



*Администрация Златоустовского городского округа
МКУ Управление образования
Златоустовского городского округа*

*Я - Златоустовец
Программа курса
для детей
дошкольного возраста*



Я – Златоустовец

Программа курса
Дошкольное образование

Проект выполнен по заказу Главы Златоустовского городского округа
Жилина Вячеслава Анатольевича при поддержке Собрания депутатов Златоустовского городского округа

Редакционная коллегия:

Пономарева Марина Николаевна, начальник МКУ Управление образования Златоустовского городского округа, Почетный работник общего образования РФ;

Рыбкина Татьяна Александровна, заместитель начальника МКУ Управление образования Златоустовского городского округа, Почетный работник общего образования РФ, к.п.н.;

Ивакина Елена Юрьевна, начальник отдела дошкольного образования МКУ Управление образования Златоустовского городского округа;

Раковская Светлана Борисовна, начальник МБУ Центр методического и хозяйственного обеспечения

Члены рабочей группы: Бугринова Н.В., Москвичёва Л.Л., Старлытова С.Г., Аксёнова Т.К., Исаева Ю.В., Мальцева И.А., Филиппова О.Н., Пестова О.Н., Садовская Е.В., Другова М.М., Романцова Л.Н., Шакирова Е.М., Мельник М.В., Чернышова Е.А.

Соавторы:

Козлов Александр Вениаминович, Почетный гражданин г.Златоуста, краевед, лауреат уральской краеведческой премии им. В. П. Бирюкова, лауреат премии им. бр. Пудовкиных газеты "Златоустовский рабочий";

Окунцов Юрий Петрович, заведующий отделом истории Златоустовского краеведческого музея. Автор «Златоустовской энциклопедии» (1-е изд.); лауреат премии им. бр. Пудовкиных газеты «Златоустовский рабочий», 1984. Приложения ЗЭ (2-й том);

Трофимова Светлана Георгиевна, заведующая литературно – драматической частью ГБУК ЧО ЗГДТ «Омнибус», член городского литературного объединения «Мартен»;

Глыбовская Надежда Федоровна, руководитель литературного объединения «Мартен»;

Кривоногов Александр, благочинный Златоустовского округа, протоирей;

Сергеев Сергей, священник Православного храма во имя Святого Праведного Симеона Верхотурского Чудотворца;

Я – златоустовец. Дошкольное образование: программа курса / Администрация ЗГО; МКУ Управление образования ЗГО. – Златоуст, 2013г. – 30с.

Программа курса раскрывает содержание, логику, объем работы с детьми дошкольного возраста по ознакомлению с родным городом, построенная на принципах комплексно-тематического планирования организованной образовательной деятельности, обеспечивает комплексный подход к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщения их к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, воспитанию любви и привязанности к родному городу.

Программа рекомендована для детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Пояснительная записка

К особенностям современной культурно-образовательной среды России относится ее поликультурность, полиэтничность и поликонфессиональность, что и определяет одну из приоритетных задач дошкольного образования - формирование у подрастающего поколения региональной и национальной идентичности, определяющей уровень социокультурного развития. Культурно-образовательная среда региона отражает условия его социального многообразия и выступает фактором социокультурного развития личности, обусловленного взаимодействием детей и взрослых (О.В. Гукаленко, Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, Л.И. Божович, Е.В. Бондаревская, Е.Д. Висангириева, Ю.С. Мануйлов, Р.М. Чумичева и др.). Регионом является полиэтничная образовательная среда, которая находится в границах населенного пункта и выступает структурной единицей многонационального образовательного пространства (В.Н. Аверкин, Г.П. Андреев, И.А. Арабов, Ю.В. Арутюнян, И.А. Бажина, И.А. Бочкарева, О.В. Гукаленко, А.Н. Джурицкий, В.И. Загвязинский, А.К. Костин, В.И. Мареев, Г.И. Нагорная, О.Ю. Стрелова, Л.М. Сухорукова, О.А. Фроленко и др.). Неотъемлемым воспитательным потенциалом любого региона является региональная культура. Региональная культура формируется под влиянием природных, географических, ресурсных, климатических, культурно-исторических, экономических особенностей, а также системы социальных институтов (семьи, образовательных учреждений, партий, движений, общественных объединений, религиозных конфессий) (О.В.Гукаленко, А.Н.Джурицкий, В.И.Загвязинский, А.К. Костин, В.И.Мареев, Г.И.Нагорная). В исследованиях Е.С. Бабуновой, С.А. Козловой, Т.Ю. Купач, Р.М.Чумичевой и др. социокультурное развитие рассматривается как результат приобщения детей к региональной и национальной культурам и их культурно-историческим традициям, как сформированный опыт жизнедеятельности и жизнотворчества дошкольников в мире социального и природного многообразия.

Обеспечение социокультурного развития в детском саду организуется в нескольких направлениях:

1. Организация предметной среды игрового пространства - использование традиционных народных игр и игрушек, создание мини - музеев народной культуры (музей быта, игрушек, костюмов и т.д.)
2. Действенное приобщение к культурным традициям народов региона. Под традициями понимаются явление материальной и духовной культуры, социальной или семейной жизни, сознательно передающиеся из поколения к поколению с целью поддержания жизни этноса.
3. Организация жизни детей в ритме годовых народных праздников. Возрождение народных праздников организуются в форме театрализованных представлений, развлечений вместе с родителями. Праздничные традиции носят сезонный характер, в каждый праздник вкладывается символический смысл.
4. С целью методического обеспечения социокультурного компонента в педагогическом процессе с педагогами организуется работа по повышению профессиональной компетентности в области социокультурного образования: семинары, практикумы, курсы, тренинги, обмен опытом.

Таким образом, обеспечение социокультурного компонента в формировании ценностей социально-нравственного развития дошкольников возможно при использовании всех указанных компонентов в условиях инновационной практики, поиска и апробации новых форм и методов образования дошкольников в области «Краеведения».

Данная программа позволит осуществить процесс приобщения дошкольников к особенностями культуры города Златоуста с использованием интегрированного подхода.

Цель программы: становление базисных основ личности ребенка дошкольного возраста в условиях социального и природного многообразия культурно-образовательной среды г. Златоуста.

Задачи:

1. Формировать у детей среднего и старшего дошкольного возраста представления о региональной культуре г. Златоуста.
2. Воспитывать патриотизм и толерантность через активно-действенный интерес к региональной культуре г. Златоуста.
3. Развивать субъектную позицию детей в освоении природного и культурного многообразия родного края.

Принципы реализации программы:

1. Принцип **педагогической регионализации**, отражающий региональное своеобразие компонентов дошкольного образования.
2. Принцип **гуманитарного краеведения**, предполагающего рассмотрение окружающего мира, истории, культуры через призму ценностных ориентаций и отношений человека к ним.
3. Принцип **педагогического содействия** педагога в освоении регионального многообразия детьми дошкольного возраста.
4. Принцип **приоритетности гражданско-патриотического** воспитания в освоении детьми культурного многообразия региона.
5. Принцип **значимости ценностного отношения** к окружающему природному и культурно-историческому наследию региона.
6. Принцип **организации совместной и самостоятельной деятельности** детей при активной, личностно-ориентированной позиции взрослого.
7. Принцип **интеграции** содержания форм, средств, методов и приемов дошкольного краеведческого образования.
8. Принцип **взаимодополнения и взаимодействия** различных субъектов образовательного процесса, построенного на содержательном диалоге педагога и детей в освоении региональной культуры.

Сложившееся нормативно правовая база, накопленный научный потенциал в области дошкольного образования послужили основой для парадигмальных изменений в современном образовании, отражающие инновационные тенденции его развития. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Типовое положения о дошкольном образовательном учреждении, утвержденное Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2011г. № 2562.

Масштаб преобразований и длительность модернизации дошкольного образования требует разработки управляющих воздействий в целях обеспечения системности и систематичности в достижении качества образования.

В логике развития субъектов взаимодействия прослеживается эволюция ролей и позиций взрослого и ребенка. Миссия взрослого на каждом этапе становления региональной идентичности ребенка прослеживается в процессе взаимодействия его с региональной культурой при посредничестве взрослого.

1 этап - адаптация - взаимодействие с региональной культурой при посредничестве взрослого - т.е. организация педагогического взаимодействия, определяющего связь ребенка и региональной культуры (деятельность в пространстве культуры – возраст детей 2 -4 года).

2 этап - освоение культуры - взрослый транслирует региональную культуру в контексте миропонимания ребенка, его особенностей и возможностей (младший дошкольный возраст).

3 этап - усвоение культуры - взрослый обеспечивает ребенку возможность на ближайшую зону развития, и ребенку взрослый интересен как представитель региональной культуры (средний дошкольный возраст).

4 этап - присвоение культуры связан с репродукцией культурных образов и содержанием региональной культуры в целом во всех сферах жизнедеятельности ребенка, взаимодействующего с культурой непосредственно. Миссия взрослого состоит в фасилитации этого процесса - расширение поля самореализации (старший дошкольный возраст).

5 этап - культуротворчество - высший уровень развития субъективности ребенка, связанный с созданием объективного нового содержания региональной культуры. Взрослый призван расширять культурное содержание ребенка, способствуя его саморазвитию (старший дошкольный возраст).

Программа основана на следующих разделах:

«История в названиях», «Растения и животные», «Неживая природа», «Искусство и ремесло», «Фольклор».

Условия реализации программы:

- наличие блочно-тематического планирования в различных возрастных группах;
- долговременный характер реализации содержания программы. Программа рассчитана на обучение детей 4-7 лет;
- разнообразие содержания форм, средств, методов и приемов дошкольного краеведческого образования;
- использование образовательной возможности интеграции образовательных областей в реализации региональной образовательной программы;
- создание предметно-пространственной среды, отражающей региональный аспект культуры г.Златоуста;
- тесное сотрудничество со всеми специалистами, музыкальным руководителем и родителями дошкольного учреждения при проведении развлечений, итоговых мероприятий, экскурсий, целевых прогулок, встреч с интересными людьми, изготовление макетов, альбомов, составление творческих рассказов, проектной деятельности.

Результатом освоения программы является становление базисных основ личности ребенка дошкольного возраста в условиях социального и природного многообразия культурно-образовательной среды г. Златоуста.

Итоговые результаты освоения программы

Средний возраст - знают:

- название города;
- название своей улицы;
- национальности жителей города (1 – 2);
- предметы быта и одежды разных поколений златоустовцев;
- общественный городской транспорт: трамвай, автобус;
- птиц: зимующих и перелётных;
- златоустовские изделия: гравюра;
- поделочные камни златоустовского округа;
- горы: Таганай, Косотур, Уреньга;
- водоёмы: Ай, Тесьма, городской пруд.

Старший возраст - знают:

- историю основания города;
- городскую геральдику;
- название нескольких улиц города;
- хищных животных нашего края;
- название коренных жителей - «кузюки»;
- национальные традиции: «Сабантуй», «Масленица»;
- городские транспортные службы: скорая, пожарная, МЧС, газовая;
- растения родного края;
- изделия мастеров города;
- городские виды спорта: лыжи, водное поло;
- особенности национального парка «Таганай»;
- памятные места городского округа.

Подготовительный к школе возраст - знают:

- имена основателей города;
- дату рождения города;
- названия центральных улиц города;
- достопримечательности города;
- растения, животных и птиц «Красной Книги Таганая»;
- легенды и предания о Златоусте;

- взаимодействие городских транспортных служб;
- заводы и фабрики города;
- горные породы, полудрагоценные камни, полезные ископаемые и изделия из них;
- олимпийских чемпионов города;
- особенности национального парка «Таганай»;
- значение городских водоёмов для города;
- имена знаменитых людей города;

Организация образовательного поля учреждения подразумевает организованную образовательную деятельность с детьми *по комплексно - тематическому планированию*. Изменения могут быть при образовательной программе учреждения. В данном предложении упор делаем на комплексно-тематическое планирование, разработанное научным коллективом ЧИППКРО г. Челябинска.

Оценка знаний и умений детей происходит в процессе педагогического анализа итоговых мероприятий, проектной и продуктивной деятельности детей.

Работа по программе предполагает тесное сотрудничество со всеми специалистами и родителями дошкольного учреждения при проведении развлечений, итоговых мероприятий, экскурсий, проектной деятельности.

Программа составлена с учетом **реализации образовательных областей**:

- «Физическая культура» - разучивание подвижных игр, хороводов; пешеходные прогулки и экскурсии; спортивные развлечения, физкультурные минутки и паузы на занятиях; посещение спортивных секций, бассейна; участие в спортивных мероприятиях и праздниках города.
- «Здоровье» - знакомство с лекарственными растениями, лыжные прогулки, катание на санках, коньках, походы в лес с родителями.
- «Безопасность» - экскурсия в Пожарную часть, музей ОБЖ, правила поведения на дорогах во время автобусных, трамвайных и пеших экскурсий, безопасность труда мастеровых, правила поведения в природе, в стихийных условиях, с дикими животными.
- «Социализация» - знакомство с историей и бытом жителей; встречи с интересными людьми; ориентировка на карте, макете Златоуста, на улицах города; знание своего домашнего адреса; умение общаться со взрослыми незнакомыми людьми (экскурсоводами, библиотекарями, гостями ДООУ); организация сюжетно-ролевых игр.
- «Труд» - изготовление поделок, книжек-малышек, альбомов.
- «Познание» - получение новых знаний о родном городе, поиск информации, исследование при создании проектов, опытническая деятельность при изучении природных и погодных условий.
- «Коммуникация» - пополнение словарного запаса словами – архаизмами; развитие речи во время бесед, экскурсий; приобретение навыков художественной выразительности речи при чтении стихотворений, инсценировках отрывков сказов П.П.Бажова, реконструкции жизни крестьян.
- «Чтение художественной литературы» - дети знакомятся со сказками и легендами; заучивают стихи, пословицы, поговорки, приметы, считалки, загадки.
- «Художественное творчество» - знакомство с искусством мастеров Златоуста; художественное оформление книжек-малышек, альбомов, проектов.
- «Музыка» - разучивание песен о Златоусте для проведения праздников, развлечений; слушание выступлений учащихся музыкальной школы, записей народной инструментальной музыки, хорового пения; участие в фестивалях «Танцевальная весна», выступлений клуба гармонистов «Златые горы» под руководством Н.А. Ляпустина.

Программа может быть включена в вариативную часть основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения, что позволяет избежать перегрузки детей.

**Примерное комплексно-тематическое планирование
(средний дошкольный возраст)**

Сроки	Примерные темы	Организованная образовательная деятельность	Форма работы
1-я неделя сентября	«До свидания, лето»	Реализация принципа культуросообразности программным содержанием основной общеобразовательной программой дошкольного учреждения	
2-я неделя сентября	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» - тема определяется в соответствии с возрастом детей	ОО «Познание», ОО «Художественное творчество» - «Что такое город? День рождения города» Цель: знакомство детей с понятием «город»; знакомство с историей возникновения Златоуста; рисование городских улиц.	<ul style="list-style-type: none"> – познавательные беседы – презентация «Мой город» – праздник «С Днём рождения, город!» – художественно-творческая деятельность с детьми
3-я неделя сентября	«Урожай»	ОО «Художественное творчество», «Музыка» - организованная образовательная деятельность «Ребятки с моей грядки» Цель: Расширение знаний об овощных и плодовых культурах нашего края.	<ul style="list-style-type: none"> – художественное творчество – драматизация сказок, потешек и др. – проектная деятельность «Мой огород», «Чудо-овощ» – изготовление альбомов, книжек-самоделок, коллажей, муляжей – выставки поделок «Осеннее чудо» – проведение праздника «Осенняя ярмарка» – разучивание русских народных игр, хороводов
4-я неделя сентября	«Краски осени»	ОО «Познание» - организованная образовательная деятельность и экскурсия «Моя улица», «Осень в городе» Цель: знакомство детей с историей названия улицы, рассматривание построек и озеленения ландшафта.	<ul style="list-style-type: none"> – экскурсия – познавательные беседы – чтение художественной литературы – рассматривание и сравнение старых построек и новостроек
1-я неделя октября	«Животный мир»	ОО – организованная образовательная деятельность «Животные нашего края»	<ul style="list-style-type: none"> – чтение – беседа – разучивание – подвижные игры с правилами – отгадывание загадок
2-я неделя октября	«Я – человек»	Реализация принципа культуросообразности программным содержанием основной общеобразовательной программой дошкольного учреждения	
3-я неделя октября	«Народная культура и традиции»	ОО - «Жители города», экскурсия на автобусе «Легенды из старинной шкатулки». Цель: знакомство с народами, проживающими в нашем крае	<ul style="list-style-type: none"> – художественное творчество – экскурсия на автобусе «Легенды из старинной шкатулки» – экскурсии в национальные центры (центральная библиотека)

			<ul style="list-style-type: none"> – проектная деятельность «Кто Я?», «Домашняя утварь», «Национальный костюм» – создание мини-музеев – изготовление альбомов
4-я неделя октября	«Наш быт»	<p>ОО – организованная образовательная деятельность «История жителей Златоуста».</p> <p>Цель знакомство с предметами быта, одеждой коренных жителей Златоуста; воспитание любви и уважения к старинным обычаям.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – тематические экскурсии – выставка рисунков, поделок – создание альбомов «Части деревянных построек», «Деревянная резьба» – моделирование избы, терема – рассматривание иллюстраций с домами, печкой, с хлебобулочными изделиями; – наблюдение за приготовлением солёного теста. <p>Формы взаимодействия с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – консультация: «Как приготовить солёное тесто».
1-я неделя ноября	«Дружба»	<p>Реализация принципа культуросообразности программным содержанием основной общеобразовательной программой дошкольного учреждения</p>	
2-я неделя ноября	«Транспорт»	<p>ОО «Познание» - презентация «Транспорт города Златоуста»</p> <p>Цель: знакомство с городским транспортом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – презентация – рассматривание иллюстраций – сочинение рассказов – дидактические игры – сюжетно-ролевая игра «Мы шофёры» <p>Сотрудничество с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – встреча с интересными людьми
3-я неделя ноября	«Здоровей-ка»	<p>ОО – организованная образовательная деятельность «Зелёная аптека»</p> <p>Цель: знакомство с лекарственными травами, растущими в родном городе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – чтение – рассматривание – беседа – разучивание – наблюдения
4-я неделя ноября	«Кто как готовится к зиме»	<p>ОО – организованная образовательная деятельность «Птицы нашего участка»</p> <p>Цель: знакомство с городскими зимующими птицами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – беседа – чтение – просмотр видеоматериала – разгадывание загадок – дидактические игры – тематические прогулки – реализация проекта
1-я неделя декабря	«Здравствуй, зимушка-зима!»	<p>ОО «Познание» - совместная и организованная деятельность «Зима в городе»</p> <p>Цель: выделение характерных</p>	<ul style="list-style-type: none"> – художественное творчество – экскурсия по улице – познавательные беседы – исследовательская

		признаков зимы в городе, определение зимних явлений природы.	деятельность – проектная деятельность «Зима» – изготовление альбомов
2-я неделя декабря	«Город мастеров»	ОО «Познание» - «Трудовая слава города Златоуста» Цель: представление образа города как великой культурной и промышленной ценности	– беседа – чтение – просмотр видеоматериала – разгадывание загадок – дидактические игры – создание альбома «Изделия мастеров» Сотрудничество с родителями: – встреча с интересными людьми
3-я неделя декабря	«Новогодний калейдоскоп»	Реализация принципа культуросообразности программным содержанием основной общеобразовательной программой дошкольного учреждения	
4-я неделя декабря	«Новогодний калейдоскоп»	Реализация принципа культуросообразности программным содержанием основной общеобразовательной программой дошкольного учреждения	
3-я неделя января	«В гостях у сказки»	ОО «Чтение художественной литературы» - П.Бажов «Серебряное копытце» Цель: знакомство детей с творчеством П.Бажова; работа по усвоению нравственных норм бытия; воспитание милосердия и отзывчивости.	Коммуникация, чтение художественной литературы – чтение и беседа по сказке П.П. Бажова «Серебряное копытце»; Художественное творчество – лепка героев сказки.
4-я неделя января	«Этикет»	Реализация принципа культуросообразности программным содержанием основной общеобразовательной программой дошкольного учреждения	
1-я неделя февраля	«Моя семья»	Реализация принципа культуросообразности программным содержанием основной общеобразовательной программой дошкольного учреждения	
2-я неделя февраля	«Азбука безопасности»	ОО «Познание» - совместная и организованная деятельность «Городские водоёмы» Цель: знакомство с правилами поведения на реке Ай, пруду.	– познавательные беседы – исследовательская деятельность – работа по схемам и моделям – составление альбома «Правила поведения»
3-я неделя февраля	«Наши защитники»	Реализация принципа культуросообразности программным содержанием основной общеобразовательной программой дошкольного учреждения	
4-я неделя февраля	«Маленькие исследователи»	ОО «Познание» - «Свойства камней, изделия из камня» Цель: знакомство дошкольников с поделочными камнями городского округа и изделиями из них.	– познавательные беседы – просмотр видеофильма – рассматривание иллюстраций – исследовательская деятельность «Свойства камней» – работа с коллекциями камней

			и изделиями из них Сотрудничество с родителями: – предоставление демонстрационного материала
1-я неделя марта	«Женский день»	Реализация принципа культуросообразности программным содержанием основной общеобразовательной программой дошкольного учреждения	
2-я неделя марта	«Миром правит доброта»	Реализация принципа культуросообразности программным содержанием основной общеобразовательной программой дошкольного учреждения	
3-я неделя марта	«Быть здоровыми хотим»	ОО – организованная образовательная деятельность «Виды спорта в городе». Цель: знакомство с видами спорта, популярными в городе.	Познание – беседа «Виды спорта»; Подвижные игры
4-я неделя марта	«Весна шагает по планете»	ОО «Познание» - совместная и организованная деятельность «Весна в городе» Цель: выделение характерных признаков весны в городе, определение весенних явлений природы.	– тематические прогулки, экскурсии и беседа – чтение и обсуждение – заучивание – разгадывание загадок – дидактические игры – слушание классической музыки – изготовление продуктов детского творчества – просмотр презентаций
1-я неделя апреля	«День смеха»	Реализация принципа культуросообразности программным содержанием основной общеобразовательной программой дошкольного учреждения	
2-я неделя апреля	«Встречаем птиц»	ОО – организованная образовательная деятельность «Жаворонки прилетают – весну несут» Цель: закрепление знаний о перелетных и зимующих птицах родного края, их упоминании в различных жанрах русского фольклора	– праздник «Жаворонки прилетают – весну несут» – экскурсия в городской музей – разучивание закличек, песен, потешек – изготовление жаворонков из бумаги, теста – разучивание русских народных игр, хороводов – изготовление альбомов, коллажей; – изготовление скворечников вместе с родителями
3-я неделя апреля	«Космос», «Приведем в порядок планету»	ОО «Познание» - «Край, в котором мы живём» Цель: знакомство с расположением города, с окружающими его горами, водоёмами.	– наблюдения и беседа – чтение и обсуждение – просмотр видеоматериала
4-я неделя апреля	«Волшебница вода»	ОО «Познание» - совместная и организованная деятельность «Водоёмы нашего города» Цель: знакомство с реками и	– познавательные беседы – чтение и обсуждение Легенд – просмотр видеоматериала

		водоёмами нашего города; совместная деятельность с родителями: создание альбома «Наши реки и озёра».	– исследовательская деятельность «Свойства воды», «Виды воды» – создание альбома «Наши реки и озёра» Сотрудничество с родителями: – помощь в создании альбома
1-я неделя мая	«Праздник весны и труда»	Реализация принципа культуросообразности программным содержанием основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения	
2-я неделя мая	«День победы»	Реализация принципа культуросообразности программным содержанием основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения	
3-я неделя мая	«Мир природы»	ОО организованная образовательная деятельность - «В Берендеевом царстве» Цель: увлекательное путешествие по горным вершинам Таганая, знакомство с историей национального парка «Таганай» - самоцветные камни, разнообразный растительный и животный мир.	– экскурсия в Краеведческий музей – познавательные беседы – чтение и обсуждение Легенд – просмотр видеоматериала – исследовательская деятельность «Путешествие по арте» – создание альбома «Мой Таганай»
4-я неделя мая	«Вот мы какие стали большие»	Реализация принципа культуросообразности программным содержанием основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения	

**Примерное комплексно-тематическое планирование
(старший дошкольный возраст)**

<i>Сроки</i>	<i>Примерные темы</i>	<i>Организованная образовательная деятельность</i>	<i>Форма работы</i>
1-я неделя сентября	«Здравствуй, детский сад»	Реализация принципа культуросообразности программным содержанием основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения	
2-я неделя сентября	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» - тема определяется в соответствии с возрастом детей	ОО «Познание», ОО «Художественное творчество», ОО «Музыка» - «День рождения города» Цель: знакомство с историей возникновения Златоуста, его башкирскими корнями; рисование флага и герба города; праздник «С Днём рождения, город!» ОО «Познание» - совместная и организованная деятельность «Край, в котором мы живём» Цель: знакомство с картой, Уралом и окружающими нас горами;	– познавательные беседы – презентация «Мой город» – праздник «С Днём рождения, город!» – художественно-творческая деятельность с детьми – исследовательская деятельность: работа с картами – просмотр видеofilмов

		знакомство с хребтом «Таганай»	
3-я неделя сентября	«Урожай»	ОО – организованная образовательная деятельность «Чудеса огорода» Цель: закрепление знаний об овощных и плодовых культурах нашего края, узнавание их по характерным признакам.	<ul style="list-style-type: none"> – художественное творчество – драматизация сказок, потешек и др. – проектная деятельность «Мой огород», «Чудо-овощ» – изготовление альбомов, книжек-самodelок, коллажей, муляжей – выставки поделок «Осеннее чудо» – проведение праздника «Осенняя ярмарка», разучивание русских народных игр, хороводов
4-я неделя сентября	«Краски осени»	ОО «Познание» - экскурсия по паркам «Мой город, моя улица», «Осень в городе» Цель: знакомство детей с районами города, их историей. Определение городского растительного мира в осенний период.	<ul style="list-style-type: none"> – экскурсия – познавательные беседы – чтение художественной литературы – рассматривание, анализ – исследовательская деятельность – создание коллекций – сбор семян
1-я неделя октября	«Животный мир»	ОО – организованная образовательная деятельность «Хищные животные края» Цель: знакомство с жизнью хищных представителей городской фауны.	<ul style="list-style-type: none"> – импровизация – разучивание – беседа – чтение и обсуждение – подвижные игры с музыкальным сопровождением – просмотр видеоматериала
2-я неделя октября	«Я – человек»	Реализация принципа культуросообразности программным содержанием основной общеобразовательной программой дошкольного учреждения	
3-я неделя октября	«Народная культура и традиции»	ОО – организованная образовательная деятельность «Жители города» Цель: знакомство с народами, проживающими в нашем крае, их жизненным укладом, культурой, традициями; воспитание чувства прекрасного, любви и уважения к народным преданиям старины, традициям разных национальностей, через ознакомление детей с легендами и декоративно прикладным искусством других народов края.	<ul style="list-style-type: none"> – художественное творчество – экскурсия на автобусе «Легенды из старинной шкатулки» – экскурсии в национальные центры (центральная библиотека) – проектная деятельность «Кто Я?», «Домашняя утварь», «Национальный костюм» – создание мини-музеев – изготовление альбомов – знакомство с башкирской легендой: «О Тагане и его сыновьях», национальным музыкальным инструментом – кураем. Презентация; – игры с пособием «Народные

			<p>узоры» (русский, татарский, башкирский орнаменты);</p> <ul style="list-style-type: none"> – заучивание национальных стихов и пословиц; – чтение татарской сказки «Три дочери». <p>Формы взаимодействия с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предложить детям и родителям с помощью интернета, посещения библиотек, найти легенды о жителях Златоуста или самим придумать по аналогии; – оформить их в книжки-малышки, альбомы, паспарту, дополняя материалы рисунками детей, фотографиями, иллюстрациями.
4-я неделя октября	«Наш быт»	<p>ОО – организованная образовательная деятельность «Знакомство с избой старого Златоуста»</p> <p>Цель: знакомство с различными деревянными постройками – избой, теремом</p> <p>ознакомление с историей русского крестьянского быта (с внутренним убранством и предметами обихода избы) и народного искусства.</p> <p>воспитание любви и уважения к народным традициям деревенской жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – тематические экскурсии – выставка рисунков, поделок – создание альбомов «Части деревянных построек», «Деревянная резьба» – моделирование избы, терема – знакомство детей с русскими народными сказками, потешками, небылицами; – знакомство детей с искусством плетения из ивы (башкиры) и бересты (русские); – драматизации по мотивам русских народных сказок; – беседа "Уральская горница"; – экскурсия в городской Краеведческий музей, фоторепортаж об экскурсии; – игры с пособием «Народные узоры» («Украсть предмет»); – сюжетно-ролевые игры на тему: «Русская изба». <p>Формы взаимодействия с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предложить детям и родителям вспомнить о том, как жили их предки, поделиться воспоминаниями, по возможности принести старинные предметы для выставки; – совместное оформление выставки русской старины в группе;

			– проведение традиции «Встречи с интересными людьми» - слушание рассказов бабушек и дедушек детей группы, рассматривание старинных предметов, которые они принесли с собой.
1-я неделя ноября	«Дружба»	Реализация принципа культуросообразности программным содержанием основной общеобразовательной программой дошкольного учреждения	
2-я неделя ноября	«Транспорт»	ОО «Познание» - совместная и организованная деятельность «Транспорт города Златоуста» Цель: классификация городского транспорта, составление моделей взаимодействия транспортных служб.	- презентация - экскурсии - познавательные прогулки - рассматривание иллюстраций - сочинение рассказов - дидактические игры - сюжетно-ролевая игра «Мы шофёры» - работа со схемами, моделями Сотрудничество с родителями: - встреча с интересными людьми
3-я неделя ноября	«Здоровей-ка»	ОО – организованная образовательная деятельность «Лекарственные растения»	- чтение и обсуждение - разучивание - беседа - отгадывание загадок
4-я неделя ноября	«Кто как готовится к зиме»	ОО – организованная образовательная деятельность «Жизнь животных нашего леса»	- экскурсия - решение проблемных ситуаций - подвижные игры с правилами - экспериментирование с перьями
1-я неделя декабря	«Здравствуй, зимушка-зима!»	ОО «Познание» - совместная и организованная деятельность «Зима в городе» Цель: выделение характерных признаков зимы в городе, определение зимних явлений природы.	- тематические прогулки, экскурсии и беседа - чтение и обсуждение - заучивание - разгадывание загадок - дидактические игры - слушание классической музыки - изготовление продуктов детского творчества
2-я неделя декабря	«Город мастеров»	ОО «Познание» - экскурсия в Краеведческий музей, совместная и организованная деятельность «Промышленность нашего города» Цель: знакомство с изделиями мастеров Златоуста; знакомство с предприятиями города: металлургическим заводом, ООО «Лик», машиностроительным заводом, хлебокомбинатом.	- экскурсия в краеведческий музей – отдел оружия; - выездная лекция «Сказка на металле» - о златоустовской гравюре на стали: - экскурсия в Краеведческий музей: «Как чашка в дом пришла»; -НОД: «Куй железо, пока горячо». Презентация; -НОД: «Знакомство с гончарным производством». Презентация; - коллективная лепка и

			<p>рисование «Чайный сервиз»; -рассматривание наборов открыток: «Златоустовская гравюра»; -чтение книги Ю. Подкорытова «Сказки о ремесле». <i>Формы взаимодействия с родителями:</i> -тематические выставки иллюстраций о профессиях кузнеца, гончара; -создание альбома «Пословицы и поговорки разных народов о труде».</p>
3-я неделя декабря	«Новогодний калейдоскоп»	Реализация принципа культуросообразности программным содержанием основной общеобразовательной программой дошкольного учреждения	
4-я неделя декабря	«Новогодний калейдоскоп»	Реализация принципа культуросообразности программным содержанием основной общеобразовательной программой дошкольного учреждения	
3-я неделя января	«В гостях у сказки»	<p>ОО «Чтение художественной литературы» - П.Бажов «Огневушка-поскакушка» Цель: знакомство детей с творчеством П.Бажова; работа по усвоению нравственных норм бытия; воспитание чувства уважения к старшему поколению, чувства бескорыстия.</p>	<p>Коммуникация, чтение художественной литературы – чтение и беседа по сказу П.П. Бажова «Огневушка - поскакушка»; Пересказ и обыгрывание прочитанных сказов; Художественное творчество – рисование фрагментов из сказа «Огневушка – поскакушка»</p>
4-я неделя января	«Этикет»	Реализация принципа культуросообразности программным содержанием основной общеобразовательной программой дошкольного учреждения	
1-я неделя февраля	«Моя семья»	Реализация принципа культуросообразности программным содержанием основной общеобразовательной программой дошкольного учреждения	
2-я неделя февраля	«Азбука безопасности»	<p>ОО «Познание», ОО «Безопасность» - совместная и организованная деятельность «Городские водоёмы» Цель: знакомство с правилами поведения на реке Ай, пруду; составление схем «Безопасность на воде»</p>	<p>- познавательные беседы - исследовательская деятельность - работа по схемам и моделям - пополнение альбома «Правила поведения»</p>
3-я неделя февраля	«Наши защитники»	Реализация принципа культуросообразности программным содержанием основной общеобразовательной программой дошкольного учреждения	
4-я неделя февраля	«Маленькие исследователи»	<p>ОО – организованная образовательная деятельность «Горный Златоуст», Свойства камней. Чудеса из камня» Цель: изучение горных пород родного края, изучение производства работы с</p>	<p>- знакомство с легендами: «Легенда о Тагане», «Легенда о происхождении эха» - познавательные беседы - исследовательская деятельность - просмотр видеофильма</p>

		полудрагоценными камнями, знакомство с полезными ископаемыми.	- рассматривание иллюстраций - изучение коллекций камней, горных пород и изделий из них Сотрудничество с родителями: - предоставление демонстрационного материала
1-я неделя марта	«Женский день»	Реализация принципа культуросообразности программным содержанием основной общеобразовательной программой дошкольного учреждения	
2-я неделя марта	«Миром правит доброта»	Реализация принципа культуросообразности программным содержанием основной общеобразовательной программой дошкольного учреждения	
3-я неделя марта	«Быть здоровыми хотим»	ОО – организованная образовательная деятельность «Виды спорта в городе». Цель: изучение видов спорта, приоритетных в городе.	Познание, коммуникация – беседа «Олимпийские игры»; экскурсия в Центр олимпийской подготовки «Уралочка»; подвижные игры; рисование «Символ олимпийских игр», «Символ команды Уралочка».
4-я неделя марта	«Весна шагает по планете»	ОО «Познание» - совместная и организованная деятельность «Весна в городе» Цель: выделение характерных признаков весны в городе, определение весенних явлений природы.	- тематические прогулки, экскурсии и беседа - чтение и обсуждение - заучивание - разгадывание загадок - дидактические игры - слушание классической музыки - изготовление продуктов детского творчества - просмотр презентаций
1-я неделя апреля	«Цирк»	Реализация принципа культуросообразности программным содержанием основной общеобразовательной программой дошкольного учреждения	
2-я неделя апреля	«Встречаем птиц»	ОО – организованная образовательная деятельность «Жаворонки прилетают – весну несут», «Птицы Таганая» Цель: закрепление знаний о перелетных и зимующих птицах родного края, их упоминании в различных жанрах русского фольклора	– праздник «Жаворонки прилетают – весну несут» – экскурсия в городской музей – разучивание закличек, песен, потешек – изготовление жаворонков из бумаги, теста – разучивание русских народных игр, хороводов – изготовление альбомов, коллажей, – изготовление скворечников вместе с родителями
3-я неделя апреля	«Космос», «Приведем в порядок планету»	ОО – организованная образовательная деятельность «Национальный парк «Таганай» Цель: знакомство с национальным парком.	- проблемные ситуации - моделирование - изготовление продуктов детского творчества - совместные с детьми и

			родителями экологические природоохранные акции и конкурсы
4-я неделя апреля	«Волшебница вода»	ОО «Познание» - совместная и организованная деятельность «Водоёмы нашего города» Цель: знакомство с реками и водоёмами нашего города, их историей; совместная деятельность с родителями. Паспарту «Водный бассейн города».	-знакомство с легендой «Как поссорились Тесьма с Киолимой» - познавательные беседы - чтение и обсуждение Легенд - просмотр видеоматериала - исследовательская деятельность «Свойства воды», «Виды воды» - пополнение альбома «Наши реки и озёра» <i>Сотрудничество с родителями:</i> - помощь в создании альбома
1-я неделя мая	«Праздник весны и труда»	Познавательная беседа «Трудовая слава нашего города» Цель: изучение городского производства	- экскурсия в Краеведческий музей, на хлебокомбинат и т.п. - познавательные беседы - чтение и обсуждение Легенд - просмотр видеоматериала - исследовательская деятельность «Я - профессионал»»
2-я неделя мая	«День Победы»	ОО – организованная образовательная деятельность «Герои войны нашего города» Цель: знакомство с героями войны соотечественников	- экскурсия к Вечному огню - познавательные беседы, просмотр видеофильмов - рассматривание иллюстраций - создание альбома «Они защищали Родину»
3-я неделя мая	«Мир природы»	Экскурсии «Ильменский заповедник», «Национальный парк «Таганай» Цель: знакомство с особенностями заповедников.	- экскурсия в «Ильменский заповедник», национальный парк «Таганай» - познавательные беседы - чтение и обсуждение Легенд - просмотр видеоматериала - исследовательская деятельность - создание альбома «Заповедник»
4-я неделя мая	«Вот мы какие стали большие»	Реализация принципа культуросообразности содержанием основной общеобразовательной программой дошкольного учреждения	

**Примерное комплексно-тематическое планирование
(старший дошкольный возраст – подготовительная к школе группа)**

Сроки	Примерные темы	Организованная образовательная деятельность	Формы работы
1-я неделя сентября	«День знаний»	Реализация принципа культуросообразности содержанием основной общеобразовательной программой дошкольного учреждения	

2-я неделя сентября	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» - тема определяется в соответствии с возрастом детей	ОО «Познание», ОО «Художественное творчество», ОО «Музыка» - «День рождения города», совместная и организованная деятельность «Макет города» Цель: знакомство с историей возникновения Златоуста, с постройкой первого завода.	- экскурсия в Краеведческий музей - познавательные беседы - презентация «Мой город» - праздник «С Днём рождения, город!» - художественно-творческая деятельность с детьми - исследовательская деятельность: работа с картами - просмотр видеофильмов - рисование поздравительной открытки; - праздник «С Днём рождения, город!» - изготовление макета города, его инфраструктуры и промышленности
3-я неделя сентября	«Урожай»	ОО – организованная образовательная деятельность «Осенняя ярмарка» Цель: закрепление знаний об овощных и плодовых культурах нашего края, приобщение детей к труду, русскому народному фольклору; развитие эмоционального отклика на произведения устного народного творчества.	– художественное творчество – драматизация сказок, потешек и др. – проектная деятельность «Мой огород», «Чудо-овощ» – изготовление альбомов, книжек-самоделок, коллажей, муляжей – выставки поделок «Осеннее чудо» – проведение праздника «Осенняя ярмарка», разучивание русских народных игр, хороводов
4-я неделя сентября	«Краски осени»	ОО «Познание», ОО «Художественное творчество» - экскурсия «Мой город», совместная и организованная деятельность «Макет города»; «Осень в городе» Цель: знакомство детей с районами города и их достопримечательностями; изготовление макета города, его инфраструктуры и промышленности. Определение городского растительного мира в осенний период.	- экскурсия - беседа - слушание классической музыки - коллекционирование - изготовление продуктов детского творчества
1-я неделя октября	«Животный мир»	ОО – организованная образовательная деятельность «Красная Книга Таганая»	- решение проблемных ситуаций - моделирование - составление загадок

			<ul style="list-style-type: none"> - соревнования - просмотр презентаций - реализация проекта
2-я неделя октября	«Я – человек»	Реализация принципа культуросообразности программным содержанием основной общеобразовательной программой дошкольного учреждения	
3-я неделя октября	«Народная культура и традиции»	<p>ОО – организованная образовательная деятельность «Легенды из старинной шкатулки»</p> <p>Цель: знакомство с легендами и преданиями о Златоусте, воспитание чувства прекрасного, любви и уважения к народным преданиям старины</p>	<ul style="list-style-type: none"> – художественное творчество – экскурсия на автобусе «Легенды из старинной шкатулки» – экскурсии в национальные центры (центральная библиотека) – проектная деятельность «Кто Я?», «Домашняя утварь», «Национальный костюм» – создание мини-музеев, – изготовление альбомов
4-я неделя октября	«Наш быт»	<p>ОО – организованная образовательная деятельность «Особенности златоустовского деревянного зодчества»</p> <p>Цель: знакомство с деревянным зодчеством нашего региона, особенностями планировки избы, предметами народного быта</p> <p>дать представление о деревянных постройках. Воспитывать любовь и уважение к народным умельцам - зодчим.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – тематические экскурсии – выставка рисунков, поделок – создание альбомов «Части деревянных построек», «Деревянная резьба»; моделирование избы, терема -беседа: «Знакомство с искусством строительства деревянных построек»; -рисование «Уральская изба»; -аппликация «Уральская деревня»; -выставка рисунков и коллажей; -игры с пособием «Народные узоры» («Построй русскую избу»). <i>Формы взаимодействия с родителями:</i> -изготовление поделок из спичек: колодцы, домики, терема и т.п.; -выставка поделок; -поиск пословиц и поговорок про избу.
1-я неделя ноября	«День народного единства»	Реализация принципа культуросообразности программным содержанием основной общеобразовательной программой дошкольного учреждения	
2-я неделя ноября	«Транспорт»	ОО «Познание» - совместная и организованная деятельность «Транспорт города Златоуста», экскурсия в Пожарную часть.	<ul style="list-style-type: none"> - беседа: «Работа пожарных». Видеофильм «Экскурсия в пожарную часть ОАО «Златмаш», видеоролик

		Цель: классификация городского транспорта, составление моделей взаимодействия транспортных служб.	«Пожарная машина спешит на помощь», презентация «Я пожарным стать хочу, пусть меня научат»; <i>Формы взаимодействия с родителями:</i> -традиция «Встреча с интересными людьми».
3-я неделя ноября	«Здоровей-ка»	ОО – организованная образовательная деятельность «Красная книга Таганая» Цель: знакомство с лекарственными растениями «Красной книги Таганая»	- решение проблемных ситуаций - составление загадок - просмотр презентаций - реализация проекта
4-я неделя ноября	«Кто как готовится к зиме»	ОО – организованная образовательная деятельность «Следы на Таганая» Цель: знакомство с животными Таганая	- беседа - коллекционирование - составление загадок - просмотр презентаций - реализация проекта
1-я неделя декабря	«Здравствуй, зимушка-зима!»	ОО «Познание» - совместная и организованная деятельность «Зима в городе» Цель: выделение характерных признаков зимы в городе, определение зимних явлений природы.	- тематические прогулки, экскурсии и беседа - чтение и обсуждение - заучивание стихотворений - разгадывание загадок - дидактические игры - слушание классической музыки - изготовление продуктов детского творчества
2-я неделя декабря	«Город мастеров»	ОО «Познание» - экскурсия в Краеведческий музей, совместная и организованная деятельность «Промышленность нашего города» Цель: знакомство с изделиями мастеров Златоуста; знакомство с заводами и фабриками, с производствами «нового времени»	- НОД: «Знакомство с именем создателя особо крепкой булатной стали - Павлом Петровичем Аносовым, с именем создателя златоустовской гравюры на стали - Иваном Николаевичем Бушуевым»; -чтение сказа о Косотур-горе», рассказа «Рисунок на стали», рассказа «Чтоб от меча не погибнуть»; -просмотр презентаций: работ художественных мастерских «Лик», «Практика», «Грифон», «АРТ-ГРАНИ», «Компании АйР», ювелиров-граверов отца и сына Блиновых; -НОД: «Знакомство с монументальной скульптурой Златоуста»; -чтение очерка «семейство Жариковых», П.П.Бажов «Иванко-Крылатко», «Медной горы хозяйка», Л.И. «Золотые

			крылышки»; -заучивание стихов златоустовских авторов: О.Н. Павлова, В.Кузнецова, В.Прохорова и др.; -персональные выставки детей: «Скульптура малых форм» (пластилин, глина, шамот, бумага и др.) <i>Формы взаимодействия с родителями:</i> -традиция - встречи с интересными людьми
3-я неделя декабря	«Новогодний калейдоскоп»	Реализация принципа культуросообразности программным содержанием основной общеобразовательной программой дошкольного учреждения	
4-я неделя декабря	«Новогодний калейдоскоп»		
3-я неделя января	«В гостях у сказки»	ОО «Чтение художественной литературы» - П.Бажов «Каменный цветок», «Хозяйка Медной горы» Цель: изучение творчества П.Бажова; работа по усвоению нравственных норм бытия; воспитание чувства уважения к старшему поколению, чувства бескорыстия, изучение быта уральских народов; знакомство со старинными «словами» (уклада, предметами быта)	Коммуникация, чтение художественной литературы – чтение и беседа по сказам П.П. Бажова «Каменный цветок»; Беседы о П.П. Бажове, о драгоценных камнях Урала; Художественное творчество – аппликация «Каменный цветок».
4-я неделя января	«Этикет»	Реализация принципа культуросообразности программным содержанием основной общеобразовательной программой дошкольного учреждения	
1-я неделя февраля	«Моя семья»	Реализация принципа культуросообразности программным содержанием основной общеобразовательной программой дошкольного учреждения	
2-я неделя февраля	«Азбука безопасности»	ОО «Познание», ОО «Безопасность» - совместная и организованная деятельность «Городские водоёмы», возможная экскурсия. «Правила оказания первой помощи при обморожении» Цель: знакомство с правилами поведения на реке Ай, пруду; составление схем «Безопасность на воде»; изучение правил оказания первой медицинской помощи.	- познавательные беседы - исследовательская деятельность - работа по схемам и моделям - пополнение альбома «Правила поведения»
3-я неделя февраля	«Наши защитники»	Реализация принципа культуросообразности программным содержанием основной общеобразовательной программой дошкольного учреждения	

4-я неделя февраля	«Маленькие исследователи»	ОО – организованная образовательная деятельность «Горные породы нашего края», «Тяжёлая промышленность» Цель: изучение горных пород родного края, изучение производства работы с полудрагоценными камнями, знакомство с полезными ископаемыми.	- просмотр фото - презентации «Уральские самоцветы». - знакомство с легендами: «Легенда о Тагане», «Легенда о происхождении эха» - познавательные беседы - исследовательская деятельность - просмотр видеофильма - рассматривание иллюстраций - работа с коллекциями камней, полезными ископаемыми и изделиями из них <i>Сотрудничество с родителями:</i> - предоставление демонстрационного материала
1-я неделя марта	«Женский день»	Реализация принципа культуросообразности программным содержанием основной общеобразовательной программой дошкольного учреждения	
2-я неделя марта	«Миром правит доброта»	Реализация принципа культуросообразности программным содержанием основной общеобразовательной программой дошкольного учреждения	
3-я неделя марта	«Быть здоровыми хотим»	ОО – организованная образовательная деятельность «Наши олимпийцы» Цель: знакомство с олимпийскими чемпионами нашего города.	Познание, коммуникация – беседы «Олимпийские игры», «Олимпийские чемпионы Златоуста»; отгадывание загадок; Рассматривание вырезок из газет и журналов, иллюстрирующих спортивные достижения наших спортсменов (кубков, медалей, спортивной атрибутики); Подвижные игры; художественное творчество – аппликация «Олимпийские медали»
4-я неделя марта	«Весна шагает по планете»	ОО «Познание» - совместная и организованная деятельность «Весна в городе» Цель: выделение характерных признаков весны в городе, определение весенних явлений природы.	- тематические прогулки, экскурсии и беседа - чтение и обсуждение - заучивание стихотворений - разгадывание загадок - дидактические игры - слушание классической музыки - изготовление продуктов детского творчества - просмотр презентаций
1-я неделя	«День смеха», «Цирк», «Театр» -	ОО – организованная образовательная деятельность	- экскурсия - «Театральные уроки»

апреля	<i>тема определяется в соответствии с возрастом детей</i>	Театр «Омнибус» Цель: знакомство с театром, его историей, его деятельностью и репертуаром.	- познавательные беседы - сюжетно-ролевая игра «Театр» - театральная деятельность
2-я неделя апреля	«Встречаем птиц»	ОО – организованная образовательная деятельность «Жаворонки прилетают – весну несут», «Птицы Таганая» Цель: закрепление знаний о перелетных и зимующих птицах родного края, их упоминании в различных жанрах русского фольклора	–праздник «Жаворонки прилетают – весну несут» –экскурсия в городской музей –разучивание закличек, песен, потешек –изготовление жаворонков из бумаги, теста –разучивание русских народных игр, хороводов –изготовление альбомов, коллажей; изготовление скворечников вместе с родителями
3-я неделя апреля	«Космос», «Приведем в порядок планету»	ОО – организованная образовательная деятельность «Национальный парк «Таганай» Цель: изучение национального парка.	- проблемные ситуации - моделирование - изготовление продуктов детского творчества - совместные с детьми и родителями экологические природоохранные акции и конкурсы
4-я неделя апреля	«Волшебница вода»	ОО «Познание» - совместная и организованная деятельность «Водоёмы нашего города» Цель: знакомство с реками и водоёмами нашего города, их историей;	- экскурсия к водоёму (по возможности) - познавательные беседы - чтение и обсуждение Легенд - просмотр видеоматериала - исследовательская деятельность «Свойства воды», «Виды воды» - пополнение альбома «Наши реки и озёра» - совместная деятельность - макет города. <i>Сотрудничество с родителями:</i> - помощь в создании альбома
1-я неделя мая	«Праздник весны и труда»	Познавательная беседа «Трудовая слава нашего города» Цель: изучение изделий промышленности, культуры	- экскурсия в Краеведческий музей, на заводы, фабрики города и т.п. - познавательные беседы - чтение и обсуждение Легенд - просмотр видеоматериала - исследовательская деятельность «Я - профессионал» - организация выставок <i>Сотрудничество с родителями:</i> - организация экскурсий

			- создание выставок, коллекций
2-я неделя мая	«День Победы»	ОО – организованная образовательная деятельность «Герои войны нашего города» Цель: знакомство с героями войн соотечественников	- экскурсия к Вечному огню - познавательные беседы, просмотр видеофильмов - рассматривание иллюстраций - пополнение альбома «Они защищали Родину»
3-я неделя мая	«Мир природы»	Экскурсии «Ильменский заповедник», «Национальный парк «Таганай» Цель: знакомство с особенностями заповедников.	- экскурсия в «Ильменский заповедник», национальный парк «Таганай» - познавательные беседы - чтение и обсуждение Легенд - просмотр видеоматериала - исследовательская деятельность - создание альбома «Заповедник»
4-я неделя мая	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа»	Реализация принципа культуросообразности программным содержанием основной общеобразовательной программой дошкольного учреждения	

* ОО – образовательная область основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Информационное обеспечение

Перечень литературы

1. Бабунова, Е. С. Программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики / Бабунова Е. С. - Магнитогорск: МаГУ, 2000.
2. Бабунова, Е. С. Наш дом - Южный Урал / Бабунова Е. С. – Челябинск: Взгляд, 2007.
3. Бажов, П.П. Малахитовая шкатулка / Бажов П.П. – М.: Правда, 1990.
4. Башня-колокольня с часовней Иоанна Златоуста: информационно-рекламное издание – Златоуст, 2007.
5. Берсенёв, Н. Демидовские рассказы / Берсенёв Н. – Златоуст, 2003.
6. Верзаков, Н.В. Наследие славы: к 240-летию ПО «Булат» / Верзаков Н.В. – Златоуст: Газета, 1994.
7. Верзаков, Н.В. и др. Златоуст: краткий очерк. Путеводитель-справочник / Верзаков Н.В. – Челябинск: Юж.-Урал. кн. изд-во, 1984.
8. Город-родник: сборник песен о городе. – Златоуст, 2004.
9. Горенка: Программа приобщения детей дошкольного возраста к русской народной культуре. – Магнитогорск: МаГУ, 2009. -1 20 с.
10. Евстифеева, Н.А. Кое-что о птицах Южного Урала: информационное пособие по естествознанию для учителей начальных классов / Евстифеева Н.А. - Челябинск: «Взгляд», 2002. – 84 с.: ил.
11. Златоуст – город крылатого коня /авт.-сост. А.В. Козлов. – Златоуст, 2004.
12. Златоуст – 245: информационно-рекламное издание. – Златоуст, 1999.
13. Златоуст - фронту /сост. А.В. Козлов, Н.Ф. Яблонский. – Златоуст, 2000.
14. Златоустовская энциклопедия: в 2-х т. / составители А.В. Козлов, Н.А. Косиков, В.В. Чабаненко. – Златоуст: Златоустовский рабочий, 1994-2000.
15. Золотые крылышки: хрестоматия по литературе родного города. 1-4 классы /составитель Бондаренко Л.И. – Златоуст: ЗАО «Урал-контракт», 2004.
16. Изобразительное искусство. Основы народного и декоративно-прикладного искусства. Не хата, а царская палата: методическое пособие. – Магнитогорск: МаГУ, 2000.- 47 с.
17. Канаева, Л.В. Горы Златоуста: загадки и гипотезы / Канаева Л.В. – Златоуст, 2002.
18. Князева О.Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: программа; учебно-методическое пособие / Князева О.Л., Маханёва М.А. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб: Детство-Пресс, 2000. - 304 с.: ил.
19. Легенды и были Таганая /сост. А.В. Козлов. – Златоуст: ООО «Фотомир», 2005.
20. Легенды Южного Урала / сост. И.А. Кириллова. – Челябинск: Аркаим, 2008.
21. С именем Златоуст /сост. А.В. Козлов, Л.П. Заева - 2-е изд., испр. и доп. – Златоуст: ООО «Фотомир», 2007.
22. Стихи о Златоусте: Книга первая. – Златоуст – Челябинск: Издательство «Рекпол», 2001.
23. Стихи о Златоусте. Книга вторая. – Златоуст - Челябинск: Издательство «Рекпол», 2002.
24. Улицы Златоуста: справочник-указатель / составители: В. Макаров, О.Петров. – Златоуст, 1992.
25. Хрестоматия по литературе родного края. 1-4 /сост. Горская А.Б., Капитонова Н.А. и др. – Челябинск: ООО «Издательский центр «Взгляд», 2002.
26. Хрестоматия для детей дошкольного возраста. Южноуральские писатели детям - Челябинск «Взгляд» 2007.
27. Долгов В.С., Середа М.С., Козлов А.В. Минералы Златоустовского Урала. – Златоуст: ООО «ФотоМир», 2007.
28. Скворцов, К.В. Отечество мы не меняем: драмы / Скворцов К.В. – Челябинск: Взгляд, 2004.
29. Скворцов, К.В. Милый берег: лирика / Скворцов К.В. – Челябинск: Взгляд, 2004.

30. Моисеев, А.П. Топонимическое краеведение / Моисеев А.П. – Челябинск: АБРИС, 2009.
31. Век газетной строкой. – Златоуст, 2008.
32. Атлас Златоуста. – Златоуст: ООО Издательский дом «Цезарь», 2008.
33. Лаврова, С. Потешные прогулки по Уралу / Лаврова, С. – М, 2011.
34. Владимир Жариков: художественное издание – Екатеринбург: Тезис, 2009.
35. Берсенёв, Н. Демидовские рассказы / Берсенёв, Н. – Златоуст, 2003.
36. Красная книга Челябинской области: справочное издание. – Екатеринбург, 2006.
37. Трофимова, С. Когда сказка заканчивается / Трофимова С. – Златоуст, 2008.
38. Мастера изумрудного края / сост. И.А.Кириллова. – Челябинск: Аркаим, 2010.
39. Краткая история Златоуста от кота Фелискета / сост. А.В. Козлов - Златоуст: ООО «ФотоМир», 2009.

Видеоматериалы:

1. О. Митяев Златоуст
2. Ю. Зыков Златоуст
3. Фильм о Златоусте (Студия 777)
4. Чудеса Таганная (1, 2, 3 части)
5. Там на речке, на Аю (1, 2, 3 части)
6. Прогулки по Златоусту
7. Весь Южный Урал (19)
8. Весь Таганай (1,2,3 части)
9. На «Златмаше» собирали «Мечту» на скорость
10. Заповедная Россия, хребет Таганай
11. Курганские телевизионщики покорили вершины Урала
12. Выставка «85 лет - «Мартену» в Златоусте

Электронные энциклопедии:

1. А.Я.Алексеев Художники Златоуста
2. А.Я.Алексеев Музей памяти воинов, погибших в локальных конфликтах
3. Виртуальный музей златоустовской гравюры.
4. Златоуст небесный и земной
5. Златоустовская оружейная компания
6. Златоустовский металлургический завод 105 лет

Учебно-методическое издание

Я – ЗЛАТОУСТОВЕЦ

Программа курса

Дошкольное образование

Ответственные редакторы:

Пономарёва М.Н., Рыбкина Т.А., Ивакина Е.Ю., Раковская С.Б., Качева Е.В., Бугринова Н.В.

Ответственные корректоры:

Качева Е.В., Королёва Т.В.

Компьютерный дизайн:

Торопыгина И.Г., Кузнецова О.В.

Подписано в печать 24.07.2013. Формат А5. Бумага офсетная. Печать цифровая, с готовых макетов. Гарнитура Times.

Усл. печ.л. 1,88. Тираж 285 экз. Заказ 611

ООО «Энергооборудование»

Адрес: 454080, г. Челябинск, ул. Энгельса, д.61А

Тел.: (351)727-78-12

ISBN 978-5-9904074-2-8



9 785990 407428