

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №13"
456293 Челябинская область, г. Златоуст, пос. Центральный, ул. Ленина, д. 38
ИНН - 7404031092/ КПП - 740401001
Телефон/факс: 67-98-96, E-mail-tunSeS7413e@yandex.ru

Принято на педагогическом совете Протокол №12 От «30» августа 2017 г.	Рекомендовано к утверждению Советом школы Протокол №1 от «30» 08. 2017	Утверждаю Директор МБОУ «СОШ №13»  Е.С.Струкова Приказ № 103-о от «31» августа 2017г.
---	---	--

Образовательная программа основного общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 13»
(в соответствии с федеральным компонентом образовательного стандарта
основного общего образования)

Нормативный срок освоения 5 лет

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Учебный план
3. Календарный учебный график
4. Рабочие программы учебных предметов (перечень)
5. Оценочные и методические материалы (перечень)
6. Система условий реализации образовательной программы
 - 6.1. Учебно-методическое обеспечение
 - 6.2. Кадровое обеспечение
 - 6.3. Материально-техническое обеспечение
7. Приложения
 - Приложение № 1. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
 1. Рабочая программа по предмету русский язык
 2. Рабочая программа по предмету литература
 3. Рабочая программа по предмету иностранный язык
 4. Рабочая программа по предмету математика
 5. Рабочая программа по предмету информатика и ИКТ
 6. Рабочая программа по предмету история
 7. Рабочая программа по предмету обществознание
 8. Рабочая программа по предмету география
 9. Рабочая программа по предмету физика
 10. Рабочая программа по предмету химия
 11. Рабочая программа по предмету биология
 12. Рабочая программа по предмету мировая художественная культура
 13. Рабочая программа по предмету технология
 14. Рабочая программа по предмету основы безопасности жизнедеятельности
 15. Рабочая программа по предмету физическая культура

1. Пояснительная записка

Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» (далее Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 20.12.2010 № 189);
 - приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
 - приказом Минобрнауки Российской Федерации № 69 от 31.01.2012 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089» и приложением к нему;
 - приказом Минобрнауки Российской Федерации № 74 от 01.02.2012 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312» и приложением к нему;
 - приказом Министерства образования и науки РФ № 253 от 31.03.2014 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - Законом Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543; Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области /
 - приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2013 г. № 03/961;
 - приказом Главного управления образования и науки Челябинской области от 01.07.2004 № 02-678 «Об утверждении областного базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Челябинской области» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Челябинской области от 05.05.2005 г. № 01- 571, от 10.05.2006 г. № 02-510, от 29.05.2007 г. № 02-567, от 05.05.2008 г. № 04-387, от 06.05.2009 г. № 01-269, от 16.06.2011 г. № 04-997;
 - приказом Министерства образования и науки Челябинской области № 01/1839 от 30.05.2014 г. «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»;
 - Уставом МБОУ «СОШ № 13»
 - Локальными нормативными актами МБОУ «СОШ № 13»
- Образовательная программа — комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. (Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»)*

Цель образовательной программы: реализация гарантий прав и удовлетворения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в получении доступного и качественного образования в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта и

перспективными задачами развития российского общества, создание условий обеспечивающих социально-профессиональную адаптацию выпускников.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации МБОУ «СОШ № 13» Программы предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечивать гарантии прав граждан на образование;
- обновлять содержание образования путём использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности;
- совершенствовать программно-методического обеспечения учебного процесса в различных формах организации учебной деятельности;
- обеспечивать предпрофильную подготовку обучающихся 8-9 классов с учётом потребностей обучающихся;
- стимулировать творческое самовыражение учителя, способствовать раскрытию его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- создать условия для формирования общей культуры учащихся, духовно- нравственного, личностного и интеллектуального развития, самосовершенствования обучающихся, обеспечивающих их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

Приоритетные направления:

- формирование у обучающихся целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, самостоятельной деятельности и личной ответственности, т.е. ключевых компетенций, определяющих современное качество образования;
- развитие системы непрерывного образования;
- работа с одаренными учащимися через организацию проектно-исследовательской деятельности школьников и олимпиадное движение;
- предоставление возможности обучаться по индивидуальным образовательным программам за счёт вариативной части учебного плана;
- совершенствование профессионального уровня учителей в области современных образовательных технологий, ориентация на компетентность и творчество учителя, его творческую самостоятельность и профессиональную ответственность;
- сохранение, укрепление и формирование здоровья учащихся;
- развитие воспитательного процесса через реализацию программ дополнительного образования;

систематизация работы школы по профилактике безнадзорности,

беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.

Принципы реализации программы:

- Программно-целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременного внесения корректив в планы.
- Преемственность образовательных программ на всех ступенях обучения.
- Принцип информационной компетентности участников образовательного процесса.
- Принцип вариативности, предполагающий осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития школы.

Выполнение образовательной программы обеспечивает для участников образовательного процесса возможность качественного освоения основной образовательной программы ООО в соответствии с индивидуальными учебными планами всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- развития личности, ее способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей, самореализации обучающихся через организацию урочной и внеурочной деятельности;

- овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу ориентации в мире профессий, осознанного выбора будущей профессии, дальнейшего успешного образования и профессиональной деятельности; использования в образовательном процессе современных образовательных технологий.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13 » создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным распоряжением Администрации Златоустовского городского округа № 2684-р от 23.11.2015 г. и лицензией 74Л02 № 0001997 от «11» августа 2016 года, выданной

Министерством образования и науки Челябинской области на срок действия бессрочно на право ведения образовательной деятельности по программам:

1. Начальное общее образование

2. Основное общее образование

3. Среднее общее образование

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, среднего профессионального образования. Основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Целевое назначение образовательной программы.

Образовательная программа школы адресована всем субъектам образовательного процесса:

- администрации ОУ (для реализации путей развития ОУ),

- педагогическому коллективу (для разработки и составления рабочих учебных программ по предметам УП как компонентам образовательной программы)

- родителям учащихся (для удовлетворения информационных запросов родителей о содержании образования, путях реализации целей общего образования, соответствующих особенностям и возможностям школы, о задачах школы по повышению качества образования; для развития продуктивных отношений между школой и родителями)

- учащимся ОУ.

2. Учебный план

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «СОШ № 13» для классов, реализующих федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФК ГОС 2004 г.)

I. Нормативные документы:

Содержание учебного плана в 8-9 классах на уровне основного общего образования при реализации федерального компонента государственных образовательных стандартов 2004 г. определяется следующими нормативными документами:

Федеральный уровень

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". Опубликовано 16 марта 2011 г. Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. Регистрационный N 19993 (в редакции Изменений №1 от 29.06.2011, №85, Изменений №2 от 25.12.2013 №72, Изменений №3 от 24.11.2015 №81)
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 г., № 164, от 31 августа 2009 г. № 320, от 19 октября 2009 г. № 427, от 10 ноября 2011 г. № 2643, от 24 января 2012 г. № 39, от 31 января 2012 г. № 69);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».
- Федеральный базисный учебный план (утвержден приказом Минобразования России от 9.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, 30.08.2010 г. № 889, 03.06.2011 г. № 1994).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».
- письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 г. №576, от 28.12.2015 г. №1529, от 26.01.2016 г. №38, № 629 от 05.07.2017 г.)
- О федеральном перечне учебников / Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548
- Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,

среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2013 г. № 1047/;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.12.2014 г. №1559 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 05.09.2013 г. № 1047;

Региональный уровень

- Областной базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Челябинской области, утверждённый приказом Министерства образования и науки Челябинской области «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Челябинской области на 2011-2012 учебный год» от 16.06.2011г. № 04 – 997;
- О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области / Письмо от 31.07.2009 г. №103/3404
- Закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543.
- Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2013 г. № 03/961.
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30 мая 2014 г. №01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования».
- Приказ МОиН Челябинской области от 31.12.2014 г. №01/3810 «Об утверждении концепции развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП».
- Методическое письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 06.06.2017 г. № 12-13/5227 «О преподавании учебных предметов образовательных программ начального, основного, среднего общего образования в 2017/2018 учебном году».

Муниципальный уровень

- Письмо МКУ Управление образования ЗГО от 09.07.2014 г. № 1414/1 «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Златоустовского городского округа на 2014-2015 учебный год».
- Письмо МКУ Управление образования и молодёжной политики ЗГО от 08.07.2015 г. №1512 «О разработке образовательных программ»
- Письмо МКУ Управление образования и молодёжной политики Златоустовского городского округа от 21.07.2017 г. № 1669 «О формировании календарного учебного графика муниципальных общеобразовательных организаций Златоустовского городского округа, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017-2018 учебном году».

II. Цели и задачи образовательной деятельности на 2017 – 2018 учебный год Главная цель образовательной программы основного общего образования - обеспечение достижения обучающимися уровня основного общего образования требований Федерального компонента Государственного образовательного стандарта.

Задачи:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение результатов по достижению выпускником знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение требований к уровню подготовки выпускников основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- взаимодействие образовательной организации при реализации образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.
- обеспечение реализации регионального проекта «ТЕМП» через учебный план образовательной организации и деятельность предметных лабораторий.

III. Распределение часов вариативной части учебного плана

Вариативная часть удовлетворяет потребности родителей (законных представителей) и учащихся.

Часы вариативной части распределены на предметы инварианта:

1. Преподавание «Литературы» в 8 классе дополнено обязательным курсом «Вокруг тебя – Мир...» - 0,5 часа в неделю. Преподавание курса обеспечено учебными пособиями для учащихся и методическими пособиями для учителей. Реализация данного курса позволит

учителям литературы более успешно решать задачи литературного образования, способствовать освоению норм гуманитарного права. В 8 классе на предмет «Литература» выделено дополнительных 0,5 часа из компонента образовательной организации для расширения теоретико-литературных знаний учащихся по художественному анализу текста и пропедевтической подготовки к обучению в 9 классе.

2. На предмет «Математика» в 8, 9 классах добавлено по 1 часу для расширенного изучения отдельных тем и разделов по запросам учащихся и их родителей (законных представителей), а также в целях подготовки учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

2. Часы вариативной части также используются для проведения индивидуально-групповых занятий с одаренными и слабоуспевающими детьми с целью удовлетворения пожеланий родителей (законных представителей): в 8 классе – 1 час на химию; в 8, 9 классах - по 1 часу на математику; в 9 классе - по 1 часу на русский язык и географию.

IV. Промежуточная аттестация обучающихся 8 -9 классов

Промежуточная аттестация учащихся школы на уровне основного общего образования осуществляется в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Для установления уровня достижения ФК ГОС (2004г.) в апреле – мае текущего учебного года по предметам русский язык и математика в 8 классе проводится промежуточная аттестация:

- русский язык - стандартизированная контрольная работа или письменные ответы на вопросы теста; - математика - стандартизированная контрольная работа

Промежуточная аттестация по остальным учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям образовательной программы проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям. Отметка выводится как среднее арифметическое, округлённое по законам математики до целого числа.

В 9 классе промежуточная аттестация по всем предметам проводится по итогам текущего контроля - среднее значение отметки, исходя из отметок по четвертям.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся, освоивших программы основного общего образования, организуется в сроки, которые будут установлены приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (Рособрнадзора) и Министерства образования и науки Челябинской области.

Обязательная учебная нагрузка в 8 -9 классах не превышает максимально допустимой. Продолжительность уроков в 8 - 9 классах - 45 минут, что соответствует установленным нормам СанПиН (2.4.2.2821-10).

Все образовательные области учебного плана обеспечены учебно-дидактическими комплексами и квалифицированными педагогическими кадрами. Занятия на всех ступенях обучения организованы в одну смену. Учебный план 8 - 9 классов рассчитан на шестидневный режим работы.

Таким образом, учебный план МБОУ «СОШ № 13» обеспечивает изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, право на получение полноценного начального, основного и среднего общего образования, вариативность и свободу выбора обучающегося, сохраняет единое образовательное пространство, возможность дальнейшего продолжения образования.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «СОШ №13»
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
на 2017-2018 учебный год для 8-9 классов,
реализующих ФК ГОС 2004 г.
(при 6-дневной учебной неделе)**

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)		
		8	9	Всего
Филология	Русский язык	3	2	5
	Литература	2	3	5
	Иностранный язык	3	3	6
Математика	Математика	5	5	10
	Информатика и ИКТ	1	2	3
Обществознание	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	Природоведение			
	География	2	2	4
Естествознание	Физика	2	2	4
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Искусство	Музыка			
	Изобразительное искусство			
	Мировая художественная культура	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Технология	Технология	2	2	4
Инвариантная часть		32	32	64
Вариативная часть (6-дневная учебная неделя)		4	4	8
На предметы инвариантной части:				
Литература		1		1
Математика		1	1	2
Индивидуально-групповые занятия:				
Математика		1	1	2
Русский язык			1	1
География			1	1
Химия		1		1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		36	36	72

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК МБОУ «СОШ №13» НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД ДЛЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года, четвертей (триместров);
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточных аттестаций.

1. Дата начала 2017-2018 учебного года - 01 сентября 2017 года (пятница). Дата окончания учебного года – 31 мая 2018 года (четверг) – для 5-8 классов; 25 мая (пятница) – для 9 класса (без учёта периода государственной итоговой аттестации).

2. Продолжительность 2017-2018 учебного года:

- 5–8 классы - 35 учебных недель;
- 9 класс - 34 учебные недели без учёта периода государственной итоговой аттестации.

3. Продолжительность учебных четвертей:

I четверть	с 01 сентября по 28 октября 2017г.	8 недель 2 дня
II четверть	с 06 ноября по 27 декабря 2017г.	7 недель 3 дня
III четверть	с 11 января по 24 марта 2018г.	10 недель 3 дня
IV четверть	с 02 апреля по 25 мая 2018г.	8 недель для учащихся 9 класса
	с 02 апреля по 31 мая 2018г.	9 недель для учащихся 5-8 классов

5. Сроки и продолжительность каникул в 2017/2018 учебном году:

Осенние	с 29 октября по 05 ноября 2017г.	8 дней
Зимние	с 28 декабря 2017г. по 10 января 2018г.	14 дней
Весенние	с 25 марта по 01 апреля 2018г.	8 дней
Летние	с 01 июня по 31 августа 2018г.	для учащихся 5-8 классов

6. Промежуточную аттестацию провести в сроки, определенные локальным актом «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

7. Для обучающихся 9 класса учебный год завершается в соответствии с учебным планом и расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации.

8. Государственную итоговую аттестацию для обучающихся, освоивших программы основного общего образования, организовать в сроки, которые будут установлены приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (Рособрнадзора) и Министерства образования и науки Челябинской области.

9. Праздник Последнего звонка для учащихся 9 класса провести 25 мая 2018 года.

10. Выпускные вечера для учащихся 9 класса провести не ранее 23 июня 2018 года.

11. Промежуточная аттестация в 5 - 9 классах проводится по всем предметам учебного плана по четвертям.

Промежуточная аттестация по четвертям

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
5- 9	За 1 четверть	с 25.10.2017 по 28.10.2017
	За 2 четверть	с 24.12.2017 по 27.12.2017
	За 3 четверть	с 21.03.2018 по 24.03.2018
	За 4 четверть	с 22.05.2018. по 25.05.2018

13. Промежуточная аттестация в 5-8 классах по итогам года с целью контроля выполнения учебных программ и усвоения учебного материала проводится в форме контрольных работ.

Промежуточная аттестация по итогам года в форме контрольных работ

Класс	Сроки проведения	Предмет	Класс	Форма контроля
5-6	23.04. по 28.04.2018	Русский язык	5А	Стандартизированная контрольная работа
	30.04. по 05.05.2018	Математика	5А	Стандартизированная контрольная работа
	23.04. по 28.04.2018	Русский язык	6А	Стандартизированная контрольная работа
	30.04 по 05.05.2018	Математика	6А	Стандартизированная контрольная работа
7-8	23.04. по 28.04.2018	Русский язык	7А	Стандартизированная контрольная работа
	30.04. по 05.05.2018	Математика	7А	Стандартизированная контрольная работа
	23.04. по 28.04.2018	Русский язык	8А	Стандартизированная контрольная работа
	30.04. по 05.05.2018	Математика	8А	Стандартизированная контрольная работа

14. Промежуточная аттестация по итогам года в 9 классе проводится по всем предметам учебного плана по итогам текущего контроля - среднее значение отметки, исходя из отметок по четвертям.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы не позднее 5 недель до окончания учебного года.

4. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин находятся в приложении к ООП. Рабочие программы, предоставленные всеми учителями, соответствуют требованиям, прописанным в Положении о рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Структура рабочей программы:

- пояснительная записка;
- содержание программы учебного курса;
- учебно-тематический план;
- календарно-тематическое планирование;
- реализация национальных региональных и этнокультурных особенностей
- требования к уровню подготовки учащихся;
- характеристика контрольно-измерительных материалов;
- учебно-методическое обеспечение предмета и перечень рекомендуемой литературы (основной и дополнительной) для учителя и учащихся.

Перечень рабочих программ:

Название рабочей программы, класс	ФИО педагога, реализующего программу
Рабочая программа по русскому языку 8 класс	Буйдина Ольга Анатольевна
Рабочая программа по русскому языку 9 класс	Кураксина Ирина Михайловна
Рабочая программа по литературе 8 класс	Буйдина Ольга Анатольевна
Рабочая программа по литературе 9 класс	Кураксина Ирина Михайловна
Рабочая программа по иностранному языку 8 класс	Хабибитдинова Фарида Шакирьяновна
Рабочая программа по иностранному языку 9 класс	Хабибитдинова Фарида Шакирьяновна
Рабочая программа по математике 8 класс	Суркова Галина Валентиновна
Рабочая программа по математике 9 класс	Струкова Наталья Федоровна
Рабочая программа по информатике 8 класс	Струкова Наталья Федоровна
Рабочая программа по информатике 9 класс	Струкова Наталья Федоровна
Рабочая программа по истории 8 класс	Шакурова Лариса Александровна
Рабочая программа по истории 9 класс	Шакурова Лариса Александровна
Рабочая программа по обществознанию 8 класс	Шакурова Лариса Александровна
Рабочая программа по обществознанию 9 класс	Шакурова Лариса Александровна
Рабочая программа по географии 8 класс	Худякова Ирина Викторовна
Рабочая программа по географии 9 класс	Худякова Ирина Викторовна
Рабочая программа по физике 8 класс	Ягафарова Венера Нажмутдиновна

Рабочая программа по физике 9 класс	Ягафарова Венера Нажмутдиновна
Рабочая программа по химии 8 класс	Гончарова Ольга Николаевна
Рабочая программа по химии 9 класс	Гончарова Ольга Николаевна
Рабочая программа по биологии 8 класс	Гончарова Ольга Николаевна
Рабочая программа по биологии 9 класс	Гончарова Ольга Николаевна
Рабочая программа по МХК 8 класс	Шакурова Нелля Шаяхметовна
Рабочая программа по МХК 9 класс	Шакурова Нелля Шаяхметовна
Рабочая программа по физической культуре 8 класс	Евсейчиков Рудольф Анатольевич
Рабочая программа по физической культуре 9 класс	Евсейчиков Рудольф Анатольевич
Рабочая программа по ОБЖ 8 класс	Струков Сергей Иванович
Рабочая программа по технологии 8 класс	Шакурова Нелля Шаяхметовна
Рабочая программа по технологии 9 класс	Струков Сергей Иванович

Полное изложение программ учебных предметов, курсов, обеспечивающих достижение результатов освоения ООП ООО МБОУ «СОШ № 13», разработанных в соответствии с требованиями ФК ГОС, представлены в Приложении к данной Основной образовательной программе. Содержание программы учебного курса, требования к уровню подготовки учащихся по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине представлены в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин. Администрация, педагогический коллектив школы и родители учащихся определяют достижения заявленных целей и задач образовательного процесса путём системы показателей, которая позволяет судить о том, насколько эффективно реализуется образовательная программа, то есть насколько реальный результат деятельности школы соответствует «модели» выпускника.

Модель выпускника (9-й класс)

Обучающиеся, получившие **основное общее образование**, должны:

Освоить на уровне требований федерального компонента государственного образовательного стандарта учебный материал по всем предметам школьного учебного плана;

Овладеть необходимыми знаниями и навыками социальных и культурных норм жизни в обществе, овладеть средствами коммуникации;

Овладеть системой общеучебных умений и навыков (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного);

Овладеть информационно-коммуникативными технологиями в обучении;

Знать свои гражданские права и уметь их реализовывать, уважать свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей.

Уметь вести диалог и взаимодействовать с социумом (коллективом, семьей, друзьями); Способность вести здоровый образ жизни;

Уметь решать проблемные ситуации и брать на себя ответственность; проявлять активную жизненную позицию.

5. Оценочные и методические материалы

Контроль и учет достижений обучающихся осуществляется согласно Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся .

Оценочные материалы, обеспечивающие текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся представлены в рабочих программах учебных предметов. В образовательной программе используются следующие основные формы учета достижений обучающихся:

- текущая успеваемость;
- промежуточная аттестация;
- олимпиады;
- творческие отчеты, доклады обучающихся на конкурсах, выставках, конференциях;
- государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Предмет	класс	Выходные данные пособия
Русский язык	8	Г.А. Богданова. Уроки русского языка в 8 классе. Кн. Для учителя- 3-е изд. М. Просвещение, 2011 Нури О. А. Поурочные разработки по русскому языку: 8 класс: к учебнику Л.А. Тростенцовой «Русский язык. 8 класс» / О.А. Нури: — М.: Издательство «Экзамен», 2009. — 253, [3] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)
Русский язык	9	1. Егорова Н.В.. Поурочные разработки по русскому языку. 9 класс: Методические советы. – М.: «Вако», 2011 г. 2.Богданова Т.А.Уроки русского языка в 9 классе: Книга для учителя. М.: Просвещение, 2011 3.Коротченкова Л.В. ГИА по русскому языку. Тренировочные работы – Саратов, Лицей, 2012. 4. Егорова Н.В КИМ по русскому языку. 9 класс. М, ВАКО, 2011. 5.Русский язык. Сложные предложения – Саратов, Лицей, 2011. 6. Пасичник И.В. ГИА. Русский язык 9 класс. Березники, 2012. 7.Цыбулько И.В.. ОГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты. Национальное образование, 2016. 8. Сенина Н.А. Русский язык 9 класс. Подготовка к ГИА. Ростов-на-Дону, «Легион», 2013 9. Мальошкин А.Б. Диктанты с грамматическими заданиями, 9 класс. М.: «Сфера», 2001

Литература	8	<p>Егорова Н.В. Универсальные поурочные разработки по литературе 8 класс.- м.: ВАКО, 2012 (В помощь школьному учителю)</p> <p>2.. Золотарева И.В., Крысова Т.А. Поурочные разработки по литературе. 8 класс. 2-е издание. – Москва: «ВАКО», 2010.</p> <p>3. В.Я. Коровина «Методические советы» М.: Просвещение, 2011.</p> <p>4. В.Я. Коровина «Читаем, думаем, спорим». Дидактические материалы. 8 кл. М.: «Просвещение, 2011г.</p>
Литература	9	<p>Еремина О.А. Поурочное планирование по литературе: 9 класс: К учебнику – хрестоматии В.Я. Коровиной и др. «Литература 9 класс».– М.: Издательство «Экзамен», 2011.</p> <p>Крутецкая В.А. Литература в таблицах и схемах. 9 класс. – Издательский дом «Литера», 2010.</p> <p>Алиева Л.Ю., Торкунова Т.В. Литература. Тесты . 9 класс. - М.:Рольф, Айрис – пресс, 2009.</p> <p>Миронова Н.А. Тематическое и поурочное планирование по литературе: к учебнику – хрестоматии для общеобразовательных учреждений «Литература. 9 класс». Авт.- сост. В.Я. Коровина и др. – М.: Экзамен,2011.</p> <p>Золотарева И.В., Беломестных О.Б., Корнеева М.С. Поурочные разработки по литературе. 9 класс. 3-е издание. – М.: «ВАКО»,2011.</p>
История	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Данилова А.А. История России IX- XIXвв. Справочные материалы. М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС. – 1997.- 432с. 2. Данилов А.А. Поурочные разработки к учебнику «История России.XIX век»: 8 кл.: Кн. для учителя / Данилов А.А., Косулина Л.Г.-М.: Просвещение, 2001.- 128с. 3. Петрович В.Г., Петрович Н.М. Уроки истории.8 класс.-М.: ТЦСфера,2004.–176с(Серия«Поурочное планирование») 4. Орлова Л. Полное руководство. Всемирная история в таблицах и аннотациях / авт.сост. Л.Орлова.- Минск: Харвест, 2010- 320с.:ил. 5. Агафонов С.В. История России: в схемах и таблицах: 6 – 11 классы. – М.: АСТ: Астрель, 2010.- 221с. 6. Кишенкова О.В. Сборник тематических тестов по истории. Для учащихся 8-х классов./Кишенкова О.В. –М.: «Интеллект-Центр», 2006 7. Урман Е.Е. Контрольные и проверочные работы по новой истории. 7-8 кл.: Учеб.-метод.пособие. – М.: Дрофа, 2012.- 144с. 8. Волкова К.В. Контрольно-измерительные материалы. История России: 8 класс. Первое полугодие /Сост. К.В.Волкова.-М.:ВАКО, 2010-115с 9. Волкова К.В. Контрольно-измерительные материалы. История России: 8 класс. Второе полугодие /Сост. К.В.Волкова.-М.:ВАКО, 2010-112с
История	9	<ol style="list-style-type: none"> 1) Арсланова О.В., Поздеев А.В. Поурочные разработки по истории России XX - начало XXI вв. универсальное издание. – М.: ВАКО, 2005. 2) Коваль.Т.В. Конспекты уроков по истории России XX в.: 9 кл.: Метод. пособие. – М.: Изд-во ВЛАДОС- ПРЕСС, 2001. 3) Орлова Л. Полное руководство. Всемирная история в таблицах и аннотациях / авт.сост. Л.Орлова.- Минск: Харвест, 2010. 4) Агафонов С.В. История России: в схемах и таблицах: 6 – 11 классы. – М.: АСТ: Астрель, 2010. 5) Кишенкова О.В. Сборник тематических тестов по истории. Для учащихся 9-х классов/Кишенкова О.В. –М.: «Интеллект-Центр», 2006. 6) Данилов А.А., Косулина Л. Г. Поурочные разработки к учебнику «История России. XX век»: (9кл): Кн.для учителя. – 2-е

		<p>изд. М.: Просвещение, 2000.</p> <p>7) Волкова К.В. Контрольно-измерительные материалы. История России: 9 класс/Сост. К.В.Волкова. - М.:ВАКО, 2010</p> <p>8) Волкова К.В. История России. Типовые тестовые задания 9 класс/Сост.К.В.Волкова. - М.:ВАКО, 2011</p>
Обществознание	8	<p>- Кочетов Н.С. Обществознание. 9 класс: поурочные планы по учебнику А.И. Кравченко/авт-сост Н.С.Кочетов.- Волгоград: Учитель, 2008.</p> <p>- Певцова Е.А. Обществознание: Книга для учителя. Методическое пособие к учебнику А.И. Кравченко «Обществознание 8-9 кл.» - М.: ТИД «Русское слово-РС», 2012.</p> <p>- Корнева Т.А. Повторительно-обобщающие уроки по обществознанию. 8-11 класс/ сост. Корнева Т.А.. – М.: Издательство «глобус», 2011.</p> <p>- Кравченко А. И. Задачник по обществознанию. 8-9 классы. М.: Русское слово, 2010.</p> <p>- Черных Р.М. Тематическое планирование курса обществознания. 8-9, 10-11 классы. М.: Русское слово, 2009.</p> <p>- Кравченко А.И. Тесты по обществознанию. 8-9 классы. - М.: Русское слово, 2012.</p> <p>- Агафонов С. В. Обобщающие таблицы по обществознанию. 8-9 классы. - М.: Русское слово, Экзамен, 2007.</p> <p>- Агафонов С.В. Схемы по обществознанию. 8-9 классы. - М.: Русское слово, Экзамен, 2010.</p>
Обществознание	9	<p>- Кравченко А.И. Обществознание: Программа курса для 8-9, 10-11 классов общеобразовательных учреждений.- М.: Русское слово, 2011</p> <p>- Кочетов Н.С. Обществознание. 9 класс: поурочные планы по учебнику А.И. Кравченко/авт-сост Н.С.Кочетов.- Волгоград: Учитель, 2010.</p> <p>- Певцова Е.А. Обществознание: Книга для учителя. Методическое пособие к учебнику А.И. Кравченко «Обществознание 8-9 кл.» - М.: ТИД «Русское слово-РС», 2012.</p> <p>- Корнева Т.А. Повторительно-обобщающие уроки по обществознанию. 8-11 класс/ сост. Корнева Т.А.. – М.: Издательство «глобус», 2009.</p> <p>- Кравченко А. И. Задачник по обществознанию. 8-9 классы. М.: Русское слово, 2010.</p> <p>- Черных Р.М. Тематическое планирование курса обществознания. 8-9, 10-11 классы. М.: Русское слово, 2009.</p> <p>- Певцова Е.А. Обществознание. 9 класс. Поурочные методические разработки. М.: Русское слово, 2010.</p> <p>- Кравченко А.И. Тесты по обществознанию. 8-9 классы. - М.: Русское слово, 2012.</p> <p>- Агафонов С. В. Обобщающие таблицы по обществознанию. 8-9 классы. - М.: Русское слово, Экзамен, 2007.</p> <p>- Агафонов С.В. Схемы по обществознанию. 8-9 классы. - М.: Русское слово, Экзамен, 2010.</p> <p>- Поздеев А.В. Поурочные разработки по обществознанию: 9 класс. - М.: ВАКО, 2010.</p>
физика	8	<ul style="list-style-type: none"> • Н.К. Мартынова. «Физика, 7-9, книга для учителя». Москва. «Просвещение» 2010 г. • А.Е. Марон, Е.А. Марон. «Контрольные работы по физике, 7-9 классы». Книга для учителя. Москва. «Просвещение» 2012 г. • Лукашик. «Сборник задач по физике». Москва. «Просвещение» 2013 • А.П.Рымкевич. «Сборник задач по физике». Москва. «Просвещение» 2014 • Г.Н.Степанова. «Сборник задач по физике». Москва. «Просвещение» 2012

		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Физика. 8 класс: учебно-методическое пособие/А.Е. Марон, Е.А. Марон. М.: Дрофа.2013г. <input type="checkbox"/> А.И. Нурминский ЕГЭ: шаг за шагом. 7-9 класс. М. - Просвещение 2011 <input type="checkbox"/> Полянский С.Е. Поурочные разработки по физике: 8 класс. – М.:ВАКО.2011г.
физика	9	<ul style="list-style-type: none"> • Н.К. Мартынова. «Физика,7-9, книга для учителя». Москва. «Просвещение» 2010 г. • А.Е. Марон, Е.А. Марон. «Контрольные работы по физике, 7-9 классы». Книга для учителя. Москва. «Просвещение» 2012 г. • Лукашик. «Сборник задач по физике». Москва. «Просвещение» 2013 • А.П.Рымкевич. «Сборник задач по физике». Москва. «Просвещение» 2014 • Г.Н.Степанова. «Сборник задач по физике». Москва. «Просвещение» 2012 <input type="checkbox"/> Физика. 9 класс: учебно-методическое пособие/А.Е. Марон, Е.А. Марон. М.: Дрофа.2013г. <input type="checkbox"/> А.И. Нурминский ЕГЭ: шаг за шагом. 7-9 класс. М. - Просвещение 2011 <input type="checkbox"/> Волков В.А.Поурочные разработки по физике к учебным комплектам С.В. Громова и А.В. Пёрышкина. 9 класс М.:ВАКО.2011г.
информатика	8-9	<p>Информатика и ИКТ 5 – 9 класс. Электронные поурочные разработки, презентации учителя информатики для 5- 9 классов, 2010г. (CD)</p> <p>Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 8 класса (презентации, анимация, конспекты уроков http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/ppt8kl.php</p> <p> 3. Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 9 класса (презентации, анимация, конспекты уроков) http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/ppt9kl.php</p>
математика	9	<ol style="list-style-type: none"> 1. М.А.Попов «Контрольные и самостоятельные работы по алгебре» М. «Экзамен», 2014 2. Поурочные разработки по алгебре к учебнику А.Г. Мордковича 9 класс. Мнемозина. Москва «ВАКО», 2012 3. Геометрия. Рабочая тетрадь, 9 класс — М.: Просвещение, 2015. 4. Задачи и упражнения на готовых чертежах. Геометрия 7-9 классы / Е.М.Рабинович. М: Илекса, 2005. 5. Л.В.Кузнецова «Сборник заданий для подготовки к итоговой аттестации в 9 классе» М «Просвещение», 2015 6. Н.Ф.Гаврилова «Поурочные разработки по геометрии» М «Вако», 2008 7. Л.М.Коротков, Н.В.Савинцев «Тесты по геометрии» М «Айрис», 2004 8. И.В.Ященко и др. ГИА М «Экзамен», 2017 9. Е.М. Ключникова, И.В. Комиссарова «Тесты по алгебре» Москва «Вако», 2010
математика	8	<p>Александрова Л.А. Алгебра-8 .Контрольные работы: М., Мнемозина,2014</p> <p>Александрова Л.А. Алгебра-8. Самостоятельные работы: М., Мнемозина,2013</p> <p>Мордкович А.Г.Тесты по алгебре для 7-9 классов: М.,</p>

		<p>Мнемозина,2012</p> <p>Мордкович А.Г. Алгебра 7-9 классы. Методическое пособие для учителей: М., М., Мнемозина,2008</p> <p>Попов М.А.Контрольные и самостоятельные работы по алгебре к учебнику А.Г. Мордковича Алгебра 8 класс. М: Издательство « Экзамен», 2016</p> <p>Геометрия. Методические рекомендации 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов –М: Просвещение, 2015</p> <p>Б.Г Зив. Дидактические материалы по геометрии для 9 класса.М: «Просвещение» 2011</p>
Биология 8		<p>1.Лернер Г.И.Анатомия,физиология,гигиена. Поурочные тесты издания. М.:Аквариум,2006.</p> <p>2.</p> <p>Панина, Г. Н. Биология. Диагностические работы. 6-9 классы.</p> <p>3.Богданов Н. А. Контрольно- измерительные материалы. 9 класс. -М.: ВАКО, 2014</p>
Биология 9		<p>1.Богданов Н. А. Контрольно- измерительные материалы. 9 класс. -М.: ВАКО, 2014</p> <p>2. Артемьева Н. А. Контрольно- измерительные материалы. 9 класс. -М.: ВАКО, 2015.</p> <p>3.Сухова Т. С. Контрольные и проверочные работы по биологии 9-11 классы.-Москва: Дрофа,2011</p> <p>4.Лернер Г.И. Человек. Анатомия, физиология, гигиена. Поурочные тесты и задания. 9 класс. – М.: Аквариум, 2006.</p>
Химия 8		<p>1.Гара Н.Н. химия. Контрольные и проверочные работы 8-9 классы. Дрофа,2004</p> <p>2.Хомченко И.Г. Сборник задач и упражнений по химии.М: Просвещение,2009г</p> <p>3Рабочие тетради. 8, 9 классы. Автор: Габрусева Н. И.М.:Просвещение,2011</p> <p>4. Задачник с «помощником». 8-9 классы, 5.10-11 классы. Авторы: Гара Н.Н., Габрусева 5.Дидактические материалы. 8-9 классы. Автор: Радецкий А.М. М.: Просвещеие,2011</p>
Химия 9		<p>1. Гара Н.Н. химия. Контрольные и проверочные работы 8-9 классы. Дрофа,2004</p> <p>2.Хомченко И.Г. Сборник задач и упражнений по химии.М: Просвещение,2009г</p> <p>3 Гара Н.Н. Химия: уроки в 9 классе: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2008.</p> <p>4.Химия. Дидактический материал. 8 - 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / А.М. Радецкий. – М.: Просвещение, 2011.</p> <p>5. Радецкий А.М. Контрольные работы по химии в 10-11 классах: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2009.</p>
МХК 8		<p>1.Искусство. Планируемые результаты. Система заданий 8-9 классы Пособие для учителей общеобразовательных учреждений Л.Л. Алексеева, И. Э. Кашекова, Е.Д. Критская, Е.П.Олесина; под редакцией Г.С. Ковалёвой, О.Б. Логиновой. М. Просвещение 2013</p> <p>2.Фонохрестоматия музыкального и литературного материала Г.Сергеева, Е.Д. Критская</p>

МХК 9		1. Искусство. Планируемые результаты. Система заданий 8-9 классы Пособие для учителей общеобразовательных учреждений Л.Л. Алексева, И. Э. Кашекова, Е.Д. Критская, Е.П.Олесина; под редакцией Г.С. Ковалёвой, О.Б. Логиновой. М. Просвещение 2013 2. Фонохрестоматия музыкального и литературного материала Г.Сергеева, Е.Д. Критская
География	8	1. С.В.Банников, Д.В.Молодцов, А.Б.Эртель: География. 8 класс. Методические рекомендации. М.: Русское слово, 2017 г. 2. В.И.Сиротин Практические работы по географии. 6-10 классы, М.:АРКТИ, 2011г 3. Е.А.Жижина. Поурочные разработки по географии. Природа России. М.:ВАКО, 2007 г. 4. Н.В.Яковлева, С.А.Быстрыкова. География. 8 класс. Разноуровневые тесты, проверочные задания. Учитель, 2017 г.
География	9	1. С.В.Банников. география 9 класс: методические рекомендации к учебнику Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевского, Н.Н.Клюева. М.: Русское слово, 2015 г. 2. В.И.Сиротин Практические работы по географии. 6-10 классы, М.:АРКТИ, 2011г 3. Е.А.Жижина. Поурочные разработки по географии. Население и хозяйство России. М.:ВАКО, 2007 г. 4. С.В.Банников, Д.В.Молодцов. География. 9 класс. Население и хозяйство России. Текущий и итоговый контроль. М.: Русское слово, 2017 г.
Технология	8	1. Технология: Обслуживающий труд. Тесты 5-7 классы/ С.Э.Маркуцкая.- М.: Издательство «Экзамен», 2009. (серия «Учебно-методический комплект») 2. Технология в схемах, таблицах, рисунках. 5-9 классы. Обслуживающий труд/ С.Э. Макруцкая. – М.: Издательство «Экзамен», 2009. (серия «Учебно-методический комплект») 3. «Оценка качества подготовки выпускников основной школы по технологии» /Авт.- сост. В.М. Казакевич, А.В. Марченко. – М.: «Дрофа», 2000. 4. Материалы для подготовки и проведения экзамена: Технология: 9 кл. /Сост. А.В. Марченко, Ю.Л. Хотунцев, О.А. Кожина. – М.: Просвещение, 2002.
ОБЖ	8	Контрольно-измерительные материалы к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности». 8 класс:/С.Н.Вангородский, Н.И.Кузнецов, В.Н.Латчук, В.В.Марков.-М.:Дрофа, 2013

6. Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

6.1. Учебно-методическое обеспечение

При формировании учебно-методического комплекса учитываются следующие факторы:

- подготовленность педагогических работников к обучению школьников по данному УМК, наличие программного и учебно-методического обеспечения;
- соответствие УМК возрастным и психологическим особенностям обучающихся;
- соотнесенность с содержанием государственной итоговой аттестации;
- завершенность учебной линии;
- эффективность учебников (по результатам государственной итоговой аттестации).

Перечень учебников, используемых в учебном процессе в 2017-2018 учебном году			
5 класс			
Учебный предмет	Класс	Программа	Учебники
Русский язык	5	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский и др.].- 13-е изд.- М.: Просвещение,2016	Русский язык: учеб. для 5 класса общеобразоват. организаций. В 2ч.Ч.1 /М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская,Л.А. Тростенцова и др.; науч.ред. Н.М. Шанский/ -2-е изд. М.: Просвещение, 2012. Русский язык: учеб. для 5 класса общеобразоват. организаций. В 2ч.Ч.2 М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская,Л.А. Тростенцова и др.; науч.ред. Н.М. Шанский -2-е изд. М.: Просвещение, 2012.
Литература	5	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я Коровиной 5-9 кл.: учебное пособие для общеобраз. учреждений 3-е изд. М.: Просвещение 2016	Литература 5 кл.:учеб. Для общеобраз. Учреждений с прил. На электрон. носителе.В 2ч. Ч.1 /В.Я. Коровина, В.П. Куравлев, В.И. Коровин – М.: Просвещение.2015 Литература 5 кл.:учеб. Для общеобраз. Учреждений с прил. На электрон. носителе.В 2ч. Ч.1 /В.Я. Коровина, В.П. Куравлев, В.И. Коровин – М.: Просвещение.2015
Английский язык	5	Программа курса «Английский язык». 5-9 классы./авт.-сост.Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова- М.: ООО «Русское слово-учебник»,2014	Комарова Ю.А. Английский язык. Учебник для 5 класса общеобразовательных организаций. Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, К.Макбет. М.:ООО «Русское слово-учебник»: Макмиллан,2015.
Математика	5	Программа курса к учебнику Математика. 5 класс. Авторы: Муравин Г.К, Муравина О.В. Издательство: Москва, Дрофа Год: 2014	Математика. 5 кл.: уч-к / Муравин Г.К, Муравина О.В. – М.: Дрофа, 2016
Информатика и ИКТ	5	Программы для общеобразовательных учреждений : Информатика. 2-11 классы. М.:БИНОМ. Лаборатория	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 5 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю.

		знаний. 2010.	Босова.-2-е издание изд., испр.-М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
История	5	Программа. «История древнего мира» Авторы: А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. Программы общеобр. учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2007.	А.Н.Майков. История: введение в историю: 5класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.5 класс.-М.:издательский центр «Вентана-граф»,2012. А.А.Вигасин. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс : учеб. общеобразоват. Учреждений /А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая; под ред. А.А. Искендерова.- 2-е изд. - М.:Просвещение,2014.
Обществознание	5	Рабочие программы. Обществознание. /Под ред. Боголюбова Л.Н. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2011. Примерные программы. Обществознание, 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2011г.	Обществознание:5 класс:учеб. для общеобразоват. Учреждений с приложением на электронном носителе / Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой ;Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд., исправленное. - М.: Просвещение,2014.
География	5	Е.М.Домогацких. Программа по географии 6-10 классов общеобразовательных учреждений.-М.:ООО «ТИД»Русское слово-РС»,2010.	География. Введение в географию :учебник для5 классаобщеобразовательных организаций/ Е.М.Домогацких,Э.Л.Введенский,А.А.Плешаков.-М.:ООО «Русское слово-учебник»,2014.
Биология	5-6	Т.С.Сухова, В.И.Строганов, И.Н.Пономарёва. Природоведение. Биология. Экология:5-11 классы:программы.-М.:Вентана-граф,2009.	Биология: 5 -6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций /Т.С.. Сухова, В.И.Строганов.-М.:Вентана-Граф,2015.
Музыка	5	Сборник рабочих программ. Музыка.Искусство. Предметная линия учебников. Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской. 5-9 классы.М.: Просвещение, 2016.	Музыка. 5 класс./ Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская.-М.:Просвещение, 2015.
Изобразительное искусство	5	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. Под руководством Б.М.Неменского.- М.:Просвещение,2006.	Горяева Н.А. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/Н.А.Горяева,О.В.Островская; под ред. Б.М.Неменского. – 6-е изд.- М.:Просвещение, 2015.
Физическая культура	5	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов общеобразовательных школ. В.И. Лях, А.А. Зданевич. – М.: Дрофа, 2011.	Физическая культура. 5-7 классы: Учеб. для общеобр. учр. Под ред.М.Я.Веленского.- 2-е изд. - М.: Просвещение, 2013.
Основы безопасности жизнедеятельности	5	Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Программы для общеобразовательных учреждений. 5-11кл. /В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С.И.Вангородский. - М.:Дрофа, 2010.	Основы безопасности жизнедеятельности.5 кл.: учебник / В.В.Поляков, М.И.Кузнецов В.В. Марков,/В.Н. Латчук, - М.: Дрофа, 2017.
Технология	5	Технология:программы начального и основного общего образования /М.В.Хохлова, П.С.Самородский и др.-М.:Вентана-Граф,2011.	Синица Н.В. Технология. Технологии ведения дома:5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В Синица, В.Д. Симоненко. – 2-е изд. дораб. - М.:Вентана-Граф, 2016.
6 класс			
Русский язык	6	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский и др.]- 13-е изд.- М.:	Русский язык: учеб. для 6 класса общеобразоват. организаций. В 2ч.Ч.1 /М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская,Л.А. Тростенцова и др.; науч.ред. Н.М. Шанский/ -2-е изд. М.: Просвещение, 2013.

		Просвещение,2016	Русский язык: учеб. для 6 класса общеобразоват. организаций. В 2ч.Ч.2 М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская,Л.А. Тростенцова и др.; науч.ред. Н.М. Шанский -2-е изд. М.: Просвещение, 2013.
Литература	6	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я Коровиной 5-9 кл.: учебное пособие для общеобраз. учреждений 3-е изд. М.: Просвещение 2016	Литература 6 кл.:учеб. Для общеобраз. Учреждений с прил. На электрон. носителе.В 2ч. Ч.1 /В.Я. Коровина, В.П. Куравлев, В.И. Коровин – М.: Просвещение.2012 Литература 6 кл.:учеб. Для общеобраз. Учреждений с прил. На электрон. носителе.В 2ч. Ч.1 /В.Я. Коровина, В.П. Куравлев, В.И. Коровин – М.: Просвещение.2012
Английский язык	6	Программа курса «Английский язык». 5-9 классы./авт.-сост.Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова- М.: ООО «Русское слово-учебник»,2014	Комарова Ю.А. Английский язык. Учебник для 6 класса общеобразовательных организаций. Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, К.Макбет. М.:ООО «Русское слово-учебник»: Макмиллан,2016
Математика	6	Программа курса к учебнику Математика. 6 класс. Авторы: Муравин Г.К, Муравина О.В. Издательство: Москва, Дрофа Год: 2017	Математика. 6 кл.: уч-к / Муравин Г.К, Муравина О.В. – М.: Дрофа, 2017
Информатика и ИКТ	6	Программы для общеобразовательных учреждений : Информатика. 2-11 классы. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний. 2005.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 6 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.-2-е издание изд., испр.-М. :БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
История	6	ПрограммаИсторияРоссии./подредакцией ТоркуноваА.В. История России. 6 класс. в 2-х частях. ОАО «Издательство Просвещения» 2016. Программа История Средних веков / под ред. Ведюшкина В.А. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 – М.: Просвещение, 2007.	История России. 6 класс. Учеб. Для общеобразоват. Организаций. В 2ч. /[Н.М.Арсентьев,А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я.Токарева]; под редакцией А.В. Торкунова. – М. : Просвещение,2016 Всеобщая история. История Средних веков. 6класс: учеб. общеобр. организаций / В.А.Ведюшкин; под ред. А.О.Чубарьяна; Рос.акад. наук, Рос.акад.образования,изд-во «Просвещение». 3-е изд. – М.:Просвещение, 2014
Обществознание	6	Рабочие программы. Обществознание. /Под ред. Боголюбова Л.Н. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2011. Примерные программы. Обществознание, 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2011г.	Обществознание:6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ [Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова и Л.Ф.Ивановой.6-е изд. – М. : Просвещение, 2016
География	6	Е.М.Домогацких. Программа по географии 6-10 классов общеобразовательных учреждений.-М.:ООО «ТИД»Русское слово-РС»,2010.	География: Физическая география:учебник для бкласса общеобразовательных организаций/ Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский.-М.:ООО «Русское слово- учебник»,2016.
Биология	5-6	Т.С.Сухова, В.И.Строганов, И.Н.Пономарёва. Природоведение. Биология. Экология:5-11 классы:программы.-М.:Вентана-граф,2009.	Биология: 5 -6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций /Т.С..Сухова, В.И.Строганов. -М.:Вентана-Граф,2015.
Музыка	6	Сборник рабочих программ. Музыка.Искусство. Предметная линия учебников. Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской. 5-9 классы.М.: Просвещение, 2016.	Музыка. 6 класс./ Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская.-М.:Просвещение, 2016.
Изобразительное искусство	6	Программы общеобразовательных учреждений.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6

		Изобразительное искусство и художественный труд. Под руководством Б.М.Неменского.- М.:Просвещение,2011.	класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.А.Неменская; под ред. Б.М.Неменского.- 3-е изд. - М.: Просвещение,2014.
Физическая культура	6	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов общеобразовательных школ. В.И. Лях, А.А. Зданевич. – М.: Дрофа, 2011.	Физическая культура. 5-7 классы: Учеб. для общеобр. учр. Под ред.М.Я.Веленского.- 2-е изд. - М.: Просвещение, 2013.
Основы безопасности жизнедеятельности	6	Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Программы для общеобразовательных учреждений. 5-11кл. /В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С.И.Вангородский. - М.:Дрофа, 2010.	Основы безопасности жизнедеятельности.6 кл. : учебник / А.Г.Маслов ,В.В.Марков,/В.Н.Латчук, Н.И.Кузнецов; под ред. В.Н.Латчука-М.: Дрофа, 2017.
Технология	6	Технология:программы начального и основного общего образования /М.В.Хохлова, П.С.Самородский и др.-М.:Вентана-Граф,2011.	Синица Н.В. Технология. Технология ведения дома:6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций /под ред. Н.В. Синица, В.Д.Симоненко.-2-е изд., испр. - М.:Вентана-Граф, 2016.
7 класс			
Русский язык	7	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.А.Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский и др.].- 13-е изд.- М.: Просвещение,2016	Русский язык: учеб. для 7 класса общеобразоват. организаций. В 2ч.Ч.1 /М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская,Л.А. Тростенцова и др.; науч.ред. Н.М. Шанский/ -2-е изд. М.: Просвещение, 2017. Русский язык: учеб. для 7класса общеобразоват. организаций. В 2ч.Ч.2 М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская,Л.А. Тростенцова и др.; науч.ред. Н.М. Шанский -2-е изд. М.: Просвещение, 2017.
Литература	7	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я Коровиной 5-9 кл.: учебное пособие для общеобраз. учреждений 3-е изд. М.: Просвещение 2016	Литература 6 кл.:учеб. Для общеобраз. Учреждений с прил. На электрон. носителе.В 2ч. Ч.1 /В.Я. Коровина, В.П. Куравлев, В.И. Коровин – М.: Просвещение.2012 Литература кл.:учеб.Дляобщеобраз. Учреждений с прил. На электрон. носителе.В 2ч. Ч.1 /В.Я. Коровина, В.П. Куравлев, В.И. Коровин – М.: Просвещение.2017
Английский язык	7	Программа курса «Английский язык». 5-9 классы./авт.-сост.Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова-М.: ООО «Русское слово-учебник»,2014	Комарова Ю.А. Английский язык. Учебник для 7 класса общеобразовательных организаций. Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, К.Макбет. М.:ООО «Русское слово-учебник»: Макмиллан,2016
Алгебра	7	Программа курса к учебнику Математика. 7 класс. Авторы: Муравин Г.К, Муравина О.В. Издательство: Москва, Дрофа Год: 2017	Математика. 7 кл.: уч-к / Муравин Г.К, Муравина О.В. – М.: Дрофа, 2016
Геометрия	7	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9. / авт.- сост.Т.А.Бурмистрова. и др. – М.: Просвещение, 2017.	Геометрия.7-9 классы:учеб.для общеобразоват. учреждений. / Л.С. Атанасян и др. - М.: Просвещение, 2017.
Информатика.	7	Программы для общеобразовательных учреждений : Информатика. 2-11 классы. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний. 2014.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 7 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.-М. :БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
История	7	Программа История России /под редакцией ТоркуноваА.В. История России. 7 класс. в 2-х частях. ОАО «Издательство Просвещения» 2017. Новая История 7-8 классы. / Авт. А.Я. Юдовская, Л.М.Ванюшкина.-М.:Просвещение, 2016.	История России. 7 класс. Учеб. Для общеобразоват. Организаций. В 2ч. /[Н.М.Арсентьев,А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я.Токарева]; под редакцией А.В. Торкунова. – М. : Просвещение,2016 Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс : учеб. Для общеобразоват. учреждений / А.Я.Юдовская, П.А.Баранов,

			Л.М.Ванюшкина. – 17-е изд. – М.: Просвещение, 2014
Обществознание	7	Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.В. Иванова и др. «Обществознание. 5-9 классы» Базовый уровень - М.: Просвещение, 2016.	Обществознание: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ [Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова и Л.Ф.Ивановой. 6-е изд. – М.: Просвещение, 2016
География	7	Е.М.Домогацких. Программа по географии 6-10 классов общеобразовательных учреждений.- М.:ООО «ТИД»Русское слово-РС», 2015.	География. Материки и океаны: в 2 ч. Ч.1 Планета на которой мы живем. Африка: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений /Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский.-М.:ООО «Русское слово-учебник», 2013.
Биология	7	Т.С.Сухова, В.И.Строганов, И.Н.Пономарёва. Природоведение. Биология. Экология: 5-11 классы: программы.-М.:Вентана-граф, 2009.	Биология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, В.С.Кучменко, под редакцией И.Н.Пономаревой.-М.:Вентана-Граф, 2017
Физика	7	Физика. 7-9 классов учреждений. Авторы А.В. Пёрышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник Н.Н. Иванова. -М: Просвещение, 2016.	Физика. 7 класс : учебник/А.В. Пёрышкин.- 6 издание. М.: Дрофа, 2017.
Музыка	7	Сборник рабочих программ. Музыка. Искусство. Предметная линия учебников. Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2016.	Музыка. 7 класс./ Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская.- М.:Просвещение, 2017.
Изобразительное искусство	7	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. Под руководством Б.М.Неменского.- М.:Просвещение, 2015.	Питерских А.С. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.С.Питерских, Г.Е.Гуров; под ред. Б.М.Неменского. – 2-е изд. - М.:Просвещение, 2014.
Физическая культура	7	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов общеобразовательных школ. В.И. Лях, А.А. Зданевич. – М.: Дрофа, 2011.	Физическая культура. 5-7 классы: Учеб. для общеобр. учр. Под ред.М.Я.Веленского.- 2-е изд. - М.: Просвещение, 2013.
ОБЖ	7	Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Программы для общеобразовательных учреждений. 5-11 кл. /В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С.И.Вангородский. - М.:Дрофа, 2010.	Основы безопасности жизнедеятельности. 6 кл. : учебник / А.Г.Маслов, В.В.Марков, В.Н.Латчук, Н.И.Кузнецов; под ред. В.Н.Латчука.-М.: Дрофа, 2017.
Технология	7	Технология: программы начального и основного общего образования /М.В.Хохлова, П.С.Самородский и др.-М.:Вентана-Граф, 2015.	Технология. Обслуживающий труд: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / [Н.В.Симоненко, О.В.Турчак, О.А. Кожина и др]; под ред. В.Д.Симоненко.-3-е изд., перераб.- М.:Вентана-Граф, 2012.
8 класс			
Русский язык	8	М.Т.Баранов, Г.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы. М.Т. Баранов и др. - М.: Просвещение, 2016.	Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/[С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов и др.]. – М.: Просвещение, 2012.
Литература	8	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я Коровиной 5-9 кл.: учебное пособие для общеобраз. учреждений 3-е изд. М.: Просвещение 2016	Литература. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 1-2 /В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – М.: Просвещение, 2014.
Английский язык	8	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием для 2-11 классов общеобразовательных учреждений.- Обнинск: Титул, 2010	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н., Английский язык: Английский язык с удовольствием. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул, 2014.
Алгебра	8	Программы. Алгебра 7-9 классы. Алгебра и начала анализа 10-11 классы / авт. -сост. И. И. Зубарева, А. Г.	Мордкович А.Г. Алгебра. 8 класс. В 2 ч. Ч.1 Учебник для учащихся общеобра.

		Мордкович.-2-е изд., испр. и доп.-М.: Мнемозина, 2011.	учр. – М.: Мнемозина, 2012. Мордкович А.Г. Алгебра. 8 класс. В 2 ч. Ч.2 Задачник для учащихся общеобр. учр. – М.: Мнемозина, 2012.
Геометрия	8	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9. / авт.- сост.Т.А.Бурмистрова. и др. – М.: Просвещение, 2011.	Геометрия.7-9 классы.: учеб.для общеобразоват. учреждений. / Л.С. Атанасян и др. - М.: Просвещение, 2012.
Информатика и ИКТ	8	Босова Л.Л. Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 8 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.-М. :БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
История	8	Авторская программа Данилова А. А., Косулиной Л. Г. «История России. 6-9 кл.» и авт. программа «Новая история 7-8 кл.» / под редакцией А. Я. Юдовской и Л. М. Ванюшкиной. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 – М.: Просвещение, 2010.	История России. XIXвек : Учеб. Для 8кл. общеобразоват. учреждений/ А.А. Данилов, Л.Г.Косулина.–3-еизд.–М.: Просвещение, 2015 Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1918гг.8 класс : учеб. Для общеобразоват. учреждений / А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. – 17-е изд. – М.: Просвещение,2014
Обществознание	8	Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.В. Иванова и др. «Обществознание. 5-9 классы» Базовый уровень - М.: Просвещение, 2016.	Обществознание: 8 класс: учебник для общеобразоват. организаций / [Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова [и др.]. – 5 –е изд.. – М.: Просвещение, 2017
География	8	Е.М.Домогацких. Программа по географии 6-10 классов общеобразовательных учреждений.-М.:ООО «ТИД»Русское слово-РС»,2010.	География.:учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений /Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский-М.:ООО «Русское слово-учебник»,2012.
Биология	8	Т.С.Сухова, В.И.Строганов, И.Н.Пономарёва. Природоведение. Биология. Экология:5-11 классы:программы.-М.:Вентана-граф,2010.	Биология:8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш. .-М.:Вентана-Граф,2011
Химия	8	Н.Н.Гара.Химия:8-11 классы: программы общеобразовательных учреждений .-М.: Просвещение, 2009.	Химия. Неорганическая химия. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений с прил. на электронном носителе/Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман.-М.: Просвещение, 2011
Физика	8	Программа по физике для 7-9 классов общеобразовательных учреждений. Авторы программы Н.К. Мартынова, Н.Н. Иванова. -М: Просвещение, 2010.	Физика: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений/ С.В. Громов, Н.А. Родина; под редакцией Н.В. Шароновой.- 10 изд., перераб.- М. : Просвещение, 2013.
Мировая художественная культура	8	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка.1-7 классы.Искусство.8-9 классы./Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская.- М.:Просвещение, 2013.	Сергеева Г.П. Искусство. 8-9 классы : учеб. для общеобразоват. организаций / Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская. – 3-е изд. -М.:Просвещение, 2013.
Физическая культура	8	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов общеобразовательных школ. В.И. Лях, А.А. Зданевич. – М.: Дрофа, 2012.	Физическая культура. 8-9 классы : учеб. для общеобр. учр. / В.И. Лях. А.А.Зданевич; - М.: Просвещение, 2010..
Основы безопасности жизнедеятельности	8	Примерная программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах общеобразовательных учреждений./А.Т.Смирнов, В.Н.Латчук и др.-М.:Просвещение, 2012.	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Учеб. для общеобразоват.учреждений./С.Н.Вангородский, Н.И.Кузнецов, В.Н.Латчук, В.В.Марков.-М.:Дрофа, 2013.
Технология	8	Технология:программы начального и основного общего образования /М.В.Хохлова,	Технология:8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. -2-е изд., перераб. / [Б.А.

		П.С.Самородский и др.-М.:Вентана-Граф,2012. Сборник нормативных документов. Тезхнология. /сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.-М.:Дрофа, 2012.	Гончаров, Е.В. Елисеева, А.А. Электов и др.] под ред. В.Д.Симоненко. -М.: Вентана-Граф, 2012.
9 класс			
Русский язык	9	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский и др.]- 13-е изд.- М.: Просвещение,2016	Русский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/[С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов и др.]. - М.: Просвещение, 2012.
Литература	9	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я Коровиной 5-9 кл.: учебное пособие для общеобраз. учреждений 3-е изд. М.: Просвещение 2016	Литература.9класс.Учеб.для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 1/В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский]; под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2013. Литература.9класс.Учеб.для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 2 /В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский]; под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2013.
Английский язык	9	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул, 2010	БиболетоваМ.З.,Трубанева Н.Н., Английский язык: Английский язык с удовольствием. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул, 2014.
Алгебра	9	Программы. Алгебра 7-9 классы. Алгебра и начала анализа 10-11 классы / авт. -сост. И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович.-2-е изд., испр. и доп.-М.: Мнемозина, 2013.	Мордкович А.Г. Алгебра. 9 класс. В 2 ч. Ч.1 Учебник для учащихся общеобр. учр. – М.: Мнемозина, 2013. Мордкович А.Г. Алгебра. 9 класс. В 2 ч. Ч.2 Задачник для учащихся общеобр. учр. – М.: Мнемозина, 2013.
Геометрия	9	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9. / авт.- сост.Т.А.Бурмистрова. и др. – М.: Просвещение, 2013.	Геометрия.7-9 классы:учеб.для общеобразоват. учреждений. / Л.С. Атанасян и др. - М.: Просвещение, 2013.
Информатика и ИКТ	9	Босова Л.Л. Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 9 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.-М. :БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
История	9	Программа курса к учебнику Н.В.Загладина. «Всеобщая история. Новейшая история».-М.: «Русское слово», 2013 г. Программа История России 6-9 классы / под ред. Данилова А.А., Косулиной Л.Г. - М.: Просвещение, 2013.	Учебник для 9 класса «Новейшая история зарубежных стран»./Н.В.Загладин.-М.: «Русское слово», 2013. Загладин Н.В.(отв.редактор), Минаков С.Т., Козленко С.И., Петров Ю.А. История России. XX век. Учебник для 9 класса общеобразоват. учреждений. – 8-е изд., испр. - М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2013.
Обществознание	9	Кравченко А.И, Хромова И.С. Обществознание. Программа курса для 5-7 классов общеобразовательных учреждений. М.: Русское слово, 2006. Программа курса обществознания для 8-9 классов общеобразовательных учреждений – М.: ООО ТИД «Русское слово-РС», 2008	Кравченко А.И. Обществознание. Учеб. для 9 класса общеобразоват. учреждений / А.И. Кравченко. – 13-е изд. . - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2013
География	9	. Е.М.Домогацких. Программа по географии 6-10 классов общеобразовательных учреждений.-М.:ООО «ТИД»Русское слово-РС»,2014.	География:Население и хозяйство России:учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений /Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский. Н.н.Клюев-М.:ООО «Русское слово-

			учебник»,2013.
Биология	9	Т.С.Сухова, В.И.Строганов, И.Н.Пономарёва. Природоведение. Биология. Экология:5-11 классы:программы.-М.:Вентана-граф,2012.	Биология:9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ И.Н.Пономарёва,О.А.Корнилова,Н.М.Черн ова.-М.:Вентана-Граф,2011.
Химия	9	Н.Н.Гара.Химия:8-11 классы: программы общеобразовательных учреждений .-М.: Просвещение, 2009.	Химия. Неорганическая химия. Органическая химия. 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений с прилож. на электронном носителе/Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман.- М.: Просвещение, 2011.
Физика	9	Программа по физике для 7-9 классов общеобразовательных учреждений. Авторы программы Н.К. Мартынова, Н.Н. Иванова. -М: Просвещение, 2012.	Физика: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений/ С.В. Громов, Н.А. Родина; под редакцией Н.В. Шароновой.- 8 изд., перераб.- М. : Просвещение, 2012.
Мировая художественна я культура	9	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка.1-7 классы.Искусство.8-9 классы./Г.П.Сергеева, М.:Просвещение, 2007. Е.Д.Критская.-	Сергеева Г.П. Искусство. 8-9 классы : учеб. для общеобразоват. организаций / Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская. – 3-е изд. -М.:Просвещение, 2013.
Физическая культура	9	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов общеобразовательных школ. В.И. Лях, А.А. Зданевич. – М.: Дрофа, 2011.	Физическая культура. 8-9 классы : учеб. для общеобр. учр. / В.И. Лях. А.А.Зданевич; - М.: Просвещение, 2012.
Технология	9	Технология:программы начального и основного общего образования /М.В.Хохлова, П.С.Самородский и др.-М.:Вентана-Граф,2011. Сборник нормативных документов. Тезхнология. /сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.-М.:Дрофа, 2012.	Технология:9 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб. / Под ред. В.Д.Симоненко. -М.:Вентана-Граф, 2012.

6.2.Кадровое обеспечение

ФИО	Занимаемая должность	Преподаваемые предметы	Образование (полное наименование образовательного учреждения, наименование направления подготовки и (или) специальности, год окончания)	Ученая степень, ученое звание	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Общий стаж	Педагогический стаж	Аттестация (дата)	
								на соответствие занимаемой должности	квалификационная категория
Внукова Елена Евгеньевна	учитель	музыка	Челябинский государственный институт искусства и культуры, специальность «Музыкальное образование», квалификация «Учитель музыки и пения» 1995 г.		ГБУ ДПО ЧИППКРО КПК «Психолого-педагогические музыкальные технологии в системе музыкального образования» 2015 г.	27	22		30.06.2017г.
Худякова Ирина Викторовна	учитель	География	Челябинский государственный педагогический университет, квалификация «Учитель географии», 2008 г.		ООО «Учебный центр» «Профессионал» КПК «Содержание и технологии школьного географического образования в условиях реализации ФГОС» 08.02.2017г.- 08.03.2017г ГБУ ДПО ЧИППКРО КПК «Психолого-педагогическое обеспечение профессиональной деятельности педагога. Профилактика суицидального поведения у детей и подростков» 06.04.2017-08.04.2017	14	14		12.07.2013г
Попова Анна Вячеславовна	Педагог дополнительного образования	Курсы внеурочной деятельности «ЮИД», «Декоративно-прикладное творчество», Школьное лесничество	Челябинский государственный педагогический университет, квалификация «Специалист по социальной работе». Златоустовский педагогический колледж, квалификация «Учитель		КПК ГБОУ ДПО ЧИППКРО «Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования» (06.10 – 18.10.2014)	13	10		31.05.2016

			технологии»						
Гончарова Ольга Николаевна	учитель	Биология Химия	Челябинский государственный педагогический университет, квалификация «Учитель биологии», 2006 г.		ГБУ ДПО ЧИППКРО КПК «Система оценивания достижений обучающимися планируемых результатов освоения учебного предмета «Химия» 13.02.2017-16.02.2017г. ГБУ ДПО ЧИППКРО КПК «Теория и методика преподавания учебного предмета «Биология» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» 01.06.2015-18.06.2015	17	17		01.08.2017
Хабибитдинова Фарида Шакирьяновна	учитель	Иностранный язык	Магнитогорский государственный педагогический институт, квалификация «Учитель немецкого и английского языков», 1988 г.		ГБУ ДПО ЧИППКРО КПК «Теория и методика преподавания учебных предметов «Иностранный язык» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» 13.10.2014-01.11.2014г.	29	29		30.12.2015г
Буйдина Ольга Анатольевна	учитель	Русский язык, литература	Магнитогорский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, Квалификация «Учитель русского языка и литературы», 1987 г.		ГБУ ДПО ЧИППКРО КПК «Теория и методика преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего	26	26		18.07.2017г.

					образования» 28.11.2016-24.12.2016г.				
Шакурова Лариса Александровна	учитель	Обществознание и история	Челябинский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, квалификация «Учитель средней школы», 1984 г.		ГБУ ДПО ЧИППКРО Модульный курс «Система оценки качества подготовки учащихся по общественным дисциплинам» (8 часов) 15.03.2016г. ГБУ ДПО ЧИППКРО Модульный курс «Деятельность учителей общественных художественно-эстетических дисциплин в условиях введения ФГОС. Историко-культурный стандарт» (8 часов) 11.12.2015г. ГБУ ДПО ЧИППКРО Модульный курс «Интерактивные технологии преподавания общественных дисциплин» (36 часов) 10.12.2015г.	28	28		30.12.2015г.
Струков Сергей Иванович	учитель	Основы безопасности жизнедеятельности, технология	Башкирский государственный педагогический институт, квалификация «Учитель русского языка и литературы», 1974г.		ГБУ ДПО ЧИППКРО КПК «Педагогическая деятельность учителей ОБЖ в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования», 12.05.2014-30.05.2014г.	43	43		15.07.2014г.
Суркова Галина Валентиновна	учитель	математика	Челябинский государственный педагогический институт, квалификация «Учитель математики средней школы» 1981 г.		ООО «Учебный центр» «Профессионал» КПК «Педагогическое проектирование как средство оптимизации труда учителя математики в условиях ФГОС второго	34	34		19.06.2012г. (поданы документы на переаттестацию)

					поколения», 10.08.2017-10.09.2017г.				
Евсейчиков Рудольф Анатольевич	учитель	Физическая культура	Челябинский государственный педагогический институт, 1993 г.		ГБУ ДПО ЧИППКРО КПК «Педагогическая деятельность учителей физической культуры в условиях перехода на федеральные образовательные стандарты общего образования», 10.11.2014-29.11.2014г	30	30		31.01.2017г.
Ягафарова Венера Нажмутдиновна	учитель	физика	Челябинский государственный педагогический институт, 1981 г.		ГБУ ДПО ЧИППКРО КПК «Теория и методика преподавания учебного предмета «Физика» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», 09.11.2015-27.11.2015г	29	29		05.03.2015г.
Струкова Наталья Федоровна	учитель	Информатики, математика	Башкирский государственный педагогический институт, квалификация «Учитель математики и физики», 1974г.		ООО «Учебный центр» «Профессионал» КПК «Педагогическое проектирование как средство оптимизации труда учителя математики в условиях ФГОС второго поколения» 07.12.2016-11.01.2017г.	43	43		28.04.2017г.
Кураксина Ирина Михайловна	учитель	Русский язык, литература	Челябинский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, квалификация «Учитель русского языка и литературы средней школы», 1995 г.		ООО «Учебный центр» «Профессионал» КПК «История русской литературы конца 20 – начала 21 вв. и особенности ее преподавания в новой школе» 01.02.2017-01.03.2017г.	28	28		28.04.2017г.
Шакурова Нелля Шаяхметовна	учитель	Технология, изобразительное искусство	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Магнитогорский		ГБУ ДПО ЧИППКРО Курс профессиональной переподготовки «Технология: теория и методика преподавания	19	19		18.07.2017г

			<p>государственный университет», квалификация «Учитель изобразительного искусства», 2009 г.</p>		<p>в образовательной организации», 09.08.2017г-09.09.2017г</p> <p>ГБУ ДПО ЧИППКРО КПК «Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 05.04.2017-08.04.2017г.</p> <p>ГБУ ДПО ЧИППКРО КПК «Теория и методика преподавания учебного предмета «Изобразительное искусство» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», 01.02.2016 17.02.2016г.</p> <p>ГБУ ДПО ЧИППКРО КПК «Теория и методика преподавания учебного предмета «Технология» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», 21.03.2016-01.04.2016г.</p>				
--	--	--	---	--	---	--	--	--	--

Сведения о педагогических работниках, участвующих в реализации образовательной программы основного общего образования	Количество педагогических работников (чел.)	Доля педагогических работников (в %)
Общая укомплектованность штата педагогических работников	14	100
Педагогические работники, имеющие высшее образование	14	100
Педагогические работники, имеющие высшее образование педагогической направленности (профиля)	14	100
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	0	0
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0	0
Педагогические работники, получившие дополнительное профессиональное образование за последние 5 лет	1	7
Педагогические работники, имеющие стаж педагогической работы до 5 лет	0	0
Педагогические работники, имеющие стаж педагогической работы свыше 30 лет	4	28
Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию	3	21
Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию	11	88
Педагогические работники, имеющие ученую степень и (или) ученое звание	0	0
Педагогические работники, награжденные государственными и ведомственными наградами	4	28

Работа по повышению квалификации педагогических работников ведется по графику по следующим направлениям:

- курсы повышения квалификации ЧИППКРО; РЦОКИО
- участие в проведении, семинаров и учебных занятий на районном и школьном уровнях;
- мероприятия, проводимые методическими объединениями учителей в рамках текущей деятельности;
- самообразование;
- дистанционное обучение;

1 учитель — Почетный работник образования Российской Федерации

3 учителя награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ

Педагогические технологии, обеспечивающие реализацию программы

Педагогические технологии	Достижимые результаты
Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.
Разноуровневое обучение	У учителя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.
Проектные методы обучения	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.
Исследовательские методы в обучении	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника.
Лекционно-семинарско-зачетная система	Данная система используется в основном в старшей школе, т.к. это помогает учащимся подготовиться к обучению в ВУЗах. Дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке учащихся.
Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.

Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей, Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от ребенка к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок, применять психолого-педагогические диагностики личности.
Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.
Здоровьесберегающие технологии	Использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.

6.3. Материально-техническое обеспечение

В школе имеются спортивный зал, актовый зал, кабинеты технического и обслуживающего труда, библиотека, компьютерный кабинет, оснащенные современным оборудованием.

Работает столовая на 74 посадочных места.

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам, позволяет реализовать в школе образовательные программы, сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

В школе есть планшеты, документ-камеры, интерактивная и маркерная доски, лабораторное оборудования по химии, физике, биологии.

Характеристика информационно-технического оснащения

показатель	Значение показателя
Общая площадь всех помещений (в кв. м.)	4183
Число классных комнат	20
Их площадь (в кв. м.)	850
Имеется столовая с горячим питанием	1 (на 74 посадочных мест)
Имеется библиотека	1
Имеется спортивный зал	1
Имеется актовый зал	1
Имеется музей Боевой Славы	1
Количество компьютеров (всего)	38

Количество ПК, используемых в учебном процессе	33
Количество ПК, находящихся в свободном доступе для обучающихся	15
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/15
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	12
Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Наличие официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет / адрес сайта / периодичность обновления сайта	Имеется http://tundusch.ucoz.net/ еженедельно
Количество видеотехнических устройств	1 видекамера, 1 цифровой фотоаппарат, 1 цветной телевизор, 12 проекторов.
Количество аудиотехнических устройств	1 музыкальный центр, 3 магнитофона
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура, ОБЖ)	Физика -90% Химия-90% Биология-90% Технология-90% Физкультура-90% ОБЖ-70%
Обеспеченность учащихся учебной литературой	100%
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса в образовательной организации

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Наименование учебного предмета	Класс	Краткая характеристика материально-технического обеспечения (для выполнения практической части программы) (перечислить полностью)
Русский язык	5-9	Оборудование кабинета: Ученические столы одно- и двухместные с комплектом стульев. Стол учительский с тумбой. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр. Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала. Классная доска 1 шт. Мультимедийный компьютер - 2 Принтер - 2 Сканер-1 Мультимедийный проектор - 2 Экран (навесной) - 2 Колонки - 4 Мультимедийные обучающие программы Электронные ресурсы (на CD- и DVD-носителях) по русскому языку

		Таблицы по русскому языку по всем разделам школьного курса. Схемы по русскому языку по всем разделам школьного курса. Раздаточный материал по всем разделам курса русского языка. КИМы по подготовке к ЕГЭ и ГИА по русскому языку 9-11 классы Справочники Словари
Литература	5-9	Оборудование кабинета: Ученические столы одно- и двухместные с комплектом стульев. Стол учительский с тумбой. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр. Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала. Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т. п. Классная доска 1 шт. Мультимедийный компьютер - 2 Принтер - 2 Сканер-1 Мультимедийный проектор - 2 Экран (навесной) - 2 Колонки - 4 Мультимедийные обучающие программы Электронные библиотеки по курсу литературы Видеофильмы по творчеству писателей Электронные ресурсы (на CD- и DVD-носителях) по литературе Справочники Словари Портреты русских писателей
Иностранный язык	5-9	Оборудование кабинета: Ученические столы одно- и двухместные с комплектом стульев. Стол учительский с тумбой. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр. Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала. Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т. п. Классная доска 1 шт. Компьютер – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Колонки – 2 штуки Плакаты– 9 шт. по темам: Неправильные глаголы – 1 шт. Алфавит – 1 шт. Политическая карта мира – 1 шт. Ориентирование в городе – 2 шт. Карты столиц – 3 шт. Карта Великобритании, таблица «Достопримечательности Великобритании» Журнал "Иностранные языки в школе" - 21 шт. Электронные материалы ко всем разделам курса. Онлайн ресурсы (электронные онлайн словари: http://www.lingvo-online.ru , http://www.macmillandictionary.com ; образовательные сайты).
Математика	5-9	Оборудование кабинета: Ученические столы одно- и двухместные с комплектом стульев. Стол учительский с тумбой. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.

		<p>Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала. Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т. п. Классная доска 1 шт. Печатные пособия. Комплект таблиц по алгебре 7- 9 класс – 5; Комплект таблиц по геометрии 7-9 класс – 8; Таблица по геометрии «Тела вращения» - 1; Комплект портретов выдающихся математиков – 1. Технические средства обучения: Экран-2 шт. Ноутбук -2; Проектор -2; Колонки - 2; Принтер лазерный – 2; Экран (навесной) – 2; Интерактивная доска – 1. Учебно-практическое оборудование: Трехэлементная магнитная настенная доска – 4 Доска магнитная с координатной сеткой – 1 Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (300, 600), угольник (450, 450), циркуль - 2 Комплект «Доли и дроби» Комплект «Буквы латинского алфавита» (магнитные) Динамическое пособие «Числовая прямая» - 1 Набор геометрических тел (цилиндр, конус, куб, параллелепипед) – 1 Геометрическое учебное пособие «Нане» - 1.</p>
Информатика	5-9	<ol style="list-style-type: none"> 1. доска интерактивная 2. доска магнитно-маркерная 3. стол компьютерный 15 шт 4. стул ученика 30 шт 5. Компьютеры ученика 13 шт 6. Ноутбук – 2 шт. 7. АРМ учителя 1 шт.(системный блок, монитор, принтер, колонки, экран, проектор) 8. конструктор "Перворобот", 9. конструктор "Перворобот NXT" 10. Сетевое оборудование (в школе имеется локальная сеть на 20 машин, имеется выход в Интернет) 11. Наличие демонстрационного программного обеспечения 12. Программное обеспечение: <ol style="list-style-type: none"> 1. ОС Windows 7XP 2. MicrosoftOffice 2007 3. Антивирус Доктор Веб 4. Система программирования ABC Паскаль 5. Контент - фильтр "NetPolice" 6. Adobe-reader 7. Архиватор Zip
История	5-9	<p>Оборудование: ученические столы 10 шт. ученические стулья - 20 шт. учительский стол -1шт. учительский стул - 1 шт. шкафы - 2 шт. классная доска с набором приспособлений для вывешивания картин и таблиц - 1шт.</p>

	<p>экран - 1 шт. Технические средства обучения: ноутбук - 1 шт. проектор - 1 шт. Карты: для 5 класса: Египет и Средняя Азия в древности Древний Восток: Индия и Китай Древняя Греция Завоевания Александра Македонского Рост римского государства в III в. до н.э. Падение Римской империи для 6 класса: Византийская империя и славяне в VI -XIII вв. Завоевания арабов в VII-XI вв. Западная Европа в XI-XIII вв. Крестовые походы. Европа в XIV - XV вв. Киевская Русь в IX - XII вв. Русские княжества XII - XIII вв. Карты: Древний мир Древний Египет Древняя Греция Древний мир Завоевания Александра Македонского Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII Образование централизованного государства (Куликовская битва) для 7 класса: Географические открытия Реформация Война за независимость и образование США. Российское государство XVI Крестьянская война в России в начале XVII в. (борьба со шведской и польской интервенцией) Российское государство в XII в. (Сибирь) Российское государство в XVII веке. Россия с конца XVII века до 60-х гг. XVIII века. Российская империя в XVIII веке. Российская империя во второй половине XVIII века для 8 класса: Отечественная война 1812 г. для 9 класса: Территориально -политический раздел мира 1876 -1914 гг. Революция 1905-1907 гг. Первая мировая война 1914-1918 гг. Подготовка революции 1917 г. Военная интервенция и Гражданская война 1914-1920 гг. Революция и триумфальное шествие Советской власти. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Советский Союз (политико-административная карта) Атласы по истории - 36 шт. Таблицы по всеобщей истории - 9 шт Схемы битв Великой Отечественной войны - 4 шт. Собрание сочинений С.Соловьева - 8 т. Собрание сочинений Е.Тарле - 3т. Н.Карамзин "Предания веков" - 2 шт. В.Ключевский - 12 т. Златоуст - город крылатого коня - 1шт. Художественные альбомы, содержащие иллюстрации к основным</p>
--	--

		разделам истории - 3 шт
Обществознание	5-9	<p>Оборудование:</p> <p>ученические столы 10 шт. ученические стулья - 20 шт. учительский стол - 1шт. учительский стул - 1 шт. шкафы - 2 шт. классная доска с набором приспособлений для вывешивания картин и таблиц - 1шт. экран - 1 шт. Технические средства обучения: ноутбук - 1 шт. проектор - 1 шт. Таблицы "Законодательное собрание Челябинской области" - 2 шт Библиотечный фонд Конституция РФ - 15 шт. Устав г.Златоуста - 15 шт. Уголовный Кодекс РФ - 1 шт. Семейный Кодекс РФ - 1 шт Жилищный Кодекс РФ - 1 шт</p>
География	5-9	<p>Оборудование:</p> <p>ученические столы 10 шт. ученические стулья - 20 шт. учительский стол - 1шт. учительский стул - 1 шт. шкафы - 2 шт. классная доска с набором приспособлений для вывешивания картин и таблиц - 1шт. экран - 1 шт. Технические средства обучения: ноутбук - 1 шт. проектор - 1 шт. Типы воздушных масс – 1 коробка Осадкомер - 1 Глобусы – 1 Теллурий - 1 Компасы – 10 Гербарии -10 Модели горок - 2 Коллекция минералов и горных пород - 3 Коллекция полезных ископаемых (неполные) - 30 Коллекция основных видов промышленного сырья - 10 Раздаточный материал « Минералы » - 12 Раздаточный иллюстративный материал по физической географии – 16 Учебные топографические карты – 20 Учебное пособие. Раздаточный материал по топографии – 20 карточек Картины и таблицы по физической географии – 14 Карты: Карта полушарий – 1 Топографическая карта - 1 Физическая карта мира - 1 Климатическая карта мира - 1. Климатические пояса и области мира - 1 Географические пояса и природные зоны мира - 1</p>

	<p>Карта океанов - 1 Австралия и Новая Зеландия - 1 Климатическая карта Австралии и Новой Зеландии - 1 Северная Америка. Физическая карта - 1 Северная Америка. Климатическая карта - 1 Южная Америка. Климатическая карта - 1 Южная Америка. Физическая карта - 1 Африка. Климатическая карта - 1 Арктика - 1 Евразия. Физическая карта - 1 Климатическая карта Евразии- 1 Строение земной коры и полезные ископаемые мира - 1 Западно-Сибирский экономический район - 1 Зоогеографическая карта мира - 1 Полезные ископаемые СССР - 1 Плотность населения СССР - 1 Челябинская область. Административно-территориальное деление - 1 Охрана природы России - 1 Черная и цветная металлургия - 1 Почвенная карта - 1 Целлюлозно - бумажная промышленность - 1 Природные зоны Росси - 1 Европейская часть России - 1 АПК (Агропромышленный комплекс) - 1 Топливная промышленность - 1 Польша, Чехия, Словакия, Германия. Экономическая карта - 1 Юго-Восточная Азия. Физическая карта – 1 Ламинированные карты Уральский Федеральный округ - 1 Зарубежная Европа - 1 Социально - экономическая карта Российской Федерации - 1 Политическая карта мира - 1 Физическая карта России - 1 Политико-административная карта Российской Федерации - 1 Природные зоны России - 1 Административное устройство Челябинской области - 1 Политико-административная карта Российской Федерации - 1 Федеративное устройство Российской Федерации - 1</p>
Биология	<p>Оборудование: ученические столы 10 шт. ученические стулья - 20 шт. учительский стол - 1шт. учительский стул - 1 шт. шкафы - 2 шт. классная доска с набором приспособлений для вывешивания картин и таблиц - 1шт. экран - 1 шт. Технические средства обучения: ноутбук - 1 шт. проектор - 1 шт. Цифровые микроскопы – 1 шт. Стандартные наборы для проведения лабораторных работ по биологии. Печатные пособия. Таблицы по темам: Растения. Животные. Человек.</p>

		<p>Портреты ученых биологов. Экология. Цифровые образовательные ресурсы. Цифровые компоненты учебно-методических комплексов по основным разделам курса биологии. Экранно-звуковые пособия. Видеофильмы по основным разделам курса биологии, экологии. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование. Комплект посуды и принадлежностей для проведения лабораторных работ. Лупа ручная. Микроскоп школьный ув. 300-500. Модели. Модели объемные: Набор «Происхождение человека» Набор моделей органов человека. Торс человека. Модели остеологические: Скелет человека разборный. Скелеты позвоночных животных. Модели рельефные: Набор моделей по размножению растений. Набор моделей по строению растений. Набор моделей по анатомии человека. Набор моделей по строению позвоночных животных. Модели аппликации (для работы на магнитной доске) Генетика человека. Строение клетки. Митоз и мейоз клетки. Муляжи: Плодовые тела шляпочных грибов. Плоды овощей и фруктов. Натуральные объекты. Гербарии, иллюстрирующие морфологические, синтетические признаки растений, экологические особенности разных групп. Влажные препараты. Внутреннее и внешнее строение животных. Микропрепараты: Набор микропрепаратов по общей биологии (базовый). Набор микропрепаратов по разделу «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники» (базовый). Набор микропрепаратов по разделу «Человек» (базовый). Набор микропрепаратов по разделу «Животные» (базовый). Коллекции: Насекомые. Вредители с/х культур.</p> <p>Живые объекты: Комнатные растения по экологическим группам.</p>
Физика	7-9	<p>Оборудование общего назначения Источники питания лабораторные 12 Весы учебные с гирями до 200 г 10 Секундомер двукнопочный 1 Термометры 14 Цилиндры измерительные (мензурки) 19 Щит для электроснабжения лаб.столов-1</p>

	<p> Столы лабораторные эл. фицированные-15 Лотки для хранения оборудования-20 Источники постоянного и переменного тока-2 Весы учебные с гирями до 200 г-15 Секундомер-1 Термометры-15 Штативы-15 Цилиндры измерительные (мензурки)-19 Прибор оптический-1 Прибор для демонстрации фотоэффекта-1 Насос Камовского-1 Весы учебные с гирями-15 Набор спектральный-1 Прибор для демонстрации вращения рамки в магнитном поле-1 Тарелка вакуумная со звонком-1 Вольтметр демон.с гальванометром-1 Набор "Электричество-1"-1 Набор "Электричество-2"-1 Набор "Электричество-3"-1 Набор "Электричество-4"-1 Набор спектральный-1 Лаборатор.набор "Механика"-1 Счетчик секундомер электронный-1 Гигрометр психрометр-1 Стрелки магнитные на штативе-3 Комплект "Диоды"-1 Комплект проводов соединительных-15 Прибор для демон.зависимости сопротивления проводников от длины и сечения-1 Набор из 5 шаров-1Динамометр лабораторный-15 Источник питания-15 Источник света с линейчатым спектром-1 Компас18 Лабораторный набор "Электричество"-1 Манометр жидкостный-1 Милиамперметр лабораторный-1 Набор "Магнитное поле Земли"-1 Набор тел равной массы-1 Набор дифракционных решеток-1 Набор калориметр.тел-1 Набор пружин различной жесткости-4 Набор индикаторов-1 Набор демонстрационный "Электролиз"-1 Прибор для измерения световой волны-5 Прибор для демон. Теплопроводности-1 Прибор для демон.зависимости сопротивления металла от температуры-1 Прибор для изучения правила Ленца-1 Палочка из эбонита-1 Палочка из стекла-1 Прибор для демон. давления в жидкости-1 Реостат ползунковый-1 Султаны электростатические-1 Трубка Ньютона-1 Механика Динамометры лабораторные -10 Манометр жидкостной демонстрационный -1 </p>
--	--

	<p> Набор пружин с различной жесткостью- 1 Набор тел равной массы -1 Набор тел равного объема- 1 Электронный счетчик-секундомер -1 Набор из 5-ти шаров (маятников) -2 Набор по изучению преобразования световой энергии -1 Динамометры лабораторные-13 Желоба дугообразные-14 Желоба прямые-14 Набор грузов по механике-14 Набор пружин с различной жесткостью-1 Набор тел равной массы-1 Набор тел равного объема-1 Рычаг-линейка-13 Молекулярная физика и термодинамика Калориметры 10 Набор тел по калориметрии 1 Психрометр 1 Лабораторный набор "Исследование изопроецессов в газах" 10 Калориметры-13 Набор тел по калориметрии-1 Лабораторный набор "Исследование изопроецессов в газах"-10 Набор веществ для исследования плавления и отвердевания-1 Нагреватели электрические-10 Электродинамика Амперметры лабораторные- 2 Компасы -10 Миллиамперметры -13 Набор по электролизу- 5 Набор "Электричество" -27 Прибор для демонстрации зависимости сопротивления металла от температуры 1 Реостаты ползунковые -10 Электромагниты разборные -12 Амперметры лабораторные-15 Вольтметры лабораторные-15 Катушка-моток-4 Ключи замыкания тока-12 Компасы-10 Комплект проводов соединительных-13 Набор прямых и дугообразных магнитов-5 Миллиамперметры-5 Набор по электролизу-1 Набор "Электричество"-1 Прибор для демонстрации зависимости сопротивления металла от температуры-1 Реостаты ползунковые-7 Электроосветители с колпачками-8 Электромагниты разборные -2 Действующая модель двигателя-генератора-1 Оптика и квантовая физика Прибор для измерения длины световой волны с набором дифракционных решеток-1 Набор дифракционных решеток -1 Источник света с линейчатым спектром- 1 Набор спектральных трубок с источником питания - 1 Набор спектральных трубок с источником питания -1 Экраны со щелью-13 </p>
--	---

	<p> Плоское зеркало -10 Комплект линз-13 Прибор для измерения длины световой волны с набором дифракционных решеток-1 Набор дифракционных решеток-4 Источник света с линейчатым спектром-1 Набор спектральных трубок с источником питания-1 Демонстрационное оборудование "Механика"- 1 Тележки легкоподвижные "Электричество – 1»-1 "Электричество 2»- 1 "Электричество 3» -1 "Электричество 4»-1 "Определение магнитного поля Земли" -1 Прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от его длины, площади сечения и материала -1 Вакуумная тарелка со звонком-1 Барометр-анероид-1 Манометр жидкостный демонстрационный-1 Манометр механический-1 Метроном-1 Секундомер-1 Метр демонстрационный-1 Психрометр-1 Термометр жидкостный-1 Отдельные приборы и дополнительное оборудование Барометр-анероид школьный БР-52- 2 Камертоны на резонирующих ящиках с молоточком- 2 Насос Камовского -1 Прибор для демонстрации давления в жидкости -1 Стакан отливной -2 Трубка Ньютона -1 Шар Паскаля- 1 Ведерко Архимеда-1 Камертон-1 Машина волновая-1 Рычаг демонстрационный-2 Сосуды сообщающиеся-2 Стакан отливной-2 Трубка Ньютона-1 Шар Паскаля-1 Демонстрационное оборудование по молекулярной физике и термодинамике Прибор для демонстрации теплопроводности тел - 1 Трубка для демонстрации конвекции в жидкости -1 Цилиндры свинцовые со стругом -1 Модель двигателя внутреннего сгорания-1 Модели кристаллических решеток-1 Модель броуновского движения-1 Набор капилляров-2 Огниво воздушное-1 Прибор для демонст. теплопроводности тел-1 Теплоприемники (пара)-1 Трубка для демонстр. конвекции в жидкости-1 Цилиндры свинцовые со стругом-1 </p>
--	--

		<p>Шар для взвешивания воздуха-1 Демонстрационное оборудование по электродинамике Амперметр-Вольтметр -1 Вольтметр демонстрационный цифровой (с гальванометром) ВДЦ-1С -1 Султаны электростатические (шёлк) пара -1 Конденсатор переменной емкости -1 Палочка из стекла- 1 Палочка из эбонита -1 Комплект дугообразных и кольцевых магнитов -1 Стрелки магнитные на штативах- 2 Прибор для демонстрации вращения рамки с током в магнитном поле -1 Прибор для изучения правила Ленца- 1 Набор диодов- 1 Амперметр-Вольтметр-1 Вольтметр демонстрационный цифровой (с гальванометром) ВДЦ-1С-1 Конденсатор переменной емкости-1 Демонстрационное оборудование по оптике и квантовой физике Набор "Фотоэффект"-1 Комплект атомов-1 Модель кристаллич.решетки алмаза-1 Отдельные приборы и дополнительное оборудование Ноутбук-1 шт. Проектор-1 шт. Экран-1 шт. Доска настенная 3-секционная-1 Светильник над доской-1 Таблицы Законы сохранения в механике Таблицы Оптика и специальная теория относительности Таблицы Квантовая физика</p>
Химия	8-9	<p>Технические средства обучения АРМ учителя в составе: Ноутбук - 1 Принтер - 1 Проектор - 1 Экран – 1 Колонки-2 шт Оборудование кабинета: Доска ученическая-1 Химические столы - 13 шт Письменный стол учителя -1 Стулья - 26 Кафедра с мойкой-1 Вытяжной шкаф -1 Таблица «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева»-2 Таблица «Ряд активности металлов»-1 Таблица «Растворимость солей, кислот и оснований в воде»-1 Аптечка-1 Демонстрационно-раздаточный материал: Коллекции «Алюминий»-13 Коллекции «Волокна»-4 Коллекции «Стекло»-3 Коллекции «Нефть»-2 Коллекции «Горф»-3 Коллекции «Удобрения»-10(1 и 2 части)</p>

		<p>Коллекции «Каучуки» -2 Коллекции «Каменный уголь»-3 Коллекции «Металлы и сплавы»-2 Коллекции «Минералы и горные породы» Таблицы по химии 8-9 класс-10 шт Портреты ученых-химиков-1 комплект Лупы-12 шт Модель кристаллической решётки меди-1 Модель кристаллической решётки железа-2 Модель кристаллической решётки углекислого газа-1 Модель кристаллической решётки графита-1 Модель кристаллической решётки хлорида натрия-1 Модели атомов для составления молекул-3 комплекта Весы и разновесы-13 комплектов Лотки химические для проведения лабораторных опытов и практических работ-3</p>
Музыка	5-7	<p>Учительский стол-1 шт. Учительский стул- 1 шт. Парты ученические- 13 шт. Стулья ученические-26 шт. Технические средства обучения (компьютер, проектор, экран, колонки) Аудиторная доска с магнитной поверхностью Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) Видео - материалы по темам Портреты выдающихся деятелей искусства Интернет-ресурсы: Единая коллекция - http://collection.cross-edu.ru/catalog/rubr/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164 Российский общеобразовательный портал - http://music.edu.ru/ Детские электронные книги и презентации - http://viki.rdf.ru/</p>
Изобразительное искусство	5-7	<p>АРМ учителя Коллекция изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов Репродукции картин разных художников. Муляжи для рисования Серии фотографий и иллюстраций природы. Фотографии и иллюстрации животных. Предметы для натурной постановки (кувшины, часы, вазы и др.). Таблицы последовательного рисования по темам и классам Коллекция видео «Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства». 2003 Электронное пособие «Комплекс уроков по ИЗО»</p>
Основы безопасности жизнедеятельности	5-9	<p>Проектор - 1 Экран-1 шт. Ноутбук-1 шт. Принтер - 1 Противогаз (вид ГП) - 12 Прибор радиационной разведки - 2 Аптечка индивидуальная - 2 Набор АХОВ - 1 Автомат Калашникова (учебная модель) - 1 Плакаты (по различным темам) - 3 Жгут медицинский - 3</p>
Технология	5-9	<p>Девочки: АРМ учителя</p>

	<p> Доска гладильная – 2 шт. Иглы машинные №70-110-10 компл. Игольница -10шт. Колпачок шпульный -10шт. Комплект инструментов и приспособлений для вышиваний -5шт. Комплект для вязания крючком -8шт. Комплект для вязания на спицах -5шт. Лента сантиметровая -1 компл. Линейка металлическая 1000мм -1шт. Линейка закройщика М1.4 -20шт. Лупа текстильная семикратная -5шт. Манекен 44 размера (учебный) -1шт. Машина швейная -10шт. Ножницы для раскроя ткани -7шт. Ножницы -3шт. Оверлок -2шт. Приспособления для сбора булавок и иголок -5шт. Стол рабочий универсальный, укомплектованный швейной машиной -8шт. Угольники классные УКЛ-45 -1шт. Угольники классные 30, 60, 90(град.) -1шт. Угольники пластмассовые -16шт. Утюг электрический с терморегулятором и пароувлажнителем -1шт. Циркуль классный -1шт. Шаблоны стилизованной фигуры -16шт. Щетка платяная -1шт. Щетки-сметки -4шт. Коллекция лен и продукты его переработки -1шт. Коллекция хлопок и продукты его переработки-1шт. Коллекция шелк и продукты его переработки-1шт. Коллекция ткани с раздаточным материалом -1шт. Коллекция шерсть и продукты его переработки -1шт. Коллекция искусственных и синтетических волокон и ткани -1шт. Альбом вышивка в современной моде -1шт. Дидактический материал по конструированию и моделированию швейных изделий для 5, 6, 7, 8, кл.-10шт. Ваза -4шт. Вилки столовые из нержавеющей стали -10шт. Выемки фигурные для теста -4шт. Дуршлаг -2шт. Доски разделочные -10шт. Комплект кондитерских форм -2компл. Комплект прихваток из 2 штук -2компл. Кассета для столовых приборов- 2компл. Кассета для тарелок -2шт. Кастрюля эмалированная из нержавеющей стали 1,5л.-2шт. Кастрюля эмалированная из нержавеющей стали 3л.-2шт. Картофелемялка -2шт. Кофейник -2шт. Ложка чайная из нержавеющей стали -16шт. Ложка столовая из нержавеющей стали -16шт. Ложка разливательная -4шт. Лопатка для котлет и мяса -3шт. Миксер -1шт. Миска эмалированная большая -4шт. Миска эмалированная маленькая-4шт. Молоток для отбивания мяса -4шт. Мусоросборник педальный -1шт. </p>
--	---

Мясорубка -1шт.
Набор столовый для специй -4компл.
Набор кухонных ножей -4компл.
Нож столовый из нержавеющей стали -6шт.
Нож консервный -1шт.
Нож желобковый для чистки овощей и картофеля -1шт.
Ножеточка -2шт.
Ножницы для рыбы -4шт.
Пестик деревянный -4шт.
Плита электрическая 4-комфорочная -2шт.
Подставка для горячего -4шт.
Резцы для теста -2шт.
Рыбочистка -1шт.
Салатница -4шт.
Взбивалки для крема -4шт.
Сервиз столовый -1компл.
Сервиз чайный -2компл.
Селечница -2шт.
Сито -4шт.
Скалка -4шт.
Сковорода большая -2шт.
Скребок поварской -4шт.
Соковыжималка ручная -1шт.
Стакан для салфеток-2шт.
Таз алюминиевый-2шт.
Тарелка глубокая-20 шт.
Тарелка мелкая-20шт.
Тарелка пирожковая-20шт.
Тарелка десертная-20шт.
Терка комбинированная-2шт.
Хлебница для стола-1шт.
Холодильник-1шт.
Чайник-4шт.
Чашка с блюдцем-15шт.
Печь СВЧ-1шт.
Шумовка-4шт.
Плита электрическая 2-комфорочная-1шт.
Электрополотенце "Фен"-1шт.
Таблица "Сервировка стола"-1 серия
Таблица "Ручные стежки из строчки. Машинные швы."
Таблица "Дефекты в изделиях и способы их устранения."
Таблица "Обработка шапочки. Машинные швы. Обработка фартука."
Таблица "Блюда из черствого хлеба. Классификация блюд."
Таблица "Приготовление бутербродов. Мясные полуфабрикаты.
Правила пользования столовыми приборами."
Электронное пособие "Изготовление головных уборов."
Электронное пособие "Апликация."
Электронное пособие "Изделия из кожи."
Электронное пособие "Блюда из яиц."
Электронное пособие "Бутерброды."
Электронное пособие "Столовый этикет. Сервировка стола."
Электронное пособие "Вышивка."

Мальчики:
Рубанок-10
Ножовка-10
Молоток -7
Киянка -5

		Угольник-2 Лобзик-1 Стамески-4 Напильники-13 Стамески для точения-4 Железные верстаки-11 Столярные верстаки-3 Точило-1 Стулья-20 Наковальни-7 Тиски -10 Отвертка-4 Рейсмус-1 Циркулярная пила-1 Огнетушитель-2 Плакаты-9 Токарно винторезный станок ТВ-6-3 Сверлильный станок-1 Столярный деревообрабатывающий станок СТД-120М-2 Защитные очки-6
Физическая культура	5-9	Набор теннисный Скамейка гимнастическая Доска наклонная «Козел» гимнастический Маты гимнастические Мостик гимнастический Шведская стенка Снаряд для подтягивания Баскетбольные щиты Конь гимнастический Мяч баскетбольный Мяч волейбольный Мяч футбольный Медбол Мяч теннисный Секундомер Гантели (0.5кг; 1кг) Скакалки Дартс Палка гимнастическая Палочка эстафетная Флажки Брусья разной высоты(женские) Кегли Обручи Номера Манишки Коврики Граната Лыжный комплект Палки гимнастические длинные Насос Стойки для прыжков в высоту Рулетка 50м Теннисный стол

	Мелкий инвентарь для игр и эстафет Аптечка Велотренажеры Силовые тренажеры Комплект волейбольной формы
--	--

всего	Естественно-научная	Общественно-гуманитарные	Художественная литература	Учебно-методическая литература	Энциклопедии и справочники	ЦОРы
1407	63	191	974	102	77	235

