



*Администрация Златоустовского городского округа
МКУ Управление образования
Златоустовского городского округа*

*Я - Златоустовец
Программа курса
для 1 - 4 классов*



Я – Златоустовец

Программа курса
1 – 4 классы

**Проект выполнен по заказу Главы Златоустовского городского округа
Жилина Вячеслава Анатольевича при поддержке Собрания депутатов Златоустовского
городского округа**

Редакционная коллегия:

Пономарева Марина Николаевна, начальник МКУ Управление образования Златоустовского городского округа, Почетный работник общего образования РФ;

Рыбкина Татьяна Александровна, заместитель начальника МКУ Управление образования Златоустовского городского округа, Почетный работник общего образования РФ, к.п.н.;

Шилова Вера Николаевна, начальник отдела общего и коррекционного образования МКУ Управление образования Златоустовского городского округа;

Лаптева Елена Юрьевна, начальник отдела дошкольного образования МКУ Управление образования Златоустовского городского округа;

Раковская Светлана Борисовна, начальник МБУ Центр методического и хозяйственного обеспечения

Члены рабочей группы: Кудряшова А.П., Фролкина Т.И., Князева О.В., Гостева Е.Е.,
Шадрин С.Н., Н.В. Аблина, Лукиных Е.А., Тарасова Е.А.

Соавторы:

Козлов Александр Вениаминович, Почетный гражданин г.Златоуста, краевед, лауреат уральской краеведческой премии им. В. П. Бирюкова, лауреат премии им. бр. Пудовкиных газеты "Златоустовский рабочий";

Окунцов Юрий Петрович, заведующий отделом истории Златоустовского краеведческого музея. Автор «Златоустовской энциклопедии» (1-е изд.); лауреат премии им. бр. Пудовкиных газеты «Златоустовский рабочий», 1984. Приложения ЗЭ (2-й том);

Трофимова Светлана Георгиевна, заведующая литературно – драматической частью ГБУК ЧО ЗГДТ «Омнибус», член городского литературного объединения «Мартен»;

Глыбовская Надежда Федоровна, руководитель литературного объединения «Мартен»;

Кривоногов Александр, благочинный Златоустовского округа, протоирей;

Сергеев Сергей, священник Православного храма во имя Святого Праведного Симеона Верхотурского Чудотворца;

Минигалеев Мухамад Хасимьянович, главный имам-мухтасиб Горнозаводской зоны.

Я – златоустовец. 1 - 4 классы: программа курса для общеобразовательных учреждений / Администрация ЗГО; МКУ Управление образования ЗГО. – Златоуст, 2013г. – 24с.: ил.

Программа курса «Я – златоустовец» для обучения в начальной школе содержит пояснительную записку к курсу, тематическое планирование.

ISBN 978-5-9904074-2-8

ПРОГРАММА

Пояснительная записка

Обоснование необходимости разработки и внедрения предлагаемой программы

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной.

Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи, знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям.

Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного города, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном городе, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Изучать курс «Я - златоустовец», т.е. ведать свой родной город, – значит, многое знать об истории, географии, экономике, литературе и искусстве. Знать и понимать красоту заснеженных гор, неспешных рек и вечнозелёных лесов. Дорожить богатством недр и животного мира, по-настоящему гордиться, что мне выпало удивительное счастье – родиться и жить в одном из красивейших мест своей страны и всего мира.

Родной Златоуст – это сверкающий самоцвет в стальном венце Урала, и каждый год прибавляет городу – самоцвету новую грань примечательных событий и славных имён. Самоцветные грани истории... Как много их – ярких и интересных, известных и незабываемых, героических и трагических. Как много имён, достойных упоминания, интересных фактов. А сколько еще загадок хранит Златоустовская история!

Больно слышать от молодых, как они ругают Златоуст, как мечтают эмигрировать в неведомые края, где красиво и комфортно. Но если бы они осознали, что живут на земле, где когда-то процветала великая культура; если бы мудро использовали тот духовный фундамент, который заложили предки; если бы умели восхищаться и облагораживать уникальную красоту своих мест, то и наш город был бы не хуже других.

Действительно, духовные силы человека вырастают только тогда, когда народ почитает свои корни, когда думает о своей родине с любовью и старается её преобразить.

Но любовь к родным местам рождается только тогда, когда старшие передают её следующим поколениям. Каждое новое поколение должно обладать большим багажом знаний, духовности и любви, чем предыдущее, а не меньшим, как порой происходит. Только так эволюционирует жизнь, только так поддерживаются духовные и культурные традиции. Поэтому курс "Я - златоустовец", содержание которого базируется на историко-краеведческой основе, в наибольшей степени может помочь в осуществлении этих идей.

Данная программа не заменяет школьный курс, а дополняет, расширяет и углубляет базовые знания по истории, географии, биологии, литературе, экологии. Занимаясь по этой программе, дети знакомятся с историей возникновения и становления родного города, его природными особенностями, культурным и литературным наследием, а также с природой, промышленностью родного города, его произведениями культуры и литературы. Кроме того, программа оказывает большую помощь учителям начальной школы в формировании у младших школьников представлений об окружающем их мире через знание особенностей своего края, способствует развитию воображения, воспитанию интереса к своей малой родине, уважения к ней, а также вырабатывает умение правильно понимать и оценивать произведения искусства, что делает её актуальной и педагогически целесообразной.

Содержание программы

В настоящем курсе «Я - златоустовец» предусмотрено реализовать региональный компонент содержания образования по предметам, изучаемым в начальной школе.

Данный курс “Я - златоустовец” рассчитан на преподавание в 1 – 4 классах начальной школы, 17 часа в год в рамках факультативного курса содержит четыре раздела "Листая странички прошлого", "Моя малая родина", "Наша горная «страна»", "Современный Златоуст" Каждый раздел поделен на темы, каждая тема ежегодно расширяется и конкретизируется в соответствии с возрастными особенностями учащихся начальной школы.

Классы	Разделы				Всего часов
	Листая странички прошлого	Моя малая Родина	Наша горная «страна»	Современный Златоуст	
1 класс	4	4	5	3	16 + 1 резерв
2 класс	4	4	4	4	16 + 1 резерв
3 класс	3	4	4	5	16 + 1 резерв
4 класс	2	6	4	4	16 + 1 резерв

Представленный курс “Я - златоустовец” углубляет изучение истории региона на локальном уровне, интегрирует в себе следующие предметы: история, биология, география, культурология.

Программа «Я - златоустовец», представляет собой интегрированный курс занятий, направленный на знакомство с историей развития родного Златоуста. История и география, биология и литература, и многие другие науки, позволяя школьникам лучше узнать свой край, понять его и полюбить, чтобы бережно хранить и приумножать природное и историко-культурное наследие.

В процессе преподавания курса “Я - златоустовец” рекомендуется проводить уроки - лекции, уроки – встречи, викторины, конкурсы, экскурсии по городу, в парки, музеи, походы. Учащиеся должны готовить сообщения, доклады, использовать при работе над краеведческим материалом карту Златоуста и Челябинской области и контурные карты.

Основная цель курса: дать школьникам начальной школы основные знания об истории своего города, о его культурных, политических, экономических особенностях, познакомить с достопримечательностями и, что немало важно, людьми, строившими и прославившие родной город.

Цели:

- **развитие** умения наблюдать, фиксировать результаты наблюдений, устанавливать причинно-следственные связи в природе, исследовать свойства природных объектов при помощи простейших опытов;
- **освоение** краеведческих знаний, помогающих сформировать представление о целостной картине мира, в которой окружающие природные и социальные объекты рассматриваются в неразрывном единстве;
- **воспитание** патриотических чувств средствами краеведения; активной гражданской позиции, включающей ответственность за настоящее и будущее родного города; потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе родного города.

Задачи:

1. Систематизация имеющихся у учащихся представлений о родном городе;
2. Формирование элементарных знаний о природе и обществе в их взаимосвязи;
3. Знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, эксперимент, моделирование, исследование);
4. Социализация ребенка;
5. Развитие познавательных процессов (ощущение, восприятие, осмысление, запоминание, обобщение);
6. Воспитание внимательности, наблюдательности, любознательности;
7. Формирование самостоятельной познавательной деятельности;
8. Развитие мышления, воображения и творческих способностей;

9. Формирование информационной грамотности (ориентировка в информационном пространстве, отбор необходимой информации, ее систематизация);
10. Формирование умений сравнивать объекты, выявлять их сходство и различия, существенные признаки, классифицировать, устанавливать взаимосвязи и причинно-следственные связи, выявлять последовательность процессов и прогнозировать их;
11. Формирование умений работать в парах и группах (постоянного и сменного составов);
12. Формирование рефлексии (принятие плана предстоящего обучения, осознание своего продвижения в овладении знаниями и умениями);
13. Формирование основ экологической культуры;
14. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся.

Формы и методы организации занятий

1. Беседы с учащимися.
2. Наблюдения в природе.
3. Экскурсии в природу, на различные предприятия района, в музей и т.д.
4. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами труда, тружениками города самых разных профессий, интересными людьми
5. Утренники, викторины, конкурсы, соревнования.
6. Выполнение творческого задания: оформление альбомов, фотоальбомов, рефератов, сочинения, рисование, лепка, выполнение поделок, подготовка небольших устных сообщений на разные темы, выпуск газет с сочинениями и стихами.
7. Изучение специальной литературы, знакомство с документами архива, с местной периодической печатью.
8. Организация выставок рисунков, поделок из природного материала.
9. Беседы с местными старожилками.
10. Организация частично-поисковой работы (сбор материала для краеведческого уголка).
11. Использование музыки (прослушивание, разучивание, исполнение детьми репертуара соответствующего материала, отрывков из художественной и научно-популярной литературы).
12. Просмотр видео- и кинофильмов, телепередач, использование наглядных пособий.
13. Работа с картой города, области, с контурными картами.
14. Использование различных игр краеведческого характера.
15. Библиотечные часы

Перечень наблюдений, экскурсий, практических работ

Экскурсии

Экскурсия к памятнику И.Златоуста и башню-колокольню, в городской Краеведческий музей и к памятнику П.П. Аносова, на площадь III Интернационала, в ассортиментный кабинет ПО «Булат», по микрорайону прилежащему к школе, (пешеходная или автобусная) по городу, на Мемориал Славы, экскурсия по школе, в школьный музей, осенняя экскурсия в лес, к ближайшему к школе водоему, на метеостанцию, на Косотур, в музей Национального парка Таганай, в пожарную часть, в музей полиции, в поликлинику, посещение ЦЭВД, ДДТ, КЮТ, МШ, ДЮСШ, автобусная экскурсия по городу к архитектурным и скульптурным памятникам, в учебные заведения Златоуста.

Практические занятия

Разучивание и исполнение песни о городе, работа с книжкой-раскраской, составление герба города, создание эскиза гравюры, разгадывание кроссвордов, работа с историческими источниками (чтение текста), изготовление поделок (работа с разными материалами), коллективный творческий проект «Моя семья», составление и оформление генеалогического древа семьи, работа с планом-картой Златоуста, самостоятельная исследовательская деятельность: «Их именами названы улицы города», нанесение названия улиц на план-карту города, самостоятельная исследовательская деятельность: собрать информацию о людях, работающих в школе, работа с

природным материалом, нанесение названия рек на план-карту города, коллективный социальный проект «Чистый город», ведение дневника наблюдения за погодой, работа с гербарием, создание гербария «Растения Златоуста», творческая работа «Малахитовая шкатулка» (пластилин, аппликация, работа с коллекцией минералов, работа с физической картой: нахождение и обозначение на контурной карте границ Челябинской области, соседей нашего края, областного центра и родного города,

Конкурсы

- Конкурсы рисунков «Профессии моих родителей», «Моя улица», «Осенний пейзаж», оформление выставки
- Конкурс сочинений или рассказов "Моя семья", «Если бы я был мэром Златоуста» или «За что я люблю свой город».
- Праздники (спортивный или интеллектуально-развлекательный)
- Игра-путешествие «Где эта улица, где этот дом», «Где твой дом?».
- Викторина «Деревья, кустарники, травы».
- Конкурс мини-плакатов «Берегите водоемы! »
- Спортивный турнир «Мама, папа, я – спортивная семья».

Встречи:

- с людьми разных профессий, с местными писателями и поэтами, интересными людьми
- с ветеранами Великой Отечественной войны и труда.

Результат обучения

В итоге учащиеся должны получить знания по краеведению и определить место и значение родного города в развитии Челябинской области, России в целом, а также овладеть следующими **умениями и навыками:**

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- работать в читальном зале библиотеки;
- готовить и выступать с докладами и сообщениями;
- работать в семейных архивах;
- умение анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- сравнивать и обобщать факты;
- работать с атласом и контурной картой;
- воспитывать бережное отношение к своему городу, к школе.
- воспитывать чувство гордости за свой город, за успехи своих земляков

Кроме этого результатом обучения по курсу «Я - златоустовец» должно стать овладение детьми коммуникативной и информационной компетентностью, формирование самостоятельной познавательной деятельности.

Коммуникативная и информационная компетентности относятся к группе ключевых, т. е. имеющих особую значимость в жизни человека, поэтому их формированию следует уделять пристальное внимание.

Эти компетентности влияют на учебную успешность. Если ученик стесняется отвечать у доски или испытывает при этом чрезмерную тревогу, его реальный ответ (как воплощение коммуникативной компетентности) будет хуже имеющихся знаний, а его оценка, соответственно, ниже. Полученный негативный опыт отрицательно повлияет на последующую учебную деятельность.

Информационная компетентность личности является системообразующей, поскольку именно от уровня овладения этой компетентностью зависит уровень овладения личностью всеми другими ключевыми компетентностями. Главная задача учителя – помочь ученику овладеть методами сбора и накопления информации, а также технологией ее осмысления, обработки и практического применения.

Развитие коммуникативной и информационной компетентностей учащихся может рассматриваться в образовательном процессе не только как условие сегодняшней эффективности и благополучия ученика, но и как ресурс эффективности и благополучия его будущей взрослой жизни.

Курс «Я - златоустовец» – уникальный по своей универсальности предмет. Он легко интегрируется не только с природоведением и другими предметами, но и позволяет затронуть практически любую проблематику.

Все мы хорошо знаем задачи общего образования в XXI веке – это научить:

- учиться;
- создавать;
- жить;
- жить вместе;

Все эти задачи способна решать программа курса «Я - златоустовец».

Итогами реализации данной программы будет являться большое количество детских творческих работ.

Конечный прогнозируемый результат

Личностные:

- сформировано положительное отношение и интерес к изучению природы, истории, общества своей малой родины;
- осознание себя как гражданина, чувства гордости за свою малую родину, ответственности за общее благополучие;
- осознанное положительное отношение к культурным и природным ценностям;
- знание основных правил поведения в природе и обществе и ориентация на их выполнение;
- чувство прекрасного на основе знакомства с природой и культурой родного города;
- понимание значения семьи в жизни человека и необходимости взаимопомощи в семье;

Предметные:

- научатся характеризовать особенности природы своего края;
- устанавливать связи между природными и социальными объектами и явлениями, рассматривая их в неразрывном единстве;
- описывать достопримечательности родного края;
- рассказывать об основных событиях истории края;
- проводить самостоятельно наблюдения и фиксировать результаты;
- выполнять правила поведения в природе;

Регулятивные:

- научатся планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;
- принимать и сохранять цель познавательной деятельности;

Познавательные:

- находить, отбирать, анализировать необходимую информацию в различных источниках;
- понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы, диаграммы, плана, карты;
- осуществлять анализ, проводить сравнение, классификацию, устанавливать причинно-следственные связи в природе и истории;
- выделять существенную информацию из учебных и научно-популярных текстов;

Коммуникативные:

- сотрудничать с одноклассниками при выполнении коллективных творческих заданий;

План-сетка занятий на 17 часов на 4 года обучения

Класс	I. Листая странички прошлого	II. Моя малая родина	III. Наша горная страна	IV. Современный Златоуст	Итого
1	4 часа	4 часа	5 часов	3 часа	16 часов
	Вводное занятие. С чего все начиналось?	Моя семья	Растения нашего края	Воспетый в песнях и стихах	
	Его имя носит город	Семейные династии	Животные нашего края	Сверстники о Златоусте	
	Я рисую тебя, Златоуст!	Наши бабушки и дедушки			
2	4 часа	4 часа	4 часов	4 часа	16 часов
	Наречь сей град – Златоуст	Моя родословная	Водоёмы Златоуста	Все время на посту!	
	Тайны знакомых названий	Моя улица	Это нас волнует!	Учиться будем весело, чтоб хорошо учиться.	
	Крылатый конь на гербе города	Быт горожан вчера и сегодня	У природы нет плохой погоды.		
	Исторический центр города				
3	3 часа	4 часа	4 часа	5 часов	16 часов
	У истоков ремесла. Иван Бушуев	Старые улочки города	Тур на Косотур	Их именами гордится Златоуст	
	Павел Петрович Аносов – великий русский металлург	Моя школа	Уральские самоцветы	Златоуст театральный	
		Их именами гордится школа		Златоуст литературный и художественный	
				Златоуст спортивный	
				Город – сердцу дорогой	
4	2 часа	6 часов	4 часа	4 часа	16 часов
	Заграничные мастерские	Те, кто с нами рядом	Природа Таганая	Образование и наука	
	Обуховские пушки	Героические страницы прошлого	«Русская Швейцария»	Промышленность города	
		Златоустовцы – Герои Советского Союза и России	Географическое положение Златоуста на карте	Современные мастера и умельцы	
	Герои нашего времени		Я – Златоустовец!		
резерв	1 час	1 час	1 час	1 час	4 часа
всего	14 часов	19 часов	18 часов	17 часов	68 ч.

**Примерное тематическое планирование
I. Листая странички прошлого**

№ п/п	Класс / тема занятия	Рекомендуемые формы проведения	Основное содержание	Информационный ресурс
1 класс				
1	Вводное занятие. С чего все начиналось?	Беседа с опорой на знания учащихся. Викторина. Просмотр фильма об основателях Златоуста. Беседа по содержанию фильма. Разучивание и исполнение песни о городе. Разукрашивание пейзажа.	Знакомство с новым предметом; выявление первичных знаний учащихся о городе; уточнение и расширение знаний об истории возникновения города	Видеофильм «Там, на речке, на Аю» /1 часть, реж. О. Киколенко/ Презентация. Текст песни «Мой город» муз. Ю.Филиппова, сл. В. Дербёнева.
2-3	Его имя носит город	Беседа. Просмотр фрагментов из мультимедийной энциклопедии. Экскурсия к памятнику И.Златоуста и башню-колокольню.	Рассказ о жизни святого Иоанна Златоуста; о златоустовцах, решивших создать памятник И. Златоусту в городе.	Мультимедийная энциклопедия «Златоуст небесный и земной».
4	Я рисую тебя, Златоуст!	Конкурс рисунков, оформление выставки.	Рефлексия после экскурсии.	
2 класс				
5	Наречь сей град - Златоуст	Беседа с опорой на знания учащихся. Просмотр фильма об основателях Златоустовского железодельного завода купцах Мосоловых, о строительстве завода.	Беседа об основателях Златоустовского железодельного завода купцах Мосоловых и о строительстве завода.	Видеофильм «Там, на речке, на Аю» /1 часть, реж. О. Киколенко/
6	Тайны знакомых названий	Беседа. Нахождение на карте Златоуста географических объектов.	Познакомить, что изучает наука топонимика, значение названий реки Ай, Таганай, Уреньга, Косотур.	«Златоустовская энциклопедия». Презентация. Карта города. Легенда «Таганай».
7	Крылатый конь на гербе города	Беседа. Практическая работа по составлению герба города (аппликация). Творческая работа: создание своего герба города. Проект «Город крылатого коня»	Расширить знания о геральдике. Закрепить знания о символике города: флаге, гербе. Познакомить с творчеством художника, скульптора, автором герба и памятников В.П.Жариковым	Использование ЦОР (фильм, презентация).
8	Исторический	Экскурсия на площадь III	Беседа об	Презентация

	центр города	Интернационала. Проект «Сердце старого города».	историческом центре Златоуста, о памятниках истории и культуры, находящихся в зоне видимости; знакомство с вариантами названия площади и внешнем виде в разные времена.	
3 класс				
9-10	У истоков ремесла. Иван Бушуев	Беседа, чтение и обсуждение сказа П.П.Бажова. Иллюстрирование сказа. Экскурсия в городской Краеведческий музей или Ассортиментный кабинет ПО «Булат».	Знакомство с искусством украшения холодного оружия в Златоусте на примере сказов и исторических документов, связанных с именем И. Бушуева. Расширить знания о легендах и сказах Златоуста, о мастерских Златоуста, занимающихся украшением холодного оружия, выпускающими гравюру на стали.	П.П. Бажов «Иванко-крылатко». ЦОР. Гравюра. Холодное оружие.
11	Павел Петрович Аносов – великий русский металлург	Беседа. Экскурсия в городской Краеведческий музей и к памятнику П.П. Аносова. Творческая работа: восстанови иллюстрацию	Знакомство с деятельностью нашего земляка П.П. Аносова на примере сказов и исторического материала	Фильм «» Презентация.
4 класс				
12	Заграничные мастерские	Беседа. Кроссворд. Работа с историческими источниками.	Познакомить с историей появления иностранных мастеров в Златоусте на оружейной фабрике; их вкладом в культуру и быт златоустовцев.	Использование ЦОР (фильм, презентация).
13	Обуховские пушки	Беседа. Творческая работа: мастерим своими руками (работа с разными материалами).	Знакомство с деятельностью нашего земляка на историческом материале. Создание макета (аппликации, поделки) пушки.	Использование ЦОР (фильм, презентация).

**Примерное тематическое планирование
II . Моя малая родина**

№ п/п	Класс / тема занятия	Форма проведения	Основное содержание	Информационный ресурс
1 класс				
1-2	Моя семья	Беседа. Конкурс рисунков «Профессии моих родителей». Конкурс сочинений или рассказов «Моя семья». Коллективный творческий проект «Моя семья»	Рассказы детей о своей семье, о профессиях родителей, о семейных традициях. Оформление выставки семейных фотографий или рисунков, создание презентации.	Презентация.
3	Семейные династии	Праздник (спортивный или интеллектуально-развлекательный).	Чествование семейных династий учащихся школы (класса) или семейные «Веселые старты» (три поколения семьи).	
4	Наши бабушки и дедушки	Праздник бабушек и дедушек. Проект «Я с бабушкой своею дружу давным-давно». Мастер-класс бабушки-мастерицы /дедушки-умельца.	Рассказы детей о своей семье, о старших рода, знакомство с бабушками и дедушками - умельцами.	
2 класс				
5	Моя родословная	Беседа. Практическая работа: составление и оформление генеалогического древа семьи.	Расширить знания о генеалогии – науке, занимающейся изучением и составлением родословных, составление своего генеалогического древа.	
6-7	Моя улица	Беседа. Игра-путешествие «Где эта улица, где этот дом». Конкурс рисунков «Моя улица». Экскурсия по микрорайону прилежащему к школе.	Выявление имеющихся знаний о районе, в котором проживают дети. Расширение и уточнение знаний об общественных зданиях, правилах культурного поведения в общественных местах.	Использование ЦОР (фильм, презентация).

8	Быт горожан вчера и сегодня	Экскурсия в городской Краеведческий музей.	Расширение представлений о быте горожан в разные временные отрезки.	
3 класс				
9-10	Старые улочки города	Самостоятельная исследовательская деятельность: «Их именами названы улицы города». Сообщения детей. Практическая работа с планом-картой Златоуста: нанесение названия улиц на план-карту города. Экскурсия (пешеходная или автобусная) по городу.	Сбор и оформление материала о людях, чьими именами названы улицы города. Научить работать с географической и контурной картой. Расширение знаний об истории города и его архитектурных памятниках. Закрепление знаний о правилах поведения на дорогах. Повторить основные части улицы, их назначение, общественный транспорт, виды пассажирского транспорта.	Карта города. Планы-карты для учащихся. «Златоустовская энциклопедия».
11	Моя школа	Беседа. Экскурсия по школе. Экскурсия в школьный музей. Творческая работа «Моя школа».	Познакомить с историей школы, с экспозициями школьного музея. Повторить правила поведения в школе.	
12	Их именами гордится школа	Выступление лекторской группы школьного музея. Встреча с известными выпускниками школы.	Воспитание интереса к родной школе, к ее выпускникам, желание больше узнать о школе.	
4 класс				
13-14	Те, кто с нами рядом	Самостоятельная исследовательская деятельность: собрать информацию о людях, работающих в школе. Творческий проект «Те, кто с нами рядом»	Расширить представление о профессиях, связанных со школой. Научиться брать интервью у сотрудников школы и оформлять собранный материал. Научиться работать с информацией.	
15-	Героические	Экскурсия в	Расширить	Использование

16	страницы прошлого	городской Краеведческий музей, школьные музеи. Встреча с ветеранами ВОВ, тружениками тыла.	представление о событиях 1941-1945 годов, о ветеранах Великой Отечественной войны, о тружениках тыла, об их жизни и работе во время Великой Отечественной войны, об эвакуированных заводах и фабриках.	ЦОР (фильм, презентация).
17	Златоустовцы – Герои Советского Союза и России	Экскурсия на Мемориал Славы,	Знакомство с Аллеей Славы и Героями-златоустовцами.	Использование ЦОР (фильм, презентация).
18	Герои нашего времени	Встреча с бойцами ОМОН, солдатами, проходившими службу в Чечне, на Кавказе. Экскурсия в музей «Арсенал» или музей УВД, на базу ОМОН.	Дать представление о понятии «Горячие точки», познакомить с людьми, кто в наше время стоит на защите Родины.	ЦОР. А.Я.Алексеев Музей памяти воинов, погибших в локальных конфликтах

**Примерное тематическое планирование
III . Наша горная «страна»**

№ п/п	Класс / тема занятия	Форма проведения	Основное содержание	
1 класс				
1-3	Растения нашего края	Беседа с опорой на знания учащихся. Игра «Где твой дом?». Викторина «Деревья, кустарники, травы». Осенняя экскурсия в лес. Конкурс рисунков или фотографий «Осенний пейзаж». Творческая работа: работа с природным материалом.	Знакомство и расширение знаний о растительном мире (флоре) нашего города. Закрепление знаний о деревьях, кустарниках и травянистых растениях; о правилах поведения на природе.	Фильмы «Прогулки по Златоусту». Презентация.
4-5	Животные нашего края	Экскурсия в отдел природы городского Краеведческого музея. Творческая работа: работа с пластилином или аппликация.	Знакомство и расширение знаний о животном мире (фауне) нашего города. Закрепление знаний о разнообразии животных (звери, птицы, насекомые, рыбы), условиях обитания, охране животных и среды их обитания.	Использование ЦОР (фильм, презентация).
2 класс				
6-7	Водоемы Златоуста	Беседа. Просмотр видеосюжета. Экскурсия к ближайшему к школе водоему. Топонимика. Практическая работа с планом-картой Златоуста: нанесение названия рек на план-карту города.	Знакомство с реками и речушками, которые протекают в городе; с поэтическими строками земляков, посвящёнными рекам города и легендами о реках. Изучение их расположения на карте и перенесение на контурную карту. Охрана водоемов.	Использование ЦОР (фильм, презентация). Мультимедийная энциклопедия «Златоуст небесный и земной» (видеосюжет).
8	Это нас волнует!	Конкурс мини-плакатов «Берегите водоемы!» Коллективный социальный проект «Течёт река, бежит»	Расширение представления об экологических проблемах города, связанных с водоемами.	

		река...»»).	Организация совместной трудовой деятельности с родителями по очистке водоема.	
9	У природы нет плохой погоды.	Экскурсия на метеостанцию. Практическая работа: ведение дневника наблюдения за погодой.	Знакомство с метеорологией, особенностями климата, сезонными изменениями, фенологическими наблюдениями. Научиться работать с информацией: получать (наблюдать), фиксировать и анализировать.	Фильм «»
3 класс				
10-11	Тур на Косотур	Экскурсия на Косотур. Топонимика. Творческий проект «Красная книга Златоуста». Работа с гербарием. Практическая деятельность: создание гербария «Растения Златоуста». Беседа сотрудниками городского Краеведческого музея «Целебное лукошко».	Знакомство и расширение знаний о растительном и животном мире нашего города. Знакомство с Красной книгой Челябинской области, лекарственными и ядовитыми растениями, произрастающими на территории Златоуста.	Использование ЦОР (фильм, презентация).
12-13	Уральские самоцветы	Экскурсия в городской Краеведческий музей. Творческая работа «Малахитовая шкатулка» (пластилин, аппликация). Практическая работа с коллекцией минералов.	Знакомство и расширение знаний о горных породах и минералах. Поделочные камни и изделия из них.	Использование ЦОР (фильм, презентация). Коллекции минералов.
4 класс				
14-15	Природа Таганая	Виртуальная экскурсия в Национальный парк Таганай, на	Знакомство с вершинами Таганайского горного хребта, их названиями,	Видеофильмы: Чудеса Таганая (1, 2, 3 части). Весь Таганай

		<p>Каменные реки. Экскурсия в музей Национального парка Таганай. Организация фотовыставки «С высоты птичьего полета». Практическая работа: составление буклета о Тагане. Видеовикторина по теме «Горы и реки Златоуста».</p>	<p>легендами, растительным и животным миром. Воспитание интереса к природе, стремление познать тайны природы, увидеть её красоту.</p>	<p>(1,2,3 части). Заповедная Россия, хребет Таганай.</p>
16	«Русская Швейцария»	<p>Самостоятельная исследовательская деятельность: приготовить сообщения о горных вершинах, легендах, связанных с ними. Викторина.</p>	<p>Знакомство с особенностями рельефа, многообразием форм поверхностей, названием горных вершин в черте города и близ Златоуста, их местоположением, краткой характеристикой, историей названия, стихотворениями земляков, с легендами и сказами о местных вершинах. Научиться работать с информацией.</p>	<p>Использование ЦОР (фильм, презентация).</p>
17	Географическое положение Златоуста на карте.	<p>Беседа. Практическая работа с физической картой: нахождение и обозначение на контурной карте границ Челябинской области, соседей нашего края, областного центра и родного города.</p>	<p>Закрепить знания о географическом положении Челябинской области и Златоуста; границе, символике, условных знаках на карте.</p>	<p>Использование ЦОР (фильм, презентация). Физические карты: России, Челябинской области. Контурные карты Челябинской области.</p>

**Примерное тематическое планирование
IV. Современный Златоуст**

№ п/п	Класс / тема занятия	Форма проведения	Основное содержание	
1 класс				
1-2	Воспетый в песнях и стихах	Поэтический час: чтение и анализ произведений писателей и поэтов для детей. Разукрашивание. Разучивание 1-2 песен о городе. Библиотечный или музыкальный час. Рассказ педагога. Экскурсия в школьный литературный музей.	Знакомство с поэтами, писателями, композиторами, художниками – скульпторами, которые прославляют наш город в своих творениях. Воспитание гражданских патриотических чувств. Знакомство с работой литературного объединения «Мартен» с момента образования до наших дней.	Видеоматериалы: О. Митяев. Златоуст Ю. Зыков. Златоуст Сборник «Золотые крылышки». Сборник «Легенды Урала».
3	Сверстники о городе. Проба пера	Библиотечный час. Творческое задание: Проба пера.	Знакомство с детским творчеством юных горожан, произведениями сверстников о родном городе.	
2 класс				
4-5	Все время на посту!	Беседа и рассказ учителя. Экскурсия в пожарную часть. Творческий проект «Огнеборцы». Экскурсия в музей полиции. Творческий проект «Если в дом пришла беда, позвони 02» Экскурсия в поликлинику.	Познакомить с административным устройством городской власти, численностью и этническим составом. Обеспечение порядка и безопасности в городе. Познакомить с учреждениями оказания экстренной помощи, правилами вызова и ответственности за ложные вызовы. Нормы этикета разговора по телефону.	
6-7	Учиться будем весело, чтоб хорошо учиться.	Посещение ЦЭВД, ДДТ, КЮТ, МШ, ДЮСШ.	Знакомство с дополнительным образованием, кружками и секциями для детей, возможностями собственного развития	

			и поиска занятия по интересам.	
3 класс				
8	Их именами гордится Златоуст	Беседа. Библиотечный час. Работа со «Златоустовской энциклопедией». Встреча с интересным человеком.	Знакомство с известными земляками – златоустовцами, Почетными гражданами города. Научиться работать с информацией. Воспитание чувства гордости за наших земляков и свой город.	«Златоустовская энциклопедия». Использование ЦОР (фильм, презентация).
9	Златоуст театральный	Театральный урок. Встреча с интересным человеком.	Знакомство с театром «Омнибус», актерами, профессиями, связанными с театром.	
10	Златоуст литературный и художественный	Встреча с интересным человеком. Экскурсия в Выставочный зал. Библиотечный час. Виртуальная экскурсия в художественную галерею. Викторина «Литературный Златоуст»	Знакомство с известными земляками – златоустовцами (в области искусства). Научиться работать с информацией. Воспитание чувства гордости за наших земляков и свой город.	ЦОР. А.Я.Алексеев «Художники Златоуста»
11	Златоуст спортивный	Встреча с интересным человеком. Экскурсия в Центр олимпийской подготовки бассейн «Уралочка». Спортивный турнир «Мама, папа, я – спортивная семья». Малые олимпийские игры.	Знакомство с известными земляками – златоустовцами (в области спорта). Воспитание здорового образа жизни, чувства гордости за наших земляков и свой город.	Видеоролик. Презентация.
12	Город – сердцу дорогой	Автобусная экскурсия по городу к архитектурным и скульптурным памятникам.	Познакомить с творением художника – скульптора В.П. Жарикова.	Презентация.
4 класс				
13	Образование и наука	Экскурсия.	Знакомство с	

		Рассказ учителя о колледжах и ВУЗах города.	учреждениями профессионального образования, возможностями собственного развития и поиска занятия по интересам. Профорientационная работа.	
14	Промышленность города	Экскурсия. Рассказ учителя. Проект «Профессии моих родителей».	Рассказ о градообразующих предприятиях города, о некоторых частных предприятиях, о выдающихся тружениках.	ЦОР. ЗМЗ
15	Современные мастера и умельцы Златоуста	Экскурсии в граверные мастерские «ЛиК», «Грифон», «Оружейник» и т.д. Творческая работа: эскиз гравюры.	Знакомство с искусством украшения холодного оружия в Златоусте; расширить о мастерских Златоуста, занимающихся украшением холодного оружия, выпускающими гравюру на стали.	ЦОР. ЗОК
16	Я – Златоустовец!	Конкурс сочинений «Если бы я был мэром Златоуста» или «За что я люблю свой город». Защита творческого проекта: «Я – Златоустовец!» Создание брошюры или отправка статьи в газету.	Рефлексия. Знакомство с правилами ведения дискуссии (умением отстаивать свою точку зрения). Воспитывать потребность делать лучше окружающую действительность и принимать в этом процессе активное участие.	

Источники информации

Литература:

1. Бажов П.П. Малахитовая шкатулка. – М.: «Правда», 1990.
2. Башня-колокольня с часовней Иоанна Златоуста. Информационно-рекламное издание – Златоуст, 2007.
3. Верзаков Н.В. Наследие славы (к 240-летию ПО «Булат»). – Златоуст: «Газета», 1994.
4. Верзаков Н.В. и др. Златоуст: Краткий очерк. Путеводитель-справочник. – Челябинск: Южно-Уральское книжное издательство, 1984.
5. Город-родник. Сборник песен о городе. – Златоуст, 2004.
6. Златоуст – город крылатого коня /автор-составитель А.В. Козлов. – Златоуст, 2004.
7. Златоуст - 245. Информационно-рекламное издание. – Златоуст, 1999.
8. Златоуст - фронту /составители А.В. Козлов, Н.Ф. Яблонский. – Златоуст, 2000.
9. Златоустовская энциклопедия (т.1) / составители А.В. Козлов, Н.А. Косиков, В.В. Чабаненко. – Златоуст: «Златоустовский рабочий», 1994.
10. Златоустовская энциклопедия (т.2) /составители А.В. Козлов, Н.А. Косиков, В.В. Чабаненко. – Златоуст: «Златоустовский рабочий», 1997.
11. Золотые крылышки. Хрестоматия по литературе родного города. 1-4 классы /составитель Бондаренко Л.И. – Златоуст: ЗАО «Урал-контракт», 2004.
12. Канаева Л.В. Горы Златоуста (загадки и гипотезы). – Златоуст, 2002.
13. Легенды и были Таганая /составитель А.В. Козлов. – Златоуст: ООО «Фотомир», 2005.
14. Легенды Южного Урала / составитель И.А. Кириллова. – Челябинск: «Аркаим», 2008.
15. С именем Златоуст. Издание 2-е, исправленное и дополненное /составитель А.В. Козлов, Л.П. Заева. – Златоуст: ООО «Фотомир», 2007.
16. Стихи о Златоусте. Книга первая. – Златоуст – Челябинск: Издательство «Рекпол», 2001.
17. Стихи о Златоусте. Книга вторая. – Златоуст - Челябинск: Издательство «Рекпол», 2002.
18. Улицы Златоуста. справочник-указатель / составители: В. Макаров, О.Петров. – Златоуст, 1992.
19. Хрестоматия по литературе родного края. 1-4 /составители Горская А.Б., Капитонова Н.А. и др. – Челябинск: ООО «Издательский центр «Взгляд», 2002.
20. Скобликова Л. Уральская молния. - Екатеринбург, 2006.
21. Долгов В.С., Серeda М.С., Козлов А.В. Минералы Златоустовского Урала. – Златоуст: ООО «ФотоМир», 2007.
22. Скворцов К.В. Отечество мы не меняем. Драмы. – Челябинск: «Взгляд», 2004.
23. Скворцов К.В. Милый берег. Лирика. – Челябинск: «Взгляд», 2004.
24. Моисеев А.П. Топонимическое краеведение. – Челябинск: АРБИС, 2009.
25. Век газетной строкой. – Златоуст, 2008.
26. Клепинина З.А., Клепинина Е.В. Мой край: природа, история, культура. Рабочая тетрадь по краеведению. – М: «Ювента», 2007.
27. Атлас Златоуста. – Златоуст: ООО Издательский дом «Цезарь», 2008.
28. Лаврова С. Потешные прогулки по Уралу. – М, 2011.
29. Владимир Жариков Художественное издание – Екатеринбург: «Тезис», 2009.
30. Берсенёв Н. Демидовские рассказы. – Златоуст, 2003.
31. Красная книга Челябинской области. Справочное издание. – Екатеринбург, 2006.
32. Трофимова С. Когда сказка заканчивается. – Златоуст, 2008.
33. Мастера изумрудного края / Сост. И.А.Кириллова. – Челябинск: Аркаим, 2010.
34. Краткая история Златоуста от кота Фелискета / Составитель А.В. Козлов - Златоуст: ООО «ФотоМир», 2009.

Видеоматериалы:

1. О. Митяев Златоуст
2. Ю. Зыков Златоуст
3. Фильм о Златоусте (Студия 777)

4. Чудеса Таганная (1, 2, 3 части)
5. Там на речке, на Аю (1, 2, 3 части)
6. Прогулки по Златоусту
7. Весь Южный Урал (19)
8. Весь Таганай (1,2,3 части)
9. На «Златмаше» собирали «Мечту» на скорость
10. Заповедная Россия, хребет Таганай
11. Курганские телевизионщики покорили вершины Урала
12. Выставка «85 лет - «Мартену» в Златоусте

Электронные энциклопедии:

1. А.Я.Алексеев Художники Златоуста
2. А.Я.Алексеев Музей памяти воинов, погибших в локальных конфликтах
3. Виртуальный музей златоустовской гравюры.
4. Златоуст небесный и земной
5. Златоустовская оружейная компания
6. Златоустовский металлургический завод 105 лет

Учебно-методическое издание

Я – ЗЛАТОУСТОВЕЦ

Программа курса

1- 4 классы

Ответственные редакторы:

Пономарёва М.Н., Рыбкина Т.А., Раковская С.Б., Качева Е.В., Кудряшова А.П.

Ответственные корректоры:

Качева Е.В., Королёва Т.В.

Компьютерный дизайн:

Торопыгина И.Г., Кузнецова О.В.

Подписано в печать 24.07.2013. Формат А5. Бумага офсетная. Печать цифровая, с готовых макетов. Гарнитура Times.

Усл. печ.л. 1,63. Тираж 280 экз. Заказ 611

ООО «Энергооборудование»

Адрес: 454080, г. Челябинск, ул. Энгельса, д.61А

Тел.: (351)727-78-12

ISBN 978-5-9904074-2-8



9 785990 407428