

**Публичный доклад директора  
МБОУ СОШ № 13  
за 2017-2018 учебный год**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13» расположена по адресу Челябинская область, Челябинская область, г. Златоуст, пос. Центральный, ул. Ленина, д. 38, пом. 2

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, лицензией на право ведения образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации № 0001596, серия 74АО2 от «11» октября 2016 года.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

– начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года). В начальной школе реализуется образовательная программа - «Школа России», которая сориентирована на оптимальное общее развитие каждого ребенка, обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

– основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет). В основной школе реализуются две основные образовательные программы: в 5-7 классах основная образовательная программа в соответствии с ФГОС и в 8-9 классах в соответствии с ФК ГОС по государственным программам для общеобразовательных учреждений, утвержденных Министерством образования РФ. На этом уровне образования продолжается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта, создаются условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

– среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) представлена учебными программами для классов универсального профиля, она полностью соответствует областному базисному учебному плану с увеличением количества часов на математику, физику, химию, биологию, русский язык и литературу, с 2017 года введен предмет «астрономия» в 11 классе. В старшей школе формируются навыки самостоятельной учебной деятельности, обеспечивается профессиональное самоопределение учащихся.

Педагогический коллектив школы в 2017-2018 учебном году работал над темой «Интеграция различных сфер деятельности обучающихся как ресурс повышения качества образования и социализации личности». Работа школы была направлена на решение следующих задач:

*В образовательной области:*

- обеспечить учебно-методическую поддержку перехода на ФГОС ООО в учебном году;
- продолжить работу по формированию УУД у младших школьников, учащихся 5-7 классов;
- активизировать работу с одаренными детьми для их участия в муниципальных и региональных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах;
- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
- активно использовать деятельностный подход, здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
- улучшить качество образования через повышение квалификации учителей в связи с внедрением ФГОС второго поколения; развитие системы дополнительного образования; совершенствование внутришкольной системы мониторинга качества знаний;
- доработать системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся;
- продолжить работу в системе инклюзивной практики и здоровьесбережения.

**В методической области:**

- обеспечить интегрирование основного и дополнительного образования;
- активизировать учителей к участию в профессиональных конкурсах;
- продолжить работу по повышению методического мастерства педагогов.

**В воспитательной области:**

1. Совершенствовать систему работы классных руководителей, повышения их методического мастерства через изучение методической литературы, проведение конференций, круглых столов, изучение и обобщение опыта, взаимопосещение классных часов, прохождение курсов повышения квалификации.

2. Продолжить работу по совершенствованию работы ученического самоуправления;

3. Продолжить работу по выявлению способных и талантливых детей, активизировать обучающихся к участию в школьных, муниципальных, региональных конкурсах, мероприятиях.

4. Продолжить совместную работу с семьями, классными и школьными родительскими комитетами и общественностью, направленную на выявление трудностей социализации и обучения, коррекцию, реабилитацию учащихся, установлению тесных связей с семьями обучающихся.

Организация учебно-воспитательного процесса строилась в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон Челябинской области от 29 августа 2013 года № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области»

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка РФ»

- приказ МОиН РФ от 30.08.2013г. № 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования »;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897(ред. от 31.12.2015)«Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

- распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р «Концепция социально-экономического развития России до 2020 года»;

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- Региональная концепция развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП» на 2014-2017 гг., приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.09.2014 № 01/2887;

- Постановление администрации Златоустовского городского округа от 06.12.2013г. № 508-П «Об утверждении муниципальной программы Златоустовского городского округа «Развитие образования в Златоустовском городском округе».

- Устав МБОУ «СОШ № 13»

В 2017-2018 учебном году обучающиеся 1-4 классов обучались в режиме 5-ти дневной рабочей недели, а обучающиеся 5-11 классов - в режиме 6-ти дневной рабочей недели, всего обучалось 14 классов (в том числе классы 1Б, 3Б, 4Б СП МБОУ «СОШ № 13» пос. Тайнак), всего 156 учащихся.

<b>Уровень образования</b>	<b>Количество классов</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>Средняя наполняемость классов</b>
Начальная школа	7	65	15 (с учетом СП – 9)

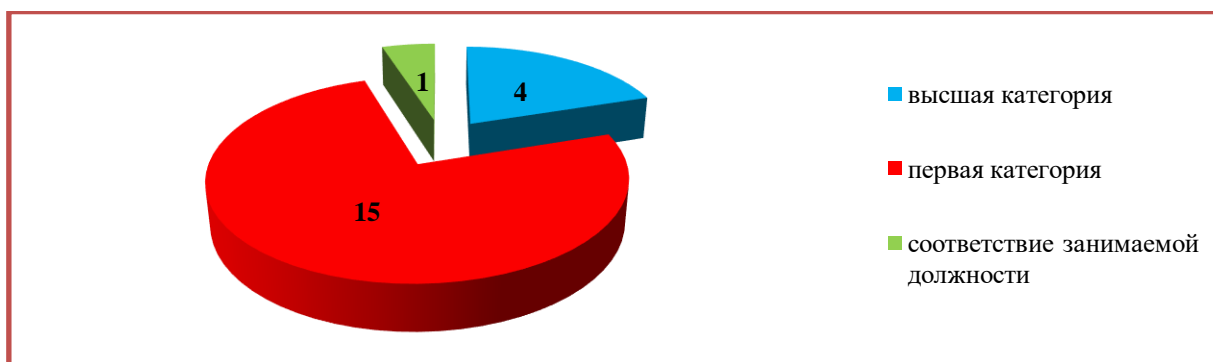
Основная школа	5	74	15
Старшая школа	2	17	9
<b>Итого по школе</b>	<b>14</b>	<b>156</b>	<b>14 (с СП -11)</b>

Из приведенной диаграммы видно, что на протяжении последних трех лет количество обучающихся в образовательной организации уменьшается.



В учебном заведении сложился профессиональный, компетентный и работоспособный педагогический коллектив из 20 педагогов, один педагог имеет звание «Почетный работник общего образования», 3 педагога – Почетную грамоту МОиН РФ, 4 педагога – грамоту МОиН Челябинской области, 1 – Законодательного собрания Челябинской области, 2 учителя – грамоты Собрания депутатов Златоустовского городского округа.

4 учителя имеют высшую квалификационную категорию, 15 – первую, 1 – аттестован на соответствие занимаемой должности.

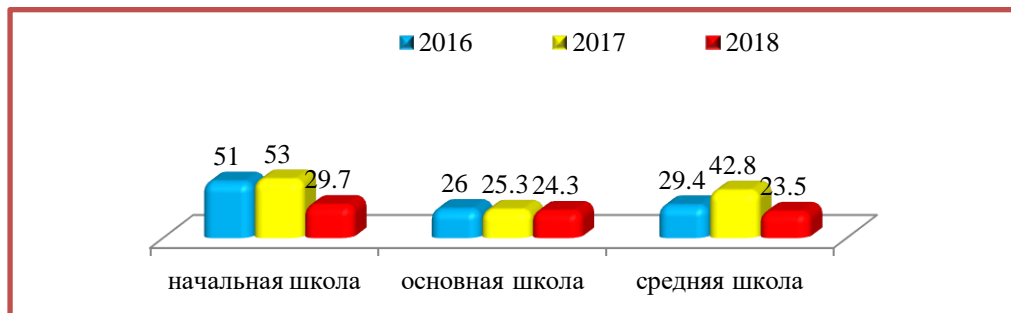


В Послании Президента сказано, что «ключевая роль в школе принадлежит учителю». Новое время требует новых подходов к повышению квалификации современного педагога. Задача по повышению профессиональной компетентности педагогов решалась через курсы повышения квалификации. Количество учителей, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по вопросам реализации государственных образовательных стандартов (предметные КПК) в 2017-2018 учебном году в нашей ОО на 30 августа 2018 года составило – 9 (чел.) - 45% от общего числа педагогов: 6 педагогов в 2017-2018 учебном году прошли КПК по работе с детьми, имеющими ОВЗ, что составило 30%, 4 учителя – КПК по ИКТ (20%). Таким образом, 85% педагогов в учебном году повысили квалификацию через КПК.

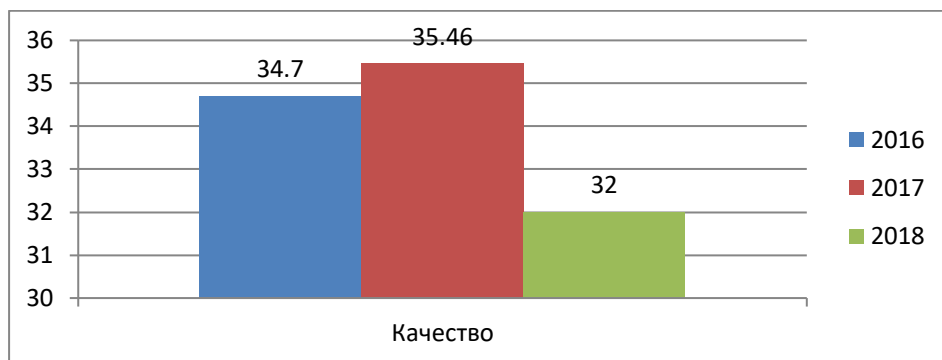
Показателями эффективности педагогической деятельности по реализации содержания образования и содержания обучения являются результаты качества обучения учащихся.

Повышение качества образовательной деятельности является приоритетной задачей стратегического развития школы. Мы отчетливо осознаем, что повышение конкурентоспособности школы может быть достигнуто только на основе повышения качественных параметров образовательного процесса, которое определяется, с одной стороны, его содержанием, а с другой стороны - обеспеченностью кадровыми, материально-техническими и информационными ресурсами.

### Качество обучения учащихся за 3 года по уровням образования



### Качество обучения учащихся за 3 года в целом по школе



Качество обучения по школе в целом снизилось в сравнении с прошлым учебным годом на 3,46%.

Процент абсолютной успеваемости равен 100. Учеников, переведенных в следующий класс с академической задолженностью, нет. Из диаграммы видно, что качество обучения на всех уровнях образования в школе снизилось. Таким образом, с задачей повышения качества образования в 2017-2018 учебном году коллектив школы справился не в полном объеме (есть положительная динамика результатов ГИА в 9, 11 классах).

В последние годы в управлении школой особое внимание уделяется совершенствованию системы оценки качества образования с учетом образовательной среды. Проведение государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ, регионального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4 –х классов, Всероссийских проверочных работ – одно из основных направлений в создании независимой системы оценки качества образования.

### Результаты независимой оценки качества образования в 2017-2018 учебном году (областные контрольные работы)

#### 1. Областная контрольная работа по химии (10 класс)

№ ОО	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Получили отметку				Абсолютный процент выполнения («5», «4», «3»)	Качественный показатель («5» и «4»)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
МБОУ СОШ № 13	12	0	4	8	0	100%	33%

#### 2. Областная контрольная работа по биологии

№ ОО	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Получили отметку				Абсолютный процент выполнения («5», «4», «3»)	Качественный показатель («5» и «4»)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
МБОУ СОШ № 13	13	1	5	7	0	100%	46%

Абсолютный процент выполнения работы по химии и биологии равен 100%. Качественный показатель: химия – 33%, биология – 46%.

### 3. Областная контрольная работа по географии

Кол-во уч-ся, принявших участие в ОКР	Из них получили результаты								Доля успешно справившихся с ОКР (абсолютный результат)		Качественный результат (выполнили работу на «4» и «5»)	
	Отметка по пятибалльной системе оценивания											
	«2»		«3»		«4»		«5»					
	0-8 баллов		9-14 баллов		15-19 баллов		20-24 баллов					
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
5	0	0	1	20	2	40	2	40	5	100	4	80

Абсолютный процент выполнения работы равен 100%. Качественный показатель - 80%.

**Результаты диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 4-х классов при освоении ОП НОО в соответствии с ФГОС НОО, отражающих национальные, региональные и этнокультурные особенности (комплексная работа) РИКО НОО (4 класс)**

№ ОО	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Результат						Абсолютный процент выполнения	Качественный показатель (повыш. уровень)
		Недостаточный уровень (чел.)	%	Базовый уровень (чел.)	%	Повышенный уровень (чел.)	%		
МБОУ СОШ № 13	16	1	6	11	69	4	25	94%	25%

Абсолютный процент выполнения комплексной работы – 94%, качественный показатель – 25%.

**Результаты итогового устного собеседования по русскому языку  
9 класс**

Всего учащихся 9-х классов – 13 чел.  
Участвовало в мониторинге - 12 чел.

Таблица 1. Количество участников мониторинга, получивших оценку «зачёт».

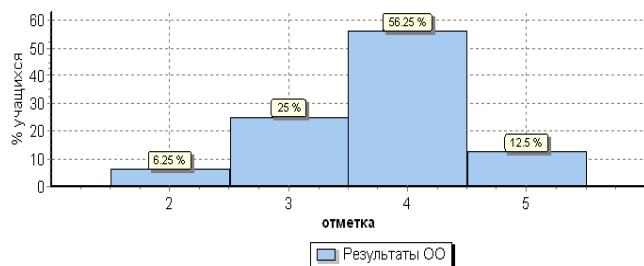
Баллы	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Итого
Кол-во участников	1	0	2	0	1	0	4	2	2	0	12
%	8,3	0	16,7	0	8,3	0	33,3	16,7	16,7	0	100

Общие сведения о результатах

Номер и краткое название критерия																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
И	Т	П1	П2	П3	П4	Г	О	Р	Иск.	М1	М2	М3	Д1	Д2	Г	О	Р	Р
Ч	Ч																	О
12	11	12	9	11	11	4	7	11	6	11	11	10	12	12	4	9	11	8

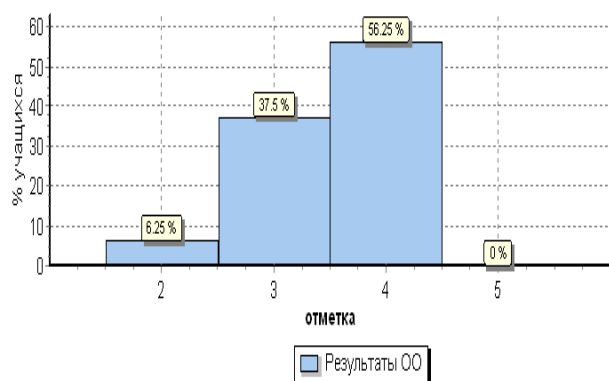
С итоговым собеседованием по русскому языку справились 100% учащихся.

### Результаты Всероссийских проверочных работ 2017-2018 учебный год МАТЕМАТИКА 4 класс



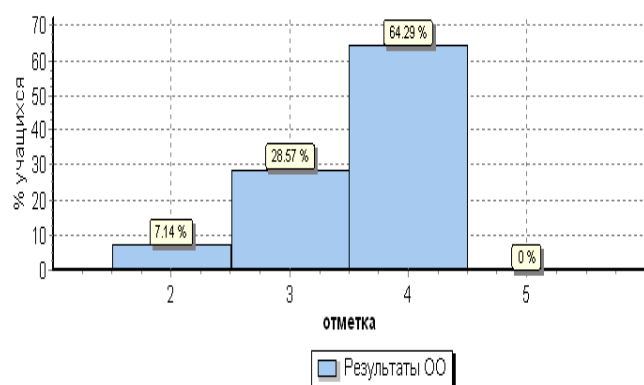
Абсолютная успеваемость – 94%, качество – 67%.

### РУССКИЙ ЯЗЫК 4 класс



Абсолютная успеваемость – 94%, качество – 56%

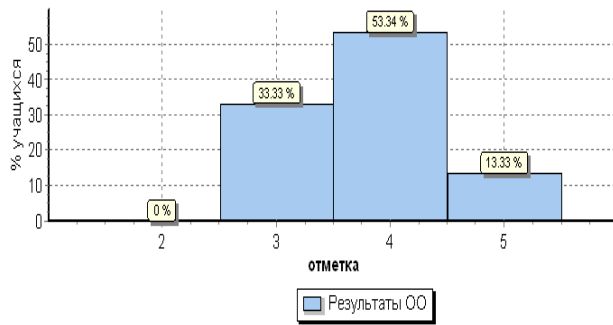
### ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 4 класс



Абсолютная успеваемость – 93%,  
качество – 64%

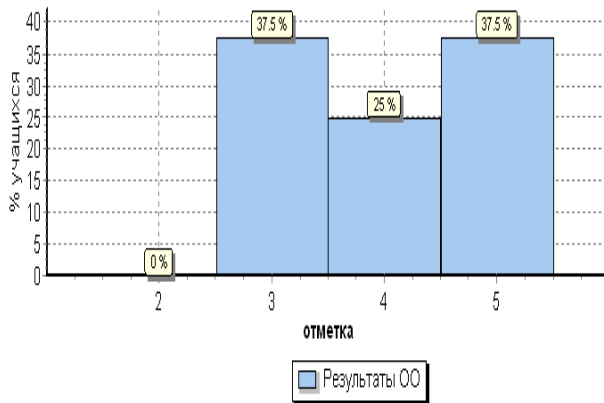
## БИОЛОГИЯ 5 класс

Абсолютная успеваемость – 100%,  
качество – 66%



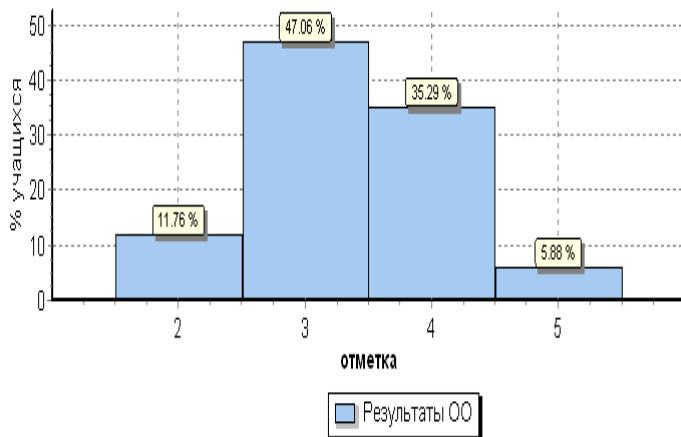
## ИСТОРИЯ 5 класс

Абсолютная успеваемость – 100%, качество – 62%



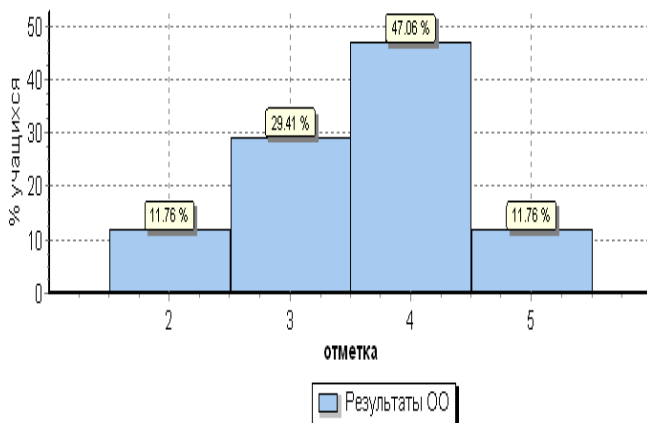
## МАТЕМАТИКА 5 класс

Абсолютная успеваемость – 88%, качество – 41%



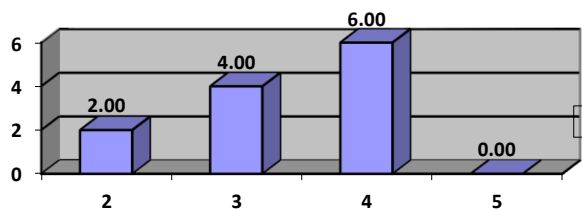
## РУССКИЙ ЯЗЫК 5 класс

Абсолютная успеваемость – 88%, качество – 58%



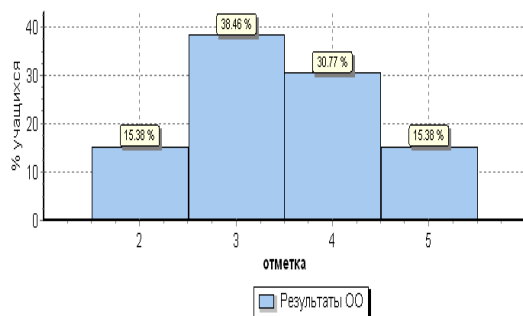


## БИОЛОГИЯ 6 класс



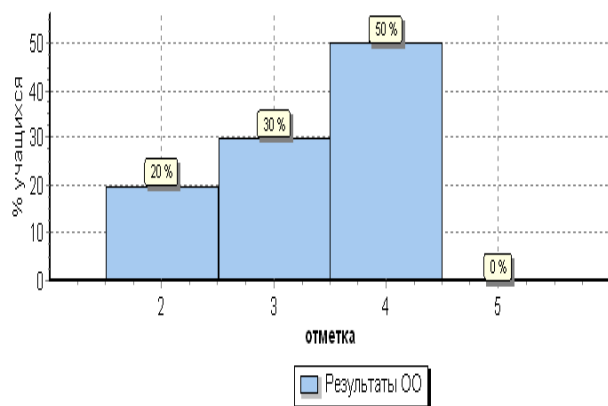
Абсолютная успеваемость – 83%, качество – 50%

## МАТЕМАТИКА 6 класс



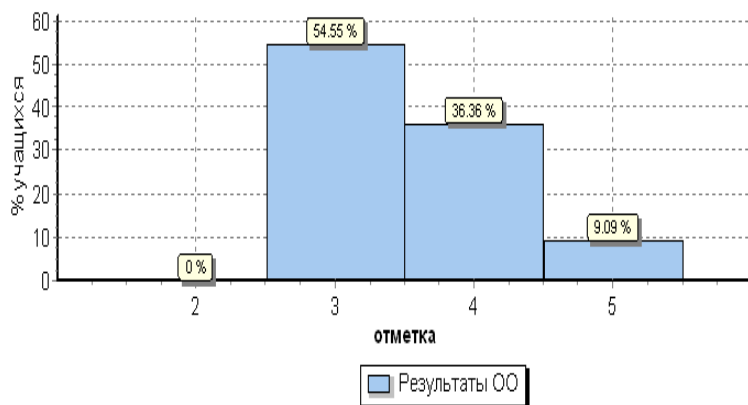
Абсолютная успеваемость – 84,6%,  
качество – 46%.

## РУССКИЙ ЯЗЫК 6 класс



Абсолютная успеваемость – 80%, качество – 50%

## ФИЗИКА 11 класс

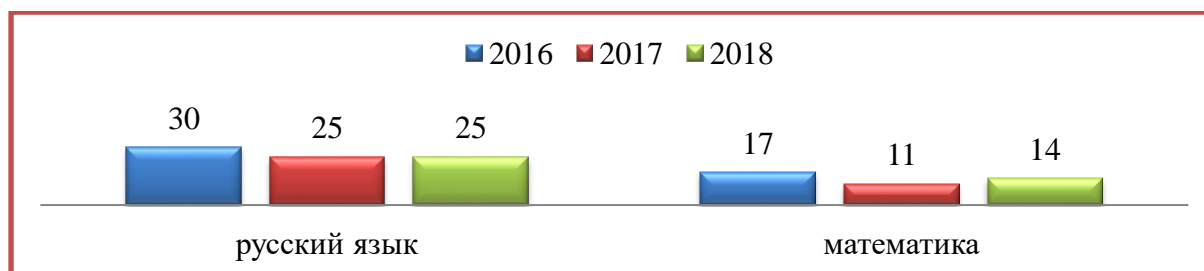


Абсолютная успеваемость – 100%,  
качество – 45%.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (обязательные предметы) в 2018 году представлены в таблице:

предмет	% сдававших	успеваемость	качество знаний	средний балл
Русский язык	100%	100%	15,4%	25
Математика	100%	77%	54%	14

**Динамика среднего тестового балла государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку и математике**



Из диаграммы видно, что среднетестовый балл по русскому языку остался прежним в сравнении с 2017 годом, но наряду с этим наблюдается снижение качественной успеваемости на 40%.

Тестовый балл по математике вырос на 3 единицы, качество выросло на 46% (54% - 2018 г.; 8% - 2017 г.), % абсолютной успеваемости – 92%.

**Динамика среднего тестового балла на ГИА по образовательным программам основного общего образования (2015-2018 г.г.)**

предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	30	25	25
Математика	17	11	14
Обществознание	28	22	27
Физика	20	-	-
Химия	21	-	-
Биология	21	18	19
География	20	19	23
Информатика и ИКТ	12	-	19

Из таблицы, видно, что в сравнении с предыдущим годом среднетестовый балл по русскому языку остался прежним, положительная динамика среднетестового балла по ОГЭ наблюдается по математике, обществознанию, биологии, географии и информатике, т.е по всем предметам по выбору, что свидетельствует о выполнении поставленной задачи перед учителями-предметниками на 2017-2018 учебный год. Однако в сравнении с 2016 годом по предметам русский язык, математика, обществознание и биология выпускники 2018 года показали более низкие результаты, кроме предметов «информатика» и «география».

## Средний тестовый балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса (ЕГЭ)

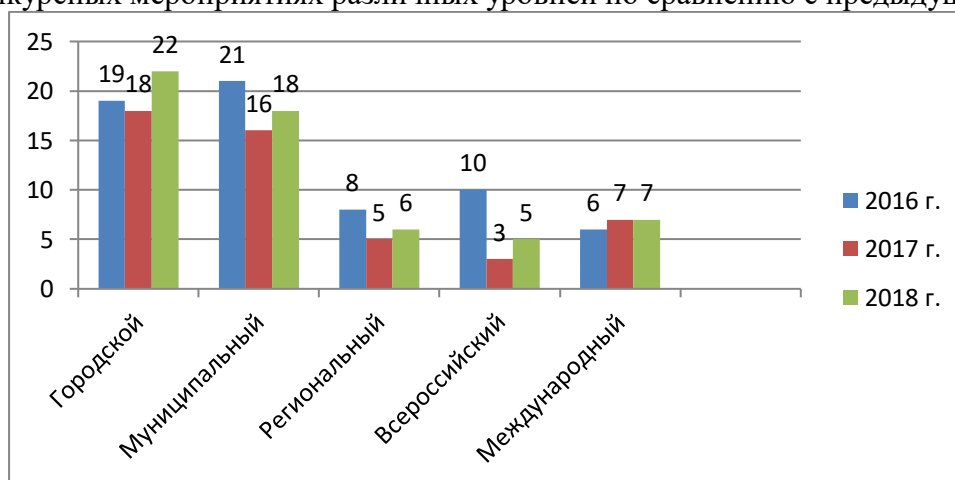
### Динамика среднего тестового балла (2016 – 2018 г.г.)

Предмет	2016	2017	2018	Динамика за год
Физика	-	61	55	-6
Русский язык	63	70	69	-1
Математика	28	65	53	-12
Биология		36	63	+27
История			62	
Обществознание		61	60	-1
Литература	60		69	+9

В 11-х классах наблюдается положительная динамика среднего тестового балла ЕГЭ по биологии и литературе. По предметам «Русский язык», «Обществознание» СТБ имеет незначительное снижение (1%). Снизился СТБ по физике и математике. Т.о, с задачей повышения качества подготовки выпускников 11 класса к ЕГЭ коллектив справился не в полном объеме.

Показателем успешной деятельности педагогов школы, несомненно, является успешная адаптация выпускников средней школы в социуме: ежегодно подавляющее большинство из них находят применение полученным в школе знаниям, продолжая обучение в ВУЗах. 7 выпускников 2018 года (58,3%) поступили в высшие учебные заведения. Из них на бюджетной основе – 6 чел. (50%). Таким образом, можно сделать вывод: запрос населения на образование школой реализуется на хорошем уровне.

Коллектив школы уделяет большое внимание работе с одаренными детьми в рамках программы «Одаренные дети». В данном направлении наблюдается положительная динамика по числу участия в конкурсных мероприятиях различных уровней по сравнению с предыдущим годом.



Результативность участия представлена в таблице «Корзина достижений учащихся МБОУ «СОШ № 13» в 2017-2018 уч.г.» на сайте школы.

Недостатком в работе с одаренными детьми является снижение показателя по числу призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и отсутствие призеров городской олимпиады школьников (начальная школа) в 2017-2018 учебном году..

#### **Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников**



Поставленная задача педагогическим коллективом в 2017-2018 учебном году выполнена не в полном объеме, так как рост результативных участий достигнут за счет участий в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях (волейбол) и в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Хочется отметить педагога, подготовившего участника Регионального этапа ВОШ по ОБЖ и призеров Муниципального этапа ВОШ по ОБЖ и технологии – Струков С.И.

Наряду с этим администрация школы отмечает педагогов, обеспечивших максимальное число результативных участий обучающихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней: Шакурова Н.Ш – 10 результативных участий, Худякова И.В. – 8.

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ

В 2017/2018 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год.

Коллектив школы работал над главной целью воспитательной работы: «Создание условий для *развития интеллектуальной творческой личности с нравственным поведением, конкурентоспособной, готовой к активной профессиональной и социальной деятельности в быстро меняющемся мире*». (слайд)

В 2017-2018 учебном году воспитательный процесс в школе и структурном подразделении осуществляли: три заместителя директора, педагоги, 13 классных руководителей, педагоги дополнительного образования.

Воспитательная работа школы проводилась по направлениям: духовно-нравственное; гражданско-патриотическое; экологическое, развитие интеллектуальной и творческой культуры личности, трудовое воспитание и профориентация, работа с родителями, здоровый образ жизни (профилактика правонарушений, безнадзорности, профилактика ДДТТ, физкультурно-оздоровительная работа и спорт).

Управление воспитательной системой школы осуществлялось на основе мониторинга, ВШК.

### **Основные виды воспитательной работы:**

- Воспитательная работа по направлениям
- Традиционные школьные мероприятия
- Взаимодействие с учреждениями социума
- Участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня
- Дополнительное образование учеников и занятость во внеурочное время
- Работа с родителями
- Профилактическая работа с учениками
- Самоуправление школьников
- Социализация обучающихся

Анализируя уровень организации воспитательной деятельности школы (наличие нормативно-правовой базы, концепции воспитательной системы, программы воспитания, методического объединения классных руководителей) нужно отметить, что в наличии имеется:

Положения:

- о работе классного руководителя
- о дежурстве классов по школе
- о работе с учащимися «группы риска»
- о работе совета профилактики
- о работе совета обучающихся
- о работе родительского комитета

Программы:

- по профилактике правонарушений, борьбе с преступностью, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защита их прав «Будущее для всех»
- профориентационной работы «Путь к успеху»
- программа по организации активного отдыха детей ;
- программа по созданию условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах по Правилам дорожного движения «Школа светофорных наук»
- Программа по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся в начальной школе
- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на ступени начального общего образования;
- Программа воспитания и социализации личности на ступени основного общего образования.

Эти программы являются частью образовательных программ НОО и ООО, реализуемых в школе.

В 2018-2019 учебном году необходимо совместно с социальным педагогом доработать и утвердить программу по профилактике суициального поведения среди школьников.

**Гражданско-патриотическое воспитание** - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Данное направление реализовывалось через организацию общешкольных мероприятий, участие в конкурсах и мероприятиях городского уровня, работу объединения "Наследие", внеурочную деятельность, организацию экскурсий в музеи школы и города, поисково-исследовательскую деятельность по классам, учебно-исследовательские конференции, спортивные мероприятия, акции ("Секреты бабушкиного сундука"), участие в учебно - полевых сборах, патриотических играх («Казачий спас»).

Наиболее яркими мероприятиями стали:

Митинг, посвященный дню защитника Отечества

Военизированные эстафеты «Зарница» и «Зарничка»

Экскурсии в школьном музее

Бессмертный полк-шествие к памятнику погибшим в ВОВ в с.Куваши

Смотр строя и песни;

Походы к памятникам истории;

Конференции по результатам поисково-исследовательской деятельности

Открытие Музея истории школы

Встречи с казаками в феврале и мае в рамках сотрудничества

Участие в городских конкурсах "Ветераны живут среди нас" и "Краповые береты"; В конкурсе "Ветераны живут среди нас" ученица 11 класса Шабалина Л. стала победителем, педагог Валеева Н.С.; в конкурсе "Краповые береты" в номинации "Хор" наши ученики стали призёрами, педагог - Внукова Е.Е. Впервые в патриотическом конкурсе "Краповые береты" приняла участие ученица структурного подразделения Кокшина Д., девочка приобрела первый опыт выступления на большой сцене.

В рамках этого направления школа сотрудничает с социальными партнёрами

*Партнерами уровня активного взаимодействия являются:*

-Депутаты городского собрания депутатов ЗГО

-МКУ Управление образования и молодёжной политики ЗГО

- ДОУ №52

- Музей Афганистана

- Городская больница №2 г.Златоуста

-Храм Ксении Петербургской с. Куваши

-ДК пос . Центральный

-Златоустовское лесничество, арендаторы леса

-ПЧ №221 с. Куваши

- детская музыкальная школа № 3;

- правоохранительные организации ПДН, КДН и ЗП;

- ГИБДД;

-Дом детского творчества г.Златоуста;

-КТОС «Надежда»

-Златоустовское казачье общество;

-военный комиссариат г.Златоуста;

-ООО КДП «ПРОДИС»;

*Партнерами уровня информационной поддержки стали:*

- городская газета «Златоустовский рабочий»

-сельская библиотека пос.Центральный и с. Куваши

Работа администрации и педколлектива школы по гражданско-патриотическому направлению можно считать результативной, поскольку она охватывает 100% учащихся.

### **ПРОБЛЕМЫ:**

1.Невозможность организовать выезды учащихся в Музеи г.Златоуста из-за ужесточения правил перевозки школьников, занятости школьного автобуса на подвозе после уроков. Необходимо рассматривать вариант выезда детей группами в период учебного процесса, например в субботу для 1-5 классов (с 9-00ч до 12-30ч).

2.Не удалось провести фестиваль военной песни из-за большого плана к 9 мая

## **Рекомендации на 2018-2019 г.:**

1. Организовывать выезд детей в музеи, театры в те дни, когда проходят городские олимпиады, экзамены и есть свободные места в автобусе или по субботам (1-5 классы).
2. Заместителю директора по ВР Худяковой И.В. обеспечить в 1 четверти 2018-19 года проведение семинара для классных руководителей по ознакомлению с вариантами диагностики уровня воспитанности, коммуникативной культуры и патриотического сознания учащихся; взять на контроль проведение диагностики в каждом классе, результаты диагностики освещать на совещаниях при директоре.
3. Продолжить поисково-исследовательскую деятельность по классам, проведение конференций по итогам выполнения поисковых заданий.
4. Предложение – фестиваль военной песни включить в план месячника гражданско-патриотического воспитания
5. Администрации школы внедрять новые формы работы с учениками по патриотическому воспитанию:
  - Создание Книги Памяти (электронный архив о ветеранах ВОв и тружениках тыла);
  - Посещение мест, связанных с памятью поколений (экскурсии, походы по местам Боевой Славы с последующим созданием журналов походов);
  - Сотрудничество с сельской школой пос. Баритная (проведение экскурсий для учеников, совместные проекты и акции);
  - Открытие «Клуба допризывника»;
  - Социальное воздействие с военнослужащими-выпускниками школы (с использованием ИКТ-технологий);

Здоровьесберегающее воспитание также является приоритетным в школе, оно направлено на **сохранение здоровья и формирование здорового образа жизни.**

В рамках этого направления реализуются программы:

- В начальной школе - Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (эта программа является частью образовательной программы НОО)
- В 5-7 классах по ФГОС Программа воспитания и социализации учащихся (подраздел- "Организация работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни")
- В 1-11 классах- Программа по созданию условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах - «Школа светофорных наук"

Данное направление реализовывалось через единые классные часы, внеурочную деятельность в 1-7 классах, общешкольные спортивные мероприятия, участие в соревнованиях городского и областного уровней, участие в сдаче ГТО, социально-психологическое тестирование, профилактические беседы о вреде алкоголя и наркомании.

Наиболее яркими мероприятиями в прошлом году в данном направлении были:

- спортивный праздник, посвященный дню города Златоуста и посвященный дню Победы
- общекомандные соревнования по волейболу, теннису, шахматно-шашечные соревнования;
- день здоровья «Робинзонада»;
- военно – спортивные мероприятия в рамках месячника, посвященного Дню Защитника Отечества
- «Лыжня России"
- участие в городском конкурсе «Я+ТЫ =МЫ», команда нашей школы, как и в прошлом учебном году, заняла 2 место под руководством Кульмухаметовой В.Г.

На базе школы работают две спортивных секции: «Волейбол» для учеников 8-11 классов (юноши и девушки), общеразвивающей направленности и секция для учеников начальных классов. Количество детей, охваченных в волейбольной секции равно 60, Количество учеников начальной школы 30.

Состояние здоровья рассматривается сегодня как важный критерий, характеризующий результат деятельности образовательной системы. Не случайно, одним из критериев оценки деятельности образовательного учреждения является отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся. Состояние здоровья учеников – ключевой показатель образовательной программы, реализуемой школой.

В комплексной оценке здоровья детей участвуют следующие категории сотрудников образовательного учреждения:

1. Медицинская сестра (по договору с ГБ №2 г.Златоуста)
2. Педагоги: классные руководители, учителя начальной школы; учитель физкультуры.
3. Заместители директора.

Для проведения мониторинга здоровья обучающихся в нашей школе отбираются следующие показатели:

1. Количество обучающихся в разных группах здоровья.
2. Количество обучающихся с так называемыми основными видами «школьной патологии»:
  - нарушениями зрения;
  - расстройствами опорно-двигательного аппарата;
  - нервно-психическими нарушениями;
  - вегетативными расстройствами;
  - эндокринными расстройствами;
  - патологией органов пищеварения.
3. Количество дней, пропущенных по болезни.

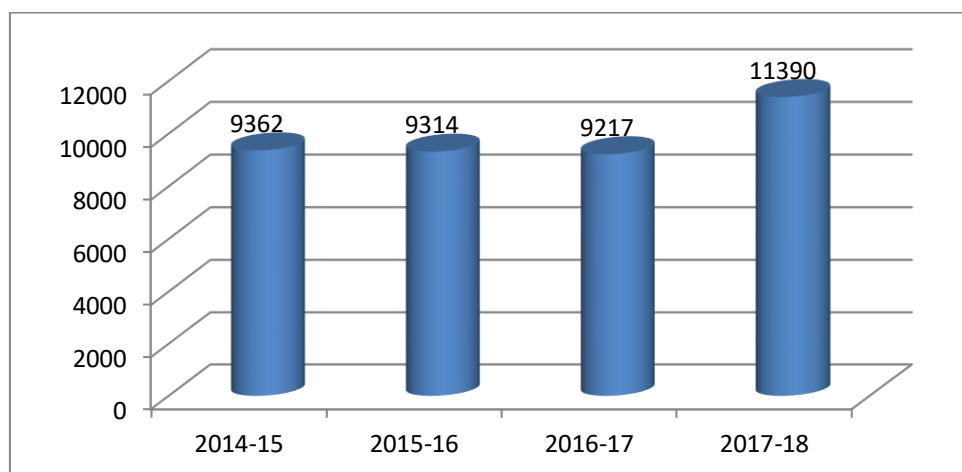
Информация о группе здоровья обучающихся и виды патологий заносятся в листки здоровья и медицинские карты обучающихся.

Учителями физкультуры Евсейчиковым Р.А., Аверьяновой Е.В. осуществляется дважды в год оценка физической подготовленности. Тестирование проводится 2 раза в год (осень-весна) всем детям. Учителя физкультуры имеют тесты для оценки физической подготовленности для основной, подготовительной и даже специальной медицинской группы. Оцениваются следующие параметры: скорость, сила, координация, гибкость, выносливость. Все результаты заносятся в «Лист регистрации физической подготовленности».

Большое внимание уделяется организации питания школьников. Этому вопросу в прошлом учебном году посвящались и общешкольные родительские собрания, и заседания совета школы, общешкольного родительского комитета. Меню формировалась ООО КДП "ПРОДИС", в соответствии с СанПиН с учётом сезонности, проводилась дегустация блюд. Мнение родителей о качестве питания изучалось дважды в год с помощью анкетирования. Контроль за качеством питания в столовой осуществляла комиссия. Учащиеся школы охвачены горячим питанием на 82 %. (В СП-100%). Всего питалось льготно 66 учеников.

Ежеквартально проводится мониторинг заболеваемости учащихся школы, что позволяет вносить коррективы в планы воспитательной деятельности класса и школы по здоровьесбережению. Предлагаем Вашему вниманию сравнительные результаты мониторинга заболеваемости учащихся за 4 последних года.

Диаграмма №1  
Сравнительные данные с предыдущими годами по заболеваемости



Выводы: диаграмма показывает резкое увеличение заболеваемости на 2000 уроков. Причины мы видим следующие:

1. Эпидемия гриппа во 2 и 3 четвертях (вводился даже карантин в большинстве классов).



2. Ухудшение качества питания.

3. Малоподвижный образ жизни (занятия в школе, уроки дома, сидение перед компьютером и телевизором). Дети не занимаются физической культурой за рамками образовательной программы.

4. Чрезмерная насыщенность школьной программы (не все дети стрессоустойчивы).

5. Хронические заболевания у ряда учащихся.

6. Несоблюдение элементарных физиологических и гигиенических требований к организации учебного процесса;

7. Экология.

В рамках работы школы по здоровьесберегающему направлению особое место отводится профилактике несчастных случаев. Мероприятия, проводимые в школе, учат детей безопасному поведению в быту, во время образовательного процесса. Ежечетвертно проводятся инструктажи как классными руководителями, так и администрацией школы, учителем ОБЖ (по поведению на воде, на железнодорожном полотне, на дорогах, о поведении при пожаре и т.д.). В 2017-2018 учебном году было зафиксировано 2 несчастных случая: с учеником 7 класса и ученицей 3 класса. Эти случаи расследовались в соответствии с требованиями законодательства. Для расследования случая привлекали уполномоченного по правам ребёнка в Челябинской области, МКУ Управление образования и МП ЗГО, инспектора ПДН. Работа по противопожарной безопасности находится на достаточном уровне: в учебном году проведены 3 тренировочных эвакуационных занятий, беседы, внеклассные мероприятия, встречи с сотрудниками пожарной части в летний период.

### ***О профилактике ДТП***

Сотрудничество с ГИБДД г. Златоуста – одно из важных направлений в нашей работе.

Во исполнение Закона РФ «Об образовании в РФ», ФЗ «О безопасности дорожного движения», в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма», плана работы МБОУ «СОШ №13», совместного плана работы ГИБДД г. Златоуста и МБОУ «СОШ №13» в течение прошедшего учебного года. была проделана следующая работа:

- своевременно обновлялся паспорт безопасности и его размещение на сайте школы (теперь эта информация будет обновляться 2 раза в год – сентябрь и январь);

- обеспечивалась реализация планов межведомственных профилактических мероприятий «Внимание – дети», «Месячник дорожной безопасности», Осенние, зимние, весенние каникулы;

- приняли результативное участие в конкурсе «Зеленая волна», где призерами стали Еговцева Екатерина (учитель Шакурова Н.Ш), Вишняков Виктор (учитель Цыбак Н.В.), а победителем второй год подряд становится Муратов Дмитрий (под руководством своего классного руководителя Гончаровой О.Н.); конкурс на изготовление изделий из СВЭ, участников было много из 1-5 классов, победитель Рахматова К (Данилова А.Н), призеры Газизова К (Галкина МВ), Дударев М (Данилова АН)

- выступление ребят юнцовцев на общешкольном родительском собрании

- проведено 3 встречи учащихся (сентябрь, октябрь, декабрь) с работниками ГИБДД, Атрошкиным М.Ю. и Бобковой Е.О; с января новый инспектор, который не провел ни одного мероприятия

- согласно программе «Школа светофорных наук» в 1-11 классах проводились ежемесячные занятия по соблюдению правил дорожного движения учащимися;

- в повестку всех общешкольных родительских собраний включался вопрос профилактики ДДТТ; и информирование родителей о ДТП с участием детей региона и города;

- в школе функционировал родительский дорожный патруль с целью повышения культуры учеников на дороге и снижения уровня ДДТТ

**Результатом работы, как и в прошлом учебном году, явилось отсутствие нарушителей ПДД по школе.**

**Экологическое направление** реализовывалось через организацию участия школьников в экологических акциях, конкурсах. Нужно сказать, что в этом году школа приняла участие в следующих экологических акциях «Живи, родник, живи!», «Собери макулатуру – сохрани дерево», «Посади дерево», но только на школьном уровне, аналитический отчет в город не отправили.

В акции по сборе макулатуры приняли участие все классы, но итоги подводили за личное первенство, все были отмечены сладкими призами. Всего собрали 1 т 50 кг макулатуры. Трудовой отряд под руководством Струкова С.И. изготовили 22 скворечника, которые были размещены в лесном массиве пос. Центральный, с. Куваши, пос. Тайнак представителями Златоустовского лесничества.

В этом учебном году иначе была построена работа по работе на пришкольном опытном участке и работа по озеленению территории. Школьный участок был разбит на секторы. В посадке овощных культур приняли участие учителя начальных классов, технологии, географии, биологии, школьное лесничество. К сожалению, не все учителя в летний период ухаживали за своими грядками. Нужно сказать "спасибо" директору школы за организацию прополки участка и клумб, учителям начальной школы и сторожам.

Результативным было участие в экологическом конкурсе «Вода на Земле» в номинации рисунок Калинин Георгий стал победителем (рук Шакурова Н.Ш.)

В июле 2018 года 7 учеников школы под руководством Галкиной М.В. выезжали на туристический слет школьных лесничеств на оз. Тургояк, спонсорами и организаторами этой поездки были сотрудники Кувашинского лесничества, они оплатили проживание и питание каждого участника и руководителя в лагере, помогали в подготовке – проводили занятия по таксации (обозначение высоты и диаметра деревьев), лесоводству, дендрологии (изучение древесных пород); пусть мы не заняли призовых мест, что очень жаль, но и у педагога и у детей получен положительный опыт данного мероприятия.

### **Летняя кампания.**

Большое внимание уделяется администрацией школы занятости учащихся в каникулярное время, особенно в летние каникулы. 1 июня 2018 г. на базе школы был открыт детский оздоровительный лагерь дневного пребывания «Теремок». Наполняемость лагеря 35 человек.

Воспитанникам лагеря созданы максимально комфортные условия для отдыха. Для организации спортивно-оздоровительной работы используется спортивный зал школы, использовался спортивный стадион и пришкольная территория. Для обеспечения безопасности детей, обучения воспитанников правилам эвакуации при пожаре осуществлялось сотрудничество с пожарной частью №221 с. Куваши. Проводились тренировки по эвакуации детей, совместное мероприятие – эстафета «Мы – пожарные», Немаловажное значение по сохранению здоровья детей играет формирование знаний, умений, навыков в области безопасного поведения и охраны здоровья и знаний правил дорожного движения. Поэтому проводились инструктажи по технике безопасности при проведении спортивных, культурно-массовых мероприятий, при поездках и экскурсиях; игра-викторина «Знай правила движения, как таблицу умножения». Проведено практическое занятие – состязание «Фигурное вождение велосипеда». Кроме перечисленных мероприятий план работы в лагере был наполнен яркими мероприятиями, воспитатели и сотрудники ДК проводили интересные праздники и кружки для детей (в этом году даже кружки дети посещали с удовольствием). Организованы два выезда в г. Златоуст в кинотеатр «Космос» и парк «Крылатко». Так же были организованы приезды планетария из г. Челябинска и шоу мыльных пузырей из г. Златоуста. Не в полной мере используются в лагере социальные объекты, например, детская школа искусств, центральная библиотека.

В этом учебном году мы выполнили муниципальное задание по количеству учеников, охваченных отдыхом и оздоровлением в загородном лагере "Лесная сказка" на 100%. По плану-2 ученика на летний период. По факту-2. Ещё одной проблемой, возникающей в летний период, является отсутствие ведения учёта со стороны классных руководителей за пребыванием детей в летнее время, особенно учащимся, находящимся в социально опасном положении. Учащиеся, семьи находящиеся в трудной жизненной ситуации, должны посещаться регулярно классными руководителями и выявляться факты нарушения прав детей и сообщаться письменно в органы опеки и в МКУ Управление образования.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является **семья**. На начало года проводится диагностика семей, составляются социальные паспорта классов, школы, формируются информационные банки данных об учащимся.

В течение года проведено 3 общешкольных родительских собрания, на которых рассматривались различные вопросы, касающиеся здоровья, учебно-воспитательной деятельности, безопасности учащихся, здорового питания и о работе в АИС СГО.

Анализ посещаемости родительских собраний:

В 1 четверти явка составила 60%

Во 2 четверти 69%

В 3 четверти – не проводили

В 4 четверти – 69,4%

Особое внимание в прошедшем году уделялось работе с учениками, состоящими на внутришкольном учёте.

В начале учебного года на учёт были поставлены 13 детей. Обратимся к сравнительному анализу:



В сентябре 2017 года был составлен план внутришкольного контроля за учащимися «группы риска». Проведено 1 заседание Совета профилактики с участием инспектора ПДН. Велись собеседования с трудными учениками, заместителем директора проверялись дневники учеников, ребята вовлекались в занятия кружков и секций, в школьную и классную жизнь, а также были закреплены за трудными учениками наставники из числа администрации, которые контролировали выполнение домашних заданий, заполнение дневника и подготовку к урокам, но не со всеми учениками удавалось провести эту работу плодотворно.

В ПДН на учете с 1 сентября 2017 года состояло 5 учеников и до 17 января 2018 года все эти ученики были сняты с учета, но 1 сентября 2017 года, ученик 8 класса учинил драку и был поставлен на учет в ПДН 1 апреля 2018 года; после 23 февраля были поставлены на учет еще 2 ученика, которые явились в школу в нетрезвом состоянии, на данный момент на учете в инспекции состоят 3 ученика.

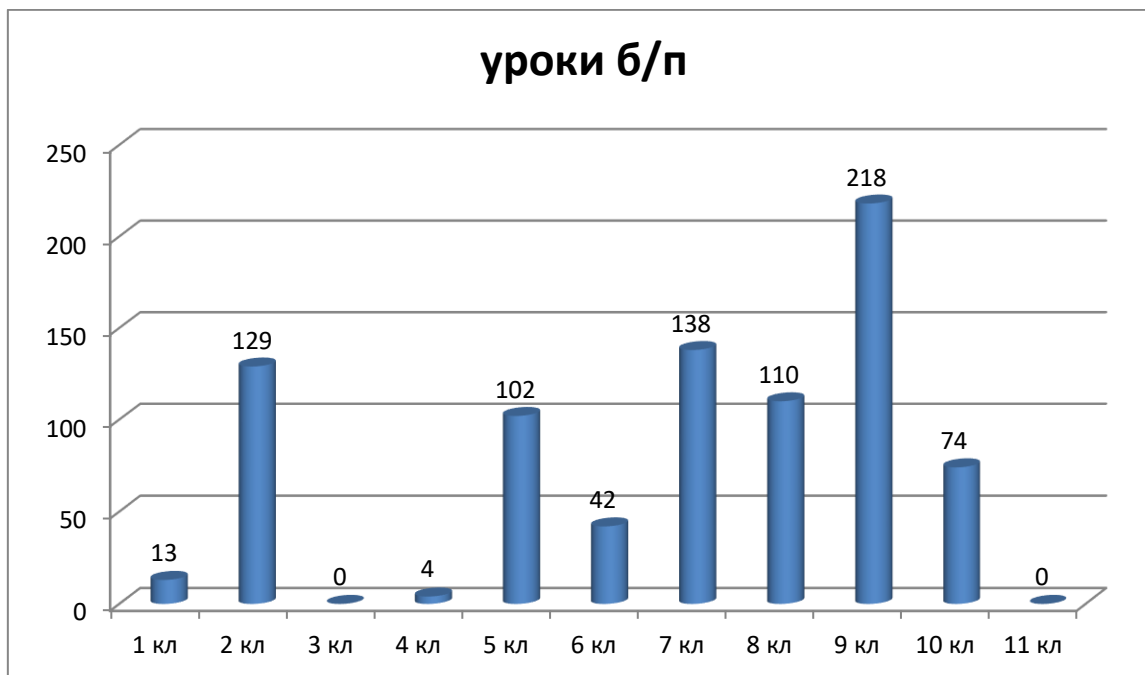


*Выявлено проблемное поле:*

На начало года сформированы информационные банки данных об учащихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, многодетные семьи, дети-инвалиды, дети под опекой, состоящие на учёте в КДН.

В школе осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними. Ведётся строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, выявление необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей.

Сравнительные данные по посещаемости (диаграмма):



Выводы: ежегодно снижается количество пропущенных уроков без уважительных причин, т.к. в школе нет «Злостных прогульщиков», но пропуски без уважительных причин имеют место быть. Больше всего в 9, 7 и 2 классах.

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

В школе разработано, принято к действию Положение об ученическом самоуправлении. В Положении определена структура самоуправления в школе. В сентябре 2017 года на школьной конференции выбрали президента школы Ишбулатова В. В этом году проведено 5 заседаний Совета обучающихся. Совет обучающихся состоит из 8 учеников из 8-11 классов по два человека, из которых 4 ученика являлись министрами – здоровья и спорта, науки и образования, интересных дел и печати и информации. У совета обучающихся и у каждого министерства составлен план работы на год, который реализовывался в течение года.

**Профессиональное самоопределение учащихся** – так же определена как приоритетная задача воспитательной работы в школе. Эта задача стала еще более актуальной, ведь, по сути, предварительный выбор профессии учащийся должен сделать уже к окончанию 9 класса. К сожалению, мы вынуждены сказать о том, что и профориентационная работа в школе ведётся на недостаточном уровне.

Направления и формы работы по профориентации в школе на сегодня:

1. Информационно-просветительское (информирование обучающихся о приоритетных и учебных заведениях через буклеты, объявления, поступающие в школу из различных ВУЗов и техникумов)
2. Введён курс "Тропинка в профессию".
4. Проводятся открытые классные часы
5. Экскурсии в пожарную часть, на железную дорогу
6. Пятый год участвуем в параде первоклассников

На основе тех проблем, которые проявились в процессе воспитательной работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

-Способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, развитию чувства сопричастности судьбам Отечества.

- Формировать духовно-нравственную позицию обучающихся способствовать формированию духовно-нравственных основ социализации личности на основе традиционных ценностей российского общества.
- Организовать разностороннюю групповую и индивидуальную деятельность обучающихся.
- Организовать педагогическую поддержку школьников с целью реализации потенциальных творческих способностей каждого.
- Разработать и реализовать систему мер по правовому просвещению, формированию гражданско-правовой культуры детей и подростков.
- Повысить уровень ответственности, инициативности и участия в организации и работе школы ученического самоуправления.
- Способствовать вовлечению обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
- Способствовать формированию интереса к здоровому образу жизни, привлекать обучающихся к занятиям спортом.
- Развить направление «семья – школа», привлечь родителей к совместной деятельности.
- Формировать и укреплять школьные традиции.

### **Безопасность учреждения**

В современном обществе возрастает роль и ответственность системы образования в формировании личности, знающей основы защиты человека, общества, государства от современного комплекса опасных факторов и умеющей применить эти знания на практике. Не менее значима роль образования в воспитании гражданственности, патриотизма, ответственности молодого человека перед обществом и природой.

В 2017-2018 учебном году при организации работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности ставилась следующая **цель**: *обеспечение функциональной готовности образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций.*

#### **Задачи:**

***Продолжить комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера через:***

- систематическое проведение уроков ОБЖ в 5-8, 10-11 классах,
- обновление стендов по вопросам безопасности,
- проведение практических занятий по эвакуации;
- проведение занятий по ГО, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда;

***-Формировать у всех участников образовательного процесса сознательное и ответственное отношение к вопросам личной и общественной безопасности через:***

- проведение месячников безопасности и дней Здоровья;
- проведение инструктажей по правилам безопасного поведения;
- работу отряда ЮИД;
- проведение Всероссийских уроков ОБЖ ко Дню ГО»
- акции , классные часы и внеурочную деятельность;

***-Совершенствовать знания работников школы и обучающихся по ГО, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда;***

*- Взаимодействовать с главным управлением МЧС, городским отделом ГО ЧС, пожарными частями, , ГИБДД города Златоуста, родителями;*

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников МБОУ «СОШ №13»;
- знание и соблюдение ТБ и охраны труда обучающимися и работниками школы;

- организация обучения безопасному поведению, сохранению жизни и здоровья обучающихся, педагогического и технического персонала школы, практической отработки приобретенных знаний;
- нормативно-правовое обеспечение безопасности школы.
- 

По первому направлению реализовывались запланированные и внеплановые мероприятия.

Во всех классах проводились инструктажи по ТБ, ПДД, правилам поведения в нестандартных, опасных ситуациях - в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, природными и климатическими условиями. Беседы проводили классные руководители, учитель ОБЖ –Струков С.И., приглашенные медицинские работники, сотрудники ГИБДД.

На уроках биологии, физики, химии, информатики, технологии, физкультуры учителя-предметники проводили инструктажи перед каждым видом работ, требующим особого внимания и соблюдения техники безопасности. У каждого учителя заведен журнал инструктажей, который ведется и заполняется в соответствии с требованиями. Проверяются журналы заместителем директора по УВР. Составляются справки, устраняются замечания.

Большое внимание, в течение всего учебного года, уделялось работе по противопожарной безопасности, профилактике ДДТТ, профилактике правонарушений, привлечению к ведению здорового образа жизни и занятию спортом.

Теоретическая и иллюстративная информация по этим вопросам оформлена в уголках безопасности, уголках здоровья, информационных стендах по безопасности жизнедеятельности, где для всех участников образовательного процесса наглядно демонстрируется, как обезопасить свою жизнь и жизнь окружающих людей, а также как вести себя при ЧС.

Ведение журналов инструктажей учителями-предметниками и классными руководителями, состояние уголков безопасности, пропускного режима контролировалось заместителем директора по безопасности учебного процесса, директором школы. Контроль показал, что преподаватели добросовестно относятся к ведению журналов инструктажей, регулярно проводят и фиксируют вводные, плановые, внеплановые и целевые инструктажи.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию **физической охраны**;
- вопросы обеспечения **пропускного режима** на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение** охранной деятельности по обеспечению безопасности МБОУ «СОШ №13».

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработан в мае 2018 года новый паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) как для школы 13, так и структурного подразделения, разработан и согласован акт обследования и категорирования объекта образования, действуют «Инструкции по противодействию терроризму», требования которых должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, рабочие), обучающиеся образовательного учреждения и их родители (законные представители).

Кроме этого для предотвращения актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории постоянно производится контроль за подвальными и подсобными помещениями, запасными выходами, учебными кабинетами.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы, необходимо в сентябре 2018 года издать приказ «Об организации пропускного режима» и разработать «Положение об организации пропускного и внутриобъектового режима в общеобразовательном учреждении».

Охрана территории и здания в дневное время осуществляется техническим персоналом, а в ночное время – сторожами .

При входе в школу ежедневно дежурит администратор и классный руководитель дежурного класса.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

Представители проверяющих и других организаций фиксируются в специальном журнале посетителей.

Родители учащихся пропускаются в школу на переменах или после занятий, только в присутствии того, к кому пришли. Учитель обязан встретить в фойе школы и проводить посетителя.

Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны, исправное состояние которой постоянно контролируется. Сигнал выведен на пульт ФГУП «Охрана» ( в г.Челябинск). В августе 2018 года в СП МБОУ «СОШ №13» установлено видеонаблюдение за школьной территорией .

У дежурной технички на вахте, сторожа и дежурного администратора имеются должностные инструкции и список телефонов экстренной службы связи.

При проведении массовых мероприятий охрана школы усиливается сотрудниками полиции, администрацией школы и учителями.

Территория ОУ огорожена, ворота закрыты на замок, открываются только для вывоза мусора или завоза продуктов в столовую и другого школьного оборудования, поэтому на территорию школы посторонний транспорт не заезжает.

В целях соблюдения законодательства о противодействии экстремизму в библиотеке школы имеется полный Федеральный список экстремистских материалов. На библиотекаря возложена обязанность проведения регулярных сверок имеющегося библиотечного фонда и поступающей литературы с Федеральным списком экстремистских материалов. Дважды в год проводилась проверка библиотечного фонда на предмет выявления и изъятия из фонда открытого доступа изданий, включенных в Федеральный список экстремистских материалов. В результате проверки такие издания не выявлены. Следующая проверка назначена на начало 2018-2019 учебного года.

В целях обеспечения **пожарной безопасности** в школе в 2017- 2018 учебном году проведены следующие мероприятия:

- обновлена нормативно-правовая база по обеспечению пожарной безопасности в ОУ;
- здание школы, согласно нормам, оборудовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). В декабре 2017 года в школу 13 приобретены новые огнетушители в количестве 23 штук на сумму 15855 рублей. В структурном подразделении проведено переосвидетельствование 5 огнетушителей на сумму 600 рублей. Все огнетушители ежеквартально проверяются завхозами, о чем обязательно составляется акт и делается учетная запись в специальном журнале. Помещения, в которых стоят огнетушители, обозначены знаком. Все сотрудники школы обучены правилам пользования первичными средствами пожаротушения;
- Приобретены аварийные светильники в количестве 12 штук на сумму 12000,00 рублей.
- Приобретены и установлены пожарные знаки в школе №13, которые соответствуют требованиям пожарной безопасности и планам эвакуации, они люминесцентные на сумму 1911 рублей;
- с сотрудниками и обучающимися школы в течение года проводились плановые и внеплановые инструктажи по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». Три раза в год, согласно плану МБОУ «СОШ № 13», проводились тренировочные эвакуации сотрудников, обучающихся совместно с ПЧ №221 с. Куваши; составлялись акты с выводами, замечаниями и предложениями; При проведении эвакуации не всегда передаётся сигнал о пожаре в пожарную часть г.Златоуста.
- к системам противопожарной защиты объекта относится АПС - автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится во включенном состоянии и проверяется 1 раз в месяц. Технический персонал школы и администраторы обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники школы и обучающиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения; На обслуживание АПС в 2017-2018 учебном году на два учреждения было потрачено 16900 рублей, а на обслуживание приборов, дублирующих сигнал о пожаре в пожарную часть

г.Златоуста- 38715 рублей; В марте 2018 года была произведена замена прибора ВЭРС на новый «Гранит» на сумму 7070 рублей. В июле 2018 года в результате грозы прибор «Гранит» вышел из строя, обеспечена его замена на 5850,00 рублей;

- Обеспечивается комиссионная проверка пожарного водоёма дважды в год, составляется акт;
- В августе 2018 года проведены измерения сопротивления изоляции электрооборудования в двух учреждениях на сумму 5715 рублей.
- Проведена в школе 13 огнезащитная обработка чердачных помещений на сумму 21600,00 рублей.
- В январе 2018 года прошла обучение по пожарно-техническому минимуму завхоз Анюхина В.А. на сумму 1000,00 рублей;
- В школе №13 в июне 2018 года ОНД №1 проводилась проверка организации на соблюдение требований пожарной безопасности. Все нарушения, сделанные в ходе проверки были устранены в течение недели, выдан акт об отсутствии нарушений.

На противопожарные мероприятия в 2017-2018 учебном году было потрачено 116416 рублей, из них, из внебюджетных средств (остатки от транспортных расходов)- 21546,00 РУБЛЕЙ.

### **Проблемы:**

- 1.Требуется замена прибора «Тандем-IP».
- 2.Требуется ремонт пожарного водоёма;
- 3.Требуется установка системы контроля доступа в учреждение (школа 13), так как объект относится ко 2 категории;
- 4.Требуется замена перегоревших светильников аварийного освещения в двух учреждениях.
- 5.Требуется установка специальных знаков на путях эвакуации в СП школы №13.
- 6.Требуется обучить пожарно-техническому минимуму вновь поступившего на работу завхоза школы.

### **Охрана труда**

Охрана труда в школе подразумевает ответственность за жизнь работающих и учащихся во время образовательного процесса.

#### **Положительное:**

- 1.На основании проведённой в 2017 году оценки условий труда в структурном подразделении и согласно коллективному договору 5 сотрудников по приказу директора получают доплату за вредность (воспитатели-8%, сторожа-8%, завхоз-8 %, выплаты производятся с апреля 2017 года)
- 2.100%сотрудников прошли периодический медицинский осмотр. Для сотрудников школы № 13 на средства , выделенные на выполнение муниципального задания из местного бюджета в размере 20000,00 рублей, а сотрудников СП- за счёт средств фонда социального страхования на сумму 10000,00 рублей
- 3.Дважды в год проводилась работа по страхованию сотрудников и детей школы от клещевого энцефалита и несчастного случая.
- 4.Проводилась совместно с ГБ №2 вакцинация педагогов от кори, гриппа, клещевого энцефалита; учеников школы от гриппа и энцефалита.
- 5.Установлено видеонаблюдение в структурном подразделении на 37756, 00 рублей. Средства выделены депутатом В.Г.Агзамовым. Установлены три видеорекамеры.
- 6.В двух учреждениях имеется тревожная кнопка, она обслуживается ФГУП «Охрана», все системы в рабочем состоянии. На обслуживание тревожной кнопки в двух учреждениях потрачено 30137,58 рублей.
8. Организовано дистанционное обучение по санитарно-гигиеническому минимуму для сотрудников структурного подразделения и школы №13 в Центре гигиены и эпидемиологии города Златоуста.
- 9.Заместителем директора по безопасности учебного процесса Струковым С.И. проводились в течение учебного года инструктажи по безопасному поведению на осенне-зимний период, на воде и другие для учащихся всех классов, по пожарной безопасности и терроризму для сотрудников школы.



10. В 2016-2017 учебном году прошли обучение в гражданской защите члены РСЧС: Скопцова Е.А., Аверьянова Е.В.; прошла переподготовку Струкова Е.С., директор школы

**Проблемы:**

1. Два случая травматизма учащихся в сентябре 2017 года.
2. Отсутствие средств у школы на приобретение средств индивидуальной защиты для рабочих и завхоза;
3. Недостаточно оснащён кабинет ОБЖ.
4. Требуется ремонт песочницы и веранды на площадке СП.

**Санитарно-гигиенические и эстетические условия**

регулируются Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10», которые направлены на охрану здоровья обучающихся при осуществлении деятельности по их обучению и воспитанию в общеобразовательных учреждениях.

В рамках реализации данного направления были проведены следующие мероприятия:

1. Аккарицидная обработка территорий двух объектов на сумму 2160,00 рублей;
2. Проведение дератизации и дезинсекции на сумму- 8064,00 рублей;
3. Вывоз твёрдых бытовых отходов- 12453,06 рублей
4. Приобретение ламп в учебные кабинеты - 1895 рублей;
5. Утилизация люминесцентных ламп- 1188,00 рублей;
6. Ремонт водоотведения в шк.13 в январе 2018 года на сумму- 101000,00 рублей;
7. Приобретение моющих и дезинфицирующих средств на сумму 7261,00 рублей;
8. Приобретение ткани для пошива пододеяльников, наволочек и простыней для дошкольников на сумму- 3888,60 рублей;
9. Медицинское сопровождение обучающихся в сотрудничестве с Городской больницей №2 г.Златоуста (вакцинация, осмотр на педикулёз и другое).
10. Частичное остекление рам в школе №13 (помощь оказал Бахшиев С., родитель)
11. Установка лампы над аудиторной доской в кабинете русского языка и литературы (помогла Кураксина И.М.)
12. Установка ламп в кабинете ИЗО и кабинете начальных классов (Данилова А.Н.) на средства родителей;
13. Произведён косметический ремонт помещений школы (учебных кабинетов, рекреаций, актового зала, столовой, туалетных комнат и хозпомещений)
14. Произведён ремонт системы водоотведения в СП собственными силами (с привлечением Пономарёва А.П.)

Эти мероприятия проводились на средства, выделенные на выполнение муниципального задания, родительской платы в детском саду, внебюджетных средств (7000,00 руб);

15. Проверка Роспотребнадзора в 2018 году выявила 33 нарушения в двух учреждениях. Большинство нарушений устранены, но не выполнены нарушения, связанные с остеклением школ, освещением учебных кабинетов иностранного языка, кабинета 1 класса, кабинета ИЗО, приобретением мебели для дошкольников, ионизацией воздуха в кабинете информатики, обеспечение теплового режима в спортивном зале. Несмотря на то, что в кабинете ИЗО на средства родителей установлены 4 лампы, этого недостаточно. Нарушения, связанные с освещённостью, ионизацией воздуха требуют повторных лабораторных испытаний. Для устранения нарушений требуются большие средства (приобретение стёкол, приобретение ламп, приобретение ионизатора воздуха);

16. Установлены 2 батареи в кабинеты химии и русского языка и литературы, так как прежние не подлежат ремонту. Помогли ООО Златмаш. Две батареи лежат запасными.

17. Произведён частичный ремонт крыши в СП.

18. Произведён ремонт крыши над актовым залом, спортивным залом, переходом на сумму 820755,87 рублей.

19. Проводилась работа по благоустройству пришкольных территорий: скашивалась трава, оформлялись цветочные клумбы, содержался в хорошем состоянии учебно-опытный участок.

Огромное спасибо Галкиной М.В. за проведённую работу по выращиванию рассады для цветочных клумб.

20. Большая работа проводилась по организации питания школьников. Этой теме были посвящены общешкольные и классные родительские собрания, заседания совета школы и общешкольного родительского комитета, индивидуальные встречи с родителями, анкетирование родителей, дегустация блюд.

#### Проблемы:

1. Устарела мебель в кабинете химии, необходима её замена
2. Требуется замена мебели дошкольников в СП
3. Требуется произвести остекление помещений, где имеются стёкла со вставками или трещинами.
4. Требуется приобретение ионизатора воздуха в кабинет информатики;
5. Требуется косметический ремонт кабинета информатики (не ремонтировался 2 года);
6. Требуется замена системы водоотведения в Тайнаке;
7. В плачевном состоянии система отопления и водоотведения в подвальных помещениях, на трубах стоят хомуты, что небезопасно.
8. Течёт крыша над пристроем, где не проводился капитальный ремонт. В сентябре планируется её частичный ремонт.
9. Требуется ремонт системы водоотведения в кабинете технического труда.

#### Развитие материально-технической базы школы

В 2017- 2018 учебном году проведена большая работа по укреплению материальной базы, подготовке и МБОУ "СОШ №13" и структурного подразделения к новому учебному году:

1. Приобретены учебники на целевые средства на сумму 10928,45 рублей (из муниципального задания)- 19 экземпляров; Получено 249 учебников по централизованному снабжению из области.
2. Поступили на средства областного бюджета учебники для 8 класса по ФГОС.
3. В СП для дошкольников приобретён сухой бассейн на сумму 12990,00 рублей;
4. Приобретены аттестаты для 9,11 классов на сумму- 4982,98 рублей;
5. Приобретены учебные пособия в кабинет географии для подготовки учеников к ОГЭ -атласы и карта на сумму 2327,50 рублей; КИМы для проведения РМИДО- 1472 рублей.
6. Кабинет Валеевой Н.С. оснащён проектором;
7. Планируется с сентября 2018 года проведение аукциона на приобретение одного проектора в кабинет информатики и двух принтеров для учебного процесса;
8. Приобретены рабочие тетради для реализации курса «Я-Златоустовец» на сумму 5251,50 рублей;
9. Приобретены ключи для обновления антивирусной программы на 50 ПК на сумму 5990,00 рублей;
10. Направляли средства и на обслуживание электронного дневника РЦОКИО- 7000,00 рублей. Сейчас эту услугу снова сделали бесплатной.
11. Приобретены были канцтовары для дошкольников и на экзамены на сумму 6240 рублей.
12. Оформлен новый энергопаспорт на два учреждения на сумму 33200,00 рублей; ремонт узлов учёта тепла на сумму 66740,00 рублей на средства, сэкономленные от транспортных расходов;
13. На оплату Интернет-связи было направлено 12135,64 рублей; на электронную отчётность- 5190 рублей, на услуги телефонной связи- 5559,85 рублей, приобретение и установку новых электросчётчиков 8120 рублей.
14. Отремонтирована крыша автогаража.

Большая работа была проведена в летний период по ремонту школы. Спонсорскую помощь оказали: Селитраль О.А., Ибраева А.А., Еськина Н.А., Пронин Ю.М., Рухтин С.Н., Бахшиев С., Пономарёв А.П., Агзамов В.Г., Златоустовское лесничество, учителя-предметники, родители. Для ремонта школы было привлечено 20879,00 рублей. Спасибо всем тем, кто оказался не равнодушен к нуждам и проблемам школы.

**Одним из важнейших показателей финансовой деятельности школы является исполнение бюджета. В 2017-18 учебном году бюджет исполнен на 100%.**

**Расходы в 2017-2018 уч.году были направлены и на:**

- земельный налог и налог на имущество
- содержание здания и внутренних помещений
- электроэнергию
- водоснабжение
- заработную плату

Всего израсходовано на заработную плату по муниципальному заданию	Из них местный бюджет	Областной бюджет	Трудовой отряд	Внебюджет (мед. работник в летнем лагере)
8.149.637,07	1.730.774,23 (МОП, зам. по безопасности, главный бухгалтер, бухгалтер)	6.203.717,53 (на оплату педагогам, воспитателям, директору, завучам, помощнику воспитателя)	61.564,68	6.325,00

Стимулирующие выплаты (обязательные)	Юбилеи и праздники	Стимулирующие выплаты за эффективность	Компенсационные выплаты (без ур. коэффициента)
1.514.293,26	18.575,00	166906,86	1.536.161,98

В течение учебного года по требованию Управления образования проводилась оптимизация штатного расписания . Это было связано с увеличением МРОТ, высвобождением средств для возможности стимулирования работников за эффективность работы.

### **Транспортное обеспечение**

Создание безопасных условий для перевозки учащихся на школьном автобусе. На безопасную перевозку учеников были потрачены средства 1.321.746,40 рублей. Перевозка осуществлялась МУП "Автохозяйство ЗГО" . Мы имели возможность вывозить учащихся школы и педагогов в г.Златоуст на олимпиады и конкурсы, на соревнования по волейболу, на конкурсы, итоговую аттестацию и другие мероприятия городского масштаба . Всего было организовано 33 выезда (36 выездов было в прошлом году). Подвоз учеников осуществлялся в 3 рейса, без нарушений. В июне 2018 года на средства областного и местного бюджета был приобретён новый автобус на сумму 1.881.766,67 рублей; Автобус передан в МУП «Автохозяйство ЗГО» для подвоза наших учеников школу.

### **Работа общественных органов управления**

В настоящее время в МБОУ "СОШ №13" функционируют следующие коллегиальные органы управления:

- Педагогический совет
  - Совет учреждения
- Общешкольный род.комитет

-Общее собрание работников учреждения

Общее собрание работников проводилось два раза в год по вопросам корректировки положения об оплате труда.

Совет школы провел 4 заседания. На заседаниях Совета обсуждались вопросы, связанные с питанием учеников, поощрении учеников в конце учебного года, реализация программы развития школы, результаты рейдов по проверке школьной формы и питания в столовой, режимом работы школы и другие. Члены Совета в течение года осуществляли контроль за организацией питания, соблюдением требований к школьной форме, анализировали итоги проведения рейдов, общешкольных мероприятий, обсуждали промежуточные итоги программы развития школы, кадровые проблемы, финансово-хозяйственную деятельность школы, удовлетворённость родителей качеством образования, проводили конкурс «Лучший ученик года». На заседания Совета приглашались заместители директора, главный бухгалтер, библиотекарь школы.

**Анализ результатов учебного года, успехов и затруднений в работе педагогического коллектива школы определяет задачи, которые необходимо решить в 2018-2019 учебном году:**

1 Организация планомерной работы педагогического коллектива по повышению качества образования учащихся, предупреждению

неуспеваемости через индивидуализацию и дифференциацию обучения.

2 Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, повышения их профессиональной и творческой активности, необходимых для успешного развития школы, реализации ФГОС НОО, ООО.

3 Внедрение методических приёмов, направленных на достижение необходимых уровней развития компетенций в соответствии с требованием ФГОС.

5 Обеспечение системного подхода к созданию условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

6 Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания

7.Обеспечение профессионального становления вновь прибывших педагогов.

8.Совершенствование материально-технической базы школы в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.