектирование как средство оптимизации труда учителя математики в условиях ФГОС второго поколения» 07.12.2016-11.01.2017г.	43	43		28.04.2017 г.
Кураксина Ирина Михайловна	учитель	Русский язык, литература	Челябинский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, квалификация «Учитель русского языка и литературы средней школы», 1995 г.		ООО «Учебный центр»- «Профессионал» КПК «История русской литературы конца 20 – начала 21 вв. и особенности ее преподавания в новой школе» 01.02.2017-01.03.2017г.	28	28		28.04.2017 г.

Шакурова Нелля Шаяхметовна	учитель	Технология, изобразительное искусство	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Магнитогорский государственный университет», квалификация «Учитель изобразительного искусства», 2009 г.		ГБУ ДПО ЧИППКРО Курс профессиональной переподготовки «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации», 09.08.2017г- 09.09.2017г ГБУ ДПО ЧИППКРО КПК «Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 05.04.2017- 08.04.2017г. ГБУ ДПО ЧИППКРО КПК «Теория и методика преподавания учебного предмета «Изобразительное искусство» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», 01.02.2016 17.02.2016г. ГБУ ДПО ЧИППКРО КПК «Теория и методика преподавания учебного предмета «Технология» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего	19	19		18.07.2017 г
-------------------------------	---------	---	---	--	--	----	----	--	-----------------

					образования», 21.03.2016- 01.04.2016г.				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Сведения о педагогических работниках, участвующих в реализации образовательной программы среднего общего образования	Количество педагогических работников (чел.)	Доля педагогических работников (в %)
Общая укомплектованность штата педагогических работников	12	100
Педагогические работники, имеющие высшее образование	12	100
Педагогические работники, имеющие высшее образование педагогической направленности (профиля)	12	100
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	0	0
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0	0
Педагогические работники, получившие дополнительное профессиональное образование за последние 5 лет	1	8
Педагогические работники, имеющие стаж педагогической работы до 5 лет	0	0
Педагогические работники, имеющие стаж педагогической работы свыше 30 лет	4	33
Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию	3	25
Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию	9	75
Педагогические работники, имеющие ученую степень и (или) ученое звание	0	0
Педагогические работники, награжденные государственными и ведомственными наградами	4	33

Работа по повышению квалификации педагогических работников ведется по графику по следующим направлениям:

- курсы повышения квалификации ЧИППКРО; РЦОКИО
- участие в проведении семинаров и учебных занятий на районном и школьном уровнях;
- мероприятия, проводимые методическими объединениями учителей в рамках текущей деятельности;
- самообразование;
- дистанционное обучение;

1 учитель — Почетный работник образования Российской Федерации

3 учителя награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ

6.3. Материально-техническое обеспечение

В школе имеются спортивный зал, актовый зал, кабинеты технического и обслуживающего труда, библиотека, компьютерный кабинет, оснащенные современным оборудованием.

Работает столовая на 74 посадочных места.

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам, позволяет реализовать в школе образовательные программы, сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

В школе есть планшеты, документ-камеры, интерактивная и маркерная доски, лабораторное оборудования по химии, физике, биологии.

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатель	Значение показателя
Общая площадь всех помещений (в кв. м.)	4183
Число классных комнат	20
Их площадь (в кв. м.)	850
Имеется столовая с горячим питанием	1 (на 74 посадочных мест)
Имеется библиотека	1
Имеется спортивный зал	1
Имеется актовый зал	1
Имеется музей Боевой Славы	1
Количество компьютеров (всего)	38
Количество ПК, используемых в учебном процессе	33
Количество ПК, находящихся в свободном доступе для обучающихся	15
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/15
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	12
Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Наличие официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет / адрес сайта / периодичность обновления сайта	Имеется http://tundusch.ucoz.net/ еженедельно
Количество видеотехнических устройств	1 видекамера, 1 цифровой фотоаппарат, 1 цветной телевизор, 12 проекторов.
Количество аудиотехнических устройств	1 музыкальный центр, 3 магнитофона
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащённости по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура, ОБЖ)	Физика -90% Химия-90% Биология-90% Технология-90% Физкультура-90% ОБЖ-70%

Обеспеченность учащихся учебной литературой	100%
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса в образовательной организации

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Наименование учебного предмета	Класс	Краткая характеристика материально-технического обеспечения (для выполнения практической части программы) (перечислить полностью)
Русский язык	10-11	<p>Оборудование кабинета: Ученические столы одно- и двухместные с комплектом стульев. Стол учительский с тумбой. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр. Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала. Классная доска 1 шт. Мультимедийный компьютер - 2 Принтер - 2 Сканер-1 Мультимедийный проектор - 2 Экран (навесной) - 2 Колонки - 4 Мультимедийные обучающие программы Электронные ресурсы (на CD- и DVD-носителях) по русскому языку Таблицы по русскому языку по всем разделам школьного курса. Схемы по русскому языку по всем разделам школьного курса. Раздаточный материал по всем разделам курса русского языка. КИМы по подготовке к ЕГЭ и ГИА по русскому языку 9-11 классы Справочники Словари</p>
Литература	10-11	<p>Оборудование кабинета: Ученические столы одно- и двухместные с комплектом стульев. Стол учительский с тумбой. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр. Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала. Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т. п. Классная доска 1 шт. Мультимедийный компьютер - 2 Принтер - 2 Сканер-1 Мультимедийный проектор - 2 Экран (навесной) - 2 Колонки - 4 Мультимедийные обучающие программы Электронные библиотеки по курсу литературы</p>

		<p>Видеофильмы по творчеству писателей Электронные ресурсы (на CD- и DVD-носителях) по литературе Справочники Словари Портреты русских писателей</p>
Иностранный язык (английский)		<p>Оборудование кабинета: Ученические столы одно- и двухместные с комплектом стульев. Стол учительский с тумбой. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр. Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала. Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т. п. Классная доска 1 шт. Компьютер – 1шт. Ноутбук – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Колонки – 2 штуки Плакаты– 9 шт. по темам: Неправильные глаголы – 1 шт. Алфавит – 1 шт. Политическая карта мира – 1 шт. Ориентирование в городе – 2 шт. Карты столиц – 3 шт. Карта Великобритании, таблица «Достопримечательности Великобритании» Журнал "Иностранные языки в школе" - 21 шт. Электронные материалы ко всем разделам курса. Онлайн ресурсы (электронные онлайн словари: http://www.lingvo-online.ru, http://www.macmillandictionary.com; образовательные сайты).</p>
Математика	10-11	<p>Оборудование кабинета: Ученические столы одно- и двухместные с комплектом стульев. Стол учительский с тумбой. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр. Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала. Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т. п. Классная доска 1 шт. Печатные пособия. Комплект таблиц по алгебре 7- 9 класс – 5; Комплект таблиц по геометрии 7-9 класс – 8; Таблица по геометрии «Тела вращения» - 1; Комплект портретов выдающихся математиков – 1. Технические средства обучения: Экран-2 шт. Ноутбук -2; Проектор -2; Колонки - 2; Принтер лазерный – 2; Экран (навесной) – 2; Интерактивная доска – 1. Учебно-практическое оборудование: Трехэлементная магнитная настенная доска – 4 Доска магнитная с координатной сеткой – 1 Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (300, 600), угольник (450, 450), циркуль - 2 Комплект «Доли и дроби» Комплект «Буквы латинского алфавита» (магнитные) Динамическое пособие «Числовая прямая» - 1 Набор геометрических тел (цилиндр, конус, куб, параллелепипед) – 1 Геометрическое учебное пособие «Нане» - 1.</p>

Информатика и ИКТ	10-11	<ol style="list-style-type: none"> 1. доска интерактивная 2. доска магнитно-маркерная 3. стол компьютерный 15 шт 4. стул ученика 30 шт 5. Компьютеры ученика 13 шт 6. Ноутбук – 2 шт. 7. АРМ учителя 1 шт.(системный блок, монитор, принтер, колонки, экран, проектор) 8. конструктор "Перворобот", 9. конструктор "Перворобот NXT" 10. Сетевое оборудование (в школе имеется локальная сеть на 20 машин, имеется выход в Интернет) 11. Наличие демонстрационного программного обеспечения 12. Программное обеспечение: <ol style="list-style-type: none"> 1. ОС Windows 7XP 2. MicrosoftOffice 2007 3. Антивирус Доктор Веб 4. Система программирования ABC Паскаль 5. Контент - фильтр "NetPolice" 6. Adobe-reader 7. Архиватор Zip
История	10-11	<p>Карты:</p> <p>Древний мир Древний Египет Древняя Греция Древний Рим Завоевания Александра Македонского Древняя Русь Политическая раздробленность Франкское королевство Русское государство в XII-XIII вв Русское государство в XVII Российская империя при Петре I Русское государство в XVIII Русское государство в XIX Русское государство после отмены крепостного права АРМ учителя</p> <p>Атласы по истории - 75 шт. Таблицы по всеобщей истории - 9 шт Схемы битв Великой Отечественной войны - 4 шт. Собрание сочинений С.Соловьева - 8 т. Собрание сочинений Е.Тарле - 3т. Н.Карамзин "Предания веков" - 2 шт. В.Ключевский - 12 т. Златоуст - город крылатого коня - 1шт. Художественные альбомы</p>
Обществознание	10-11	<p>Оборудование:</p> <p>ученические столы 10 шт. ученические стулья - 20 шт. учительский стол -1шт. учительский стул - 1 шт. шкафы - 2 шт. классная доска с набором приспособлений для вывешивания картин и таблиц - 1шт. экран - 1 шт. Технические средства обучения:</p>

		ноутбук - 1 шт. проектор - 1 шт. Таблицы "Законодательное собрание Челябинской области" - 2 шт Библиотечный фонд Конституция РФ - 15 шт. Устав г.Златоуста - 15 шт. Уголовный Кодекс РФ - 1 шт. Семейный Кодекс РФ - 1 шт Жилищный Кодекс РФ - 1 шт
География	10	Оборудование: ученические столы 10 шт. ученические стулья - 20 шт. учительский стол -1шт. учительский стул - 1 шт. шкафы - 2 шт. классная доска с набором приспособлений для вывешивания картин и таблиц - 1шт. экран - 1 шт. Технические средства обучения: ноутбук - 1 шт. проектор - 1 шт. Типы воздушных масс – 1 коробка Осадкомер - 1 Глобусы – 1 Теллурий - 1 Компасы – 10 Гербарии -10 Модели горок - 2 Коллекция минералов и горных пород - 3 Коллекция полезных ископаемых (неполные) - 30 Коллекция основных видов промышленного сырья - 10 Раздаточный материал « Минералы » - 12 Раздаточный иллюстративный материал по физической географии – 16 Учебные топографические карты – 20 Учебное пособие. Раздаточный материал по топографии – 20 карточек Картины и таблицы по физической географии – 14 Карты: Карта полушарий – 1 Топографическая карта - 1 Физическая карта мира - 1 Климатическая карта мира - 1. Климатические пояса и области мира - 1 Географические пояса и природные зоны мира - 1 Карта океанов - 1 Австралия и Новая Зеландия - 1 Климатическая карта Австралии и Новой Зеландии - 1 Северная Америка. Физическая карта - 1 Северная Америка. Климатическая карта - 1 Южная Америка. Климатическая карта - 1 Южная Америка. Физическая карта - 1 Африка. Климатическая карта - 1 Арктика - 1 Евразия. Физическая карта - 1 Климатическая карта Евразии- 1 Строение земной коры и полезные ископаемые мира - 1 Западно-Сибирский экономический район - 1 Зоогеографическая карта мира - 1 Полезные ископаемые СССР - 1

		Плотность населения СССР - 1 Челябинская область. Административно-территориальное деление - 1 Охрана природы России - 1 Черная и цветная металлургия - 1 Почвенная карта - 1 Целлюлозно - бумажная промышленность - 1 Природные зоны Росси - 1 Европейская часть России - 1 АПК (Агропромышленный комплекс) - 1 Топливная промышленность - 1 Польша, Чехия, Словакия, Германия. Экономическая карта - 1 Юго-Восточная Азия. Физическая карта – 1 Ламинированные карты Уральский Федеральный округ - 1 Зарубежная Европа - 1 Социально - экономическая карта Российской Федерации - 1 Политическая карта мира - 1 Физическая карта России - 1 Политико-административная карта Российской Федерации - 1 Природные зоны России - 1 Административное устройство Челябинской области - 1 Политико-административная карта Российской Федерации - 1 Федеративное устройство Российской Федерации - 1
Биология	10-11	Оборудование: ученические столы 10 шт. ученические стулья - 20 шт. учительский стол - 1шт. учительский стул - 1 шт. шкафы - 2 шт. классная доска с набором приспособлений для вывешивания картин и таблиц - 1шт. экран - 1 шт. Технические средства обучения: ноутбук - 1 шт. проектор - 1 шт. Цифровые микроскопы – 1 шт. Стандартные наборы для проведения лабораторных работ по биологии. Печатные пособия. Таблицы по темам: Растения. Животные. Человек. Портреты ученых биологов. Экология. Цифровые образовательные ресурсы. Цифровые компоненты учебно-методических комплексов по основным разделам курса биологии. Экранно-звуковые пособия. Видеофильмы по основным разделам курса биологии, экологии. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование. Комплект посуды и принадлежностей для проведения лабораторных работ. Лупа ручная. Микроскоп школьный ув. 300-500. Модели. Модели объемные: Набор «Происхождение человека» Набор моделей органов человека.

		<p>Торс человека. Модели остеологические: Скелет человека разборный. Скелеты позвоночных животных. Модели рельефные: Набор моделей по размножению растений. Набор моделей по строению растений. Набор моделей по анатомии человека. Набор моделей по строению позвоночных животных. Модели аппликации (для работы на магнитной доске) Генетика человека. Строение клетки. Митоз и мейоз клетки. Муляжи: Плодовые тела шляпочных грибов. Плоды овощей и фруктов. Натуральные объекты. Гербарии, иллюстрирующие морфологические, синтетические признаки растений, экологические особенности разных групп. Влажные препараты. Внутреннее и внешнее строение животных. Микропрепараты: Набор микропрепаратов по общей биологии (базовый). Набор микропрепаратов по разделу «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники» (базовый). Набор микропрепаратов по разделу «Человек» (базовый). Набор микропрепаратов по разделу «Животные» (базовый). Коллекции: Насекомые. Вредители с/х культур.</p> <p>Живые объекты: Комнатные растения по экологическим группам.</p>
Физика	10-11	<p>Оборудование общего назначения Источники питания лабораторные 12 Весы учебные с гирями до 200 г 10 Секундомер двукнопочный 1 Термометры 14 Цилиндры измерительные (мензурки) 19 Щит для электроснабжения лаб. столов-1 Столы лабораторные эл. фицированные-15 Лотки для хранения оборудования-20 Источники постоянного и переменного тока-2 Весы учебные с гирями до 200 г-15 Секундомер-1 Термометры-15 Штативы-15 Цилиндры измерительные (мензурки)-19 Прибор оптический-1 Прибор для демонстрации фотоэффекта-1 Насос Камовского-1 Весы учебные с гирями-15 Набор спектральный-1 Прибор для демонстрации вращения рамки в магнитном поле-1 Тарелка вакуумная со звонком-1 Вольтметр демон. с гальванометром-1 Набор "Электричество-1"-1 Набор "Электричество-2"-1</p>

	<p> Набор "Электричество-3"-1 Набор "Электричество-4"-1 Набор спектральный-1 Лаборатор.набор "Механика"-1 Счетчик секундомер электронный-1 Гигрометр психрометр-1 Стрелки магнитные на штативе-3 Комплект "Диоды"-1 Комплект проводов соединительных-15 Прибор для демон.зависимости сопротивления проводников от длины и сечения-1 Набор из 5 шаров-1Динамометр лабораторный-15 Источник питания-15 Источник света с линейчатым спектром-1 Компас18 Лабораторный набор "Электричество"-1 Манометр жидкостный-1 Милиамперметр лабораторный-1 Набор "Магнитное поле Земли"-1 Набор тел равной массы-1 Набор дифракционных решеток-1 Набор калориметр.тел-1 Набор пружин различной жесткости-4 Набор индикаторов-1 Набор демонстрационный "Электролиз"-1 Прибор для измерения световой волны-5 Прибор для демон. Теплопроводности-1 Прибор для демон.зависимости сопротивления металла от температуры-1 Прибор для изучения правила Ленца-1 Палочка из эбонита-1 Палочка из стекла-1 Прибор для демон. давления в жидкости-1 Реостат ползунковый-1 Султаны электростатические-1 Трубка Ньютона-1 Механика Динамометры лабораторные -10 Манометр жидкостной демонстрационный -1 Набор пружин с различной жесткостью- 1 Набор тел равной массы -1 Набор тел равного объема- 1 Электронный счетчик-секундомер -1 Набор из 5-ти шаров (маятников) -2 Набор по изучению преобразования световой энергии -1 Динамометры лабораторные-13 Желоба дугообразные-14 Желоба прямые-14 Набор грузов по механике-14 Набор пружин с различной жесткостью-1 Набор тел равной массы-1 Набор тел равного объема-1 Рычаг-линейка-13 Молекулярная физика и термодинамика Калориметры 10 Набор тел по калориметрии 1 Психрометр 1 Лабораторный набор "Исследование изопроецессов в газах" 10 Калориметры-13 </p>
--	---

	<p> Набор тел по калориметрии-1 Лабораторный набор "Исследование изопротессов в газах"-10 Набор веществ для исследования плавления и отвердевания-1 Нагреватели электрические-10 Электродинамика Амперметры лабораторные- 2 Компасы -10 Миллиамперметры -13 Набор по электролизу- 5 Набор "Электричество" -27 Прибор для демонстрации зависимости сопротивления металла от температуры 1 Реостаты ползунковые -10 Электромагниты разборные -12 Амперметры лабораторные-15 Вольтметры лабораторные-15 Катушка-моток-4 Ключи замыкания тока-12 Компасы-10 Комплект проводов соединительных-13 Набор прямых и дугообразных магнитов-5 Миллиамперметры-5 Набор по электролизу-1 Набор "Электричество"-1 Прибор для демонстрации зависимости сопротивления металла от температуры-1 Реостаты ползунковые-7 Электроосветители с колпачками-8 Электромагниты разборные -2 Действующая модель двигателя-генератора-1 Оптика и квантовая физика Прибор для измерения длины световой волны с набором дифракционных решеток-1 Набор дифракционных решеток -1 Источник света с линейчатым спектром- 1 Набор спектральных трубок с источником питания -1 Набор спектральных трубок с источником питания -1 Экраны со щелью-13 Плоское зеркало -10 Комплект линз-13 Прибор для измерения длины световой волны с набором дифракционных решеток-1 Набор дифракционных решеток-4 Источник света с линейчатым спектром-1 Набор спектральных трубок с источником питания-1 Демонстрационное оборудование "Механика"- 1 Тележки легкоподвижные "Электричество – 1»-1 "Электричество 2»- 1 "Электричество 3» -1 "Электричество 4»-1 "Определение магнитного поля Земли" -1 Прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от его длины, площади сечения и материала -1 Вакуумная тарелка со звонком-1 Барометр-анероид-1 Манометр жидкостный демонстрационный-1 </p>
--	---

	<p> Манометр механический-1 Метроном-1 Секундомер-1 Метр демонстрационный-1 Психрометр-1 Термометр жидкостный-1 Отдельные приборы и дополнительное оборудование Барометр-анероид школьный БР-52- 2 Камертоны на резонирующих ящиках с молоточком- 2 Насос Камовского -1 Прибор для демонстрации давления в жидкости -1 Стакан отливной -2 Трубка Ньютона -1 Шар Паскаля- 1 Ведерко Архимеда-1 Камертон-1 Машина волновая-1 Рычаг демонстрационный-2 Сосуды сообщающиеся-2 Стакан отливной-2 Трубка Ньютона-1 Шар Паскаля-1 Демонстрационное оборудование по молекулярной физике и термодинамике Прибор для демонстрации теплопроводности тел - 1 Трубка для демонстрации конвекции в жидкости -1 Цилиндры свинцовые со стругом -1 Модель двигателя внутреннего сгорания-1 Модели кристаллических решеток-1 Модель броуновского движения-1 Набор капилляров-2 Огниво воздушное-1 Прибор для демонст. теплопроводности тел-1 Теплоприемники (пара)-1 Трубка для демонстр. конвекции в жидкости-1 Цилиндры свинцовые со стругом-1 Шар для взвешивания воздуха-1 Демонстрационное оборудование по электродинамике Амперметр-Вольтметр -1 Вольтметр демонстрационный цифровой (с гальванометром) ВДЦ-1С -1 Султаны электростатические (шёлк) пара -1 Конденсатор переменной емкости -1 Палочка из стекла- 1 Палочка из эбонита -1 Комплект дугообразных и кольцевых магнитов -1 Стрелки магнитные на штативах- 2 Прибор для демонстрации вращения рамки с током в магнитном поле -1 Прибор для изучения правила Ленца- 1 Набор диодов- 1 Амперметр-Вольтметр-1 Вольтметр демонстрационный цифровой (с гальванометром) ВДЦ-1С-1 Конденсатор переменной емкости-1 Демонстрационное оборудование по оптике и квантовой физике Набор "Фотоэффект"-1 Комплект атомов-1 Модель кристаллич.решетки алмаза-1 Отдельные приборы и дополнительное оборудование Ноутбук-1 шт. </p>
--	--

		Проектор-1 шт. Экран-1 шт. Доска настенная 3-секционная-1 Светильник над доской-1 Таблицы Законы сохранения в механике Таблицы Оптика и специальная теория относительности Таблицы Квантовая физика
Химия	10-11	Технические средства обучения АРМ учителя в составе: Ноутбук - 1 Принтер - 1 Проектор - 1 Экран – 1 Колонки-2 шт Оборудование кабинета: Доска ученическая-1 Химические столы - 13 шт Письменный стол учителя -1 Стулья - 26 Кафедра с мойкой-1 Вытяжной шкаф -1 Таблица «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева»-2 Таблица «Ряд активности металлов»-1 Таблица «Растворимость солей, кислот и оснований в воде»-1 Аптечка-1 Демонстрационно-раздаточный материал: Коллекции «Алюминий»-13 Коллекции «Волокна»-4 Коллекции «Стекло»-3 Коллекции «Нефть»-2 Коллекции «Торф»-3 Коллекции «Удобрения»-10(1 и 2 части) Коллекции «Каучуки» -2 Коллекции «Каменный уголь»-3 Коллекции «Металлы и сплавы»-2 Коллекции «Минералы и горные породы» Портреты ученых-химиков-1 комплект Лупы-12 шт Модель кристаллической решётки меди-1 Модель кристаллической решётки железа-2 Модель кристаллической решётки углекислого газа-1 Модель кристаллической решётки графита-1 Модель кристаллической решётки хлорида натрия-1 Модели атомов для составления молекул-3 комплекта Весы и разновесы-13 комплектов Лотки химические для проведения лабораторных опытов и практических работ-3
Физическая культура	10-11	Набор теннисный Скамейка гимнастическая Доска наклонная «Козел» гимнастический Маты гимнастические Мостик гимнастический Шведская стенка Снаряд для подтягивания Баскетбольные щиты

		<p> Конь гимнастический Мяч баскетбольный Мяч волейбольный Мяч футбольный Медбол Мяч теннисный Секундомер Гантели (0.5кг; 1кг) Скакалки Дартс Палка гимнастическая Палочка эстафетная Флажки Брусья разной высоты(женские) Кегли Обручи Номера Манишки Коврики Граната Лыжный комплект Палки гимнастические длинные Насос Стойки для прыжков в высоту Рулетка 50м Теннисный стол Мелкий инвентарь для игр и эстафет Аптечка Велотренажеры Силовые тренажеры Комплект волейбольной формы </p>
ОБЖ		<p> АРМ учителя, проектор, экран. Противогазы общевоинские. Общевоинской защитный комплект. Респираторы. Мины учебные. Компасы. Макеты автомата Калашникова. По медицине: аптечка АИ, пакеты ИПП11, бинты, вата, косынка, шины проволочные, носилки санитарные. Электронные образовательные издания по тематике программы. </p>
МХК		<p> АРМ учителя Репродукции картин разных художников. Коллекция видео «Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства». 2003 Коллекция видео «Музеи России. Эрмитаж» Коллекция видео «Виды и жанры изобразительного искусства». Коллекция для видео «Видеоматериалы по темам. Мультимедийное учебное пособие по курсу «Мировая художественная культура». 2002 г. </p>
Технология		<p> АРМ учителя. CD-фильмы по основным направлениям развития современных технологий. Презентации учителя и учащихся по разделам программы. Использование Интернет- ресурсов. </p>

всего	Естественно-научная	Общественно-гуманитарные	Художественная литература	Учебно-методическая литература	Энциклопедии и справочники	ЦОРы
1407	63	191	974	102	77	235