



*Администрация Златоустовского городского округа  
МКУ Управление образования  
Златоустовского городского округа*

*Я -  
Златоустовец*

*Рабочая тетрадь  
для детей дошкольного возраста  
5-7 лет*





Светлый дом у пруда  
На крутом берегу.  
Что-то тянет туда,  
А войти не могу.  
Но влечет за собой  
Мной оставленный след,  
Будто нет за спиной  
Этих прожитых лет.  
Золотая верста.  
Конь крылатый над синею Русью,  
Дорогие места -  
Златоустье мое, Златоустье!..

Дни любви сочтены,  
Лгать тебе не хочу.  
На "подставку Луны"  
Мы поставим свечу.  
Будет эхом звучать  
Голос твой Откликной...  
И все снова начать  
Мы решимся с тобой...  
Золотая верста.  
Конь крылатый над синею Русью,  
Дорогие места -  
Златоустье мое, Златоустье!..

На крылатом коне  
Я тебя пронесу.  
Вскрикнет филин по мне  
В заповедном лесу.  
Скроют теплые мхи  
Стон малиновых уст...  
Отпусти мне грехи,  
Иоанн Златоуст!  
Золотая верста.  
Конь крылатый над синею Русью,  
Дорогие места -  
Златоустье мое, Златоустье!..

Константин Скворцов

# **Я – Златоустовец**

Рабочая тетрадь для детей дошкольного возраста

**Проект выполнен по заказу Главы Златоустовского городского округа  
Жилина Вячеслава Анатольевича при поддержке Собрания депутатов Златоустовского городского округа**

**Редакционная коллегия:**

**Пономарева Марина Николаевна**, начальник МКУ Управление образования Златоустовского городского округа, Почетный работник общего образования РФ;

**Рыбкина Татьяна Александровна**, заместитель начальника МКУ Управление образования Златоустовского городского округа, Почетный работник общего образования РФ, к.п.н.;

**Ивакина Елена Юрьевна**, начальник отдела дошкольного образования МКУ Управление образования Златоустовского городского округа;

**Раковская Светлана Борисовна**, начальник МБУ Центр методического и хозяйственного обеспечения

**Члены рабочей группы:** Бугринова Н.В., Москвичёва Л.Л., Старлытова С.Г., Аксёнова Т.К., Исаева Ю.В., Мальцева И.А., Филиппова О.Н., Пестова О.Н., Другова М.М., Романцова Л.Н., Шакирова Е.М., Мельник М.В., Чернышова Е.А.

**Соавторы:**

**Козлов Александр Вениаминович**, Почетный гражданин г.Златоуста, краевед, лауреат уральской краеведческой премии им. В. П. Бирюкова, лауреат премии им. бр. Пудовкиных газеты "Златоустовский рабочий";

**Окунцов Юрий Петрович**, заведующий отделом истории Златоустовского краеведческого музея. Автор «Златоустовской энциклопедии» (1-е изд.); лауреат премии им. бр. Пудовкиных газеты «Златоустовский рабочий», 1984. Приложения ЗЭ (2-й том);

**Трофимова Светлана Георгиевна**, заведующая литературно – драматической частью ГБУК ЧО ЗГДТ «Омнибус», член городского литературного объединения «Мартен»;

**Глыбовская Надежда Федоровна**, руководитель литературного объединения «Мартен»;

**Кривоногов Александр**, благочинный Златоустовского округа, протоирей;

**Сергеев Сергей**, священник Православного храма во имя Святого Праведного Симеона Верхотурского Чудотворца;

**Я – златоустовец:** рабочая тетрадь для детей дошкольного возраста / Администрация ЗГО; МКУ Управление образования ЗГО. – Златоуст, 2013г. – 82с.: ил.

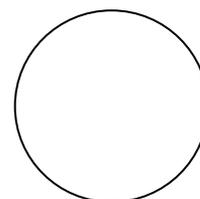
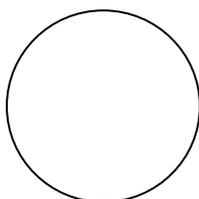
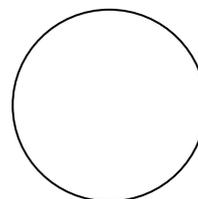
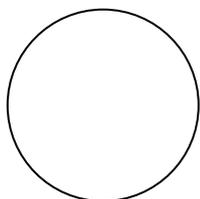
Пособие разработано как дидактическое сопровождение к курсу «Я-Златоустовец» и предназначено для организации деятельности детей старшего дошкольного возраста по ознакомлению с родным городом. Данное пособие позволяет обеспечить дифференцированный подход к работе с детьми, создаёт условия для самореализации ребёнка. Предусматривает активное включение родителей к реализации курса.



# МОЙ ГОРОД

## Путешествие по Златоусту

**Задание 1.** Посмотри рисунки и отметь красным цветом, какой флаг принадлежит нашему городу.

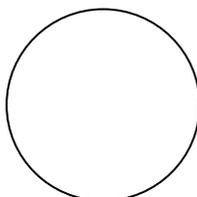
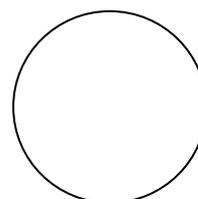
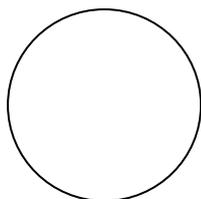


**Как ты думаешь, о чем рассказывает флаг нашего города? Составь рассказ о флаге города по плану.**

- Какой он формы?
- Сколько полос на флаге города?
- Что означает красный, желтый, цвета?

- Какие символы (предметы) изображены на флаге?
- Где можно увидеть флаг города?

**Задание 2.** Посмотри рисунки и отметь желтым цветом, какой герб принадлежит нашему городу.



**Как ты думаешь, что означает герб нашего города?**

Составь рассказ о гербе города по плану.

- Как бы ты назвал форму герба?

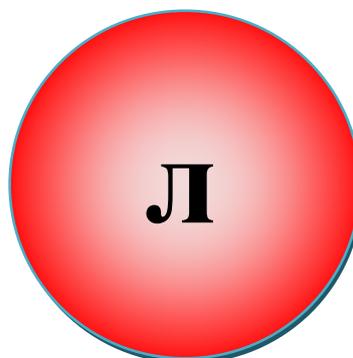
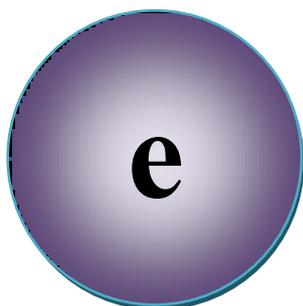
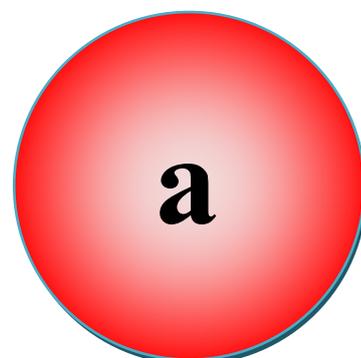
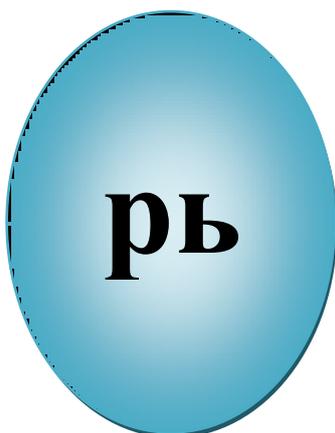
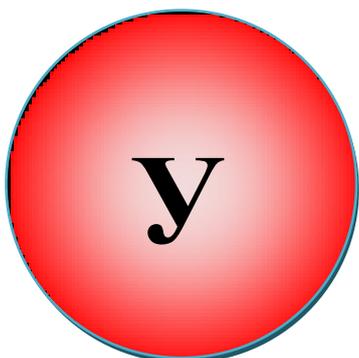
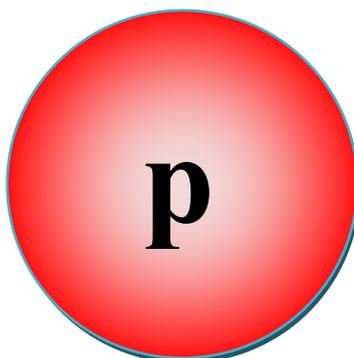
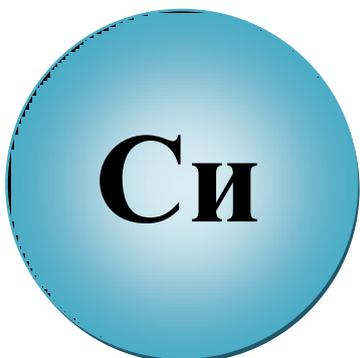
- Какие цвета присутствуют на гербе?
- Что изображено на гербе?
- Подумай, зачем городу нужен герб?

**Задание 3.** Раскрась герб Златоуста и расскажи, что он обозначает?

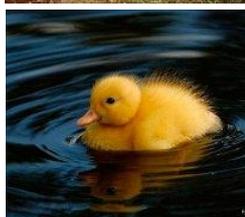


## Лучший знаток Златоуста

Задание 1. Соедини одинаковые шарики ниточками и узнай, на территории какого края расположен наш город?



**Задание 2.** На этом листе с картинками спрятано название города. Прочитай его по первым буквам картинок.



**Задание 3.** Выполни задачки на тему «*Волшебные буквы города Златоуста*»

*Задача № 1.* «Оживи» с помощью красок, карандашей, фломастеров, восемь букв имени нашего города.

# ЗЛАТОУСТ

*Задача № 2.* Подбери слова добрые, да похвальные к каждой букве имени родного города.

**З** *замечательный,* \_\_\_\_\_

**Л** *любимый,* \_\_\_\_\_

**А** *активный,* \_\_\_\_\_

**Т** *трудолюбивый,* \_\_\_\_\_

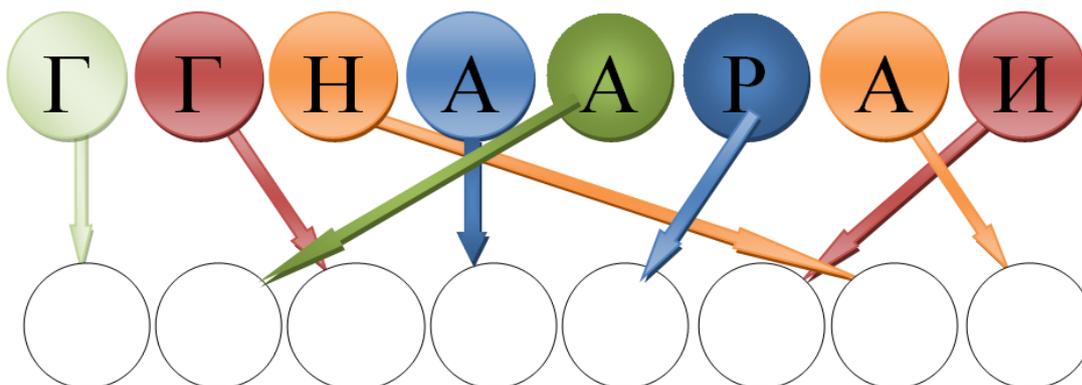
**О** *обожаемый,* \_\_\_\_\_

**У** *успешный,* \_\_\_\_\_

**С** *славный,* \_\_\_\_\_

**Т** *театральный,* \_\_\_\_\_

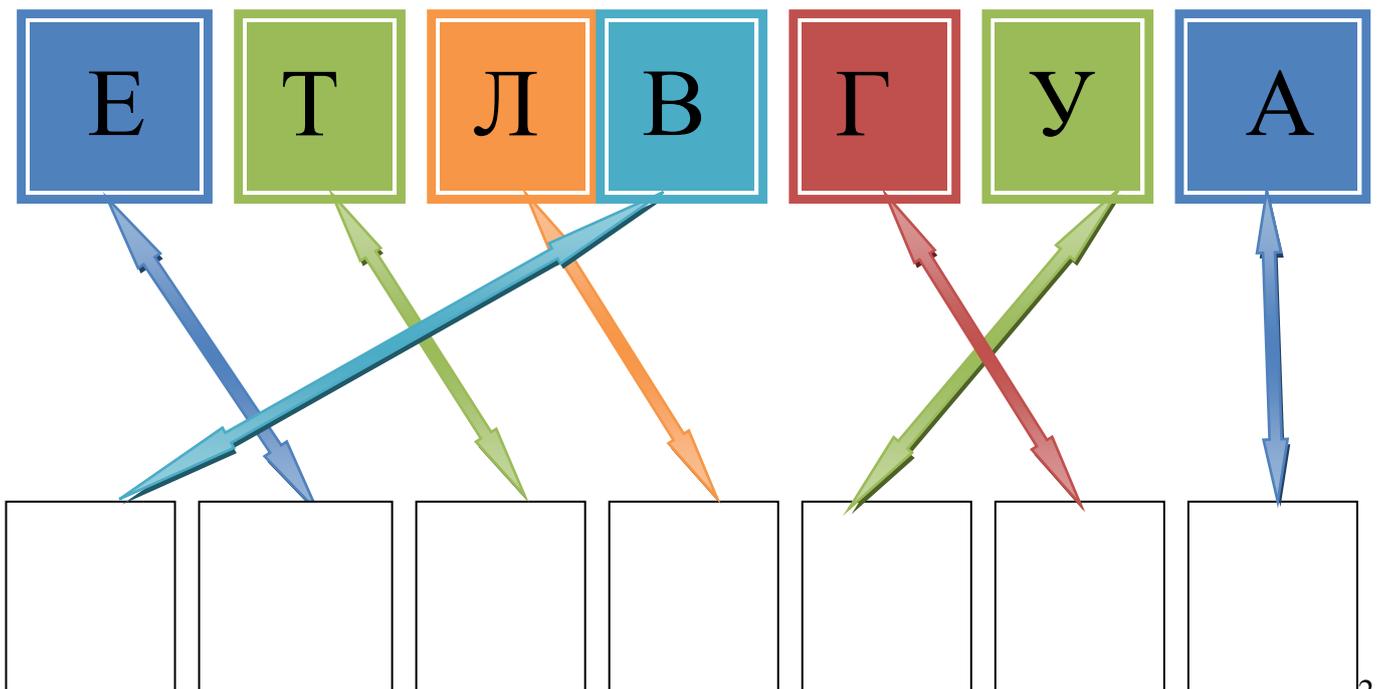
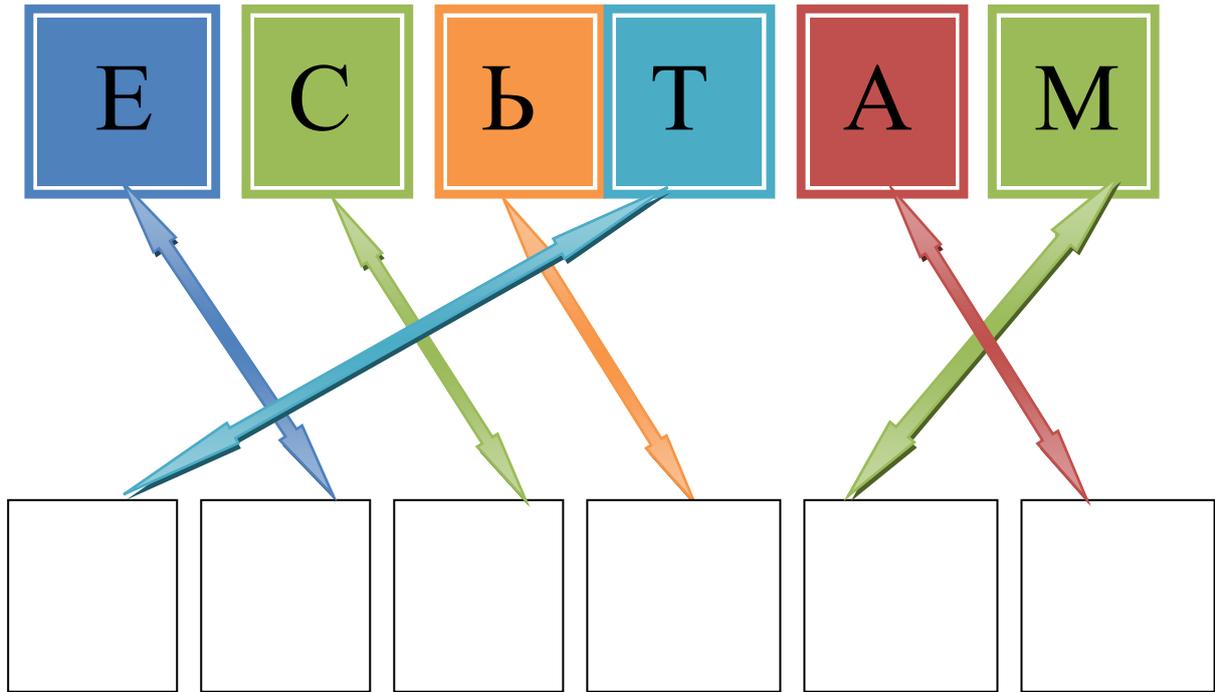
**Задание 4.** Перенеси буквы по цветным линиям, и ты узнаешь название ПРОСПЕКТА ГОРОДА.



# ВОЛШЕБНИЦА ВОДА

## Реки и водоёмы

**Задание 4.** Соедини цветные кубики с пустыми клеточками, расставь буквы в правильном порядке и узнаешь название рек нашего города.



## Кроссворд «Реки Златоуста»

Дидактическая задача. Закрепить у детей знания о реках Златоуста.

Задание. Вписать в пустые клетки названия рек Златоуста, протекающие в различных микрорайонах города.

		1 Г									
	2 Ч										
3 Т											
				4 А							

Подсказка. 1. Река в центре города (Громотуха).

2. Река, протекающая в северо – западном районе города (Чувашка).

3. Начало этой реки в районе вокзала (Тесьма).

4. Большая река, протекает в трех районах города: на машзаводе, центре города, метзаводе (Ай).



**АЙ**



**КИАЛИМ**



**ТЕСЬМА**

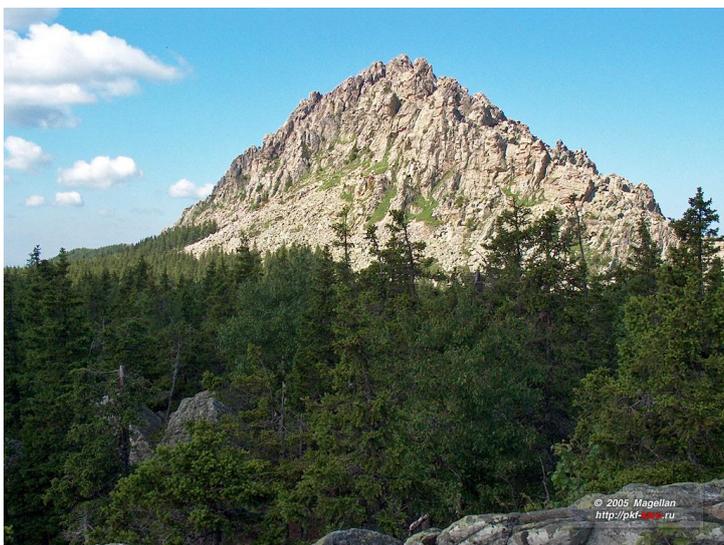
**Задание 5.** Рассмотрите картинки, назовите водоёмы. Найдите Каменную реку Таганая.



**Задание 6.** Рассмотрите фотографии, соедините стрелочками названия вершин с фотографиями.



**ТАГАНАЙ**



**КОСОТУР**

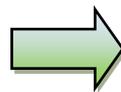
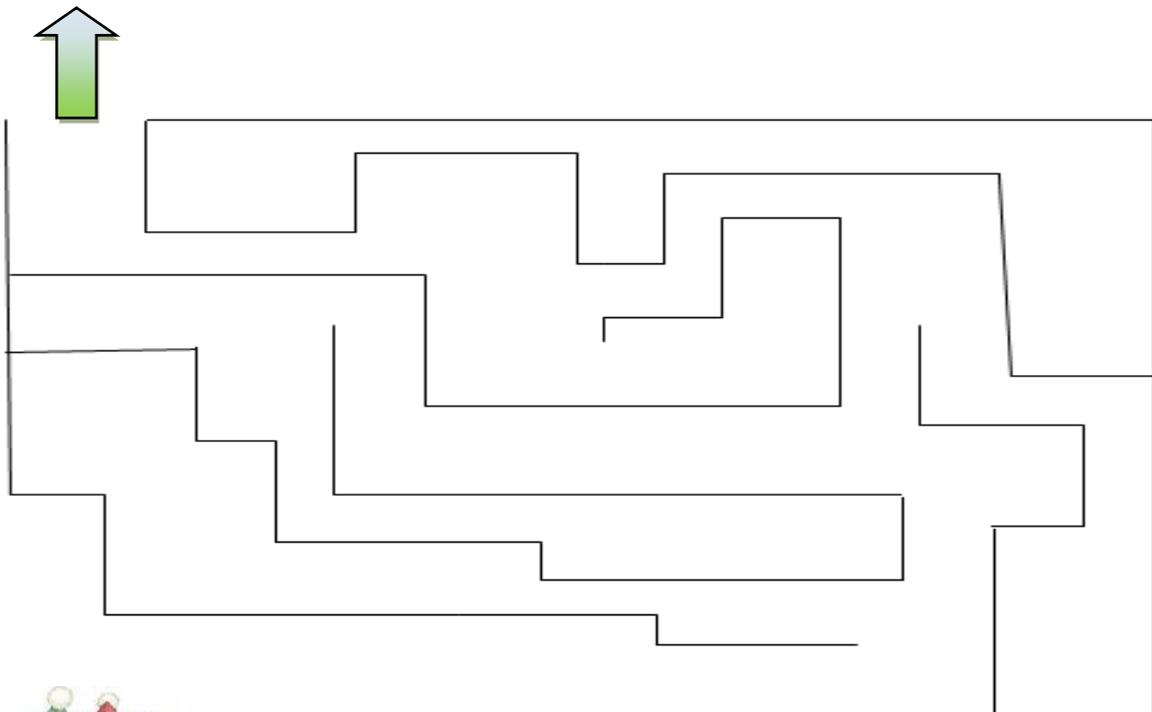


**ОТКЛИКНОЙ  
ГРЕБЕНЬ**

# КРАСКИ ОСЕНИ

## Архитектура города

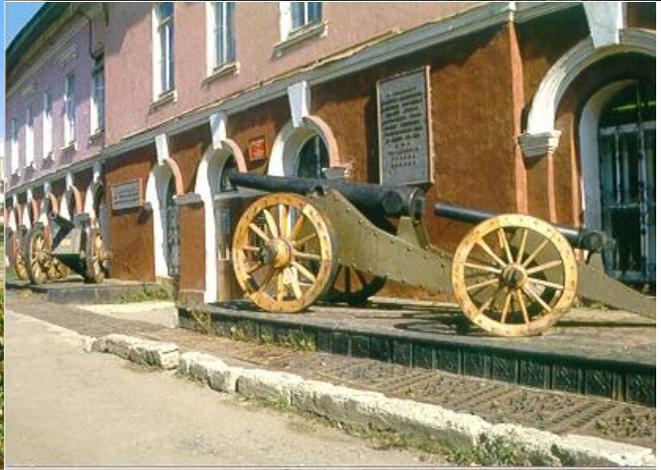
Задание 1. Догадайся, куда направляются дети. Помоги им пройти через лабиринт.



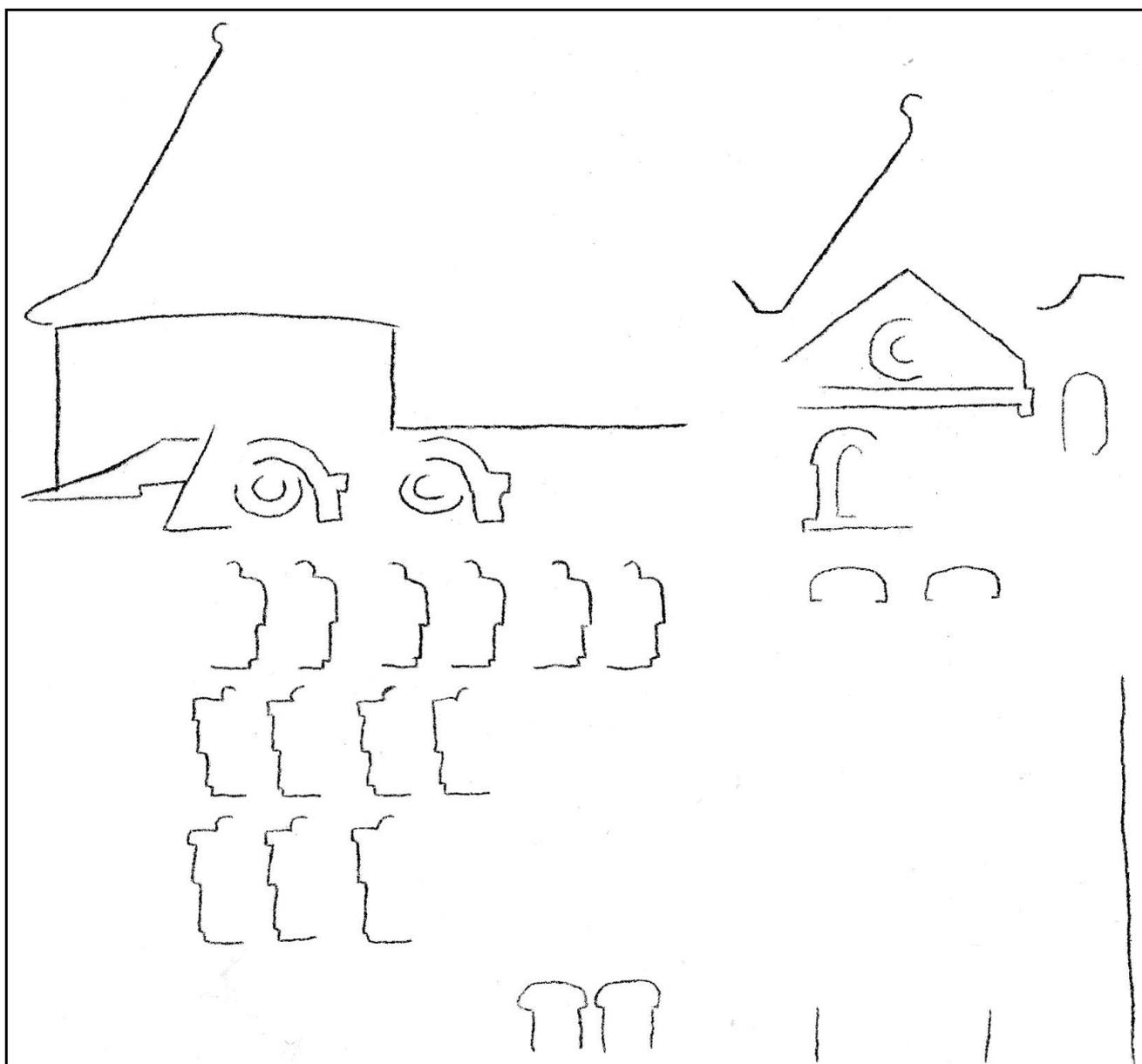
## Задание 2.

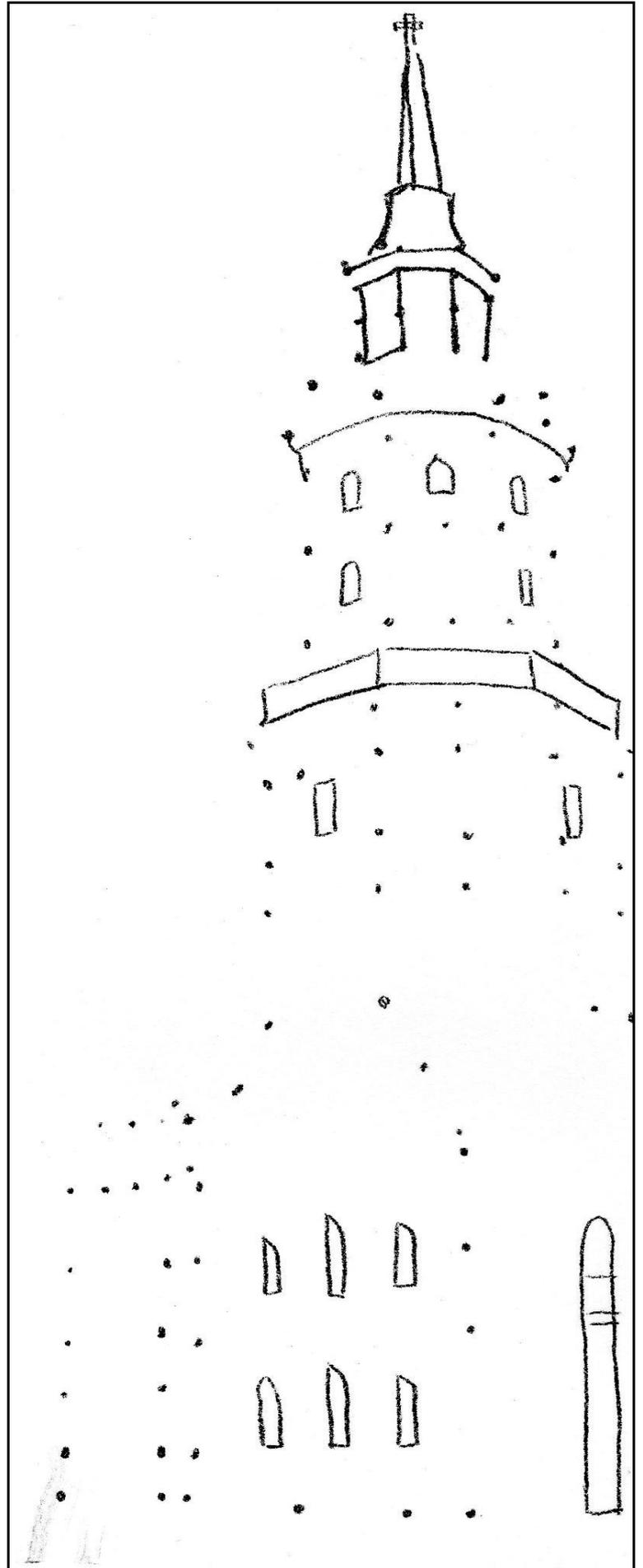
- Назови **архитектурные** достопримечательности города?
- Чем они тебе нравятся?
- Какие достопримечательности есть в твоём микрорайоне, назови их?





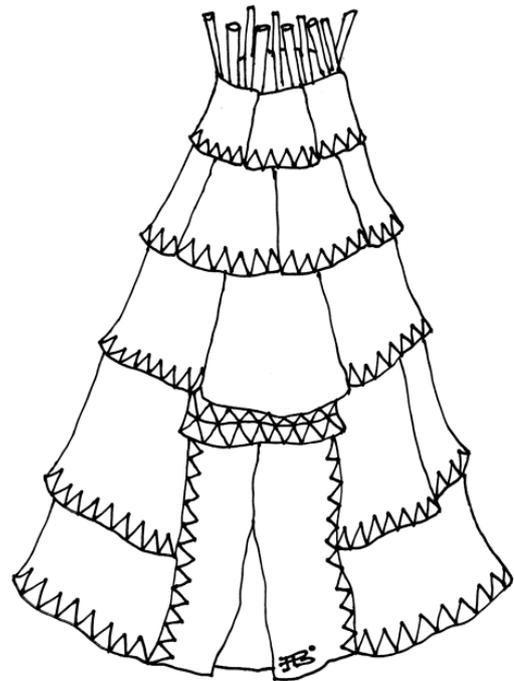
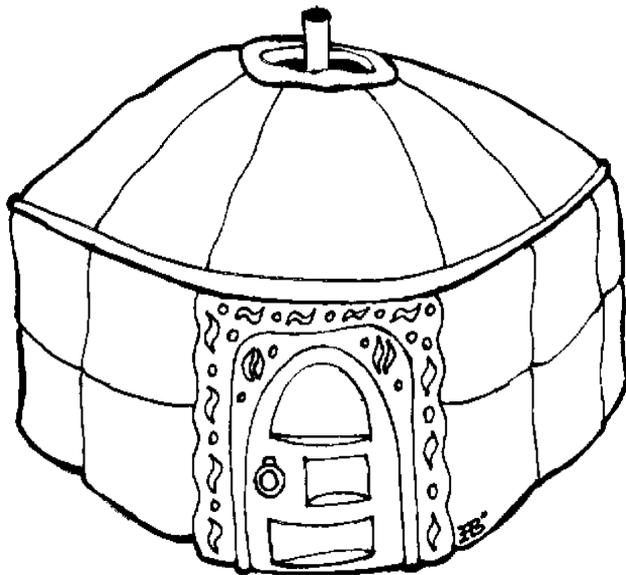
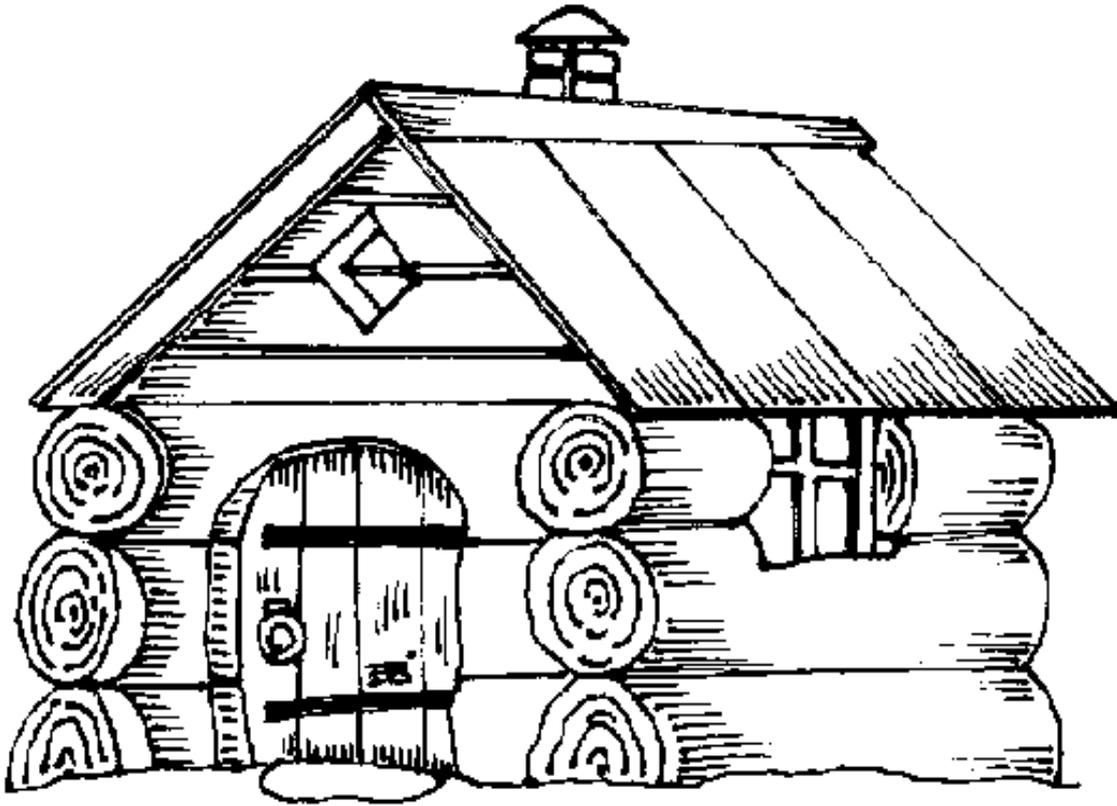
**Задание 3.** Рассмотрите архитектурные сооружения Златоуста. Скажите, где они находятся и как называются. Дорисуйте их.



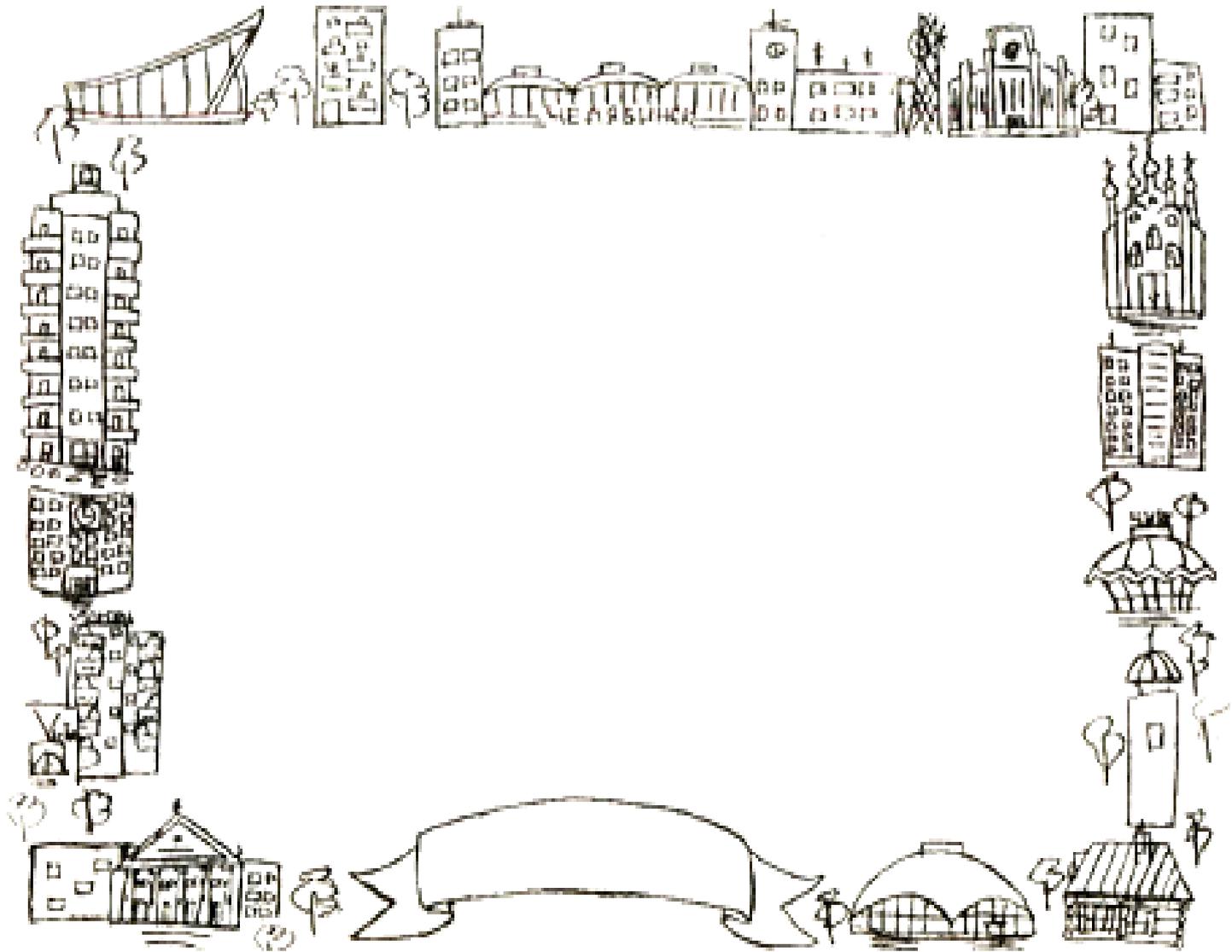




Задание 4. Назови и раскрась национальные жилища народов, проживающих в городе Златоусте.

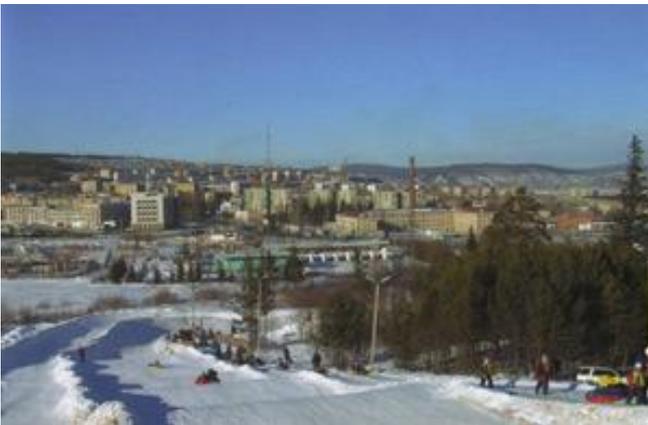


Задание 5. Нарисуй дом, в котором ты живёшь.



## Проспекты и улицы Златоуста

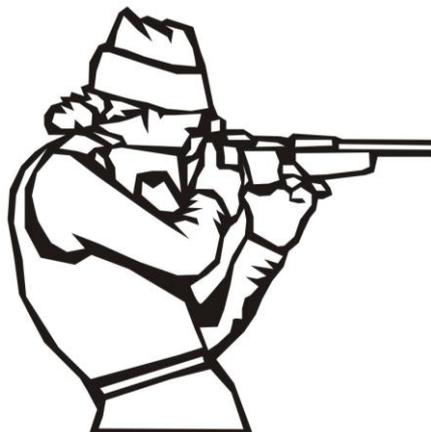
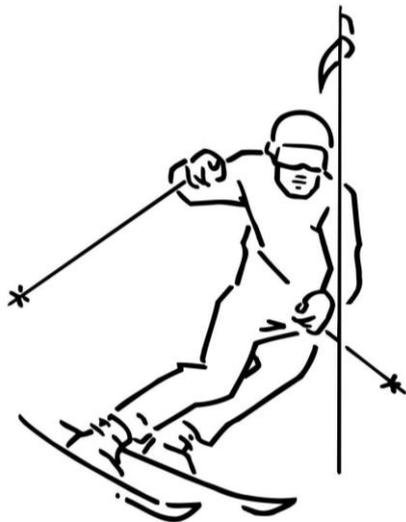
**Задание.** Рассмотрни фотографии. Красным цветом отметь свой район, проспект, знакомую улицу

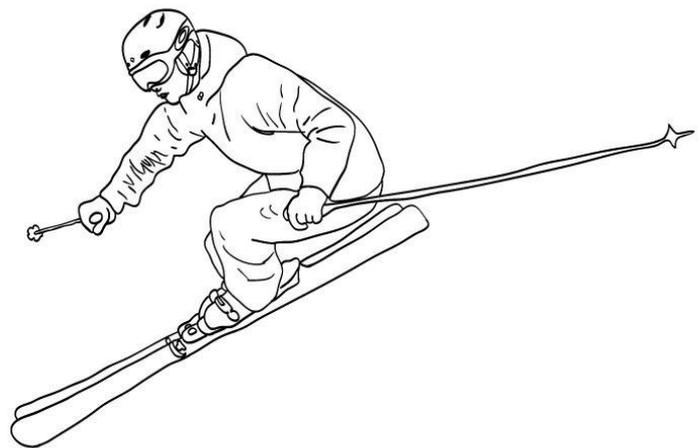
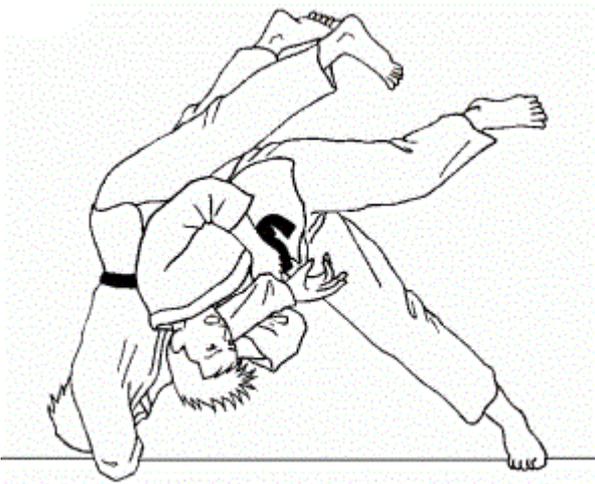
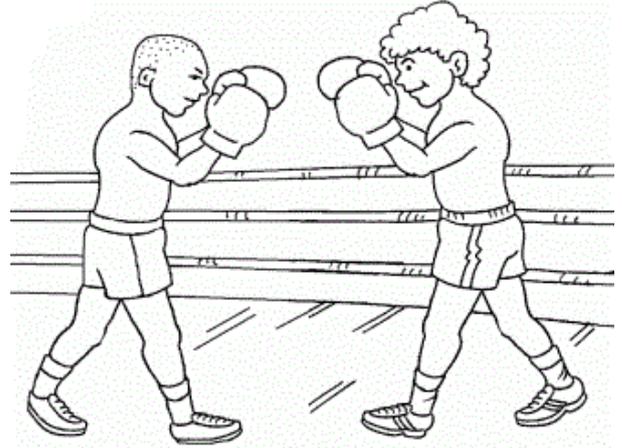
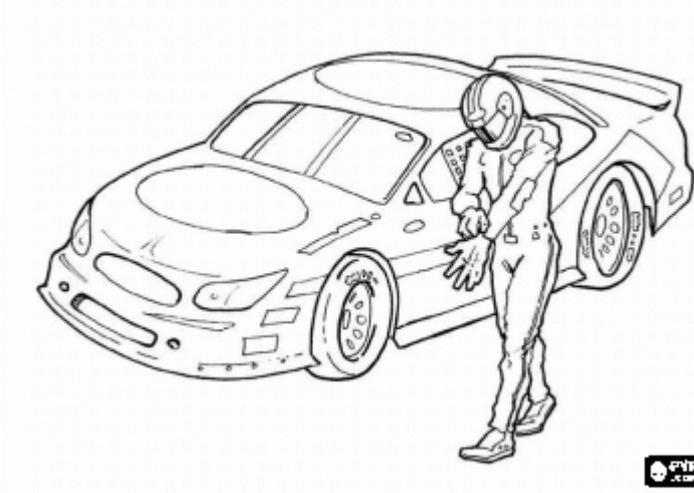


# БЫТЬ ЗДОРОВЫМИ ХОТИМ

## Виды спорта в городе

**Задание.** Найди и зачеркни вид спорта, которого нет в городе Златоусте, остальное раскрась. Назови зимние и летние виды спорта в Златоусте.





## Жители Златоуста

### Дидактическая игра: «Профессии людей родного города»

**Цель:** закрепить с детьми профессии людей, проживающих в родном городе.

**Задание:** обвести рисунки, профессии которых встречаются в Златоусте.

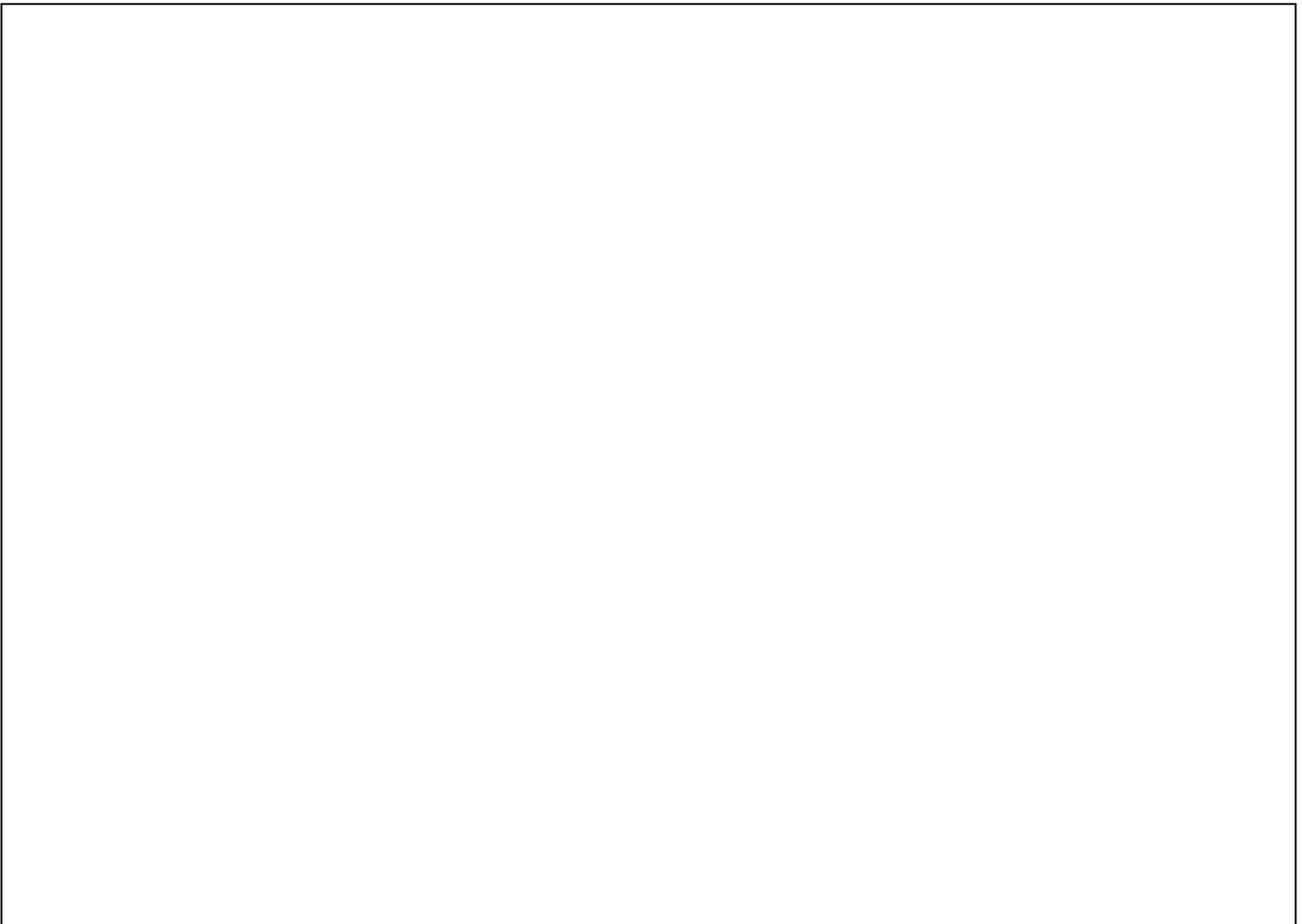


## «Моё будущее»

**Задание:** послушай стихотворение.

**И мы трудиться будем**  
Стол, за которым ты сидишь,  
Кровать, в которой ты уснешь,  
Тетрадь, ботинки, пара лыж,  
Тарелка, вилка, ложка, нож,  
И каждый гвоздь,  
И каждый дом,  
И каждый ломоть хлеба —  
Все это создано трудом,  
А не свалилось с неба!  
За всё, что сделано для нас,  
Мы благодарны людям.  
Придет пора, настанет час —  
И мы трудиться будем!  
(В. Лифшиц)

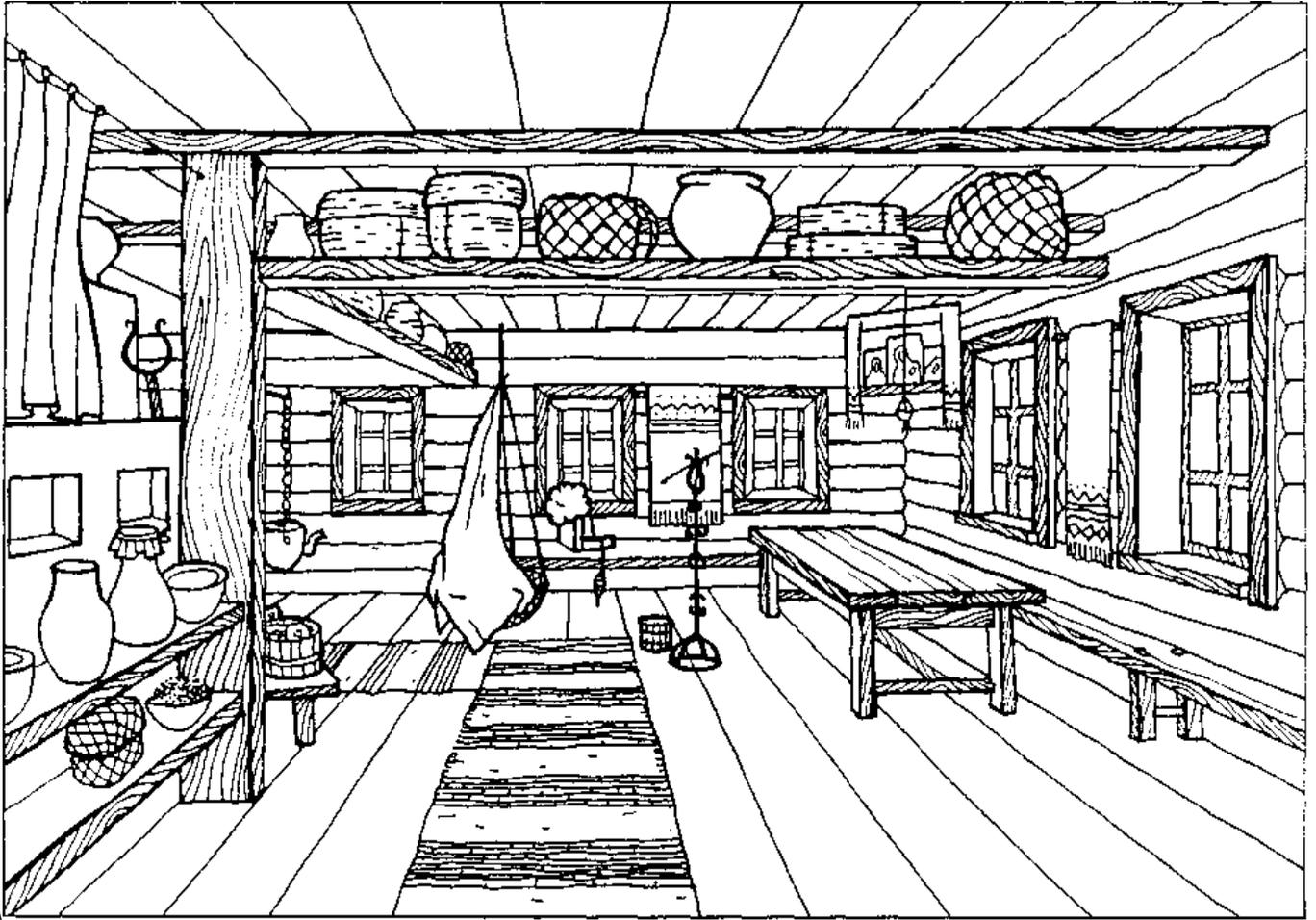
Кем ты хочешь стать, когда вырастишь? Нарисуй.



# НАШ БЫТ

## Убранство избы златоустовского крестьянина

**Задание 1.** Рассмотр и назови предметы внутри избы. Аккуратно раскрась картинку.

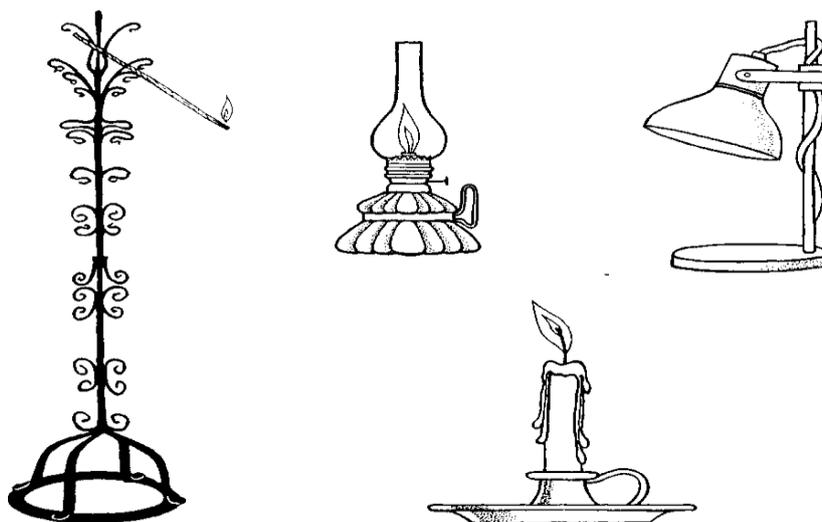


**Задание 2.** Скажи, знаешь ли ты, для чего была нужна хозяйке прялка? В каких сказках она упоминается? Рассмотр образцы оформления прялок и нарисуй свой узор из таких же или других элементов.

### ОБРАЗЦЫ ОФОРМЛЕНИЯ ПРЯЛОК



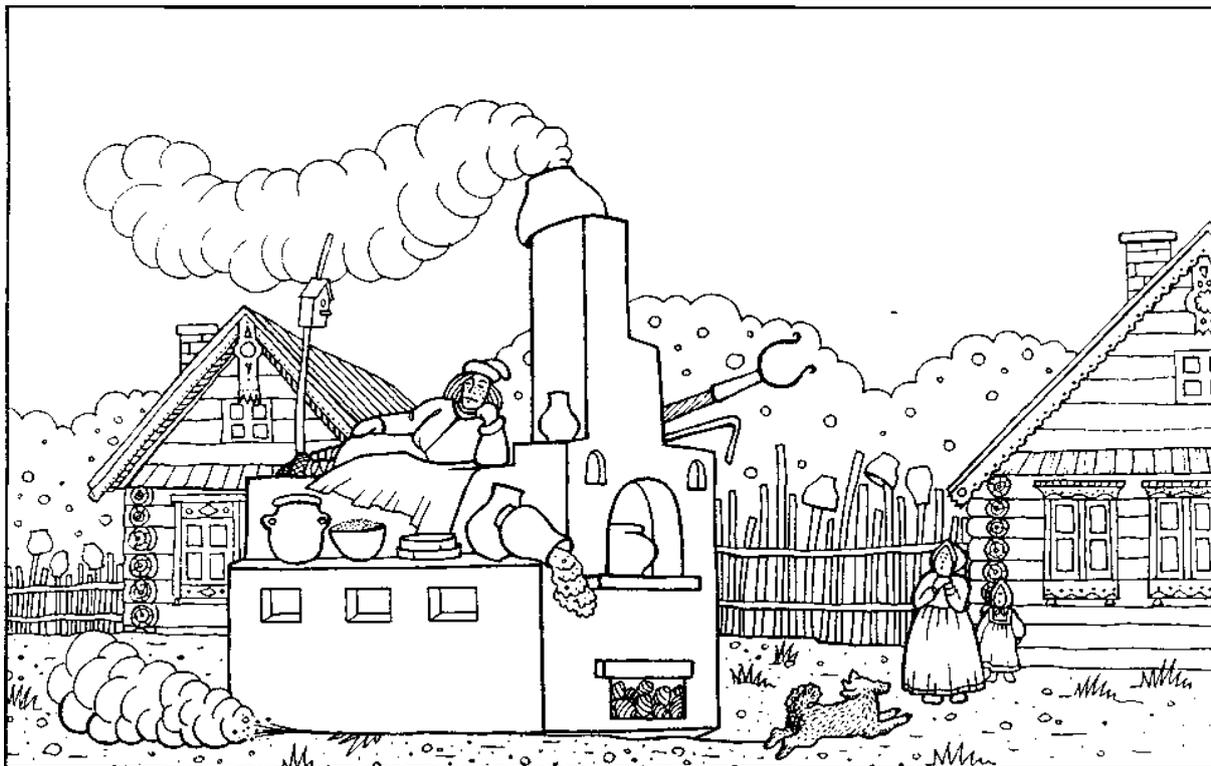
**Задание 3.** Внимательно рассмотри картинку. Что общего в нарисованных на ней предметах? А чем они отличаются? Скажи, какие из них, по-твоему, появились раньше, а какие позже? Раскрась самый современный.

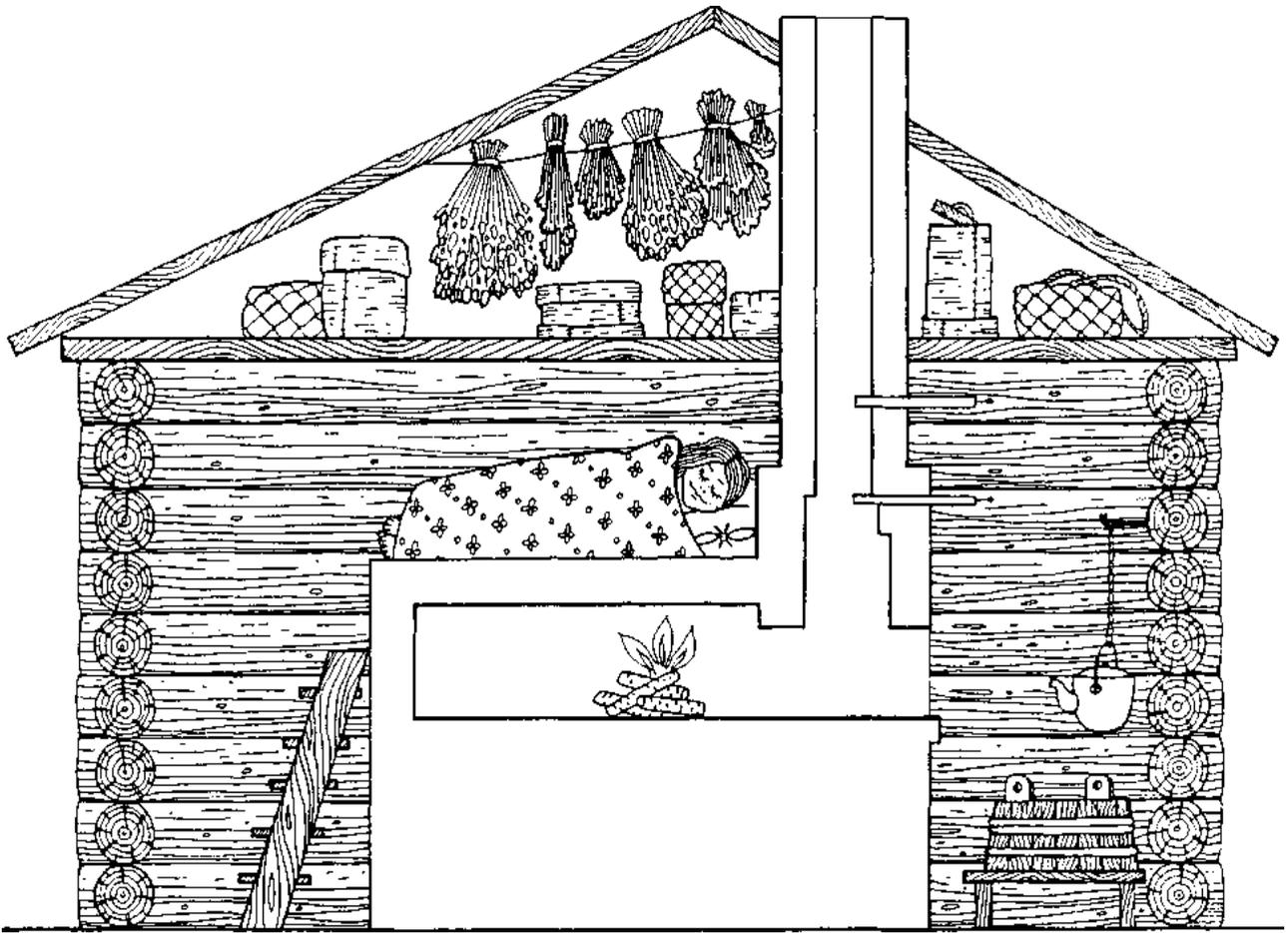


**Задание 4.** Рассмотри и назови, что лишнее?



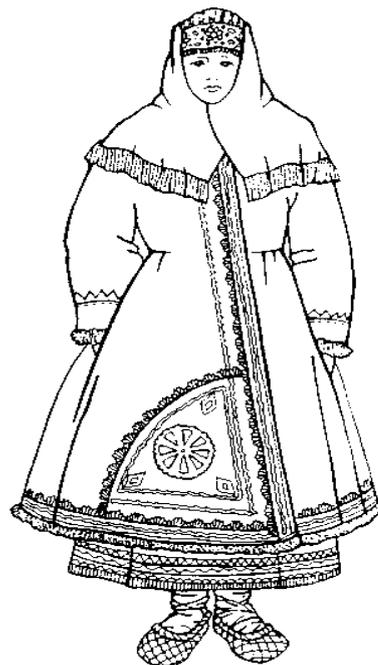
**Задание 5.** Во многих русских народных сказках упоминается печь. Рисунки наверняка помогут тебе их вспомнить. Как называются эти сказки? Какие события, связанные с печью, в них происходят? Раскрась картинки.



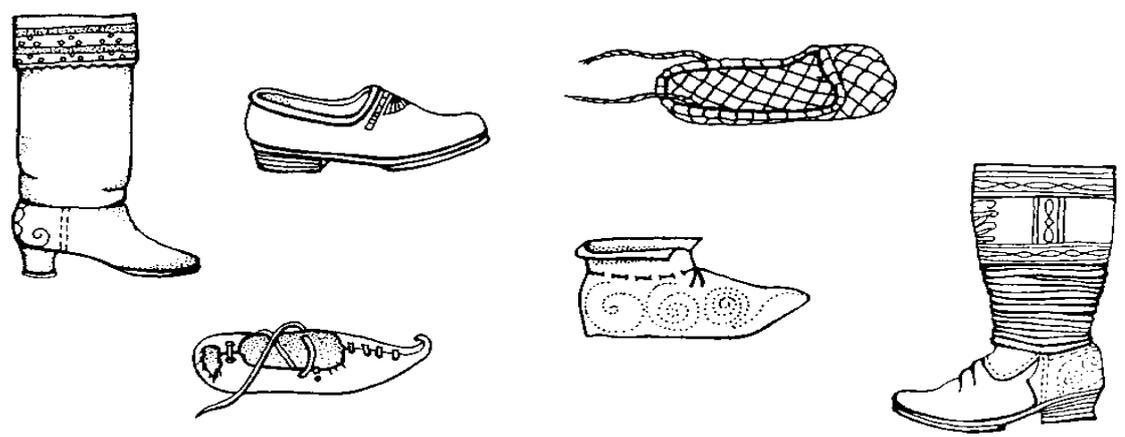
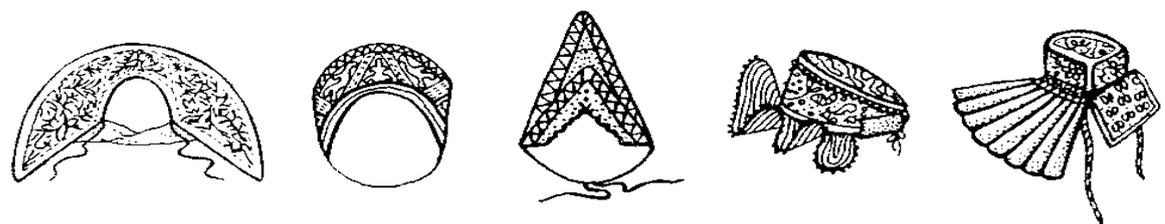
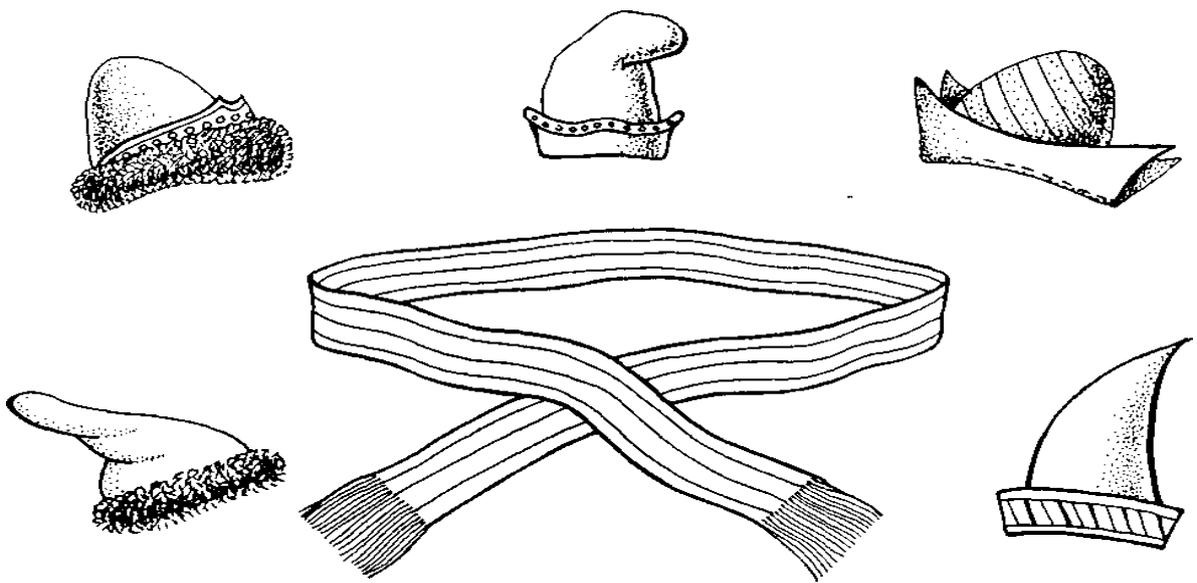


## Старинная одежда жителей Златоуста

**Задание 1.** Назови старинную одежду мужчин и женщин. Раскрась рубаху и сарафан.



**Задание 2.** Рассмотр и назови головные уборы и обувь. Раскрась знакомые предметы.



## Старинные игрушки маленьких златоустовцев

**Задание:** Придумай имена куклам – пеленашкам. Вместе с родителями сделай такую куклу для себя и своих друзей. Убаюкай свою куклу, спой колыбельную.



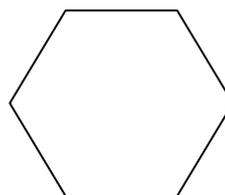
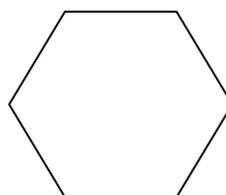
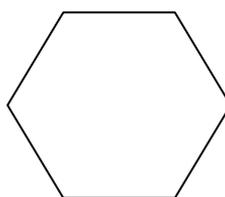
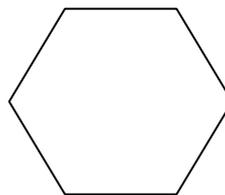
# ТРАНСПОРТ ГОРОДА

## Виды транспорта

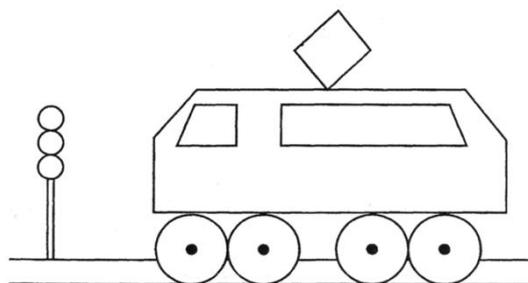
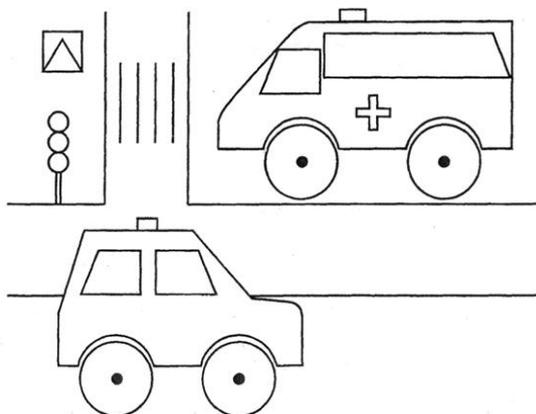
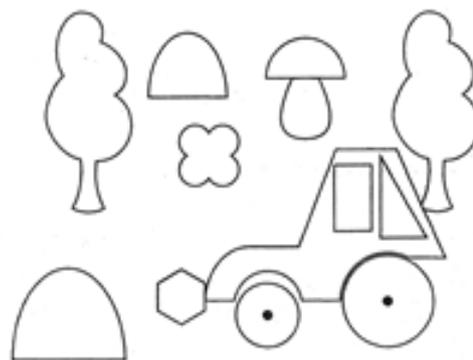
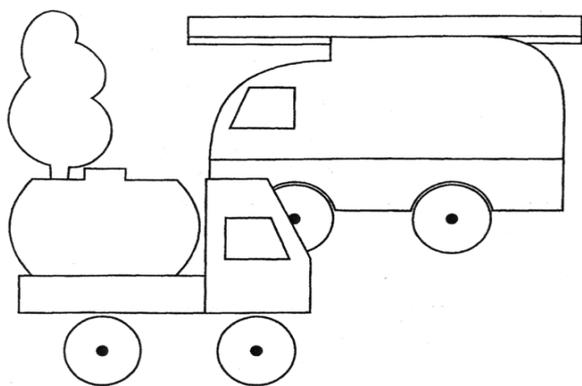
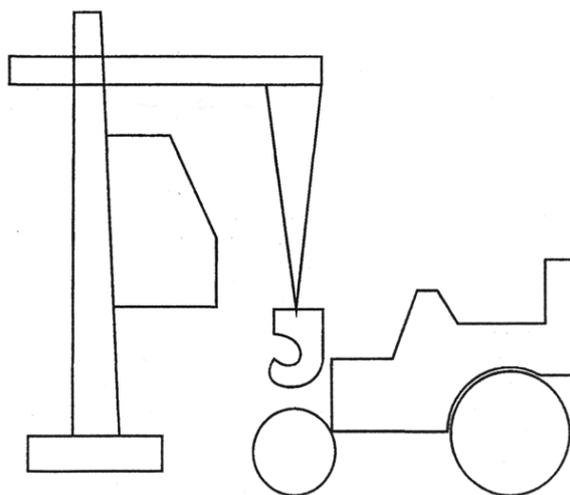
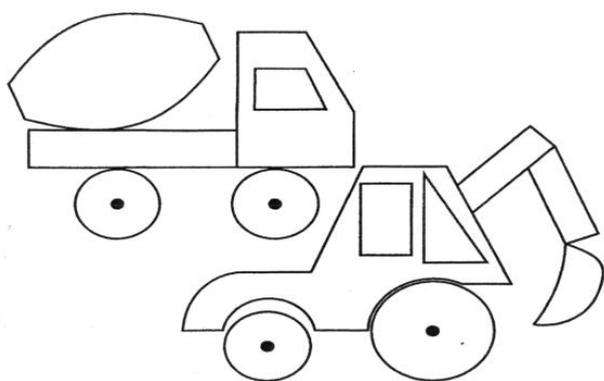
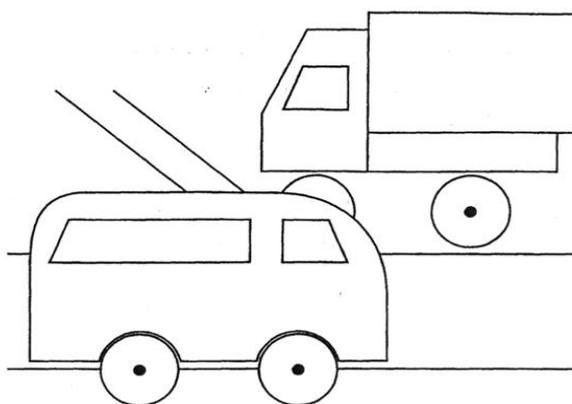
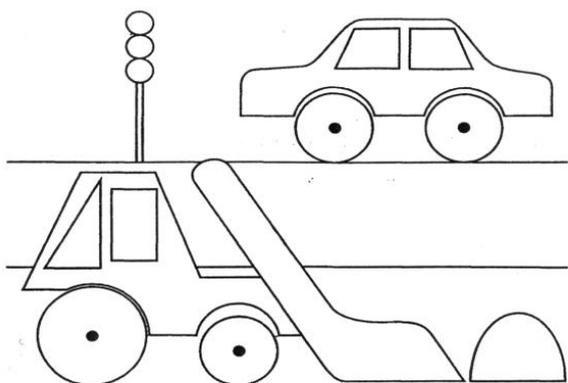
**Задание 1.** Рассмотрите и назовите виды транспорта. Обведите зелёным цветом – наземный, синим – водный, голубым – воздушный транспорт.



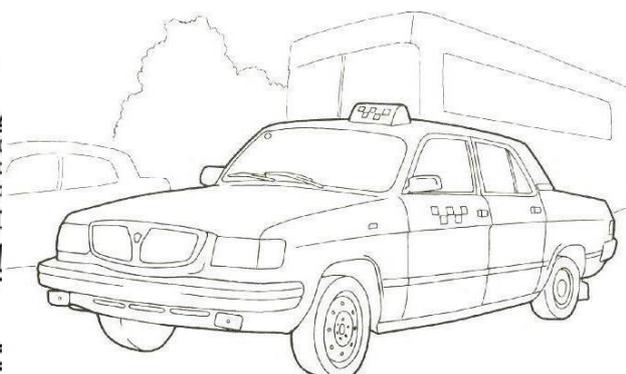
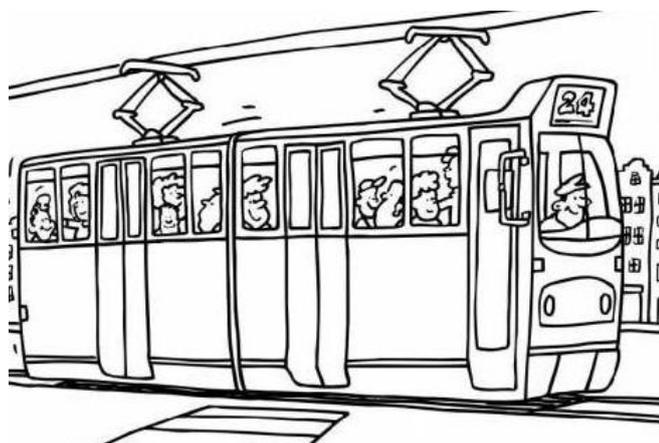
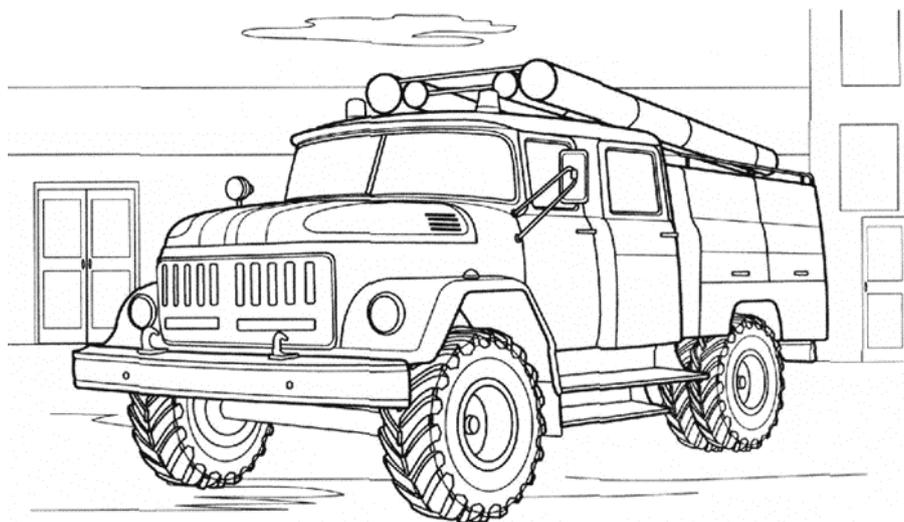
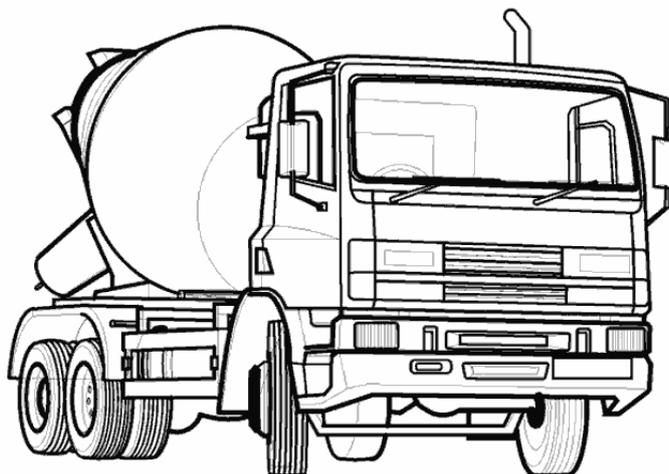
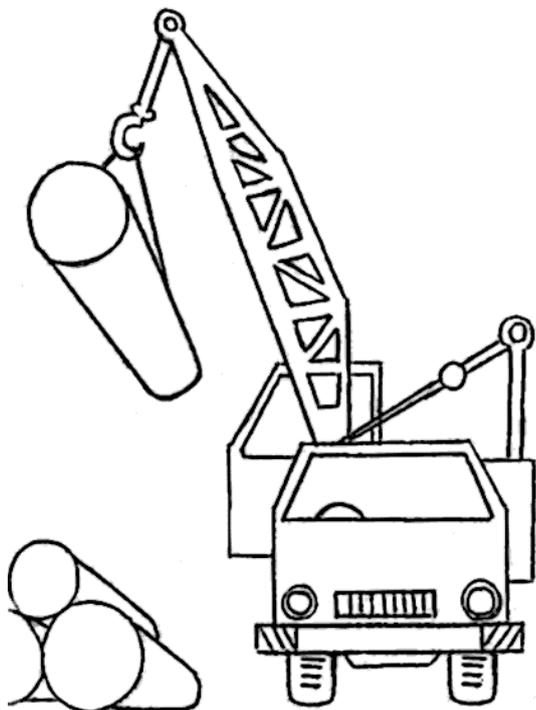
**Задание 2.** На улицах города ты видишь разные виды пассажирского транспорта. Вспомни, какой транспорт не встретишь в Златоусте? (ЗАКРАСЬ КРАСНЫМ ЦВЕТОМ ПУСТУЮ ФИГУРУ НАПРОТИВ).



**Задание 3.** Найди, назови и раскрась грузовой транспорт и технику, встречающиеся на улицах нашего города.



**Задание 4.** Назови машины, для чего они предназначены? Раскрась пассажирский транспорт, обведи легковой автомобиль, отметь любым значком пожарную машину.



# ГОРОД МАСТЕРОВ

## Гончарное искусство

**Задание 1.** Укрась сервиз уральской росписью (ветками рябины, ели, сосны) или придумай узор сам.



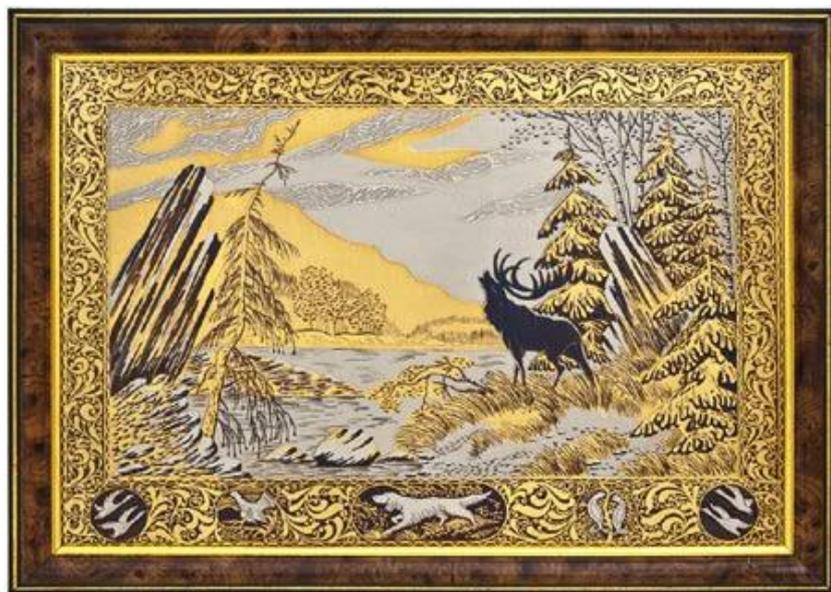
## Златоустовская художественнаяковка

**Задание 2.** Рассмотр и назови, для чего используется современнаяковка?



## Златоустовская гравюра

Задание 3. Рассмотрите гравюры и назовите, что изображают Златоустовские мастера.



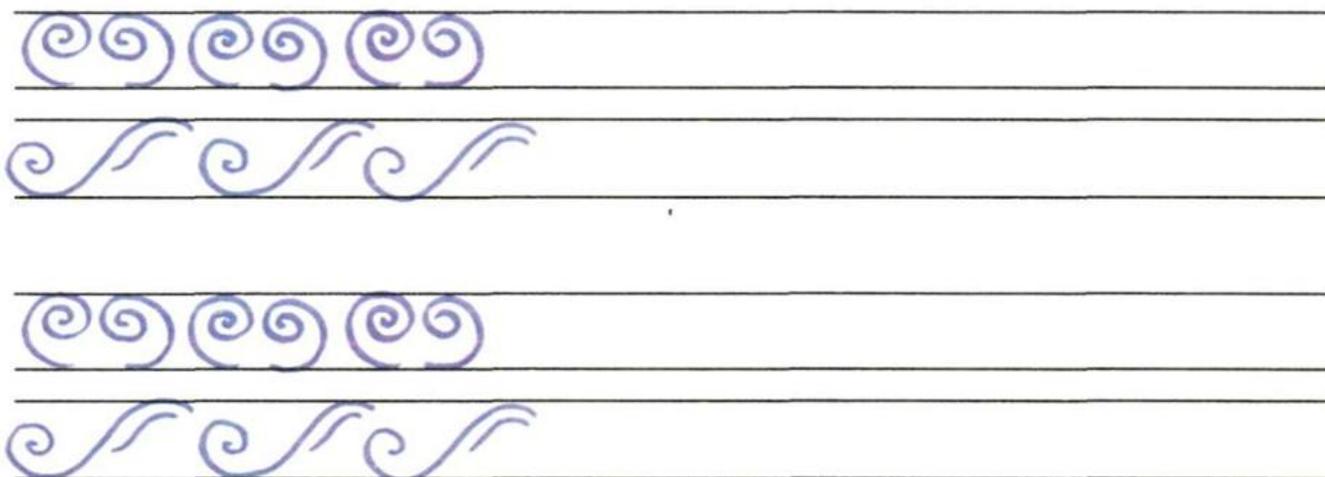
Задание 4. Раскрась гравюры.



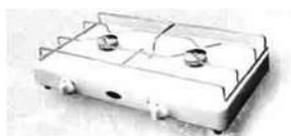
**Задание 5.** Дорисуй эскиз златоустовской гравюры или придумай свой рисунок.



**Задание 6.** Выполни упражнения на полосе бумаги.

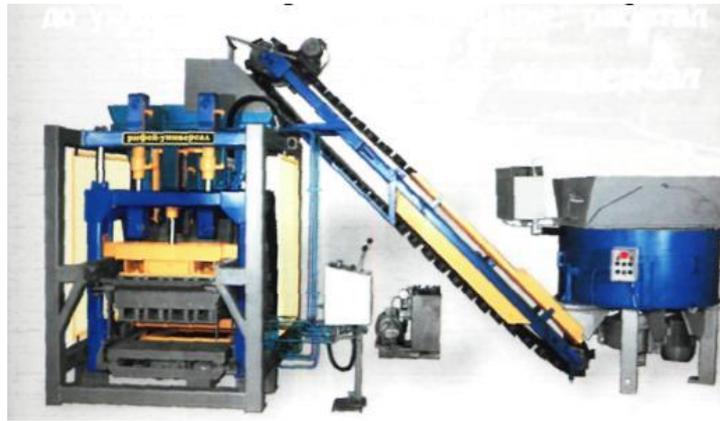


**Задание 7.** Рассмотрите и назовите продукцию машиностроительного завода.



**Задание 8.** Рассмотрите и назовите, что выпускает завод «Стройтехника»?





## Художественные мастерские «Лик»

**Задание 9.** Рассмотрите все предметы и назовите одним словом, подберите синонимы.

Дарохранительница Главного алтаря Храма  
Христа Спасителя, 2000 г.



### «Практика»



Основная продукция художественной мастерской «Практика» - холодное оружие, украшенное в стиле Златоустовской гравюры с использованием качественной инструментальной и дамасской стали. Предприятие «Практика» - член Союза Российских оружейников, ассоциации Народных художественных промыслов России и Патриарших мастерских, постоянный участник российских и международных оружейных и художественных выставок.



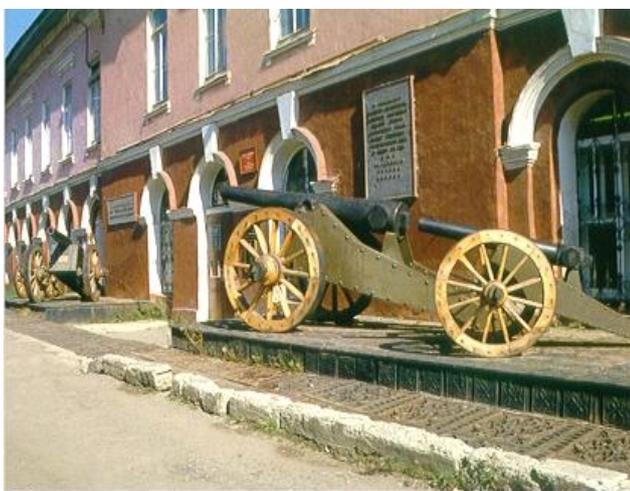
# Монументальная скульптура Златоуста

Жители Златоуста, как и всей нашей страны, помнят и чтят земляков, защитников Родины.

**Задание 1.** Назови памятные места в города.



**Задание 3. Рассмотрите памятные места города и расскажите о них.**



# МАЛЕНЬКИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ

## Изделия из камня

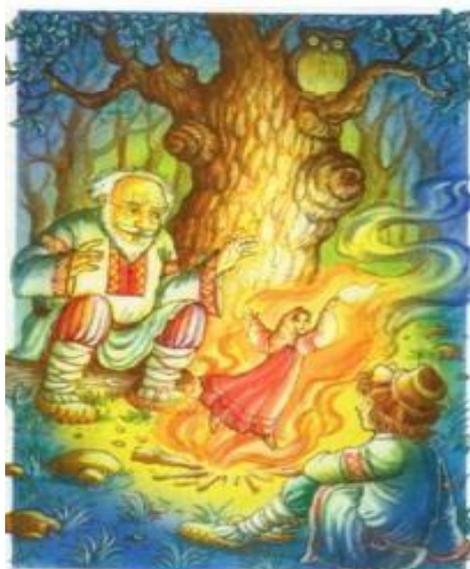
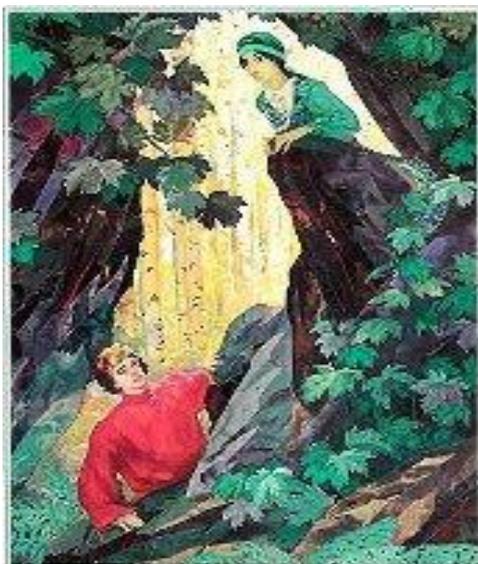
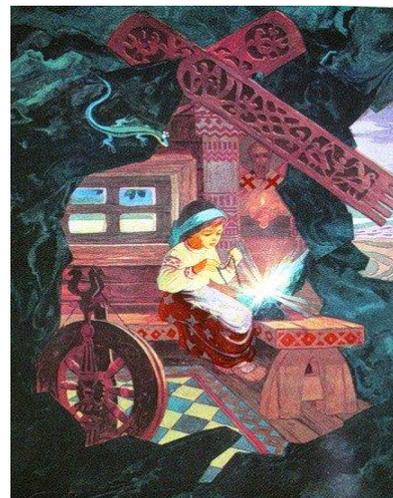
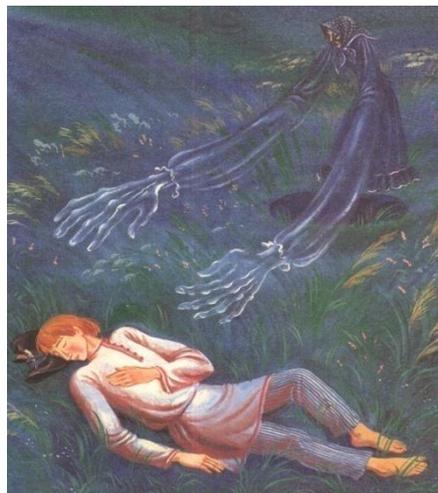
**Задание.** Рассмотрите предметы из камня и назовите, какой предмет для чего предназначен?



# В ГОСТЯХ У СКАЗКИ

## Сказы П.П.Бажова

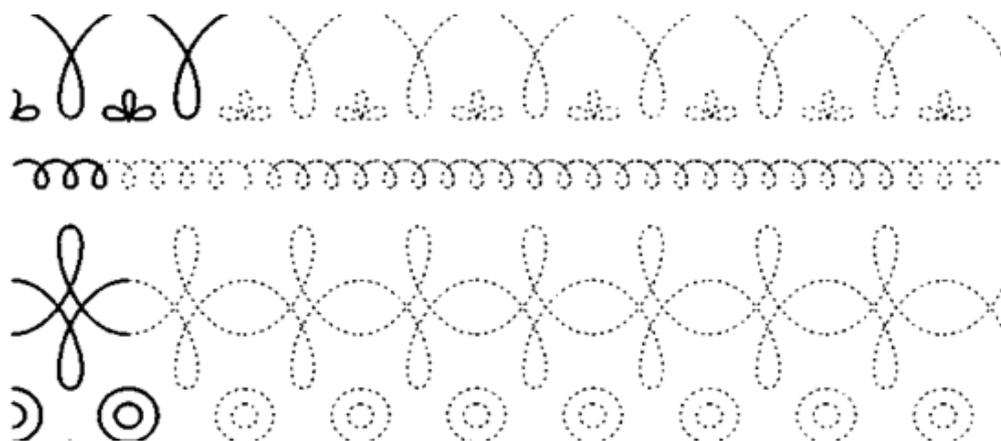
**Задание 1.** Рассмотрите иллюстрации и назовите сказку. Вспомните, как зовут главных героев, и что с ними приключилось?

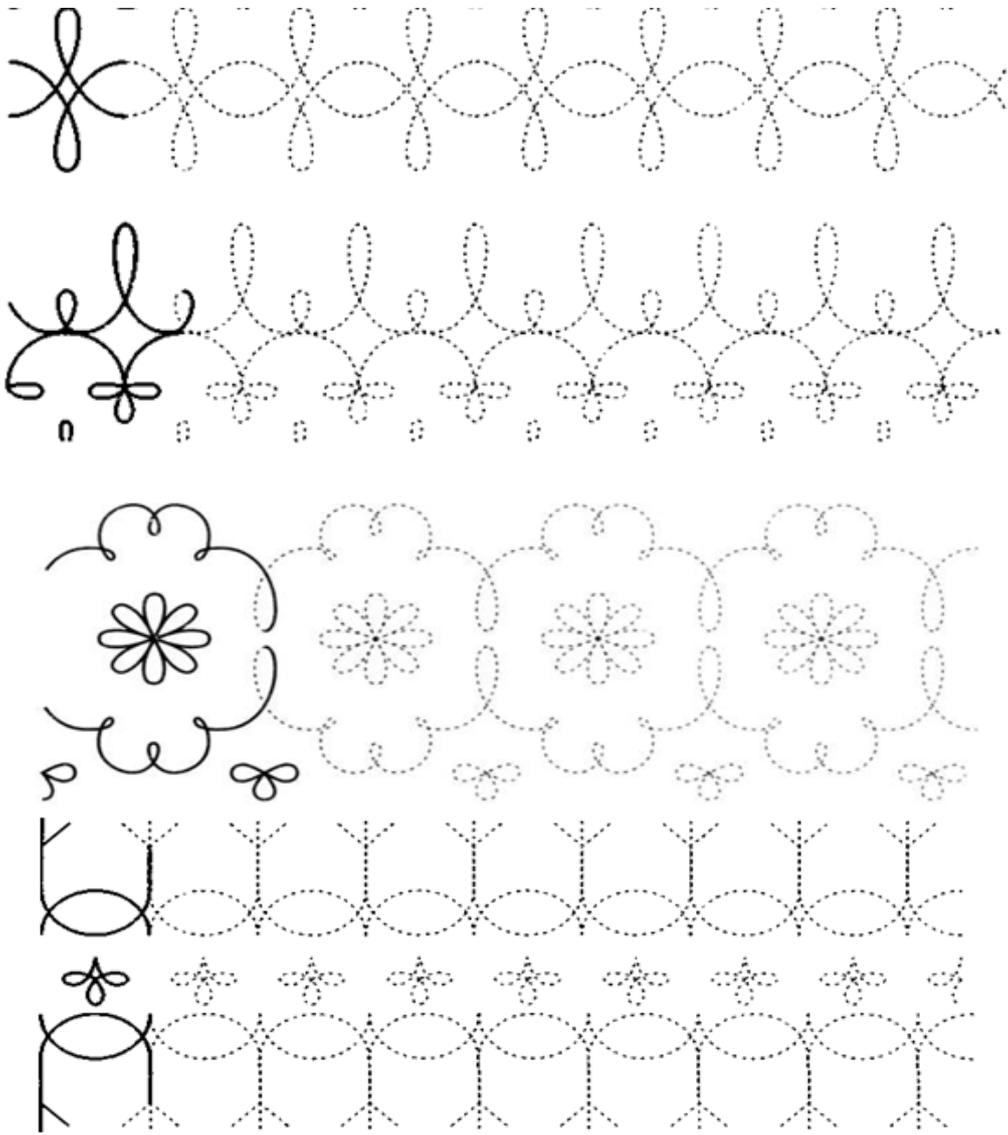


Вот и сама Хозяйка Медной горы! Она вышла навстречу нам, красивая, нарядная, и сказала. — Дорогие мои! Вы проделали большой путь по Сказам Бажова, много узнали нового и загадочного. Вы очень старались и, наверное, хорошо справились со всеми незнакомыми словами этих сказок. Можно ещё раз вспомнить и назвать их. Я хочу подарить вам самые прекрасные узоры, похожие на нежные кружева, какие умеют делать мои мастеровые.



**Задание 2.** Постарайся обвести аккуратно, каждый ряд своим цветом. Можно перевести кружева на кальку.





Задание 3. Раскрась панно «Медной горы Хозяйка».



# АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ

## Правила поведения на водоёмах города

Задание 1. Рассмотрите картинки и назовите правила безопасного поведения на воде.



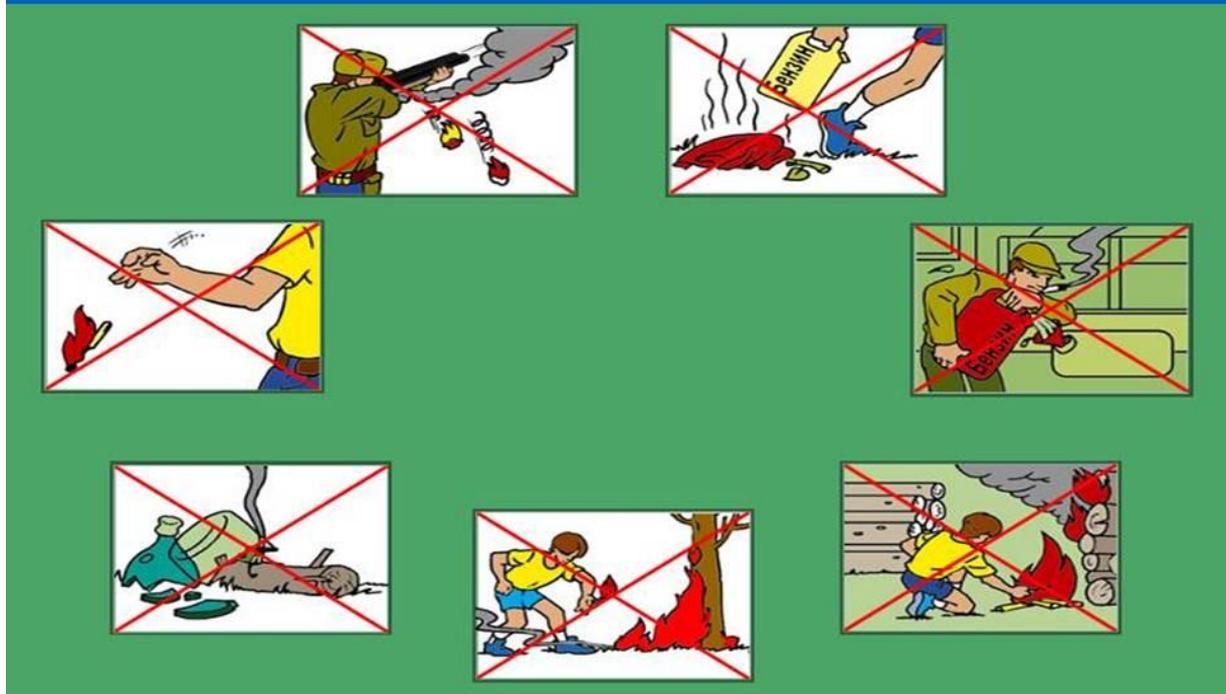
**Задание 2.** Рассмотрите картинки и расскажите, почему мог загореться лес? Как его тушат? Перечислите, какой вред лесу может нанести пожар.



Задание 3. Назови правила пожарной безопасности в лесу.



**В пожароопасный сезон в лесу  
запрещено:**



**Задание 4.** Рассмотрите картинки и плакаты, соедините их линией по смыслу.



**Задание 4.** Напишите название самого главного предупреждающего знака для водителей.





## Акция

**Задание.** Рассмотрни картинки и расскажи, что было и как стало. Придумай свой призыв за чистоту природы нашего города и запиши в пустых клеточках.



# КРАСКИ ОСЕНИ

## Осень в городе

**Задание 1.** Догадайся по нарисованным листьям и плодам, какие деревья растут в нашем городе (закрась фигуру красным цветом)

БЕРЕЗА



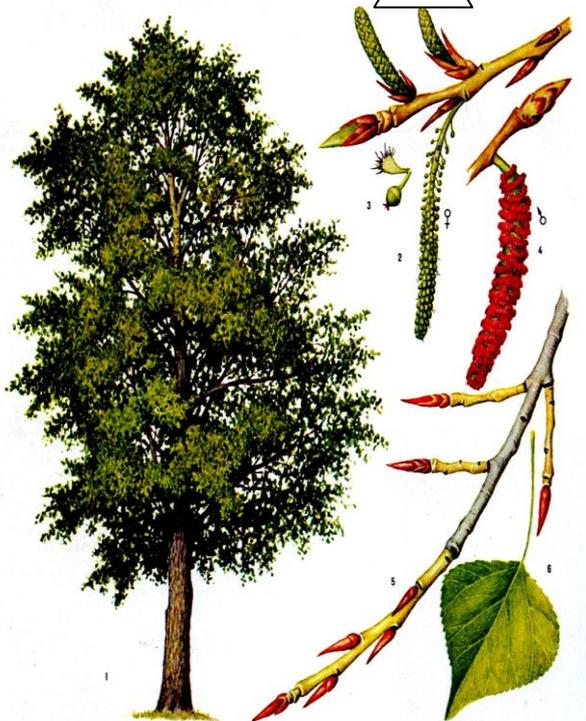
ЛИПА



ТОПОЛЬ



КЛЁН



**Задание 2.** Догадайся по нарисованным листьям и плодам, какие хвойные деревья растут в нашем городе (закрась фигуру зелёным цветом)

СОСНА



ЛИСТВЕННИЦА



ПИХТА



ЕЛЬ



КЕДР



**Задание 3.** Назови деревья, которые ты встречал на улицах города. Как называются плоды этих деревьев?

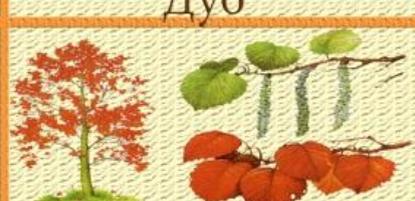
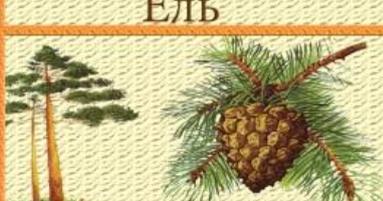
**План ответа:**

Это дерево называется дуб.  
 Оно очень высокое.  
 Ствол могучий, крепкий.  
 Ветки длинные, толстые.  
 Листья овальные.  
 У дерева есть плоды - жёлуди.  
 Дуб - это лиственное дерево.  
 Осенью листья дуба окрашиваются в жёлто-коричневый цвет.

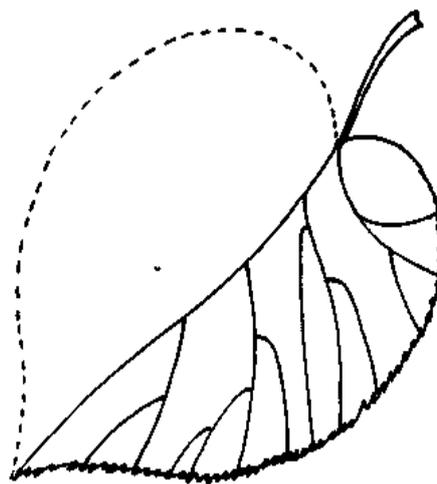
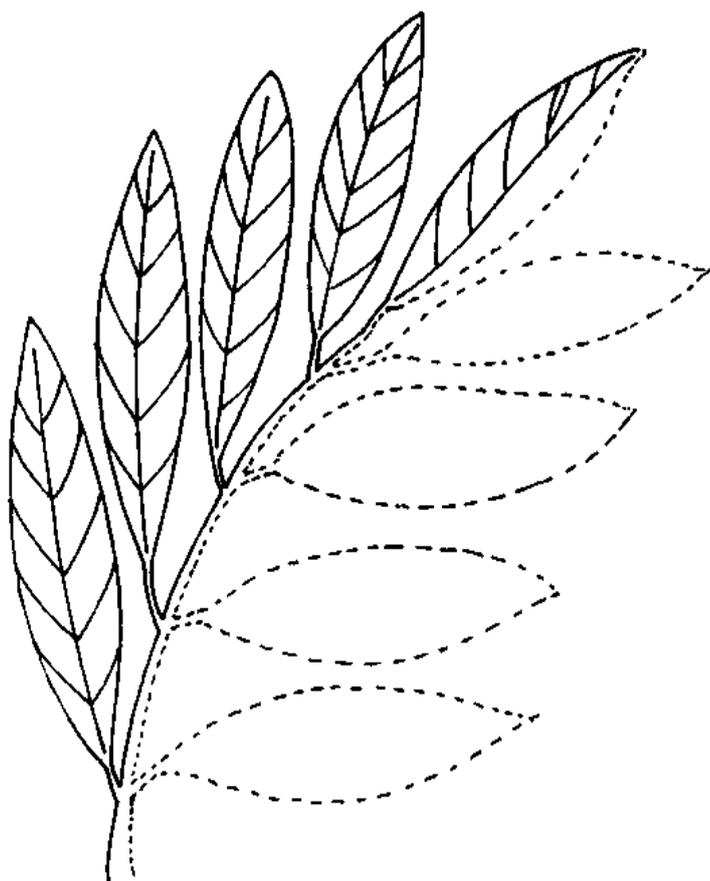
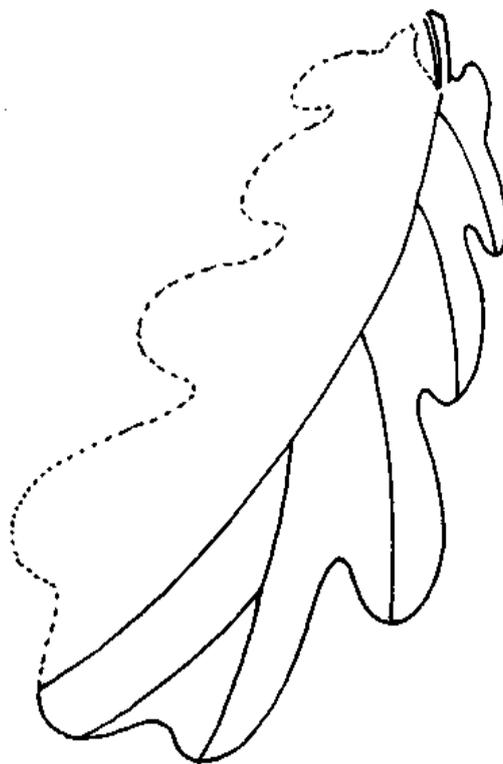


**Расскажи-ка**

 Что это?	 Высота	 Части дерева
 Форма листьев	 Плоды	 Вид дерева
Деревья осенью		
 Берёза	 Клён	 Дуб
 Рябина	 Сосна	 Ель

 Берёза	 Клён	 Дуб
 Ель	 Ясень	 Тополь
 Сосна	 Рябина	 Шиповник
 Бузина	 Сирень	 Орешник

Задание 4. Обведи по точкам и раскрась листочки красками осени.



# ЖИВОТНЫЙ МИР

## Животные национального парка Таганай

**Задание 1.** рассмотри животных, живущих в нашем лесу. Кто из них дружит с елью?  
Объясни, почему.



**Задание 2.** Буратино решил собрать детенышей разных диких зверей в свой детский сад. Все малыши перепутались, и Буратино не знает, какой маме кого отдать. Помоги Буратино раздать детёнышей животным (нарисуй стрелочки). Раскрась картинку.



Задание 3. Найди животных наших лесов. Раскрась их.



# ЗДОРОВЕЙКА

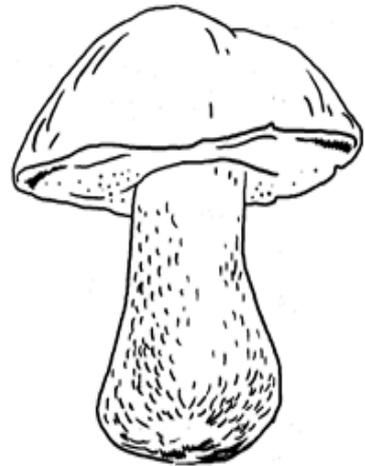
## Лекарственные растения нашего леса

**Задание 1.** Рассмотрите растения, назовите их, соедините картинку с изображением и раскрасьте. Какое растение осталось без пары?



**Задание 2.** Рассмотрите грибы, назовите их и раскрасьте съедобные. Какой гриб – лекарство для животных?



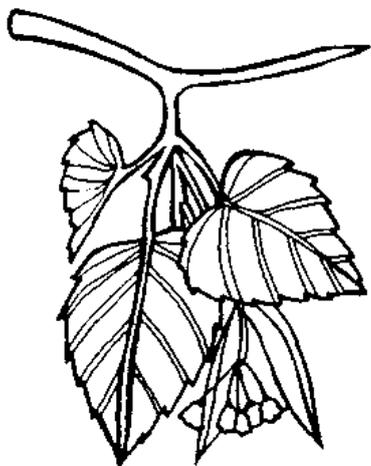


Задание 3. Определи, какие ягоды положили в компот, а какие нет.

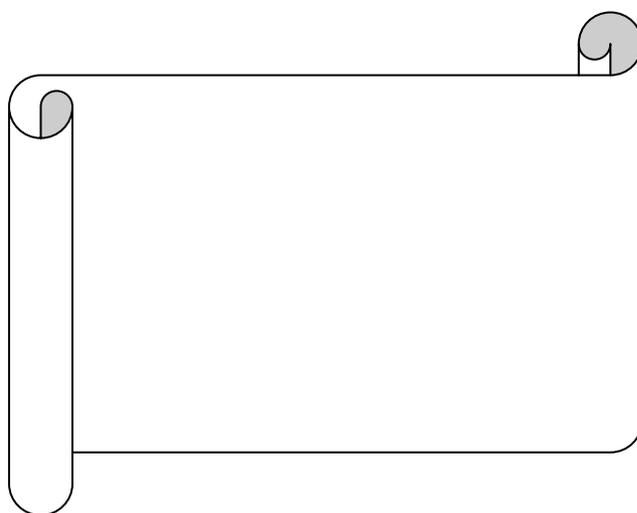
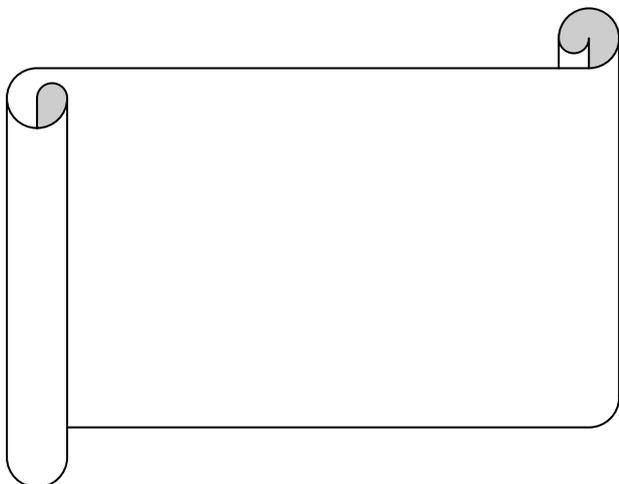


## Лекарственные растения нашего леса

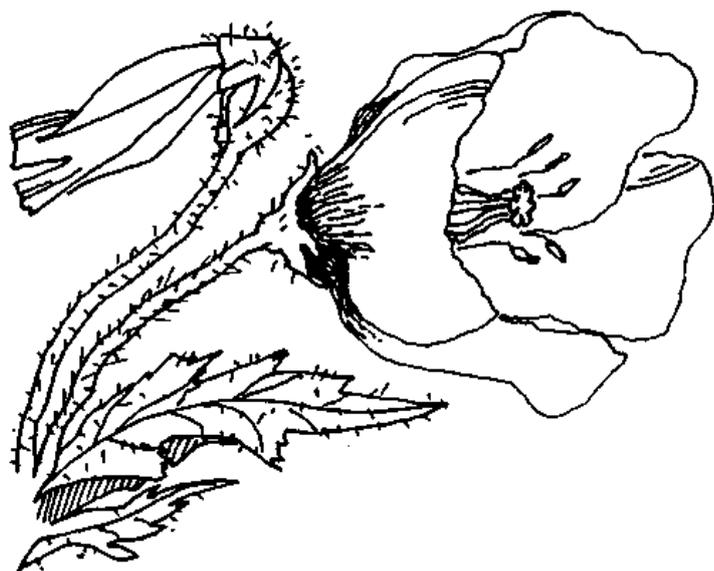
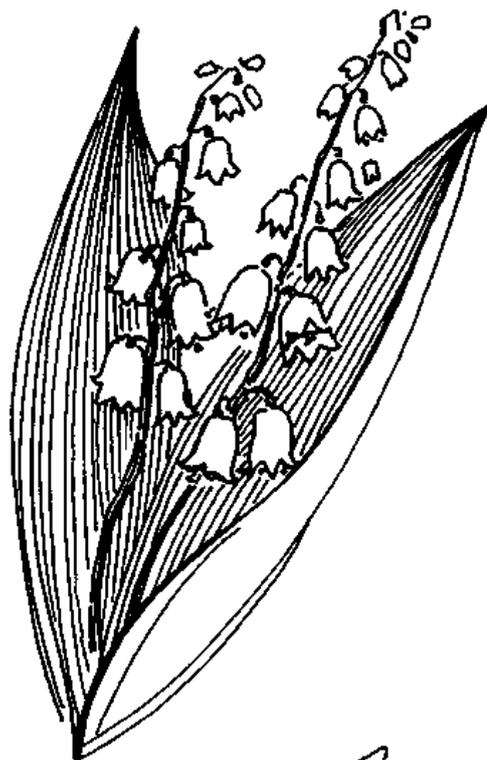
**Задание 1.** Знаешь ли ты, от каких недугов помогают ромашка, цветы липы, малина, черника? Раскрась рисунки.



**Задание 2.** С помощью взрослого найди и запиши рецепты полезных сборов трав, приготовь настоящий чай и угости своих друзей.



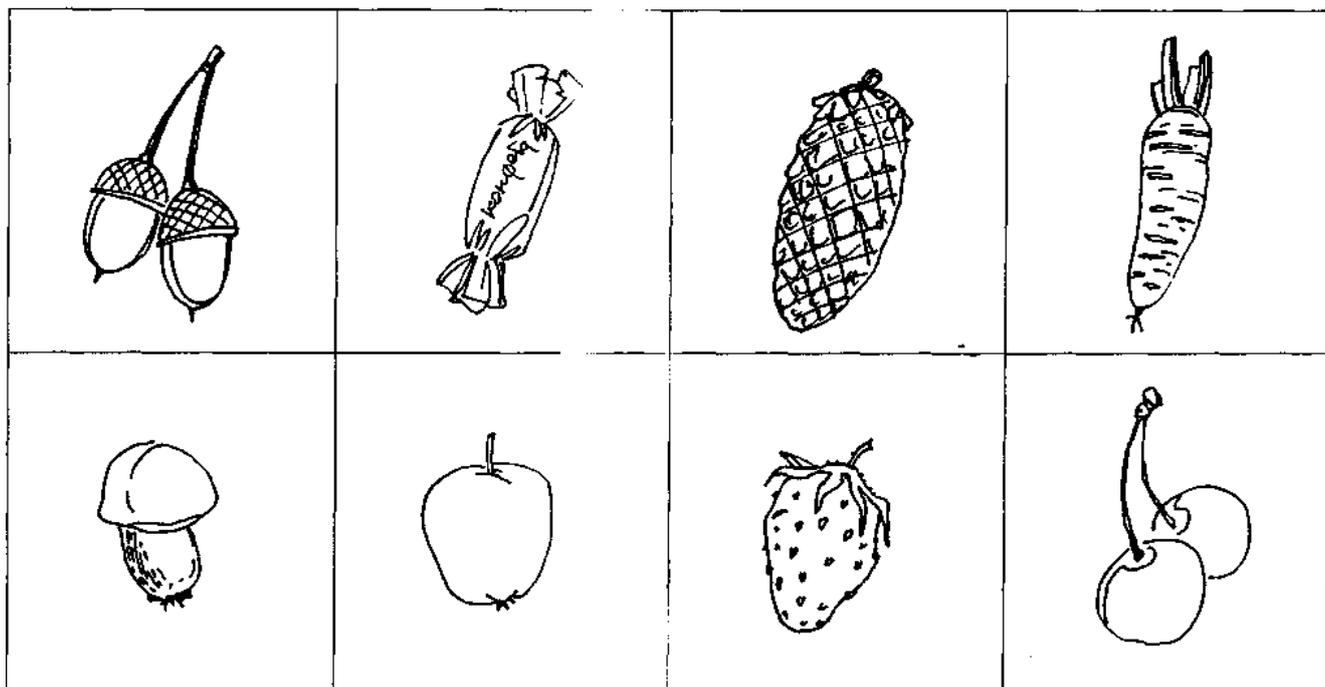
**Задание 3.** Какие лекарственные цветы вы встретили на прогулке? Обведи их красным кружком и раскрась.



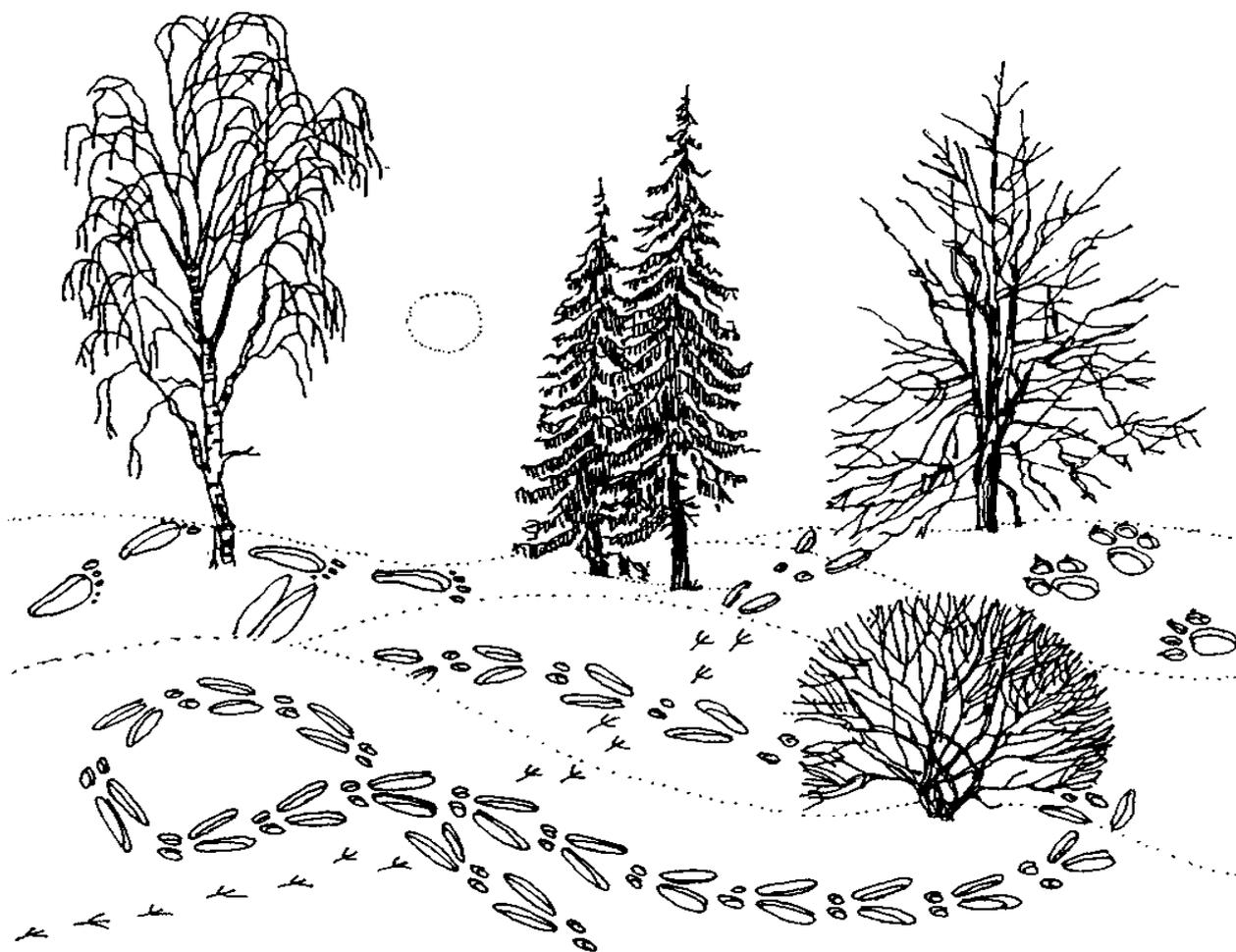
# ЗДРАВСТВУЙ, ЗИМУШКА-ЗИМА

## Следы нашего леса

**Задание 1.** Помоги белочке перезимовать в лесу. «Одень» ее в зимнюю шубку, выбери и раскрась только то, что белочка запасает себе на зиму.



**Задание 2.** Рассмотр и запомни след зайца. Распутай заячьи «петли» и найди, где спрятался заяц. Зачеркни следы, которые не встретишь зимой в лесу.



# ВЕСНА ШАГАЕТ ПО ПЛАНЕТЕ

## Весна в лесу и городе

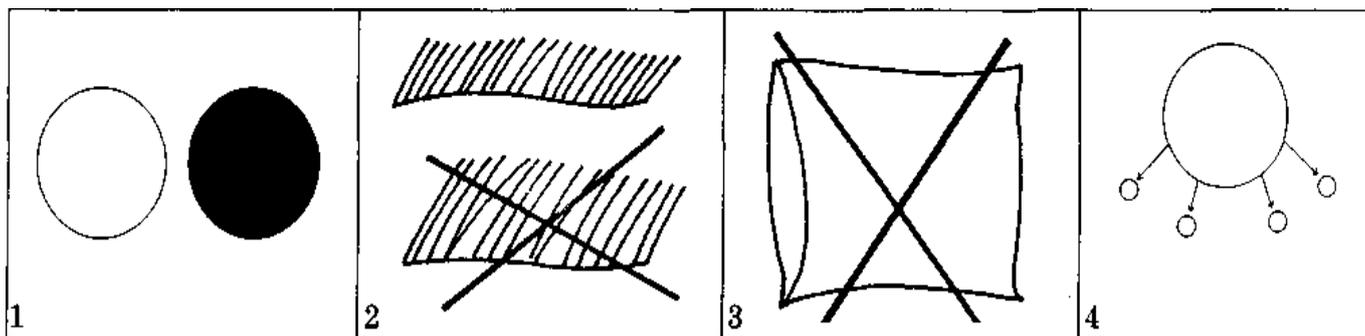
Задание 1. Покажи стрелочкой животных, которые просыпаются весной.



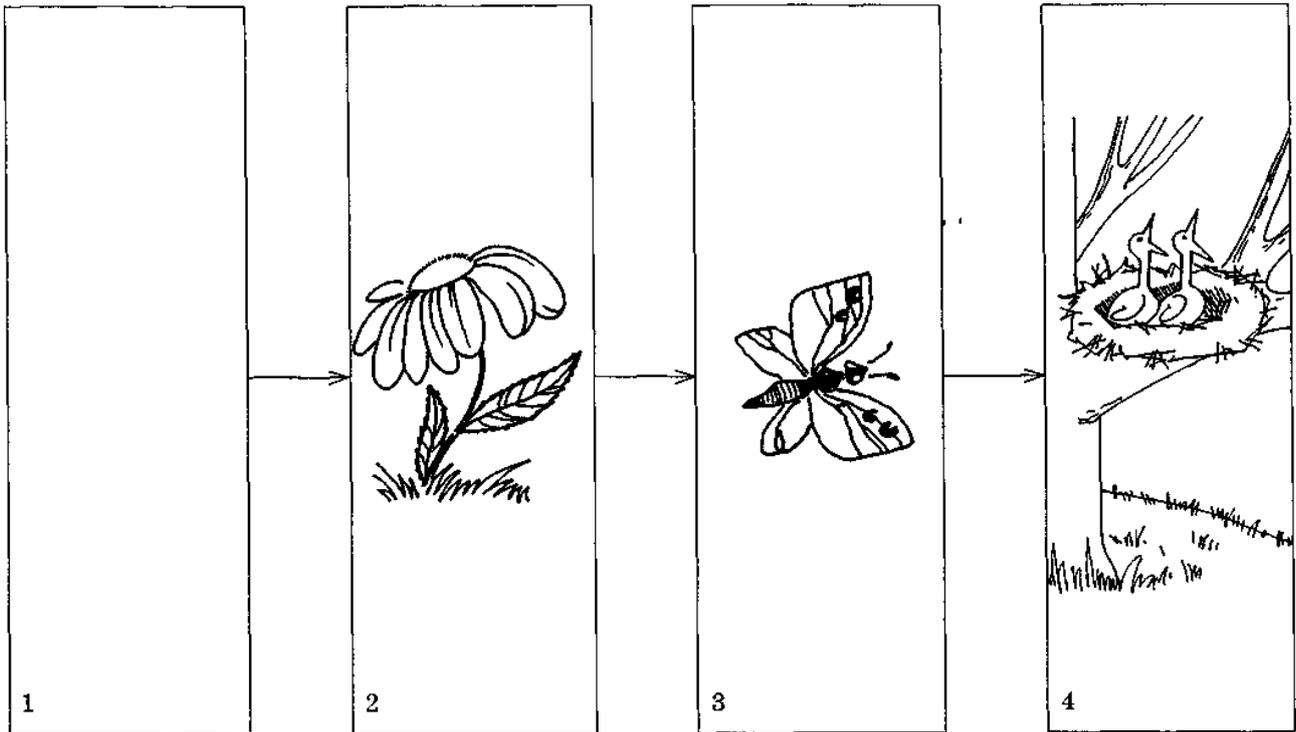
**Задание 2.** «Переодень» белочку и зайчика из зимних «шубок» в летние.



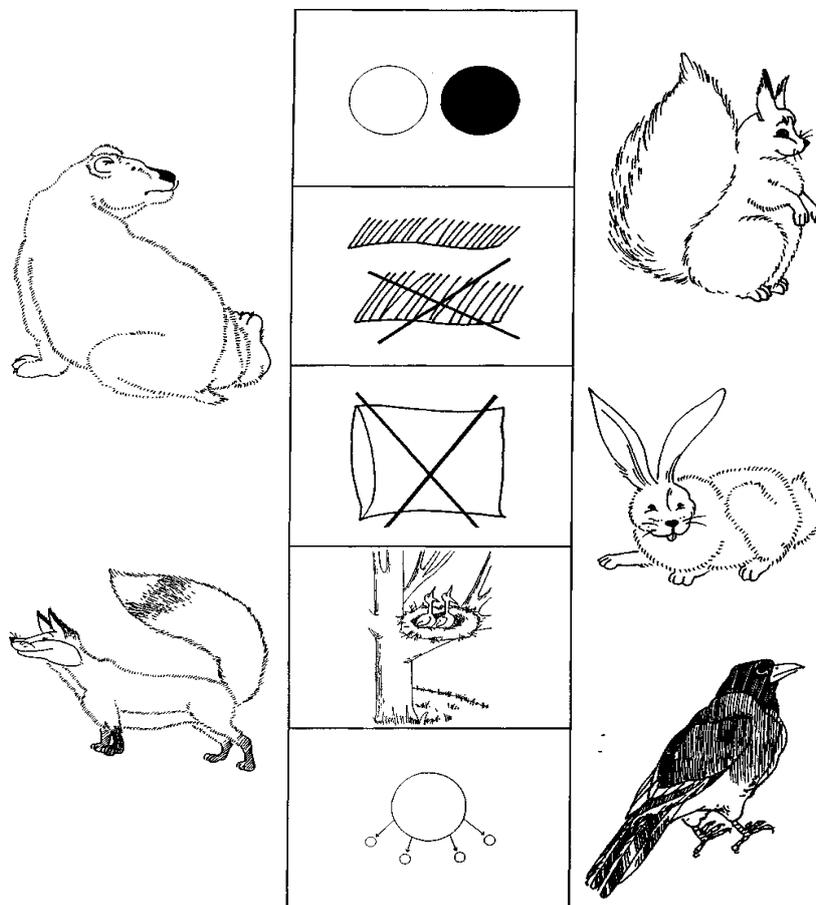
**Задание 3.** Рассмотрите картинку-модели и расскажите о том, что происходит в жизни диких животных весной.



**Задание 4.** Нарисуй в пустой клеточке то, без чего не расцветут цветы, не проснутся насекомые, не прилетят птицы. Раскрась картинки цветными карандашами. Расскажи, какие изменения происходят в природе весной и почему.



**Задание 5.** Расскажи, что происходит в жизни животных весной. Проведи стрелки от каждого животного к подходящим для него моделям.



**Задание 6.** В наших лесах водится великое множество разнообразных животных. Отгадай загадки о лесных птицах. Соотнеси загадки с картинками-отгадками.



Чертит, но не на бумаге,  
Щёлкает, но не орехи,  
Глухой, но слышит.

Кто там прыгает, шуршит,  
Клювом шишки потрошит?  
Голоском речистым, чистым –  
«Клё! Клё! Клё!» - поёт со  
свистом.

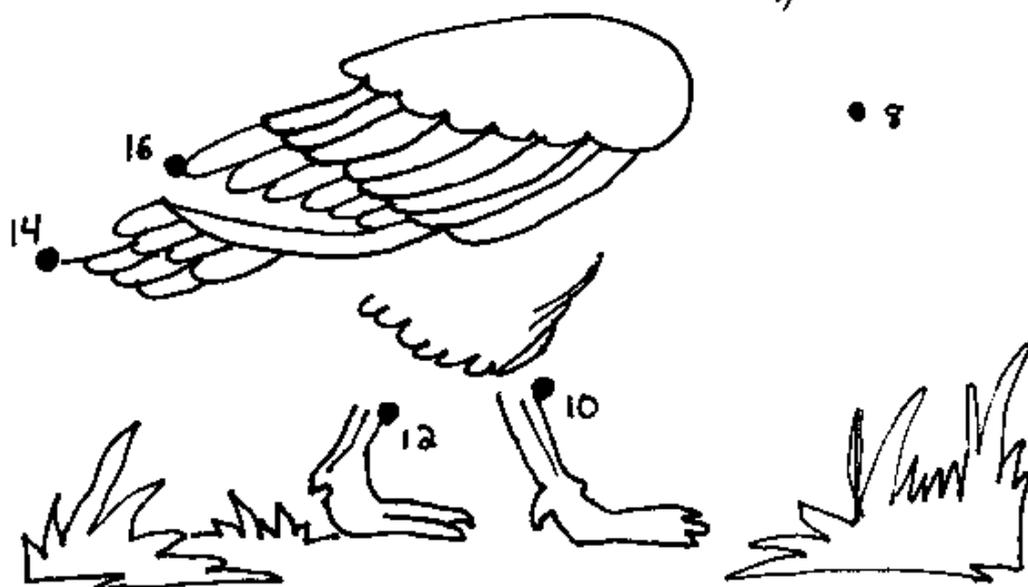
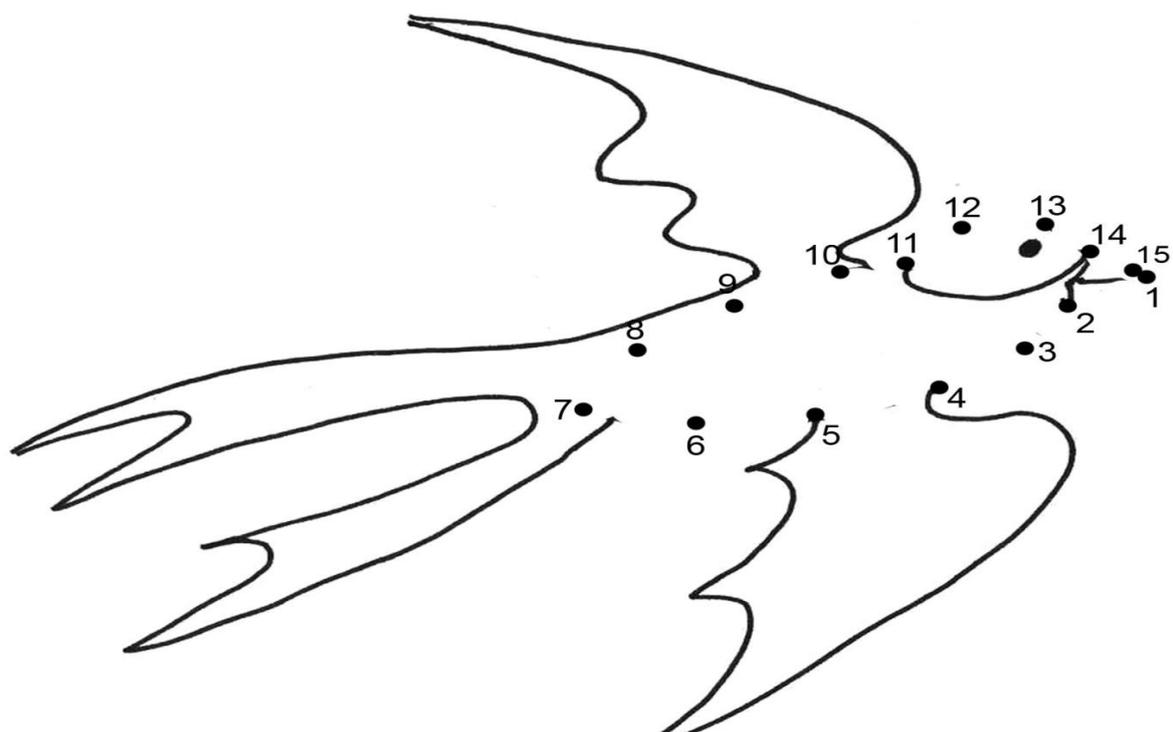


Хоть я не молоток -  
По дереву стучу:  
В нем каждый уголок,  
Обследовать хочу.  
Хожу я в шапке красной,  
И акробат прекрасный.

Кто на ёлке, на суку  
Счёт ведёт: «ку-ку, ку-ку?»

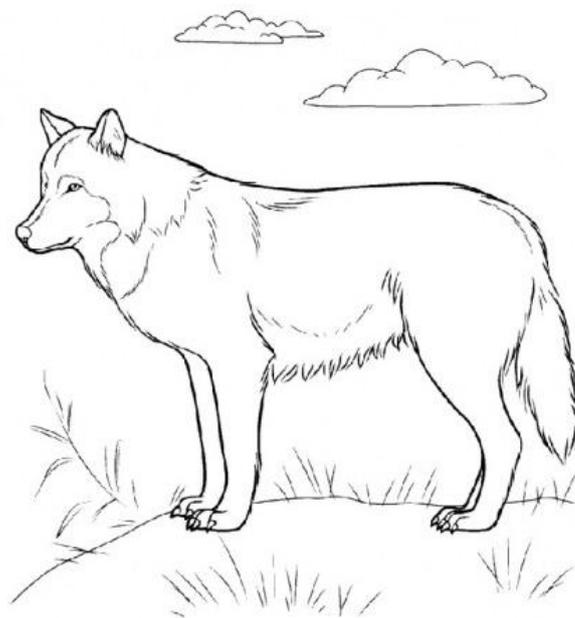
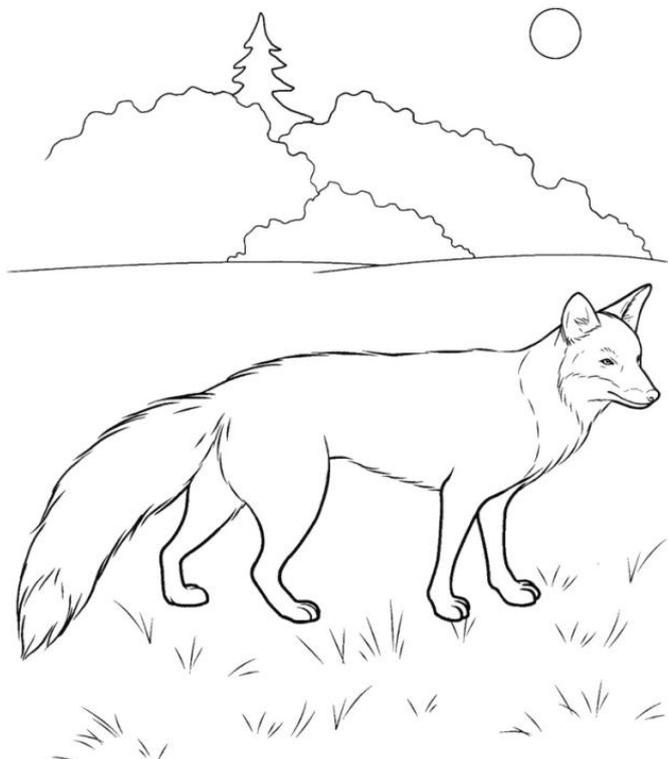
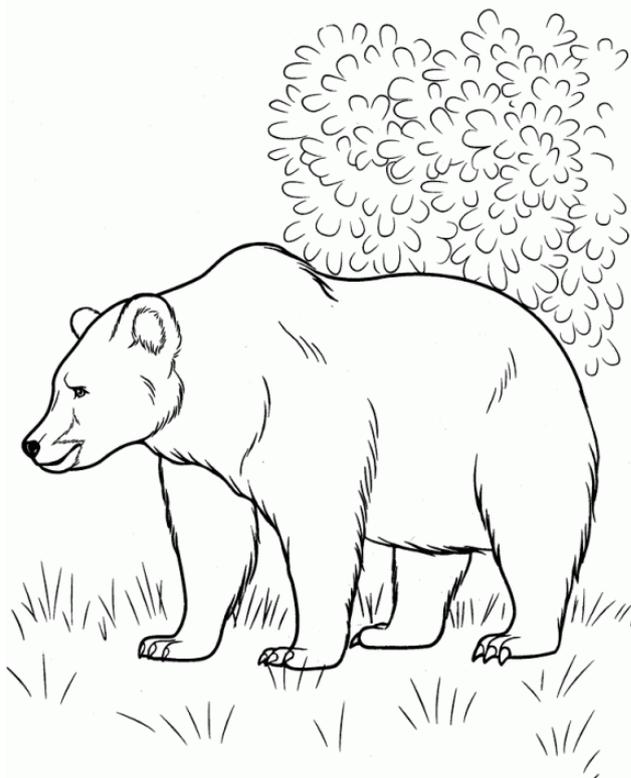
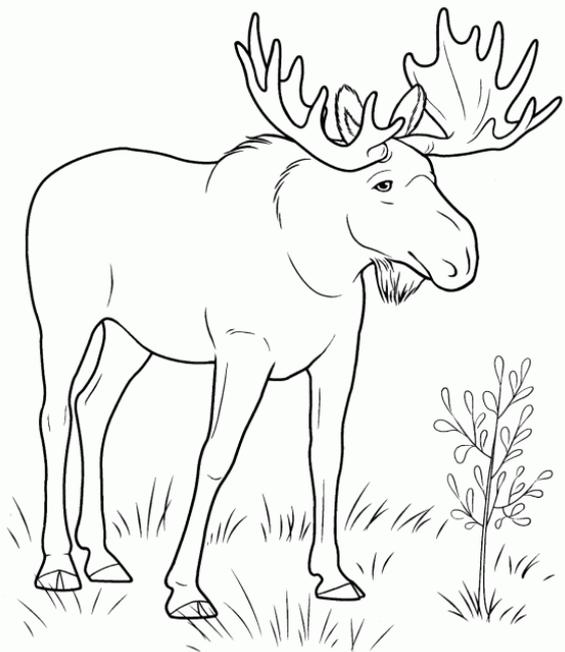


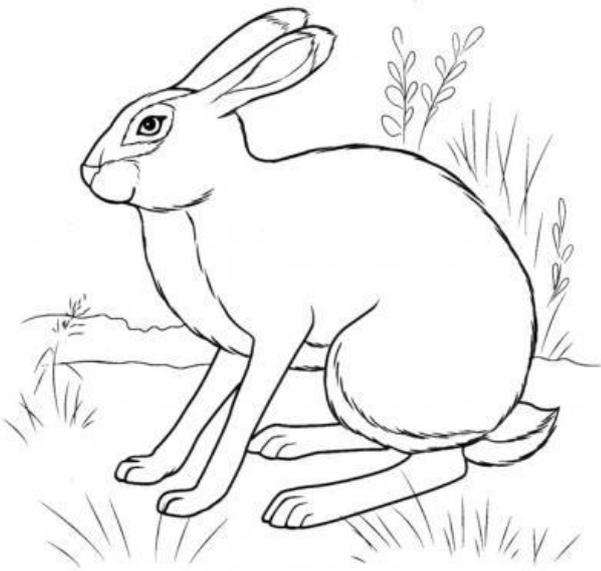
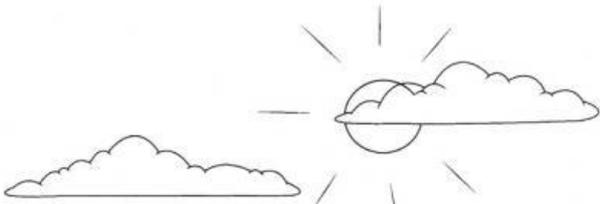
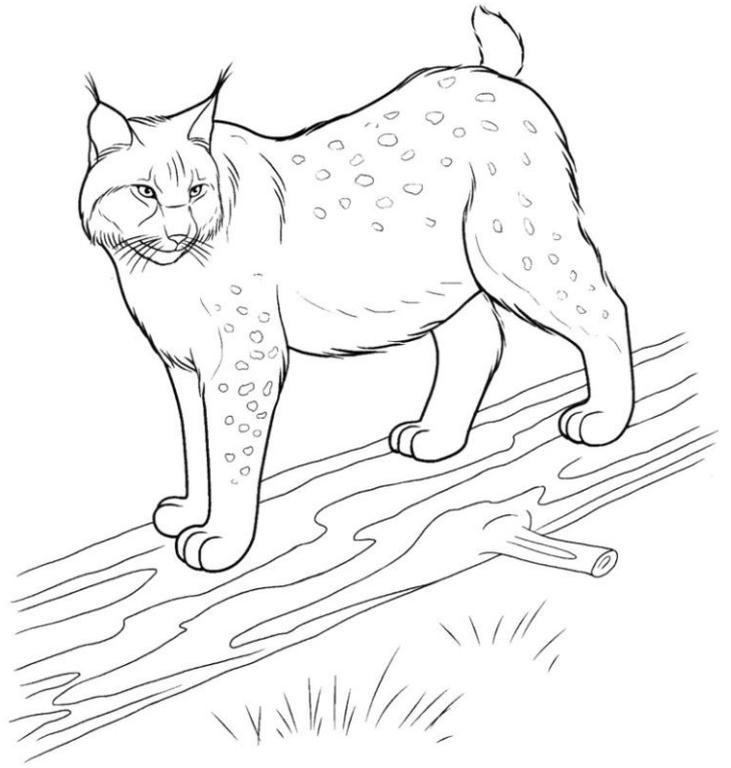
Задание 7. Обведи рисунок по цифрам и назови перелётных птиц.



## Животные национального парка Таганай

Задание. Составь рассказ о животных леса. Раскрась любое животное.





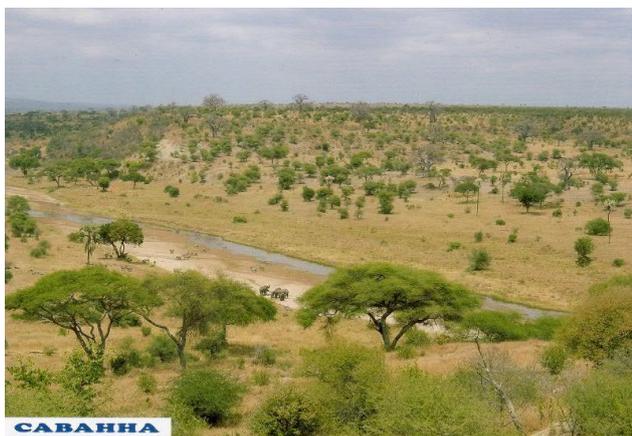
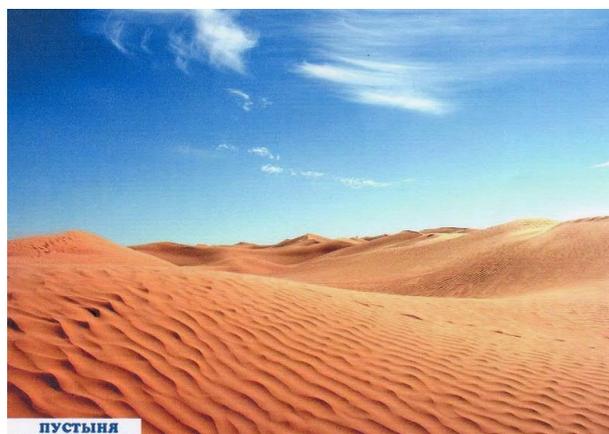
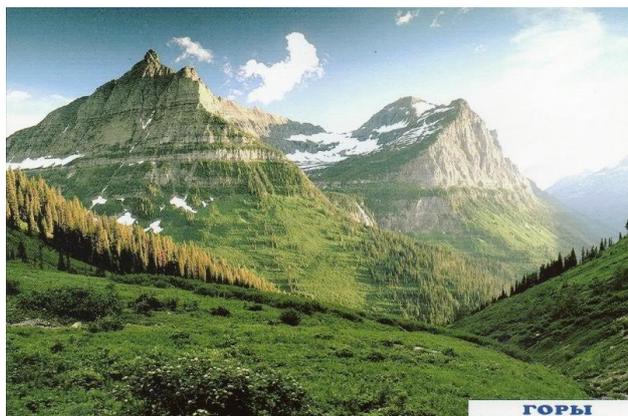
## Явления природы

Задание. Назови явления природы, характерные для нашей местности.



## Природные зоны Златоуста

Задание. Назови природные зоны, характерные для города Златоуста, отметь любимыми значками.



Учебное издание

## **Я – ЗЛАТОУСТОВЕЦ**

Рабочая тетрадь

для детей дошкольного возраста

*Ответственные редакторы:*

Пономарёва М.Н., Рыбкина Т.А., Ивакина Е.Ю., Раковская С.Б., Качева Е.В., Бугринова Н.В.

*Ответственные корректоры:*

Качева Е.В., Королёва Т.В.

*Компьютерный дизайн:*

Торопыгина И.Г., Кузнецова О.В.

---

Подписано в печать 24.07.2013. Формат А4. Бумага офсетная. Печать цифровая, с готовых макетов. Гарнитура Times.

Усл. печ.л. 5,25. Тираж 4176 экз. Заказ 611

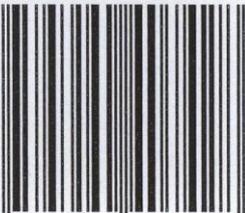
---

**ООО «Энергооборудование»**

Адрес: 454080, г. Челябинск, ул. Энгельса. д.61А

Тел.: (351)727-78-12

ISBN 978-5-9904074-2-8



9 785990 407428