

Конспект учебного занятия № 12 по курсу «Я-златоустовец»

в 6 классе

Тема занятия «Топонимика рек Златоуста»

Цель учебного занятия: познакомить учащихся с историей происхождения названий сел и рек нашего района.

Задачи:

1 Воспитание у детей любви и бережного отношения к природе своего края, его уникальной истории.

2. Способствовать формированию работы с картой, со справочными материалами.

3. Способствовать развитию географического мышления.

Средства обучения и оборудование:

Мультимедийный проектор с экраном, топонимический словарь Шувалова Н. И. «От Парижа до Берлина по карте Челябинской области», презентация «Река Ай», атлас Челябинской области, Златоустовская энциклопедия: 2т./Ред.-сост. А.В. Козлов, В.В. Чебаненко.

Формы организации учебной деятельности: фронтальная, индивидуальная, групповая.

Методы обучения: наглядно – иллюстративный, объяснительно – иллюстративный, репродуктивный, частично – поисковый, исследовательский.

Методы познания: мультимедийные демонстрации, анализ, синтез, прогноз, проблемный, сравнение, картографический, оценки.

Реализация целей урока будет достигнута на основе через развитие у учащихся общеучебных и специальных умений и навыков работы с разными источниками информации, составления кластера и использование компьютерной поддержки процесса обучения.

Здоровье и психосберегающая среда создается через создание комфортных условий для проведения урока, интересными формами изучения

материала, смену видов деятельности, соблюдении санитарно – гигиенических требований.

Ход учебного занятия:

I. Организационный момент

II. Мотивация и целеполагание

Наука топонимика.

Разве может быть что-то интересней и увлекательней, чем познание своего края, открытие тайн, которые хранят на протяжении столетий наши села, города, реки, горы. Давайте взглянем на карту Челябинской области и найдем Златоустовский район. Задумывались ли вы когда-нибудь, почему села и реки носят такие замечательные имена, что они означают? Интересно и поучительно проникнуть в тайну названий. Как и откуда возникли они? Вопросы живые и увлекательные, и сегодня на уроке мы постараемся найти ответы.

Задание: работая с книгой «От Берлина до Парижа» назовите науку, которая изучает географические названия.

Топонимика - от (греч. *topos* - место и *онома-имя*) – отрасль знания, изучающая географические названия (населённых пунктов, улиц, площадей, рек, озёр, гор, возвышенностей, урочищ и др. объектов ландшафта) определённой территории, района, области, страны. Топонимикой называется также отрасль лингвистики и вспомогательная историческая дисциплина, которая, изучает происхождение географических терминов, выясняет местонахождение несуществующих селений, изменения и смену одних терминов другими. Совокупность топонимов на какой-либо территории составляет её топонимию.

III Изучение нового материала

1. Рассказ о реке Ай.

Сообщение учащегося по теме «река Ай».

Можно показать презентацию о реке Ай (хорошая презентация найдена в Интернете, почему-то без указания автора).

Работа с топонимическим словарём Шувалова Н.И. « От Берлина до Парижа»: выполнение задания №5 в рабочей тетради :

- 1) топонимика реки Ай
- 2) Притоки р. Ай. Топонимика рек.
2. Топонимика местных рек.

1) задание : разработать «Маршрут путешественника из г. Златоуст в пос. Центральный».

Как можно добраться из города Златоуста в наш посёлок (по автомагистрали, по ж/д).

Многие из вас часто путешествовали именно по этой дороге из г. Златоуста до вашего населённого пункта.

Какие населенные пункты, реки вы проезжаете (ответы учащихся)

2) Задание №6 в рабочей тетради: Топонимика местных рек (работа с Златоустовской энциклопедией: В 2т./Ред.-сост. А.В. Козлов, В.В. Чебаненко. - работа в рабочей тетради)

IV Закрепление материала

1. Беседа по итогам выполнения задания №6
2. Выполнение задания 2-4 в рабочей тетради.

V. Домашнее задание. Выполнить задание №7 в рабочей тетради, используя книгу-энциклопедию «Златоуст-город крылатого коня»/автор составитель А.В. Козлов. ООО «Фотомир». Златоуст. 20004 год. Какие виды хозяйственной деятельности характерны для рек Златоуста?

VI. Спасибо за приятное путешествие, наш урок подошел к концу и я попрошу вас выразить свое мнение

Рефлексия: продолжите фразу:

- мне было на уроке интересно, потому что...
- для меня главным стало.....
- сегодня я понял, что...
- главным открытием для меня.....

VII. Подведение итогов урока.

Приложение №1.

Технологическая карта урока:

Структура урока	Деятельность учителя	Деятельность учеников
I. Организационный момент	Учитель проверяет, насколько комфортно чувствуют себя ученики, готовность рабочего места, создает ситуацию успеха	Готовят рабочее место.
II. Мотивация и целеполагание	Предлагает определить значимые цели урока для каждого по теме урока	Работа со словарём. Выдвижение и формулировка целей урока
III. Изучение нового материала	Организация выступления ученика с сообщением о реке Ай с показом презентации. Организует работу по топонимическому словарю Шувалова Н.И. «От Берлина до Парижа» и Златоустовской энциклопедией: В 2т./Ред.-сост. А.В. Козлов, В.В. Чебаненко.	Работают с разными источниками информации: 1. работа с топонимическим словарём Шувалова Н.И. «От Берлина до Парижа»: <u>выполнение задания №5 в рабочей тетради</u> : 1) топонимика реки Ай 2) притоки р. Ай. топонимика рек. <u>2. выполнения задания №6 в рабочей тетради:</u> топонимика местных рек (работа с Златоустовской энциклопедией: В 2т./Ред.-сост. А.В. Козлов, В.В. Чебаненко).

IV. Закрепление материала	<p>1. Организует беседу с учащимися по итогам выполнения заданий №5,6</p> <p>2. Предлагает работу в рабочей тетради.</p>	<p>1. Отчёт о работе с источниками</p> <p>2. Выполнение задания 2-4 в рабочей тетради</p>
V. Домашнее задание	Инструктаж по выполнению д/з	<p>Выполнение задание №7 в рабочей тетради, используя книгу-энциклопедию «Златоуст-город крылатого коня»/автор составитель А.В. Козлов. ООО «Фотомир». Златоуст. 20004 год. Какие виды хозяйственной деятельности характерны для рек Златоуста?</p>
VI. Рефлексия	Предлагает 4 контролирующих вопроса для проверки усвоения знаний	<p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Выполняют и проводят самооценку</p>
VII. Подведение итогов урока.	Предлагает определить уровень своих достижений, наметить перспективы работы при выполнении домашнего задания	<p>Оценивают степень достижения целей урока.</p> <p>Определяют способы достижения целей при организации самостоятельной домашней работы.</p>

Урок 12. Топонимика рек Златоуста

Задание 1. Установите, о какой реке рассказывает турист?

Эта речка получила известность задолго до основания Златоустовского завода. По данным летописей, русские рудознаты впервые появились в этом районе в 1670-х годах во времена царствования Алексея Михайловича с целью поиска серебряных руд. В 1750-х годах на её берегах заработали первые лесопилки, сооружённые по приказу основателей Златоустовского завода Мосоловых. Позднее по этой реке сплавлялся лес, рубившийся на берегах её притока. А на рубеже XIX— XX веков на её берегах, в пределах городской черты, располагались многочисленные полировочные заведения — небольшие мастерские, где кустари занимались выделкой столовых приборов из златоустовской стали. Почти три четверти столетия златоустовцы пьют воду из его водохранилищ. Первое из них построено в конце 1920-х годов (его воды затопили подземные выработки одного из Таганайских железных рудников); второе появилось в 1960-е годы, а третье — самое большое — сооружено в середине 1970-х годов

Задание 2. Выберите правильный ответ: Река левый приток реки Уфа, в Челябинской области и Башкортостане. Берёт начало между горными хребтами Аваляк и Урал-Тау из болот:

- Большой Киалим
- Ай
- Тесьма

Задание 3. Выбери (подчеркните) притоки реки Ай на территории Златоуста:

Бажегитовка, Семибратка, Виллюй, Веселка, Маршаловка, Уржумка, Балашиха,

Есаулка, Черная речка, Тесьма, 1-я Каменка, 2-я Каменка, 3-я Каменка, Губенка, Юрюзань, Юрак, Громатуха, Чувашка, Салтанка, Куваш.

Задание 4. На карте Златоуста найти реку Ай. Определить в каком направлении течёт река

Задание 5. Определите происхождение названий рек Златоуста:

Ай

Тесьма

Громатуха

Чувашка

Задание 6. Найдите в Златоустовской энциклопедией: В 2т./Ред.-сост. А.В. Козлов, В.В. Чебаненко. происхождение названий рек, протекающих по территории п. Центральный, с. Куваши и п. Тайнак :

ТУНДУШКА _____

СУНГУРКА _____

ЧУВАШКА _____

КУВАШ _____

ТАЙНАК _____

КОПАНКА _____

Задание 7. Какие виды хозяйственной деятельности характерны для рек Златоуста?

Приложение №3

Текст (текст составлен из Златоустовской энциклопедией: В 2т./Ред.-сост. А.В. Козлов, В.В. Чебаненко).

ТАЙНАК — речка, левый приток р. Куваш. Начало берет в Тайнакском болоте в 3 км к западу от одноименной горы на высоте ок. 435 м. Впадает в р. Куваш на территории села Куваши на выс. 368 м. Течет в восточном, затем в северном направлении, длина ок. 8,5 км. Название происходит от распространенного у башкир тюркского мужского имени Тайнак (башкирское тыйнак — «сдержанный», «послушный», татарское тыйнак — «скромный», «выдержанный»). А. Стрельников, А. Козлов. (2 том)

КУВАШ — река, левый приток Ая близ села Куваши. Берёт начало в западном предгорье хребта Уреньга. Название известно со времени основания Златоустовского железоделательного завода — с 1750-х годов. Возможно, от башкирско-татарского мужского личного имени Кубаш. По одной из версий, этот антропоним имеет тюркско-татарское происхождение и состоит из двух компонентов: Коба — «белесый, бледно-коричневый», иш — «чётный», «парный», «товарищ», «друг».

ТУНДУШКА (Тундушты, Тундуш) - река, левый приток Ая. Начало берет на высоте 450 м на восточном склоне Змеиных гор в 4 км к северу от ст. Салган. Впадает в Ая к ССВ от ст. Тундуш на высоте 356 м. Общая длина 13,5 км. По берегам - мелколесье, кустарник. В источниках XIX-нач. XX в. речка называется - Тундуш, в XVIII в. - Тундушты. Слово "Тундуш", вероятно, один из старых тюркских топонимов с компонентом туш (душ), который имеет значения "склон горы", "нижняя часть склона", "бугор" и т. п. В этом случае название в целом может означать либо "сырой склон" (башкирское диалектное тын - "сырой"), либо "кочковатый склон" (диалектное тун - "кочка"), либо "мерзлый склон" (тун - "мерзлый", "промерзший").

СУНГУРКА — речка, левый приток р. Тундушки. Начало берет на восточном склоне Змеиных гор, в 7 км к ССВ от ст. Салган, в 1 км к ЮЗ от

одноименной горы на высоте ок. 50 м. Течет на юго-восток и впадает в р. Тундушку в 1 км к северу от ж. д. ст. Тундуш, на окраине пос. Центральный, на высоте 367 м. Длина ок. 7 км. По берегам сосновый, березовый лес, старые вырубки. Название от башкирского диалектного слова сонгор — «овраг», «яма». С. Стрельников, А. Козлов. (2 том)

КОПАНКА, гора, юго-западные отроги Магнитной горы, территория города Златоуста; речка, левый приток Куваш. Предание относит название ко временам Крестьянской войны 1773 — 1775 гг. под руководством Е. И. Пугачева. Здесь в одном из труднопроходимых мест на берегу река Большой Сатки для продвижения повстанческих отрядов с тяжелыми пушками и груженными обозами был срыт скалистый выступ горы, за которым закрепилось название «Пугачевский копанец», в измененном виде оно перешло к горе и стекающей с нее речке.

Литература:

1. Я –златоустовец. 6 класс: методическое пособие/ Администрация ЗГО; МКУ Управление образования ЗГО. –Златоуст, 2013г.–34с.: ил.
2. Топонимический словарь Шувалова Н. И. «От Парижа до Берлина по карте Челябинской области».
3. Златоустовская энциклопедия: 2т./Ред.-сост. А.В. Козлов, В.В. Чебаненко.
4. книгу-энциклопедию «Златоуст-город крылатого коня»/автор составитель А.В. Козлов. ООО «Фотомир». Златоуст. 20004 год.
5. www.MRMARKER.ru