

Согласовано
Советом школы
Протокол Совета МБОУ «СОШ №13»
№2 от «29» января 2018 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №13»
Струкова Е.С.
Приказ от 01.02.2018 г. №13-о



**Положение
о проведении текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся**

1. Общие положения

1. Предметом регулирования настоящего положения является проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ №13» (далее Школа).
2. Положение разработано с целью создания необходимых и достаточных условий для организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
3. В настоящем положении применяются следующие основные понятия:
 - 3.1. *текущий контроль успеваемости обучающихся* - регулярная оценка педагогическими работниками и/или иными уполномоченными работниками образовательной организации уровня достижения обучающимися установленных на определенных этапах образовательной деятельности планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования;
 - 3.2. *промежуточная аттестация обучающихся* - оценка уровня освоения обучающимися образовательной программы (начального, основного, среднего общего образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.
4. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28, статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», письмом МО и Н Челябинской области от 20.06.2016 г. №03/5409 «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и Уставом Школы.

II. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

5. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее - текущий контроль) проводится с целью своевременного реагирования педагогических работников на отклонение от заданных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (в том числе для обучающихся с ОВЗ) требований к планируемым результатам освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.
Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 1-9 классах по четвертям; в 10-11 классах по полугодиям.
6. Текущий контроль осуществляет педагог, реализующий соответствующую часть образовательной программы Школы, в соответствии со своими должностными обязанностями.
7. Периодичность и формы текущего контроля определяются педагогами Школы, и отражаются в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) реализуемых в Школе образовательных программ.
8. При проведении текущего контроля педагоги могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждены в составе реализуемых в Школе образовательных программ.

9. Результаты текущего контроля фиксируются в классных и электронных журналах. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной шкале в соответствии с принятой в Школе системой оценивания.

10. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной шкале, при этом используется только положительная и не различаемая по уровням оценка.

Текущий контроль успеваемости обучающихся четвертого класса по предмету ОРКСЭ в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

11. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

12. Достижение метапредметных результатов оцениваются в ходе проведения комплексных контрольных работ, по результатам которых обучающийся набирает определённое количество баллов или процент от максимального балла за выполнение всей работы. Спецификация такой работы предусматривает критерии уровня освоения учебного материала и предполагает достижение базового уровня, повышенного уровня, и уровня ниже базового. Для фиксации результатов комплексных контрольных работ в классном журнале заводится отдельная страница «Метапредметные результаты», на которой напротив списка обучающихся класса фиксируются результаты проведения комплексных контрольных работ в течение учебного года и результаты итоговой комплексной контрольной работы. Оценка выставляется буквой:

б – базовый уровень,

в – выше базового уровня,

н – ниже базового уровня,

если данная контрольная работа не предусматривает других уровней, прописанных в спецификации.

13. По итогам текущего контроля за учебный период (четверть, полугодие) выставляется отметка, которая выводится как среднее арифметическое, округлённое по законам математики до целого числа.

14. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля в соответствии с Положением о порядке ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательной деятельности и оценками успеваемости обучающихся.

II. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

15. Целью проведения промежуточной аттестации обучающихся является установление уровня освоения обучающимися образовательной программы Школы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс или об их допуске к итоговой аттестации.

16. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года начиная со второго класса. Сроки проведения промежуточной аттестации – апрель - май учебного года.

17. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях педагогических советов, являются частью рабочих программ предметов, курсов, модулей и утверждаются в составе реализуемых в Школе основных образовательных программ.

18. При проведении промежуточной аттестации педагоги могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждено в составе реализуемых в Школе основных общеобразовательных программ.

19. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в классных и электронных журналах.

20. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной шкале в соответствии с принятой в Школе системой оценивания. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся первого класса осуществляется на безотметочной основе. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся по предмету «Основы

религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется по дихотомической системе (зачтено/не зачтено). Результаты выставляются в классный журнал оценкой «Зачтено» или «Не зачтено» (зач., незач.).

Формами промежуточной аттестации в Школе являются: стандартизированные контрольные работы, комплексные контрольные работы; диктанты; письменные ответы на вопросы теста, результаты текущего контроля.

21. Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

на уровне начального общего образования:

1 класс: комплексная контрольная работа

2 класс:

- ✓ комплексная контрольная работа;
- ✓ русский язык (диктант с грамматическим заданием);
- ✓ математика (стандартизированная контрольная работа).

3 класс:

- ✓ комплексная контрольная работа;
- ✓ русский язык (диктант с грамматическим заданием);
- ✓ математика (стандартизированная контрольная работа);

4 класс:

- ✓ комплексная контрольная работа;
- ✓ русский язык (стандартизированная контрольная работа);
- ✓ математика (стандартизированная контрольная работа);

на уровне основного общего образования:

5-8 класс:

русский язык (стандартизированная контрольная работа или письменные ответы на вопросы теста);

математика (стандартизированная контрольная работа).

9 класс:

по всем предметам по итогам текущего контроля - среднее значение отметки, исходя из отметок по четвертям.

на уровне среднего общего образования:

10 класс:

русский язык (стандартизированная контрольная работа);

математика (стандартизированная контрольная работа);

11 класс:

по всем предметам по итогам текущего контроля - среднее значение отметки, исходя из отметок по четвертям.

Промежуточная аттестация по остальным учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям образовательных программ проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям (1-8 классы), полугодиям (10 класс). Отметка за промежуточную аттестацию во 2-8, 10 классах выводится как среднее арифметическое, округлённое по законам математики до целого числа. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся 1 класса осуществляется по дихотомической системе (зачтено/незачтено).

22. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право ходатайствовать о переносе срока проведения промежуточной аттестации. В этом случае срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой с учетом учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося и доводится до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей) в письменной форме не позднее 3-х рабочих дней с даты принятия решения, в том числе с помощью факсимильной связи, электронной почты или другими видами почтовой связи.

23. В исключительных случаях: длительной болезни учащегося или иных уважительных причин, по которым учащийся не мог проходить текущий контроль за учебный период (четверть,

полугодие), при проведении промежуточной аттестации может быть выставлено «н/а» - не аттестован. Неаттестация по неуважительным причинам приравнивается к неуспеваемости.

24. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах годовой аттестации, путём выставления оценок в дневники учащихся, в том, числе и электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей учащихся с указанием даты ознакомления.

26. Проведение промежуточной аттестации фиксируется в классных журналах на предметных страницах. Если оценка за промежуточную аттестацию выставляется по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям (1-9 классы), полугодиям (10-11 классы) как среднее арифметическое, то она выставляется в столбце, следующем за оценкой за 4 четверть (1-9 классы) или 2 полугодие (10-11 классы). Если промежуточная аттестация по предметам проводится в формах, установленных в пункте 21 настоящего Положения, то оценка за промежуточную аттестацию выставляется в день проведения аттестации и дублируется в отдельном столбце после оценки за 4 четверть (1-9 классы) и 2 полугодие (10-11 классы). Оценка за промежуточную аттестацию выставляется классным руководителем в сводную ведомость учёта успеваемости обучающихся.

27. Результаты промежуточной аттестации, зафиксированные в классных журналах, хранятся в Школе в соответствии с Положением о ведении классного журнала.

28. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на педагогическом совете Школы с целью принятия решений по обеспечению требуемого качества образования.

III. Особенности проведения промежуточной аттестации отдельных категорий обучающихся

29. Индивидуальные сроки проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Школой для следующих категорий обучающихся по заявлению их родителей (их законных представителей):

- ✓ выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- ✓ для экстернов;
- ✓ для иных обучающихся по решению педагогического совета.

30. Промежуточная аттестация обучающихся на дому детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении, проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям (1-9 классов), полугодиям (10-11 классов). Отметка в 2-9, 10-11 классах выводится как среднее арифметическое, округлённое по законам математики до целого числа. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся 1 класса осуществляется по дихотомической системе (зачтено/незачтено).

IV. Порядок перевода обучающихся в следующий класс, принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации на основании результатов промежуточной аттестации обучающихся

31. Обучающиеся, по результатам промежуточной аттестации признанные освоившими образовательную программу за учебный год, переводятся в следующий класс.

32. Обучающиеся, по результатам промежуточной аттестации признанные не освоившими основной образовательной программы начального общего или основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

33. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

34. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

35. Школа создаёт условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

36. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в течение 12-ти месяцев с момента ее возникновения. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

37. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Школа создает комиссию. Регламент работы и состав комиссии определяется приказом директора Школы.

38. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

39. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

40. При ликвидации обучающимся академической задолженности в классном журнале на предметной странице выставляется оценка за повторную промежуточную аттестацию.

41. Решением педагогического совета обучающийся, ликвидировавший академическую задолженность, переводится в следующий класс.

42. Обучающиеся Школы по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого - медико - педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Школа информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме в 10-ти дневной срок с даты неликвидации обучающимся академической задолженности. Родители (законные представители) обязаны принять соответствующее решение не позднее 30 дней с даты их уведомления о необходимости его принятия. В случае отказа родителей принять соответствующее решение, Школа составляет акт и извещает КДН, ПДН о неисполнении родителями (законными представителями) своих обязанностей.

43. На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов педагогический совет Школы принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.

V. Оспаривание результатов промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

44. Обучающиеся и/или их законные представители, не согласные с результатами текущего контроля успеваемости или результатами промежуточной аттестации обучающихся, вправе обжаловать указанные результаты.

45. Оспаривание осуществляется путём подачи заявления в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (в соответствии с порядком работы указанной комиссии). Заявление подается в течение двух дней после уведомления о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

46. Заявление подается в письменном виде. В нём указывается информация

- ✓ о нарушении порядка проведения текущего контроля успеваемости и/или промежуточной аттестации обучающихся;
- ✓ о несогласии с результатами текущего контроля успеваемости и/или промежуточной аттестации обучающихся.

47. Проверять обоснованность заявления, а также доводы и факты, изложенные в заявлении не вправе те педагогические работники, которые принимали участие в оспариваемых результатах текущего контроля успеваемости и/или промежуточной аттестации обучающихся.

48. По результатам рассмотрения заявления комиссия по урегулированию разногласий между участниками образовательных отношений принимает одно из решений:

- ✓ отклонить заявление;
- ✓ признать результаты текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся недействительными.

В случае признания результатов текущего контроля успеваемости или промежуточной

аттестации обучающихся недействительными, комиссия должна:

- ✓ определить порядок и сроки прохождения текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, результаты которых были отменены; при этом академическая задолженность у обучающегося не образуется;
- ✓ вынести решение в соответствии с принятой системой оценивания в образовательной организации.

VII. Заключительные положения

49. Данное Положение согласовывается с Советом Школы и утверждается приказом директора.

50. Ходатайствовать о внесении изменений в Положение имеет право Совет Школы, педагогический совет.

51. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

52. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения размещается на официальном сайте Школы. До сведения педагогических работников содержание Положения доводится под роспись.