

Занятия 6

4 класс

1. Класс: 4
2. Занятие: № 6
3. Тема: «Героические страницы прошлого»
4. Номинация - методическая разработка
5. Вид работы – конспект занятия по курсу «Я – Златоустовец!»
6. Учитель: Кульмухаметова В. Г.
7. Место работы – МБОУ «СОШ № 13»
8. Должность - учитель начальных классов

Кл.руководитель: Кульмухаметова В. Г.

Тема: Героические страницы прошлого.

Цель:

- расширить представление о событиях 1941-1945 годов, о ветеранах Великой Отечественной войны, о тружениках тыла, об их жизни и работе во время Великой Отечественной войны;
- познакомить учащихся с памятниками героям фронта и тыла, которые находятся на территории города Златоуста.

Оборудование: тетрадь для учащихся, методическое пособие для учителя, электронная презентация «Эта память на века», набор открыток «Златоуст», стихи для учащихся (литературно – музыкальная композиция), музыкальное сопровождение.на доске карточки с важной информацией.

Ход занятия

1. Актуализация знаний.

Учащиеся читают стихи:

- 1 -

Солдату я слагаю оду.
Был ратный путь его тяжёл.
Он всё прошёл: огонь и
воду,
И трубы медные прошёл.

- 2 -

Шагал по вражескому следу
До завершающего дня.
И прочно выковал Победу
Из грома, стали и огня.

- 3 -

И полная творящей силы,
Вся в блеске солнца, не в дыму,
Стоит спасенная Россия,
Как вечный памятник ему.

А. Плотников

Учитель:

- Как вы думаете, о ком мы сегодня будем говорить?

Учащиеся:

- Дети высказывают свои предположения.

- Сегодня мы будем говорить о тех, благодаря которым мы не знаем, что такое война, что такое голод, что такое смерть, когда гибнут дети, старики.

Учитель:

- Правильно, мы сегодня посвятим наше занятие, кто погиб на войне, героям фронта и тыла.

2. Мотивация познавательной деятельности.

Учитель:

В Великой Отечественной войне участвовал 28.541 златоустовец, в том числе 863 женщины, 1807 человек, встретили войну, уже находясь в Рабоче-крестьянской Красной армии, 26.734 — были призваны и мобилизованы в дни войны.

Из общего числа (28.541) златоустовцев, ушедших на фронт, не вернулось домой 6.984 чел. в том числе:

погибло — 4.352 чел.,

пропало без вести — 1 853 чел.,

умерло от ран, болезней — 794 чел.

Златоустовцы прошли практически по всем тяжёлым дорогами войны. Они с боями отступали от западной границы до Москвы, Воронежа и Волги, а затем, освобождая Родину, дошли до Берлина и Праги. 1373 златоустовца вернулись с фронта инвалидами.

Отважно дрались наши земляки под стенами Москвы и Ленинграда, Одессы, Севастополя и Мурманска, в окопах Сталинграда и на полях Курской дуги, дойдя до столицы врага — Берлина.

3. Организация познавательной деятельности:

1) самостоятельная работа учащихся:

- учащиеся работают в печатной тетради на с. 13 – отвечают письменно на вопросы и вносят недостающие данные, которые в свою очередь расположены на доске (карточки с важной информацией);
- взаимопроверка – **работа в паре**

2) просмотр электронной презентации о памятниках героям фронта и тыла города Златоуста;

3) физминутка;

4) индивидуальная работа учащихся:

работа в печатной тетради, с.15 – подписать, в каких районах г. Златоуста расположены памятники;

- По мере необходимости учитель помогает учащимся.

5) Игра «Собери стихотворение» (златоустовского поэта А. Павлова, начертанные на гранитной плите Мемориала Славы)

Учитель: вы посмотрели презентацию о памятниках, на одном из слайдов прозвучало стихотворение, начертанное на гранитной плите Мемориала Славы, автором которого является златоустовский поэт А. Павлов.

Задание: собрать, т. е. восстановить последовательность слов, чтобы получилось стихотворение.

Задание выполняется в группах.

Каждая группа получает заготовку, лист бумаги, где даны строки стихотворения.

Написать в правильной последовательности.

Группа, выполнившая первой задание, выходит к доске и хором читается стихотворение.

Приспустите _____

_____ ...

Тишины, всех,
назовём, в час,
героев, знамёна, святой,
поимённо, войны.

*Приспустите знамена
В час святой тишины,
Назовем поименно
Всех героев войны...*

4. Подготовка к конкурсу рисунков «Памятники героям фронта и тыла».

- учащиеся дома рисуют памятники героям фронта и тыла г. Златоуста (формат А – 3)

5. Подведение итогов.

- Учащиеся сами подводят итоги занятия.

Учитель:

- Ребята, вы должны знать, то о чём мы говорили сегодня на занятии – это история, прошлое. А без прошлого нет настоящего и будущего. Так давайте это помнить будем всегда!