

**Публичный доклад директора школы
по итогам работы МБОУ «СОШ №13»
в 2016-2017 учебном году**

I. Работа с кадрами.

Основой кадровой политики ОО является повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Одним из направлений этой работы являются курсы повышения квалификации учителей, работа над темами самообразования, аттестация педработников.

В соответствии с перспективным планом курсовой переподготовки на 2016-2017 учебный год была запланирована курсовая переподготовка для 1 педагогического работника (учитель технологии). Курсы повышения квалификации по работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья – для 10 человек, КПК по ФГОС – для 7 человек, КПК по медподготовке для всего педколлектива, КПК по информационным технологиям – для 13 человек, КПК по преподаванию курса ОРКСЭ – для 1 человека. Тематика курсовой переподготовки педагогов соответствует запросам школы и педагогов.

В 2017-2018 году нуждаются в прохождении курсов повышения квалификации 7 педагогов школы:

<i>Нуждаются в срочном прохождении КПК</i>	<i>Пройти в 2017-2018 уч. году</i>
Шакурова Лариса Александровна Струков Сергей Иванович Аверьянова Елена Викторовна Скопцова Елена Александровна, руководитель Струкова Е.С.	<i>Евсейчиков Рудольф Анатольевич (подавали)</i> Хабибитдинова Фарида Шакирьяновна Данилова Антонина Николаевна

На сегодняшний день КПК по переподготовке проходит 1 педагог (учитель технологии) + учитель математики, КПК по ФГОС прошли в течение года (в т.ч. дистанционные) 5 человек, КПК по медицине – 98% педагогов, КПК по работе с детьми ОВЗ – 2 чел., КПК по информационным технологиям – 3 чел. КПК по информационным технологиям и по работе с детьми ОВЗ – удовлетворена заявка лишь на 10%.

Аттестация педкадров

В 2016-2017 учебном году прошли переаттестацию на 1 квалификационную категорию 7 учителей: Данилова А.Н., Буйдина О.А., Гончарова О.Н., Евсейчиков Р.А., Струкова Н.Ф., Кураксина И.М., Шакурова Н.Ш.

№ п/п	ФИО	категория	Дата присвоения	Действует до
1	Скопцова Е.А.	1	18 мая 2016 г.	18 мая 2021 г.
2	Аверьянова Е.В.	1	18 мая 2016 г.	18 мая 2021 г.
4	Данилова А.Н.	1	Май 2017	Май 2022
6	Струкова Е.С.	1	12 декабря 2012 г.	12 декабря 2017 г.
7	Кульмухаметова В.Г.	1	19 июня 2014 г.	19 июня 2019 г.
8	Валеева Н.С.	высшая	19 июня 2014 г.	19 июня 2019 г.
9	Шакурова Л.А.	высшая	18 января 2016 г.	18 января 2021 г.
10	Хабибитдинова Ф.Ш.	1	18 января 2016 г.	18 января 2021 г.
11	Струков С.И.	1	15 июля 2014 г.	15 июля 2019 г.
12	Буйдина О.А.	1	Май 2017	Май 2022
13	Цыбак Н.В.	1	27 марта 2013 г.	27 марта 2018 г.
14	Галкина М.В.	1	27 марта 2013 г.	27 марта 2018 г.

15	Гончарова О.Н.	1	Май 2017	Май 2022
16	Евсейчиков Р.А.	1	Март 2017	Март 2022
17	Ягафарова В.Н.	1	05 марта 2015 г.	05 марта 2020 г.
18	Струкова Н.Ф.	высшая	Апрель 2017	Апрель 2022
19	Кураксина И.М.	высшая	Апрель 2017	Апрель 2022
20	Худякова И.В.	1	12 июля 2013 г.	12 июля 2018 г.
21	Шакурова Н.Ш.	<i>первая</i>	2017	2022

Нуждаются в прохождении аттестации в 2017/2018 уч.г 5 педагогов.: Цыбак Н.В., Струкова Е.С., Галкина М.В., Худякова И.В., Суркова Г.В.

Работа над темами самообразования педагогов школы

ФИО	Тема
Кульмухаметова В.Г.	Повышение техники чтения у учащихся начальных классов путем применения новых технологий в условиях ФГОС НОО
Галкина М.В.	Групповая работа как средство формирования УУД
Ягафарова В.Н.	Внеурочная деятельность по физике в условиях реализации ФГОС ООО
Буйдина О.А.	Методика проведения урока по ФГОС ООО
Струкова Н.Ф.	Изучение системы АИС «Е-услуги. Образование».
Хабибитдинова Ф.Ш.	<i>Освоение нового УМК Комаровой «Английский» в рамках реализации ФГОС НОО и ООО.</i>
Гончарова О.Н.	Применение инновационных технологий на уроках биологии в соответствии с ФГОС ООО
Цыбак Н.В.	Развитие внимания учащихся во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО
Данилова А.Н.	Развитие ИКТ-компетентности младших школьников в условиях внедрения ФГОС НОО
Худякова И.В.	Практико-ориентированный подход в преподавании географии в 5 классе
Евсейчиков Р.А.	Системный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному потенциалу обучающихся на занятиях физической культурой в условиях введения ФГОС»
Струков С.И.	Деятельностный подход в преподавании ОБЖ в рамках реализации ФГОС ООО
Шакурова Л.А.	Изучение и применение в работе новой педтехнологии «Творческая лаборатория»

Отчеты по работе над темами самообразования проходили в 2016/17 учебном году в форме открытых уроков.

№ п/п	ФИО	Предмет	Тема открытого урока	Дата проведения	класс
1	Ягафарова Венера Нажмутдиновна	естествознание	«Плотность вещества»	09.11.2016	5
2	Буйдина Ольга Анатольевна	русский язык	«Имя прилагательное»	04.04.2017	5
3	Струкова Наталья Федоровна	математика	«Вписанные и центральные углы»	14.04.17	8
4	Гончарова Ольга Николаевна	биология	«Природное сообщество. Биоценоз»	17.05.2017	6
5	Цыбак Наталья Викторовна	интеллектика	Развитие умения планировать	16.02.2017	4

6	Евсейчиков Рудольф Анатольевич	физкультура	«Осанка – стройная спина»	16.02.2017	3
7	Кульмухаметова Венера Гильметдиновна	Литературное чтение	«В. Осеева «Волшебное слово»	06.03.2017	2
8	Галкина Марина Викторовна	Окружающий мир	«Экология и экономика»	05.04.2017	3

Всего в течение года прошло 8 открытых уроков, на которых педагоги делились приемами, педагогическими техниками в рамках работы над темой С/О. Анализ открытых уроков проходил после их проведения (справки прилагаются).

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

В 2016/17 уч.г. участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства ограничилось участием в конкурсе методических разработок по курсу «Я-златоустовец». Приняли участие Ягафарова В.Н., Цыбак Н.В., Данилова А.Н., Скопцова Е.А. 2 участия результативных: Данилова А.Н. – победитель, Скопцова Е.А. – призер.

II. Уровень достижения образовательных результатов в 2016-2017 учебном году.

Качество образовательной деятельности на сегодняшний день имеет многоуровневую оценку:

Международные сравнительные исследования *PIRLS, TIMSS, PISA*

НИКО (национальные исследования качества образования)

ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, ВПР – Всероссийский уровень

РИКО НОО и ООО, ОКР – региональный уровень

ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования (внутри ОО)

На слайдах представлены результаты исследований разных уровней за 3 года.

1.1. Сведения о результатах диагностических исследований НИКО, ВПР, РИКО, ОКР и др.)

№	Класс	Наименование учебного предмета	Количество обучающихся участвовавших в диагностическом исследовании	Количество обучающихся, получивших удовлетворительные оценки по результатам диагностического исследования	Количество обучающихся, получивших не удовлетворительные оценки по результатам диагностического исследования
2014/2015 учебный год					
1. Региональный мониторинг индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов					
(наименование диагностического исследования)					
1	4А	Комплексная работа	12	11	1
2	4А	Математика	12	10	2
3	4А	Русский язык	12	11	1

2015/2016 учебный год					
1. Национальное исследование качества образования в сфере информационных технологий					
(наименование диагностического исследования)					
1	8А	Информатика и ИКТ	14	14	0
2	9А	Информатика и ИКТ	18	18	0
2. Областная контрольная работа по физике					
(наименование диагностического исследования)					
1	10А	Физика	8	8	0
Региональное мониторинговое исследование индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов					
(наименование диагностического исследования)					
1	4А	Комплексная работа	9	6	3
2	4Б	Комплексная работа	4	2	2
Всероссийские проверочные работы в 4-х классах					
(наименование диагностического исследования)					
1	4А	Русский язык	9	9	0
2	4Б	Русский язык	4	3	1
3	4А	Математика	9	8	1
4	4Б	Математика	4	4	0
5	4А	Окружающий мир	9	9	0
6	4Б	Окружающий мир	4	3	1
2016/2017 учебный год					
1. Всероссийские проверочные работы					
(наименование диагностического исследования)					
1	4А	Русский язык	11	11	0
2	4А	Математика	11	11	0
3	4А	Окружающий мир	14	14	0
4	5А	История	12	11	1
5	5А	Русский язык	11	10	1
6	5А	Математика	11	10	1
7	10А	География	13	13	0
8	11А	Физика	8	8	0
9	11А	Биология	8	8	0

2.Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов (комплексная работа) в рамках РИКО НОО					
(наименование диагностического исследования)					
1	4А	Комплексная работа	13	13	0
3.Областная контрольная работа					
(наименование диагностического исследования)					
1	10А	Химия	12	12	0
2	10А	Биология	13	13	0
4. Региональное исследование качества образования по русскому языку и математике в 5-х классах					
(наименование диагностического исследования)					
1	5А	Русский язык	12	11	1
2	5А	Математика	12	9	3

РИКО НОО

Если проследить успешность выполнения учениками 4-х классов комплексной работы, то можно сделать вывод, что по сравнению с прошлым учебным годом динамика положительная (2017 – все справились, 2016 – 5 чел. не справились, 2015 г. - 1). С областной контрольной работой по физике (2016 г.), областными контрольными работами по биологии и химии (2017 г.), НИКО в сфере информационных технологий (2015 г.) справились все ученики.

Остановимся подробнее на **результатах ВПР – 2017.**

Всероссийские проверочные работы

В апреле – мае 2017 года обучающиеся 4 класса, 5 класса, 10 и 11 классов выполняли Всероссийские проверочные работы (далее — ВПР), которые организовала Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки РФ.

ДАТА	ПРЕДМЕТ	КЛАСС
18.04.2017 Г. – вт.	РУССКИЙ ЯЗЫК – 1 Ч.	4 КЛ.
18.04. 2017 Г. – вт.	РУССКИЙ ЯЗЫК	5 КЛ.
19.04.2017 Г. – ср.	ГЕОГРАФИЯ	10 КЛ.
20.04.2017 Г. – чт.	РУССКИЙ ЯЗЫК- 2Ч.	4 КЛ.
20.04.2017 Г. – чт.	МАТЕМАТИКА	5 КЛ.
25.04.2017 Г. – вт.	МАТЕМАТИКА	4 КЛ.
25.04.2017 Г. – вт.	ИСТОРИЯ	5 КЛ.
25.04.2017 Г. – вт.	ФИЗИКА	11 КЛ.
27.04.2017 Г. – чт.	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	4 КЛ.
18.05.2017 Г. – чт.	БИОЛОГИЯ	11 КЛ.

Анализ итоговой аттестации учащихся 9 класса

9 класс. Результаты ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2017 году

Основным показателем качественной работы школы является итоговая аттестация, которая проходила в 2016 – 2017 учебном году согласно плану мероприятий по подготовке к ГИА.

9 класс

Обучающиеся 9-х классов в 2017 году сдавали четыре обязательных экзамена (математику и русский язык) с использованием механизма независимой оценки знаний и 2 обязательных экзамена по выбору.

При заполнении аттестата об основном общем образовании в 2017 году учитывались все экзаменационные оценки выпускника. Итоговые отметки по русскому языку, математике и двум предметам, сдаваемым по выбору, определялись как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника, результат округлялся до целого числа.

На конец 2016/2017 учебного года в 9 классе обучалось 15 учеников. К итоговой аттестации было допущено 15 выпускников. 12 учеников – ОГЭ, 3 ученик – ГВЭ (Латыпов Р., Сидорин Г., Мережникова К.). Прошедших ГИА с совмещением форм ОГЭ и ГВЭ нет. Получивших аттестат с отличием нет. Оставленных на прохождение ГИА и сентябре текущего года - 1 выпускник – Бычков В. (получил неудовлетворительные результаты ОГЭ по 4 обязательным предметам - русский язык, математика, биология, география). Имеют в аттестате об ООО только «4» и «5» - 2 выпускницы (Мурзина Ю. и Яннурова А.), имеют по одной удовлетворительной отметке 2 выпускницы – Булаева Д – информатика, Прокопьева А. – география. В прошлом учебном году имели в аттестате «4» и «5» - 7 выпускников.

На конец 2016-2017 уч. г. успевала на «4» и «5» только 1 ученица – Мурзина Ю. Улучшила учебный результат Яннурова А., получив за экзамен по русскому языку отметку «4».

Результаты ГИА в форме ГВЭ

Всего – 3 чел. Категория участников – дети с ОВЗ. Процент участников от общего количества выпускников - 20%, что на 14,5% выше показателя прошлого учебного года (5,5%). Для получения аттестата этой категории выпускников достаточно было сдать 2 обязательных предмета – русский язык и математика. Оба экзамена сданы успешно с первого раза Мережниковой К. и Сидориным Г., повторно сдавал русский язык в резервный день в июне Латыпов Р. Т.О., все выпускники, сдававшие ГВЭ, преодолели минимальный порог и успешно прошли ГИА, получив аттестат об основном общем образовании.

Обратимся к данным, отображающим выбор учащихся предметов на ОГЭ. Востребованными среди предметов по выбору оказалось только 3 предмета из 8 возможных для сдачи: обществознание, география и биология, когда как в прошлом учебном году выпускники 9 класса выбирали и физику, и химию, и информатику. В истекшем учебном году резко снизился процент выпускников, выбравших на ОГЭ предметы проекта ТЕМП. Не сдавали выпускники такие предметы, как литература, английский язык, химия, история, физика и информатика, несмотря на то, что еще в сентябре 2016 года состоялся малый педконсилиум с последующим собеседованием с выпускниками 9 класса по выбору предметов на ОГЭ. Отдельным ученикам предлагалось задуматься над выбором таких предметов, как иностранный язык, литература, информатика.

2017 г.

физика	химия	биология	география	история	обществознание	литература	информатика
0	0	7	10	0	7	0	0
0%	0%	46,7%	67%	0%	46,7%	0%	0%

2016 год

физика	химия	биология	география	история	обществознание	литература	информатика
2	1	11	7	0	11	0	2
11,8%	5,6%	64,7%	41,2%	0%	64,7%	0%	11,8%

МБОУ СОШ №13	15	0	2	12	1	2	13,3%	нет
--------------	----	---	---	----	---	---	-------	-----

Соответствие годовых отметок экзаменационным из 15 обучающихся наблюдается у 9 выпускников – 60%, ниже годовой – 6 выпускников – 40%. Средний тестовый балл – 11. Ниже СТБ предыдущего года – на 6 баллов (17). Соответствует отметке – «3». Динамика отрицательная. Максимальный балл – 32 – не набрал никто.

Биология (ОГЭ)

Сдавало – 7 выпускников.

№ ОО	Количество выпускников, сдававших экзамен	Количество выпускников, получивших отметки (отметка по 5-бальной шкале)				Качественная успеваемость		ФИО учащихся (полностью), набравших максимальное кол-во баллов по предмету
		«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во	%	
МБОУ СОШ №13	7	0	1	5	1	1	14,3%	нет

Соответствие годовых отметок экзаменационным из 7 обучающихся наблюдается у 5 (71%), ниже годовой – 2 выпускника – 29%. 1 неудовлетворительная оценка (Бычков). Качество – 14 %. Средний тестовый балл -18 («3»), ниже СТБ прошлого года на 3 балла (21). Максимальный балл – 46. Динамика отрицательная.

География (ОГЭ)

Сдавало 10 выпускников (67%). Получили оценку «5» - 2 чел. (20%), оценку «4» - 2 чел. (20%). Качество – 40%. Абсолют – 90%, получил оценку «2» - 1 выпускник – 10%.

№ ОО	Количество выпускников, сдававших экзамен	Количество выпускников, получивших отметки (отметка по 5-бальной шкале)				Качественная успеваемость		ФИО учащихся (полностью), набравших максимальное кол-во баллов по предмету
		«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во	%	
МБОУ СОШ №13	10	2	2	5	1	4	40%	нет

Из 10 выпускников подтвердили годовую отметку 6 выпускников (60%), сдали выше годовой – 3 выпускника – 30%, ниже годовой – 1 выпускник – 10%. Средний тестовый балл – 19 («4»). На 1 балл ниже СТБ (20) прошлого учебного года. Макс. Балл – 32- не набрал никто. Динамика отрицательная.

Обществознание (ОГЭ)

Сдавало 7 выпускников. Качество – 43%, абсолют 86%. Подтвердили годовую отметку – 4 выпускника – 57%. Сдали выше годовой – 0%. Сдали ниже годовой – 3 выпускника – 43%. Кардонен за год имела отметку «4», экзамен сдала на «2» (в основные сроки). Средний тестовый балл – 22 («3»). На 6 баллов ниже прошлого учебного года (28). Макс. балл – 39 – не набрал никто.

№ ОО	Количество выпускников, сдававших экзамен	Количество выпускников, получивших отметки (отметка по 5-бальной шкале)				Качественная успеваемость		ФИО учащихся (полностью), набравших максимальное кол-во баллов по предмету
		«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во	%	
МБОУ СОШ	7	0	3	3	1	3	43%	нет

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса
в 2016/2017 уч.г.**

На конец 2016-2017 учебного года в 11 классе обучалось 8 учеников. Окончивших учебный год на «отлично» - 1 ученица (12,5%), на «4» и «5» - 3 человека – (37,5%). Качественная успеваемость по итогам года составляет 50%. Абсолютная успеваемость – 100%.

Были допущены к государственной итоговой аттестации 8 человек. Из них все 8 человек проходили ГИА в форме единого государственного экзамена.

В целях подготовки 11-классников к ЕГЭ в учебном плане с начала учебного года были заложены дополнительные часы из компонента образовательного учреждения (по 1 часу) на русский язык, математику, химию, биологию, литературу; 2 часа на преподавание предмета «Физика». Кроме того для индивидуально-групповых занятий со слабоуспевающими и способными обучающимися были выделены дополнительные часы на обязательные экзаменационные предметы: русский язык, математика, литература и предмет по выбору «Обществознание», который из года в год выбирают большинство выпускников. Часы из школьного компонента «Физика» и «Биология» также оказались востребованными обучающимися 11 класса для сдачи ЕГЭ. Из выделенных дополнительных часов не был выбран только предмет «Химия». Нужно отметить, что в целях подготовки к ЕГЭ в этом учебном году часть выпускников пользовалась услугами репетиторов (физика, математика).

Результаты ЕГЭ

Из 12 предметов, возможных для сдачи на ЕГЭ, выпускники нашей школы сдавали 6: литературу (декабрь – допуск к ЕГЭ), русский язык, математику (баз. и проф.), обществознание, физику и биологию. В сравнении с прошлым учебным годом выпускниками были востребованы предметы по выбору, включенные в программу реализации проекта ТЕМП (физика, биология) 5 человек из 8 (62,5%) выбрали на ЕГЭ математику (профильную). Невостребованными стали такие предметы, как химия, история, география, иностранный язык, информатика и литература (ЕГЭ).

Русский язык	Математика(проф)	Физика	Биология	Обществознание	Средний тестовый балл по ОО, по всем предметам	математика (баз)-
8	5	3	1	7	63,5	7
57			36	55	X	4
93	74			80	X	
64				58	X	4
81	74	54		70	X	5
57	56	51		56	X	5
69	50			59	X	4
83	70	78			X	5
53				46	X	4
69,63	64,80	61,00	36,00	60,57		4,43
Кураксина Ирина Михайловна	Струкова Наталья Федоровна	Ягафарова Венера Нажмутдиновна	Гончарова Ольга Николаевна	Шакурова Лариса Александровна		Струкова Наталья Федоровна

Математика (базовая)

Минимальное количество баллов установленное Рособрнадзором – 7 (3). Максимальное количество баллов – 20. Экзаменационные баллы по математике (баз.) переводятся в школьные отметки. Сдавали экзамен 7 обучающихся (не выбрала предмет для сдачи Газзаева Д.). Качественная успеваемость составила 100%. 3 ученика (42%) получили за

экзамен «5», остальные 4 ученика – отметку «4». Безошибочно выполнил все 20 заданий Трясин М., 19 заданий – Шакуров Ф.

Математика (профильная) в форме ЕГЭ. Всего сдавало 5 учеников (в прошлом учебном году – 4). Минимальный порог переступили все выпускники. В прошлом году – не преодолели 2 выпускника. Если по итогам 2015/16 учебного года средний тестовый балл составил 27,5%, то в нынешнем учебном году 65 баллов. Положительная динамика составила 37,5 балла. Высокие баллы по математике (проф.) получили на ЕГЭ Газзаева Д. (74), Трясин М. (74), Шакуров Ф. (70). В формате сдачи ЕГЭ по математике (проф. и баз.) таких высоких баллов еще не было. Если перевести баллы в школьные отметки, то кач. успеваемость составила 100%. Три оценки «5» и две оценки «4»

Если проследить динамику сдачи ЕГЭ по математике за последние 9 лет, то можно сделать вывод, что показатель 2017 года самый высокий. Максимальное среднее значение с 2008-09 учебного года было в 2013 году – 49,6 балла учитель Струкова Н.Ф.). Если осуществить перевод профильной математики в оценки, то качественная успеваемость составит 100%. Три «5» и две оценки «4».

Русский язык

Из числа допущенных к ГИА по русскому языку мин. порог преодолели 100% выпускников, средний тестовый балл – 70, что на 7 баллов выше прошлого учебного года – 63 балла, максимальный балл у Газзаевой Д. – 93 балла, в прошлом учебном году максимальный балл был равен 83 баллам (Шарипова Э.).

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку за 9 последних лет

Минимальное количество баллов установленное Рособрнадзором – 36. Средний балл по итогам экзамена – 70 – самый высокий за 9 последних лет.

Высокие результаты по предмету показали Шакуров Ф. (83), Трясин М. (81), Шамин М. (69). Если сравнить результаты ЕГЭ с годовыми отметками обучающихся (хотя и не переводятся баллы по шкале отметок), можно сделать вывод, что подтвердила годовую отметку Газзаева Д., Ясовев А., Хабибитдинов В., сдали экзамен выше годовой отметки Шакуров Ф., Трясин М., Шамин М., Герок Д., Верховская А.

Обществознание (ЕГЭ)

ЕГЭ по обществознанию сдавало 7 выпускника из 8 заявленных в РИС. Отказ от сдачи предмета – 1 выпускник (Шакуров Ф.). В прошлом учебном году экзамен сдавало 6 выпускников из 9. Минимальный порог установленный Рособрнадзором – 42. Преодолели 100% выпускников. В 2016 году не преодолел минимальный порог 1 выпускник. Средний тестовый балл по ОО – 60,6 балла, что на 6,6 балла выше показателя прошлого учебного года (54). Высокие баллы по результатам ЕГЭ набрали следующие выпускники: Газзаева Д. – 80 баллов, Трясин М. – 70 баллов. Если перевести в оценки, то качественная успеваемость составит 86%. На оценку «3» сдал 1 выпускник – 14%. За последние 9 лет максимальный балл по обществознанию был в 2009 году – 64 балла, в 2013 году – 63,7 балла.

Физика (ЕГЭ)

ЕГЭ по физике сдавали 3 выпускника – Шакуров Ф., Хабибитдинов В., Трясин М. Мин. граница – 36 баллов. Переступили все. Самый высокий балл у Шакурова Ф. – 78 баллов. Средний балл составил 61. В сравнении с результатами 2015 года – положительная динамика сост. 5 баллов (в 2015 г. – 56 баллов. За последние 9 лет макс. Балл – 62 – в 2013 г. Качественная успеваемость – 100%.

Биология (ЕГЭ)

Сдавала 1 ученица – Мин. граница – 36 баллов. Набрала 36 баллов.

ВЫВОДЫ:

8 выпускников 11 класса на итоговой аттестации в форме ЕГЭ преодолели минимальный порог по обязательным предметам. Школа выполнила Муниципальное задание в части «Доля выпускников 11 классов, получивших документ государственного образца о среднем общем образовании» (по плану – 100%, фактически – 100%). Имеют в аттестате отметки «4» и «5» 4 выпускника – 50%. 1 ученица – все отметки «5» (в прошлом учебном году – 11%).

Результаты обученности по классам и школе за 2016/17 уч.г.

Начальная школа

Всего уч-ся в ОУ на начало года по ОШ (1-11(12)кл)	158	7	165
на конец года в 1кл	17	1	18
успевают в 1 кл	17	1	18
% успеваемости в 1 кл.	100,00%	100%	100,00%
оставлены на дублирование программы по решению ПМПК	2	0	2
на конец года во 2кл	14	4	18
всего успевают во 2 кл	14	4	18
% успеваемости во 2 кл.	100%	100%	100%
кол-во уч-ся 2кл, имеющих годовые отметки только "5"	1	0	1
кол-во уч-ся 2кл, имеющих годовые отметки "4" и "5"	5	4	9
на конец года в 3 кл	14	1	15
успевают в 3 кл	14	1	15
% успеваемости в 3 кл.	100%	100%	100%
кол-во уч-ся 3кл, имеющих годовые отметки только "5"	1	0	1
кол-во уч-ся 3кл, имеющих годовые отметки "4" и "5"	7	1	8
на конец года в 4 кл	17	1	18
успевают в 4 кл	17	1	18
% успеваемости в 4 кл.	100%	100%	100%
кол-во уч-ся 4кл, имеющих годовые отметки только "5"	1	0	1
кол-во уч-ся 4кл, имеющих годовые отметки "4" и "5"	7	0	7
на начало года 1-4 кл всего уч-ся	62	7	69
прибыло в 1-4 всего	1	0	1
выбыло из 1-4 всего	1	0	1
на конец года в 1- 4 кл. уч-ся	62	7	69
успевают в 1-4 кл	62	7	69
% успеваемости в 1-4 кл	100%	100%	100%
переведены условно из 2- 3 кл в следующий и второгодники 4 кл.	0	0	0
% условно переведенных и второгодников (от числа обуч-ся 1-4 кл.)	0%	0%	0%
на конец года во 2-4 кл.	45	6	51
кол-во уч-ся 2-4кл, имеющих годовые отметки только "5"	3	0	3
кол-во уч-ся 2-4кл, имеющих годовые отметки "4" и "5"	19	5	24
качество обучения во 2-4 кл. (%)	48,88	83,33	52,94

Основное звено (5-8 классы)

на конец года в 5 кл	13
успевают в 5 кл	13
% успеваемости в 5 кл.	100%
кол-во уч-ся 5кл, имеющих годовые отметки только "5"	0
кол-во уч-ся 5кл, имеющих годовые отметки "4" и "5"	5
на конец года в 6 кл	15
успевают в 6 кл	15
% успеваемости в 6 кл.	100%
кол-во уч-ся 6кл, имеющих годовые отметки только "5"	0
кол-во уч-ся 6кл, имеющих годовые отметки "4" и "5"	6
на конец года в 7 кл	19
успевают в 7 кл	18
% успеваемости в 7 кл.	94,70%
кол-во уч-ся 7кл, имеющих годовые отметки только "5"	0
кол-во уч-ся 7кл, имеющих годовые отметки "4" и "5"	3
переведены условно из 7 в 8 кл	1
на конец года в 8 кл	13

успевают в 8 кл	12
% успеваемости в 8 кл.	92,30%
кол-во уч-ся 8кл, имеющих годовые отметки только "5"	0
кол-во уч-ся 8кл, имеющих годовые отметки "4" и "5"	3
переведены условно из 8 в 9 кл	1
на конец года 5-8 кл	60
Успевают в 5-8кл	58
% успеваемости в 5- 8кл	96,66%
кол-во уч-ся 5-8 кл, имеющих годовые отметки только "5"	0
кол-во уч-ся 5-8 кл, имеющих годовые отметки "4" и "5"	17
качество обучения в 5-8 кл. (%)	28,33%
переведены условно из 5-8 кл в следующий	2
% условно переведенных (от числа обуч-ся 5-8 кл.)	3,33%

9 класс

на конец года в 9 кл	15
не допущено к ГИА	0
% не допущенных к ГИА	0%
получили аттестаты об ООО (всего)	14
% получивших аттестаты (от числа обуч.9кл на конец года)	93,33%
получили аттестат с отличием об ООО	0
имеют в аттестате об ООО отметки "4" и "5" (кроме получивших аттестат с отличием)	2
качество результатов обучения в 9 кл. (% от числа обуч-ся на конец года)	13,33%
успешно сдали оба экзамена по обязательным предметам (русский язык и математика) на "4" и "5"(огэ, гвэ)	1
% сдавших экзамены по обязательным предметам на "4" и "5" (от допущенных к ГИА-9)	6,66
не получили аттестат об ООО ("второгодники")	1

Основное звено (5-9 классы)

на начало года в 5 - 9 классах всего	75
на конец года 5-9 кл всего	75
Успевают в 5- 9кл.	72
% абсолютной успеваемости в 5 - 9 кл	96%
кол-во уч-ся 5-9 кл, имеющих годовые (итоговые)отметки только "5"	0
кол-во уч-ся 5-9 кл, имеющих годовые (итоговые) отметки "4" и "5"	19
качество обучения в 5-9 кл. (%)	25,33%
не успевают в 5-9 кл. (условно переведенные и второгодники)	3
% неуспевающих в 5-9 кл	4%

Среднее звено

на начало года в 10 кл	13
прибыло в 10 кл	0
выбыло из 10 кл	0
на конец года в 10 кл.	13
успевают в 10 кл	13
% успеваемости 10 кл	100%
кол-во уч-ся 10кл, имеющих годовые отметки только "5"	0
кол-во уч-ся 10кл, имеющих годовые отметки "4" и "5"	5
на начало года в 11 кл.	8
на конец года в 11 кл.	8

допущено к ГИА -11 (12)	8
проходили ГИА в форме ГВЭ	0
проходили ГИА в форме ЕГЭ	8
Успешно прошли ГИА-11 по обязательным предметам	8
% успешно прошедших ГИА-11 по обязательным предметам от числа допущенных к ГИА-11	
Получили аттестат о среднем общем образовании (всего)	8
% получивших аттестат (от числа обучающихся на конец года)	100%
из них получили аттестат о среднем общем образовании с отличием	1
имеют в аттестате о СОО отметки "4" и "5"	3
качество результатов обучения выпускников 11 (12) кл. (%)	50%
не получили аттестат о среднем общем образовании	0

на начало года 10-11 кл.	21
на конец года 10-11 кл	21
Успевают всего в 10-11 (12)	21
% успеваемости	100%
кол-во уч-ся 10-11, имеющ. год(итог)отметки только "5"	1
кол-во уч-ся10-11, имеющ год (итог.) отметки "4" и "5"	8
качество обучения в 10-11 (12) кл. (%)	42,85%

Качество по школе

итого учащихся 1-11 на начало года	165
на конец года 1-11	165
на конец года 2-11	147
успевают 1-11 кл	162
% успеваемости в 1-11 кл.	98,18%
кол-во уч-ся 2-11кл., имеющих годовые (итоговые) отметки только "5"	4
кол-во уч-ся 2-12 кл., имеющих годовые (итоговые) отметки "4" и "5"	51
качество обучения во 2-11 кл. (%)	37,41%
не успевают в 1-11 кл. (условно переведенные и второгодники)	3
% неуспевающих (от числа обучающихся в 1-11 кл на конец года)	1,81%

Качество обученности по начальной школе составляет 53%, абсолют – 100% (на 2% выше показателя 2015/16 уч.г.)

Основное звено. Качество – 25%, абсолют – 96%. (на 2,3% выше показателя прошлого года – 22,7).

Среднее звено. Качество – 43%, абсолют – 100%. Качество по школе – 37,41%. Абсолют – 98%.

Качество обучения за 2 года

	2015/2016 уч.г.		2016/2017 уч.г.	
	Качество	Абсолют	Качество	Абсолют
Начальная школа	51%	100	53%	100
Основное звено	26	97,6	25	96
Среднее звено	29,4	94	43	100
По школе	34,7	97,6	37,41	98%.

Улучшила результат начальная школа. Снизилось качество в основном звене.

Повысилось качество в среднем звене.

В целом по школе Качественная успеваемость и абсолютная имеют незначительное повышение.

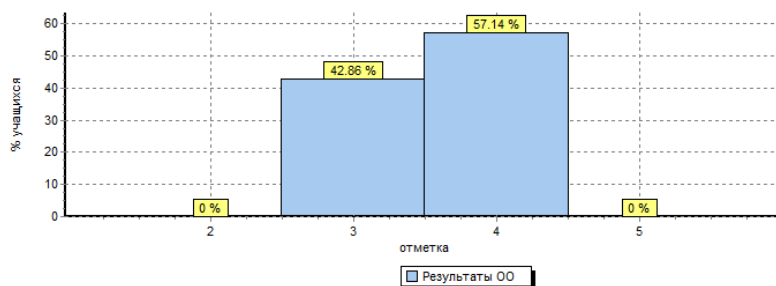
РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР – 2017

Окружающий мир – 4 класс

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 31

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1352719	0.9	24.2	53.2	21.7
Челябинская обл.	32427	0.65	25.1	55.3	18.9
Златоустовский	1503	0.4	19.7	54.4	25.5
(sch743636) МБОУ СОШ №13	14	0	42.9	57.1	0



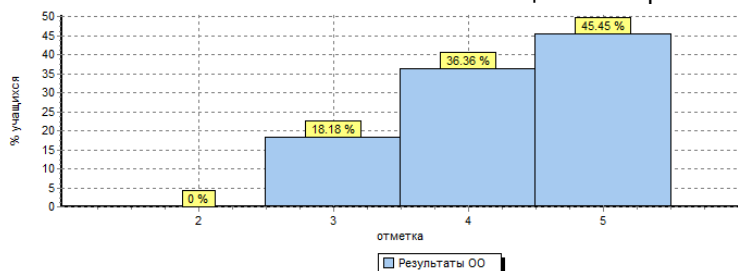
Математика, 4 класс

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1368910	2.2	19.2	31.9	46.7
Челябинская обл.	32478	1.8	17.7	28.1	52.5
Златоустовский	1507	1	14.1	25.4	59.5
(sch743636) МБОУ СОШ №13	11	0	18.2	36.4	45.5

Общая гистограмма отметок

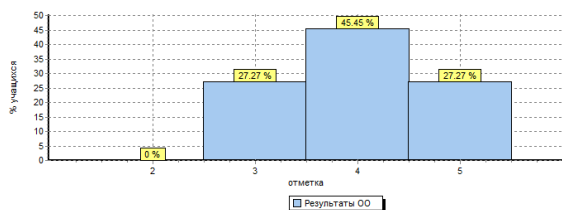


Русский язык, 4 класс

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1343844	3.8	21.7	45.7	28.8
Челябинская обл.	32088	2.7	18.4	47.9	31
Златоустовский	1487	0.8	14.5	51	33.7
(sch743636) МБОУ СОШ №13	11	0	27.3	45.5	27.3

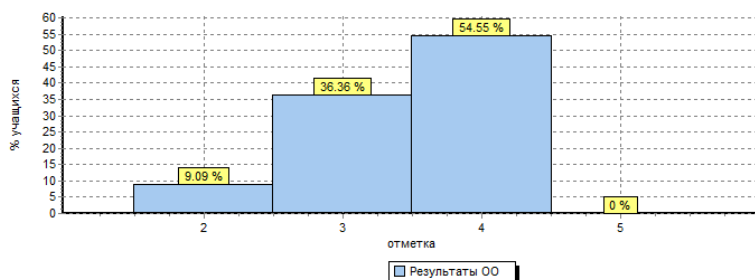


Русский язык (5 класс)

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	11011 70	15. 4	39. 4	33. 4	11. 8
Челябинская обл.	255 57	16. 5	43	30. 7	9.9
Златоустовский	146 6	17. 9	41. 1	30. 8	10. 2
(sch743636) МБОУ СОШ №13	11	9.1	36. 4	54. 5	0



Всероссийские проверочные работы (5 класс)

25.04.2017

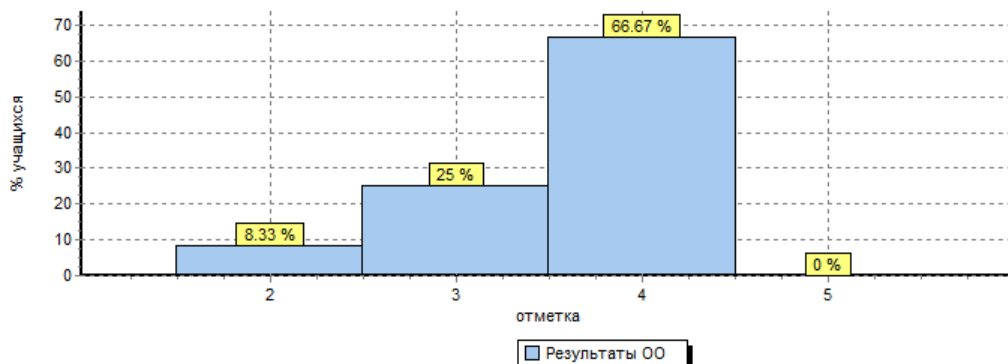
История Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %	
		2	3

Вся выборка	9547 23	7.2	30. 4
Челябинская обл.	1269 4	6.5	31. 5
Златоустовский	1029	3.1	26. 3
(sch743636) МБОУ СОШ №13	12	8.3	25

Общая гистограмма отметок



Всероссийские проверочные работы (5 класс)

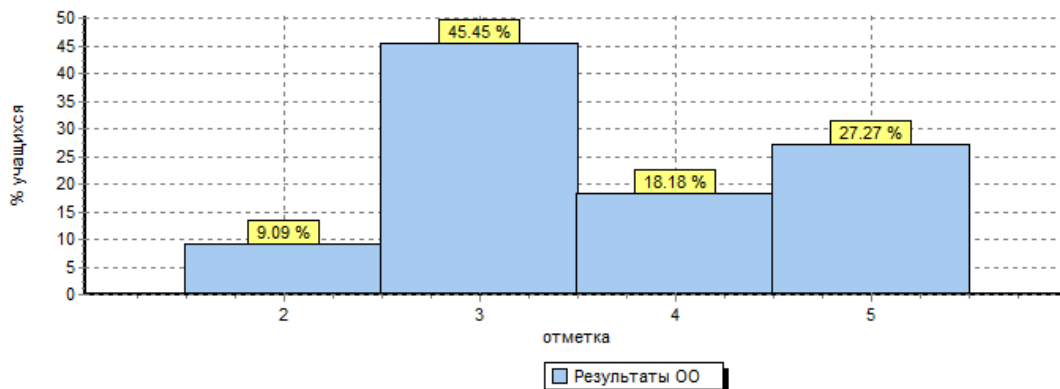
Дата: 20.04.2017
 Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

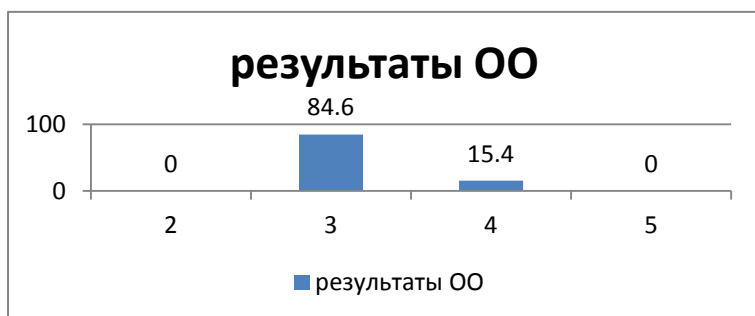
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1099277	10.6	31.7	34.5	23.2
Челябинская обл.	25135	11	31.9	34.3	22.8
Златоустовский	1451	9.2	30.2	37.6	23.1
(sch743636) МБОУ СОШ №13	11	9.1	45.5	18.2	27.3

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

География 10 класс



Распределение отметок по вариантам

2	3	4	5	Кол-во уч.
0	4	2	0	6
0	7	0	0	7
0	11	2	0	13

Физика

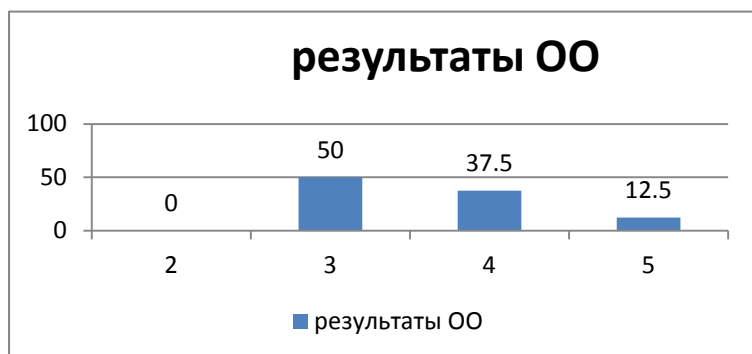
Всероссийские проверочные
работы (11 класс)

Дата: 25.04.2017
Предмет: Физика

Статистика по отметкам

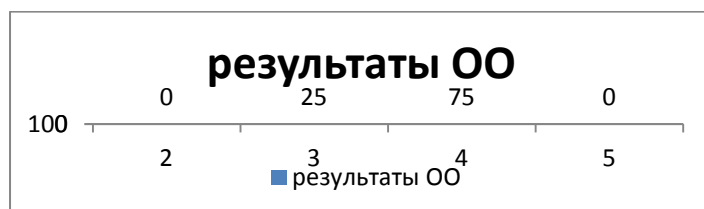
Максимальный первичный балл: 26

Общая гистограмма отметок



Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
11	0	2	1	1	4
12	0	2	2	0	4
Комплект	0	4	3	1	8

Биология 11



Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
15	0	1	3	0	4
16	0	1	3	0	4
Комплект	0	2	6	0	8

Работа с мотивированными учащимися

Участие в олимпиадах

Результаты победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году

ФИО учащегося	Класс	Статус	ФИО учителя, подготовившего победителя, призёра олимпиады
Газзаева Диана	11	победитель	Кураксина Ирина Михайловна
Камалова Анастасия	8	призер	Струкова Наталья Федоровна
Водолеева Ангелина	8	призер	Шакурова Лариса Александровна
Газзаева Диана	11	победитель	Шакурова Лариса Александровна
Хабибитдинов Вадим	11	призер	Струков Сергей Иванович

Результаты победителей и призёров муниципального этапа областной олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году

ФИО учащегося	Предмет	Класс	Статус	ФИО учителя, подготовившего победителя, призёра олимпиады
Якупов Тимофей	биология	5	призер	Гончарова Ольга Николаевна
Булаева Яна	физика	6	призер	Ягафарова Венера Нажмутдиновна

Результаты победителей и призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году

ФИО учащегося	Предмет	Класс	Статус	ФИО учителя, подготовившего участника, победителя, призёра олимпиады
Газзаева Диана	литература	11	участник	Кураксина И.М.
Газзаева Диана	обществознание	11	участник	Шакурова Л.А.
Шакуров Тимофей	ОБЖ	10	участник	Струков С.И.
Хабибитдинов Вадим	ОБЖ	10	участник	Струков С.И.
Трясин Михаил	физкультура	11	победитель	Евсейчиков Р.А.

Всего результативных участий на уровне города и региона – 8.

- 2011-2012 уч.г. – 7
- 2012-2013 уч.г. – 6
- 2013-2014 уч.г. – 7
- 2014-2015 уч.г. – 9
- 2015-2016 уч.г. – 6
- 2016-2017 уч.г. - 8

Участие в конкурсах

IX олимпиада по информатике и информационным технологиям для школьников (муниципальный уровень)
Международный конкурс «Британский бульдог»

Международный конкурс видеороликов «Читаем Крылова» в рамках международного фестиваля «Страна читающая»

Дино-олимпиада проекта «Учи. Ру»

Городской конкурс компьютерной графики и мультимедиа «Мой Златоуст» для обучающихся 4-11 классов Златоустовского городского округа
1-2 онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным» проекта «Учи. Ру»
Всероссийская дистанционная олимпиада «ПЛЮС» Учи.ру
Городская олимпиада по русскому языку, математике. ООМ, изо (ЗПК)
Городской конкурс чтецов «Мое Златоустье»
Муниципальный конкурс «Быстрые шашки»
Муниципальный конкурс «Белая ладья»
Всероссийский конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»
Международный конкурс «ЭМУ»
ЭМУ-ЭРУДИТ, ЭМУ-СПЕЦИАЛИСТ
Всероссийский конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры»
Методическая разработка урока (внеурочная деятельность) в рамках реализации курса «Я-златоустовец»
Методическая разработка урока (внеурочная деятельность) в рамках реализации курса «Я-златоустовец»
Методическая разработка урока (внеурочная деятельность) в рамках реализации курса «Я-златоустовец»
Методическая разработка урока (внеурочная деятельность) в рамках реализации курса «Я-златоустовец»
«Златосказка»
Детский этнокультурный фестиваль «В семье единой»
Городской тур олимпиады по изобразительному искусству и черчению для обучающихся 5-11 классов на площадке ГБПОУ «ЗПК»
Президентские состязания
Муниципальный заочный профориентационный конкурс «От рабочей профессии к вершинам карьеры - 2017»
Конкурс на лучшее выразительное прочтение произведений Мусы Джалиля
Международная олимпиада по русскому языку «осень – 2016» проекта «Инфоурок» («Филологический триатлон»
4 Международная олимпиада по русскому языку для 5-11 классов проекта meqa-talent
Олимпиада по ИЗО и черчению среди учащихся 5-11 классов ЗГО
Городской кулинарный конкурс «Праздник вкуса»
Городской конкурс юных кулинаров «Парад блинов»
Городской конкурс по математике «АрифмоМэтр»
30 конкурсов. 176 участников, 27 участников показали результаты (лауреаты, призеры, победители).

Деятельность дошкольного отделения СП МБОУ «СОШ № 13» в 2016– 2017 учебном году

Деятельность коллектива была направлена на успешное решение вопросов проектирования образовательного пространства дошкольного отделения в условиях перехода на ФГОС ДО.

Направления работы на 2016-2017 учебный год:

1. Внедрение механизмов обеспечения высокого качества образования через введение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования
2. Повышение профессионального уровня педагогов, помощь педагогу в преодолении им возможных рисков и трудностей, связанных с переходом на новый образовательный стандарт, разработка индивидуального образовательного маршрута педагога
3. Совершенствование физкультурно-оздоровительной работы.

Руководствуясь политикой развития дошкольного образования, Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, в соответствии с программой развития МБОУ «СОШ №13», на основе анализа уровня развития детей и психолого-педагогических условий воспитания и обучения детей педагогический коллектив дошкольного отделения определил следующие **задачи**:

1. Содействие повышению профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога в процессе внедрения ФГОС через:

- использование активных форм методической работы: мастер-классы, обучающие семинары на базе городских детских садов
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации

- работа педагогов с индивидуальным образовательным маршрутом

2. Организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации Образовательной программы

- разработка и утверждение образовательной программы дошкольного образования
- осуществление преемственности дошкольного и начального звеньев общего образования
- внедрение здоровьесберегающих технологий

3. Укрепление и обогащение социального партнерства ДО новыми формами и содержанием сотрудничества с родителями в процессе приобщения к социокультурным ценностям, традициям общества и государства. Содействие активизации роли родителей в образовании и воспитании детей в условиях перехода на ФГОС:

- участие родителей в организации развивающей среды группы
- оформление портфолио воспитанника

4. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО: наполняемость, насыщенность, разумность, эффективность среды

5. Создание условий для включенности всех воспитанников в разнообразные формы и виды детской деятельности с использованием элементов здоровьесберегающих технологий, направленные на формирование потребности и мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья с учетом возможностей и индивидуального развития в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

6. Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности с целью повышения познавательной активности детей дошкольного возраста.

Работа дошкольного отделения в 2016-2017 учебном году была направлена на решение вышеизложенных задач.

В 2016-2017 учебном году в дошкольном отделении работали 2 воспитателя и 1 помощник воспитателя. Потребности в воспитателях не было.

стаж	категория	образование	количество
более 30 лет	2	высшее	1
Молодой специалист	нет	Неоконченное среднее специальное	1

Повышение профессиональной компетентности воспитателей осуществлялось через:

- 1) Курсы повышения квалификации при ЧИППКРО прошли – 1 воспитатель по теме « Развитие профессиональной ИКТ – компетентности учителя» в объёме 24 ч.
- 2) Участие воспитателей в 3 городских семинарах, 2 мастер- классах, консультациях, 2 методических объединениях в г.Златоусте.
- 3) Консультации внутри школы по темам: Использование инновационных технологий воспитателями, Составление карты занятий, Проведение диагностик и т.д.
- 4) Участие в школьных семинарах: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»; « Мальчики и девочки: учить по-разному, любить по-разному...». Способы педагогического общения; «Игровая деятельность дошкольников в свете ФГОС ДО», "Организация проектной деятельности дошкольников в условиях ФГОС"; « Система мониторинга динамики развития детей: педагогическая диагностика, детские портфолио»
- 5) Участие в педсоветах: «Формирование готовности дошкольников к обучению в школе как необходимое условие реализации ФГОС ДОО»; Роль ДО и семьи по вопросам воспитания основ здорового образа жизни и т.д.
- 6) Открытые занятия по предметам - проведено 7занятий.
- 7) Методическое сопровождение молодого воспитателя согласно утверждённому плану.
- 8) Обмен опытом работы по вопросам: составление плана занятий, способы привлечения заинтересованности со стороны воспитанников, портрет выпускника детского сада, ключ к успеху – в укреплении здоровья детей, Воспитывать, играя.

В начале года воспитатели прошли собеседование по рабочим программам и технологиям, используемым в ДОО; по планированию воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО; по утверждению планов по самообразованию, разработке, прогнозированию, заполнению и реализации Индивидуального маршрута педагогов.

Проводятся диагностики: входная, повторная, итоговая по освоению программы ДОО.

Выявляются проблемы, проводятся коррекционные работы.

1. Проведён семинар и пед. совет с участием медицинского работника на котором подробно рассматривались причины заболеваемости, результаты анкетирования родителей, новые формы оздоровления детей, а так же внедрены в работу нетрадиционные формы работы с детьми: самомассаж, «Су-джок» терапия, фит бол – гимнастика, витаминотерапия.
2. Согласно требованиям ФГОС ДОО дважды в год проводилась диагностика физ. подготовленности детей
3. Витаминизация 3-х блюд: при поддержке родителей приобретён шиповник, дети еженедельно пропивали отвар .
4. С января 2017 года воспитатели используют новые формы оздоровления детей: Самомассаж, Сказкотерапия, Пальчиковая гимнастика, Гимнастика для глаз, для профилактики плоскостопия специальные упражнения «Шаги к здоровью».
5. Проведено родительское собрание по вопросам оздоровления детей в домашних условиях. На собрании было принято решение о проведении в 2017-2018- учебном году 1 раз в четверть совместной вечерней гимнастики с детьми на базе школы. Данный вид работы позволит педагогическому коллективу повысить уровень просвещённости родителей в вопросах организации и проведения гимнастики дома в выходные и сблизить детей с родителями.
6. Приобретена развивающее- игровая мебель в группу «Поликлиника», что позволит педагогам вести профориентационную работу и разнообразить учебный процесс.
7. Обеспечено 4-х разовое питание , которое соответствует требованиям санитарных норм. Опрос родителей показал, что 100% из них удовлетворены организацией питания в дошкольном отделении.
8. Прогулочная площадка на 90% соответствует требованиям безопасности, требуется ремонт веранды.

Проведено 2 семинара по результатам диагностики. Анализ состояния здоровья детей показал, что с введением новых профилактических мероприятий показатель посещаемости увеличился. внедрены в работу нетрадиционные формы работы с детьми: самомассаж, «Су-джок» терапия, фит бол – гимнастика, витаминотерапия. На занятиях ежедневно проводятся: дыхательная гимнастика, упражнения по профилактике плоскостопия, пальчиковая гимнастика.

Проведен педсовет по такой важной теме «Обновление содержания работы по укреплению психического и физического здоровья через оптимизацию форм двигательной активности дошкольников»; «Подведение итогов работы дошкольного отделения».

Проведено сеть семинаров:

1. "Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.
2. « Мальчики и девочки: учить по-разному, любить по-разному...». Способы педагогического общения.
3. Планирование воспитателя по ФГОС ДО: способ конструирования непосредственно-образовательной деятельности.
4. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.
5. Игровая деятельность дошкольников в свете ФГОС ДО

Проводятся открытые занятия для педагогов, день открытых дверей для родителей.

Даются мастер- классы:

- Сюжетно- ролевые игры во второй половине дня в разных возрастных группах;
- Открытый просмотр подвижных игр на прогулке, спортивных развлечений, семейных проектов;

- Открытые мероприятия и мастер-классы к педагогическим советам, семинарам-практикумам, методическим объединениям, к дням открытых дверей;
- Открытые просмотры тематических прогулок, экспериментальная деятельность.

Изучается и внедряется передовой педагогический опыт других образовательных организаций города и области, для этого оказывается:

1. Помощь педагогам
2. Посещение дошкольных учреждений округа (за год 2 раза).
3. Участие в городских мероприятиях: конкурсах, выставках – (4)
4. Изучение научно-методической литературы, периодических изданий
5. Изучение опыта работы воспитателей г.Златоуста. (посещены: 29,96 детские сады)

В феврале прошёл конкурс чтецов «Поэты – детям», посвященный А. Барто.

На конкурсе «Маленькие галилята – 2017» приняли участие все семьи воспитанников. Каждая семья защищала свой проект. Лучшие исследователи дали мастер-класс.

Выставки рисунков и поделок проводятся каждую неделю. Лучшие работы приняли участие в различных городских конкурсах и стали призёрами: акция «Чистая вода», «Подарок для мамы», «Зимняя сказка-2016», «Поздравь с 23 февраля и 8 марта», акция «Покормите птиц зимой!» и т.д.

По знаменательным датам и в праздники проводятся утренники:

- День знаний
- Праздник урожая
- Новогодний карнавал
- День Защитников Отечества
- Праздник мам
- Этот День Победы
- Выпуск в школу
- День защиты детей («Праздник воздушных шаров»)

Еженедельно воспитатели проводят экскурсии: на природу, ежемесячно по посёлку и в школьный музей. В сентябре дети закрепляют знания о профессиях: учителя, медика, повара, прачки, технички и других специалистов, знакомясь лично с ними.

Работа с родителями содержит множество приёмов: индивидуальные беседы, анкетирование, родительские собрания, оформление выставок и информационных стендов, круглые столы и т.д.

В течение года проведены общие родительские собрания:

1. Публичный доклад директора
2. «Использование здоровьесберегающих технологий в семье»
3. «Качество воспитания и образования Дошкольного отделения»
4. Итоги психолого-педагогической диагностики в подготовительной к школе группе
5. Подготовка Дошкольного отделения к летней оздоровительной работе
6. Создание развивающей образовательной среды на пришкольном участке

Групповые родительские собрания:

№1 – Приоритетные направления развития в 2016-2017 учебном году. Новые пути сотрудничества и взаимодействия в свете внедрения и реализации ФГОС ДОО

№2 – Лаборатория Почемучек. Экспериментируем вместе. Мастер-классы с родителями и детьми (в рамках семинара)

№3 – Итоговое. Качество воспитания и образования в возрастной группе

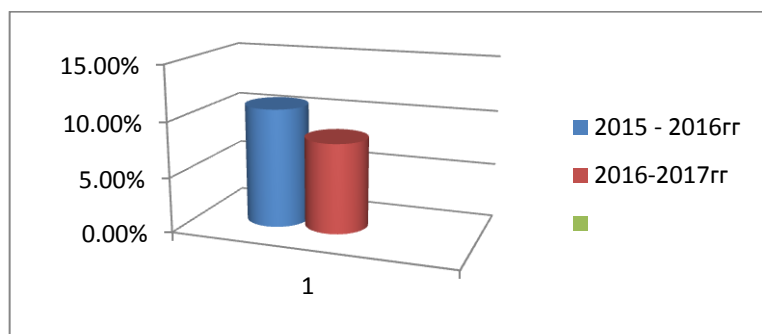
Привлекаются родители к участию в деятельности дошкольного отделения:

подготовка дошкольного отделения к учебному году, уборка территории, подготовка группы к зиме, помощь в изготовлении снежных построек, озеленение участка, создание опытного участка и т.д.

Учреждение сотрудничает: с ФАП пос. Центральный, с ДШИ №3 пос. Центральный. Это сотрудничество дополняет воспитательно - образовательную деятельность ОУ.

Для достижения задачи по организации психолого- педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации Образовательной программы были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Организовано с 1 января 2017г. психолого- педагогическое сопровождение дошкольников. С детьми 1 раз в неделю работал педагог психолог, который проводил диагностику детей в целях изучения уровня их развития, коррекционные занятия, собеседование с родителями и воспитателями. Рекомендации психолога учитывались при организации образовательной деятельности, получении более высоких результатов по различным направлениям деятельности в дошкольном отделении. В дошкольном отделении обучались в течении года 12 человек, 4 из которых нуждаются в помощи логопеда, имеют речевые нарушения. Воспитателями в начале года (сентябрь, 2016 г) была проведена входная диагностика, в конце года (май, 2017г.) – итоговая диагностика. Входная, промежуточная (январь, 2017г.), итоговая диагностика проводились в средней и подготовительной группах.
2. Администрация школы совместно с воспитателями и учителями начальной школы реализовывал план преемственности дошкольного и начального общего образования, что позволит в дальнейшем сделать менее болезненным переход детей из подготовительной группы в 1 класс. Наиболее значимыми, на наш взгляд, стали мероприятия: проведение занятий в классах, посещение школьного музея, совместная виртуальная прогулка по городу Златоусту, посещение презентаций и т.д.
3. Особое значение в течение учебного года уделялось здоровью дошкольников, поскольку уровень заболеваемости в 2015-2016 учебном году был критическим 10,8%. Для снижения уровня заболеваемости в группе были предприняты следующие шаги: медосмотр детей (группа здоровья основная-100%), проводились здоровьесберегающие мероприятия: «День здоровья», «Лыжня России» (где наши воспитанники стали призёрами), «Папа, мама, я - Спортивная семья», «Волшебное колесо (велогонка)», эстафеты на свежем воздухе.. Постоянно проводятся процедуры закаливания: водные ванны для ног, солнечные ванны в летний период, зарядка на свежем воздухе, хождение по траве босиком, полоскание полости рта после еды (3 раза в день), контрастное умывание лица, рук. Выше перечисленные мероприятия способствовали снижению уровня заболеваемости детей.



Процент заболеваемости снизился с 10,8% до 8,2%, а значит использованные педколлективом здоровьесберегающие технологии были эффективными и их нужно использовать в следующем году. Большой процент заболеваемости дали дети в адаптационный период (2 младшая группа – до 3 лет)

Итоги воспитательной деятельности

В 2016/2017 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Коллектив школы, руководствуясь Законом «Об образовании в РФ», выполняя нормативные документы вышестоящих организаций, работал над главной целью воспитательной работы: *«Создание условий для развития интеллектуальной творческой личности с нравственным поведением, конкурентоспособной, готовой к активной профессиональной и социальной деятельности в быстро меняющемся мире».*

В воспитательном процессе задействованы два заместителя директора по воспитательной работе, педагоги, 13 классных руководителей, педагоги дополнительного образования.

Воспитательная работа школы проводится по направлениям: духовно-нравственное; гражданско-патриотическое; экологическое, развитие интеллектуальной и творческой культуры личности, трудовое воспитание и профориентация, работа с родителями, здоровый образ жизни (профилактика правонарушений, безнадзорности, профилактика ДДТТ, физкультурно-оздоровительная работа и спорт).

Гражданско-патриотическое воспитание в школе занимает центральное место в системе воспитательной работы, о чём свидетельствует система мероприятий, проводимых в школе, которые направлены на активизацию познавательной деятельности обучающихся, воспитание любви, чувства ответственности, экологической культуры у детей к природе и людям, а также на реализацию творческого потенциала школьников и педагогов, активизацию всех форм внеклассной и внешкольной работы.

Данное направление реализовывалось через организацию общешкольных мероприятий, участие в конкурсах и мероприятиях городского уровня, работу объединения "Наследие", организацию экскурсий в музеи школы и города, открытие этнографического отдела музея и создание музея истории школы, открытие стены Славы, сотрудничество с Домом творчества г.Златоуста, исследовательскую работу по классам, учебно-исследовательские конференции, спортивные мероприятия, посвящённые Дню победы с участием волейбольных команд г.Златоуста, акция "Секреты бабушкиного сундука", участие учеников 10 класса в военно-полевых сборах в июне 2017 года, постановка учащихся на первоначальный воинский учёт.

Наиболее яркими мероприятиями стали:

Митинг, посвященный дню защитника Отечества

Военизированные эстафеты «Зарница» и «Зарничка»

Экскурсии в школьном музее и у стены славы

Бессмертный полк-шествие к памятнику погибшим в ВОВ в с.Куваша

Смотр строя и песни;

фестиваль Победы,

свеча памяти;

походы к памятникам истории, уход за памятниками;

Пятый год ученик нашей школы под руководством Валеевой Н.С. участвуют и побеждают в городском конкурсе «Ветераны живут среди нас». Ученики 10 класса под руководством Струкова С.И. участвуют в военно-полевых сборах. В 2017 году наши юноши были отмечены дипломом за 1 место в военизированной эстафете и ученик Шакуров Т. за 1 место в сборке и разборке автомата.

Работа по военно-патриотическому воспитанию имеет 100% охват учащихся.

В рамках этого направления школа сотрудничает с ДК, музыкальной школой, детскими садами, Домом творчества г.Златоуста.

С целью развития патриотических, гражданских, нравственных чувств, любви к своему краю, родине на мероприятия неоднократно были приглашены гости: ветераны педагогического труда, участники локальных конфликтов.

По-прежнему остаётся приоритетным направление воспитательной работы - **сохранение здоровья и формирование здорового образа жизни**, работа в этом направлении проводится по программам:

- «Здоровье» (на доработке)
- программе по созданию условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах - «Правилам дорожного движения»

Наиболее яркими мероприятиями в прошлом году в данном направлении были:

-спортивный праздник, посвященный дню города Златоуста и посвященный дню Победы

-общекомандные соревнования по волейболу, теннису, шахматно-шашечные соревнования;

-день здоровья «Робинзонада»;

-военно – спортивные мероприятия в рамках месячника, посвященного Дню Защитника Отечества

-«Лыжня России»

- Социально-психологическое тестирование учащихся

-участие в городском конкурсе «Я+ТЫ =МЫ», команда нашей школы заняла 2 место под руководством Галкиной М.В. Надо отметить, что в 2011 году команда М.В. заняли в этом конкурсе 1 место.

На базе школы работают две спортивных секции: «Волейбол» для учеников 7-11 классов (юноши и девушки), общеразвивающей направленности секция для учеников начальных классов. Надо отметить, что благодаря тому, что секцию в начальной школе ведут учителя начальных классов нашей школы, охватить спортом удалось не только детей, проживающих в пос. Центральный и пос. Тундуш, но и проживающих в с. Куваши. Количество детей, охваченных в волейбольной секции увеличивается из года в год. Для учеников начальной школы тоже открыта секция от спортивной школы №3 г.Златоуста, руководят которой учителя начальной школы Галкина М.В. и Цыбак Н.В.

Работа по профилактике несчастных случаев проводится регулярно в течение года. Мероприятия, проводимые в школе, учат детей безопасному поведению в быту, во время образовательного процесса. Количество несчастных случаев, происходящих с учащимися за три года равно нулю.

Работа по противопожарной безопасности находится на достаточном уровне: проводятся тренировочные эвакуационные занятия, беседы, внеклассные мероприятия, встречи с сотрудниками пожарной части в летний период.

Учащиеся школы охвачены горячим питанием на 90 %. Питанием из малообеспеченных семей охвачено 27 детей. Организовано питание учеников, находящихся в сложной жизненной ситуации, 8 учеников по здоровью. Всего питалось льготно 64 ученика.

Большое внимание уделяется занятости учащихся в каникулярное время, особенно в летние каникулы.1 июня 2017 г. на базе школы был открыт детский оздоровительный лагерь дневного пребывания «Теремок». Наполняемость лагеря 48 человек, а план 50. На протяжении 12 лет квота не изменяется, хотя количество детей в школе с каждым годом уменьшается. С 1 июня по 10 июня на базе лагеря было сформировано два профильных отряда «Естествознание» и физкультурно-оздоровительный, по 15 и 20 человек.

Воспитанникам лагеря созданы максимально комфортные условия для отдыха. Для организации спортивно-оздоровительной работы используется спортивный зал школы, из тренажерного зала были принесены два тренажера, спортивный стадион, пришкольная территория. Для обеспечения безопасности детей, обучения воспитанников правилам эвакуации при пожаре осуществлялось сотрудничество с пожарной частью №221 с. Куваши. Проводились тренировки по эвакуации детей, совместное мероприятие – эстафета «Мы – пожарные», интерактивная игра-соревнование «Пожарная безопасность», а также согласно приказу МКУ Управление образования проведено мероприятие по безопасному поведению детей при использовании электроприборов. Немаловажное значение по сохранению здоровья детей играет формирование знаний, умений, навыков в области безопасного поведения и охраны здоровья и знаний правил дорожного движения. Поэтому проводились инструктажи по технике безопасности при проведении спортивных, культурно-массовых мероприятий, при поездках и экскурсиях; игра-викторина «Знай правила движения, как таблицу умножения». Практическое занятие – состязание «Фигурное вождение

велосипеда», игра «Культурный пешеход»; беседа с сотрудниками ГИБДД г. Златоуста по теме «Законы на дороге для велосипедистов».

Кроме перечисленных мероприятий план работы в лагере был наполнен яркими мероприятиями, воспитатели и сотрудники ДК проводили интересные праздники для детей. Организованы два выезда в г.Златоуст в кинотеатр «Космос» и парк «Крылатко». Так же были организованы приезды планетария из г.Челябинска и шоу мыльных пузырей из г.Златоуста. Не в полной мере используются в лагере социальные объекты, например, детская школа искусств, центральная библиотека.

Среди воспитанников лагеря нами было проведено анкетирование с целью изучения их мнения о работе пришкольного оздоровительного лагеря и планирования работы лагеря в 2018 году.

Результаты анкетирования:

1.Понравилось ли тебе в лагере? Да – 100%

2.Есть ли у тебя желание прийти в лагерь на следующий год ? Да – 100%

3. Чего ты ожидал от лагерной смены:

А.Встреч с известными людьми-10%

Б.Просмотра новых м/ф - 90%

В.Возможность проявить себя в разных направлениях -0%

Г.Зрелищности и веселья- 90%

Д.Приятного времяпровождения-100%

Е.Ничего – 0%

4. Насколько оправдались твои желания?

А.Оправдались полностью, все было здорово, 90%

Б.Могло быть и лучше, 5%

В.Программа была скучной и неинтересной, 5%

5.Самое яркое мероприятие, которое тебе понравилось (запомнилось)?

- поездка в «Космос», 10,4%

-просмотр м/ф – 32%

-шоу мыльных пузырей, 26%

-мероприятия с пожарными – 15,6%

6.С кем из воспитателей тебе понравилось больше всего проводить мероприятия?

- со всеми-26%

-Хабибитдинова Ф.Ш. – 22%

-Цыбак Н.В. - 26%

-Галкина М.В – 26%

Летняя кампания проведена удачно, детям понравилось в лагере, есть желание прийти в лагерь на следующий год;

В этом учебном году мы не выполнили муниципальное задание по количеству учеников, охваченных отдыхом и оздоровлением в загородном лагере "Лесная сказка". По плану- 2 ученика. По факту-0. Причины: отсутствие желающих отдыхать именно в Лесной сказке, либо желающие есть, но у них нет средств. Как правило, желающие дети из малообеспеченных семей.

Рассмотрим еще один аспект оздоровительной работы в школе – это профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, правонарушений и асоциального поведения.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма школа работала по программе «Школа светофорных наук». % выполнения в каждом классе колеблется от 98 до 100%. Имеется план сотрудничества с ГИБДД г.Златоуста, мы принимаем участие в месячнике безопасности детей, межведомственных акция, проводятся беседы – встречи с инспекторами ГИБДД – Жидковым А.С., Бобковой Е.О; Атрошкиным М.Ю., в повестку всех общешкольных родительских собраний включался вопрос профилактики ДДТТ; своевременно обновляется паспорт дорожной безопасности. Ежегодно, в начале и в конце учебного года школа проводит профилактический месячник "Внимание - дети!", который проводится в целях восстановления навыков, связанных с

безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

«Организация летней трудовой занятости несовершеннолетних»

В июне 2017 года, как и в предыдущие годы, администрацией школы была организована работа трудового объединения. В его состав входили 10 несовершеннолетних: 5 человек из 8 класса, 3-е - из 7 класса, 2-е - из 10 класса, всего 5 юношей и 5 девушек. 6 человек- это дети из многодетных и малообеспеченных семей. Руководителями отряда являлись преподаватели: Струков С.И., Евсейчиков Р.А., Шакурова Н.Ш., что позволило организовать работу отряда на более высоком уровне, чем в предыдущие годы. Работа отряда была организована в соответствии с Трудовым законодательством. Рабочий день подростков составлял 4,8 часа с перерывами на отдых и на обед. Надо отметить, что нарушения трудовой дисциплины были выявлены только в двух случаях – опоздание на работу, несоблюдение времени труда и отдыха. Восемью членам трудового отряда, по совместному решению директора школы и руководителей отряда, была вынесена благодарность с занесением в трудовую книжку. Организация деятельности трудового объединения на базе школы ежегодно позволяет выполнять в летний период множество работ, связанных с благоустройством пришкольной территории и посёлка, подготовкой учреждения к новому учебному году, очистке местного пруда от мусора.

В 2017 году 10 человек трудового отряда успешно выполняли следующие виды работ:
прополка кустарников, подрезка кустарников,
подготовка цветочных клумб к посадке цветов,
оформление цветочных клумб около спортивного зала,
покраска колёс и цоколя,
посадка цветов в парке у ДК пос. Центральный,
очистка бордюров от дёрна на улицах Ленина и Механизаторов,
побелка бордюров на улицах посёлка,
косьба на территории школы,
прополка цветочных клумб, рыхление цветов,
помощь техническому персоналу в ремонте помещений школы (мытьё полов, парт, стульев, побелка),
очистка компьютеров в кабинете информатики от пыли, ремонт ПК,
покраска спортивного оборудования на территории школы и стадиона,
погрузка и разгрузка досок в пос. Тайнак (помощь структурному подразделению),
очистка двух гаражей от мусора,
ремонт потолка в спортивном зале

Хочется отметить социальное партнёрство трудового объединения со Златоустовским лесничеством. При поддержке местных арендодателей леса, сотрудника Златоустовского лесничества Кушников А.Г. уже третий год проводится совместная акция по очистке пруда от мусора. Это сотрудничество, на наш взгляд, очень эффективно.

Особое внимание в прошедшем году уделялось работе с учениками, состоящими на внутришкольном учёте.

В начале учебного года на учёт были поставлены 8 детей. Обратимся к сравнительному анализу :



В сентябре 2016 года был составлен план внутришкольного контроля за учащимися «группы риска». Проведено 3 заседания Совета профилактики и все они прошли с участием инспектора по делам несовершеннолетних Ватолиной С.П., представителей Совета школы и общешкольного родительского комитета. Велись собеседования с трудными учениками, заместителем директора проверялись дневники учеников, ребята вовлекались в занятия кружков и секций, в школьную и классную жизнь.

В ПНД состоявших на учете с 1 сентября 2016 года не было, но ситуация изменилась с 20 мая 2017 года, когда 5 наших учеников (все ученики начальной школы!) совершили правонарушение и поэтому поставлены на учет на 6 месяцев, причем один из них уже состоял на учете в инспекции по делам несовершеннолетних за аналогичное правонарушение, 1 из них состоит на внутришкольном учете.



В школе осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними. Ведётся строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, выявление необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей.

Огромное воспитательное значение имели традиционные школьные мероприятия:

- День Знаний
- День Учителя
- Осенний бал (для старшеклассников)
- День матери
- Новогодние ёлки
- Митинг, посвященный дню защитника Отечества
- военизированные эстафеты «Зарница» и «Зарничка», акции "Бессмертный полк", "Свеча памяти"
- праздничный концерт, посвящённый 8 Марта
- Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы
- "Последний звонок", «Прощай, начальная школа!»

Прошедший год был особенным для нашей школы. В сентябре 2016 года мы торжественно отметили сорокалетний юбилей школы, а в феврале 2017 года вечер встречи выпускников. Необходимо продолжить традицию проведения вечера встречи выпускников в феврале каждого учебного года.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы. Особенно ярко мы провели Акцию «Бессмертный полк», удалось привлечь не только учеников и родителей, но и жителей поселка. А такие мероприятия как новогоднее представление «Вечера на хуторе близ Диканьки», 8 марта «Старые песни о главном», фестиваль к 9 мая были проведены с участием театрального кружка школы. Считаю, что эти мероприятия проведены на очень высоком уровне, благодаря заинтересованности и неравнодушному отношению к делу педагогов Шакуровой Н.Ш. и Худяковой И.В. Когда старшеклассники делают своими руками костюмы, участвуют в оформлении сцены, продумывают вместе с педагогами сценарий и своё участие в нём, реализуют себя на сцене в качестве актёров-это здорово.

Профессиональное самоопределение учащихся – так же определена как приоритетная задача воспитательной работы в школе. Эта задача стала еще более актуальной, ведь, по сути, предварительный выбор профессии учащийся должен сделать уже к окончанию 9 класса. К сожалению, мы вынуждены сказать о том, что и профориентационная работа в школе ведётся на недостаточном уровне.

Направления и формы работы по профориентации в школе на сегодня:

1. Информационно-просветительское (информирование обучающихся о приоритетных и учебных заведениях через буклеты, объявления, поступающие в школу из различных ВУЗов и техникумов)
2. Диагностическое и консультативное (педагог-психолог выпускников проводит диагностику профпригодности, оказывают содействие в выборе профессии).
3. С 1 класса введён курс "Тропинка в профессию".
4. Проводятся открытые классные часы .

Охрана труда и техника безопасности

Охрана труда в школе подразумевает ответственность за жизнь работающих и учащихся во время образовательного процесса.

Положительное:

1. Проведена оценка условий труда в структурном подразделении. По результатам оценки и согласно коллективному договору 5 сотрудников по приказу директора получают доплату за вредность (воспитатели-8%, сторожа-8%, завхоз-8 %, выплаты производятся с апреля 2017 года)
2. 100% сотрудников прошли периодический медицинский осмотр .
3. Дважды в год проводилась работа по страхованию сотрудников и детей школы от клещевого энцефалита и несчастного случая.
4. Проводилась совместно с ГБ №2 вакцинация педагогов от гриппа, клещевого энцефалита и кори.
5. Установлено видеонаблюдение в школе №13 на 55 тысяч рублей. Средства выделены депутатом В.Г.Агзамовым. Установлены две внутренние и две наружные камеры.
6. В течение года трижды проведены практические отработки планов эвакуации из здания, норматив времени соблюдается и в школе № 13 и структурном подразделении, замечаний нет. Эвакуация учащихся и сотрудников проходит слаженно, без паники.
7. В двух учреждениях имеется тревожная кнопка, она обслуживается ФГУП «Охрана», имеется автоматическая пожарная сигнализация и «Стрелец-мониторинг», все системы в рабочем состоянии.
8. Организовано обучение по санитарно-гигиеническому минимуму для сотрудников структурного подразделения в Центре гигиены и эпидемиологии города Златоуста.
9. Кабинеты повышенной опасности оснащены средствами пожаротушения.
10. Устранены все нарушения пожарной безопасности в структурном подразделении: произведена замена линолеума в двух помещениях на противопожарный, установлено аварийное освещение, установлены пять противопожарных дверей, произведена обработка чердака. На эти цели потрачено 300 тыс. рублей. Необходимо с сентября 2017 года начать работу по подготовке документов в Госпожнадзор на выдачу положительного заключения о соответствии объекта требованиям пожарной безопасности.
11. Пожарный водоём прошёл проверку, находится в исправном состоянии, наполнен водой.
12. В учреждениях проводится работа по дератизации и дезинсекции, аккарицидная обработка участков.
13. Территория школы безопасна для участников образовательного процесса (трава скошена, травмоопасного оборудования нет)
14. Техперсонал обеспечивался средствами индивидуальной защиты.
15. Сотрудники школы проходили согласно графику инструктажи по пожарной безопасности и охране труда.
16. Заместителем директора по безопасности учебного процесса Струковым С.И. проводились в течение учебного года инструктажи по безопасному поведению на осенне-зимний период, на воде и другие для учащихся всех классов, по пожарной безопасности и терроризму для сотрудников школы.
17. Совместно с профсоюзным комитетом обучен уполномоченный по охране труда от профсоюзной организации Кульмухаметова В.Г., что позволит создать в школе работающую комиссию по охране труда для проведения обучения и проверки знаний.

18. Проведена корректировка всех инструкций по охране труда, они утверждены директором в двух экземплярах, используются в работе.

Положительным является отсутствие случаев травматизма за год среди сотрудников школы и учащихся.

19. В 2016-2017 учебном году прошли обучение в гражданской защите члены РСЧС: Гончарова О.Н., Шабалина И.Н., Хасанова И.А. Необходимо обучить в 2018 году должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС из структурного подразделения - Скопцову Е.А., уполномоченного решать вопросы ГО и Аверьянову Е.В. - руководителя эвакуационных органов; должны пройти переподготовку Струкова Е.С. и Струков С.И., т.к.

Санитарно-гигиенические и эстетические условия

регулируются Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10», которые направлены на охрану здоровья обучающихся при осуществлении деятельности по их обучению и воспитанию в общеобразовательных учреждениях. Учащиеся школы обучаются в одну смену. Большинство учебных кабинетов оборудованы необходимой мебелью, кабинеты начальной школы – регулируемые по высоте партами, классные доски во всех учебных кабинетах имеют локальное освещение. Комфортность пребывания в школе обеспечена эстетикой и культурой содержания всех помещений школы. Коридоры оформлены благоприятными тонами красок, живыми цветами, информационными стендами. Туалетные помещения оборудованы самодельными кабинками, кафельные стены и плиточный пол обеспечивают доступную гигиеническую обработку. Отопительная система, системы водоснабжения и канализации постоянно поддерживаются в исправном состоянии. В школе используется естественная вентиляция. Проводились по договору с ООО "НИКА" работы по дезинсекции, дератизации. Медицинское сопровождение учащихся осуществляется по договору с Городской больницей №2 города Златоуста. Медицинское обслуживание осуществляет медсестра врача общей практики Вишнякова Л.А. В течение учебного года проводится вакцинация детей, периодический и профосмотр. В штат школы в январе 2017 года был принят педагог-психолог для оказания психологической помощи ученикам, педагогам и родителям. В сентябре 2017 года планируется произвести ремонт туалетных комнат на 2 и 1 этаже здания, а так же поменять частично в подвале и в туалетных комнатах систему водоотведения.

Развитие материально-технической базы школы

В 2016-2017 учебном году проведена большая работа по укреплению материальной базы, подготовке и МБОУ "СОШ №13" и структурного подразделения к новому учебному году:

В структурном подразделении проведены работы, связанные с устранением нарушений пожарной безопасности. Замена линолеума в помещениях производилась только силами сотрудников школы; установка аварийного освещения и противопожарных дверей, обработка чердака проведена ООО "А-мега". Произведена замена "конька" крыши здания. Это были самые трудоёмкие виды работ. Кроме того, проведён косметический ремонт всех помещений структурного подразделения.

На территории школы выкрашены все спортивные и игровые объекты для детского сада, организован учебно-опытный участок в виде паровозика при поддержке родителей. Средства для проведения ремонта образовались после продажи старого линолеума (6 тысяч рублей). Помогли досками наши социальные партнёры - Златоустовское лесничество. Помощь в благоустройстве территории, приобретении половой краски оказала председатель КТОС пос. Тайнак О.А. Селитраль.

Большая работа проводилась в летний период по скашиванию травы на территории подразделения и за его пределами. Участок чистый и ухоженный, украшен цветочными клумбами. Структурное подразделение обеспечено на целевые средства демонстрационной шахматной доской и развивающей мебелью "Поликлиника".

В школе 13 тоже проведены значительные работы по подготовке к новому учебному году:

1. Проведен косметический ремонт всех учебных кабинетов, рекреаций, лестничных клеток, туалетных комнат, спортивного зала, библиотеки.
2. Демонтирована деревянная стена в рекреации 1 этажа, в связи с требованиями пожарной безопасности.
3. Произведена замена заглушек на радиаторах в учебных классах на 3 этаже, установлены спускники, что позволит в отопительный период спускать воздух из батарей.
4. Установлено освещение над аудиторной доской в кабинете истории.
5. Произведена замена сгоревших ламп во всех кабинетах, замена светильников на 1 этаже здания
6. Установлено новое заземление в кабинете информатики.
7. Установлен водонагреватель в кабинете обслуживающего труда;

8. Частично произведено остекление рам в учебных классах и рекреациях;
9. Произведена замена светильников в кабинете дополнительного образования;
10. Произведён ремонт перехода в интернат, коридора в музейном комплексе;
11. Практически готов к открытию Музей истории школы.

13. Проведён аукцион на ремонт крыши над актовым залом и спортивным залом, по замене мягкой кровли площадью 500 кв.м.. Работы по ремонту кровли начаты, запланированы до конца сентября.

14. Большая работа проводилась в летний период по благоустройству территории. Трижды скашивалась трава, разработаны цветочные клумбы, произведена обрезка кустарников, обеспечен уход за цветами и культурами на учебно-опытном участке. Добиться такой красоты на участке нам удалось совместными усилиями администрации, педагогов, рабочих, учащихся. Спасибо ученикам 8 класса, которые помогали в июне и августе скашивать траву Пономарёву Т. и Муратову Е. ту красоту, которую мы создаём на участке не оставляет никого равнодушным, воспитывает наших детей.

Помощь в ремонте школы нам оказали педагоги (вкладывали собственные средства), директор школы, родители, Златоустовское лесничество, ИП Исламудинова, ИП Сорокина, помогли деньги, вырученные от сдачи в аренду помещений школы. Все пожертвования отражены в бухгалтерской отчётности, оплата производилась жертвователями через сбербанк по квитанции. Большую помощь в ремонте классных комнат оказали родители.

15. 91% учащихся школы обеспечены учебниками. Но остаётся острой проблемой обеспечение детей учебными пособиями, согласно Закону "Об образовании в РФ»

16. Школьные команды по волейболу мальчиков и девочек обеспечены спортивной одеждой. Помощь оказали Депутат Агзамов В.Г., городской спортивный комитет.

Одним из важнейших показателей финансовой деятельности школы является исполнение бюджета. В 2016-17 учебном году бюджет исполнен на 100%.

Сумма выделенных денежных средств на выполнение муниципального задания с 1 сентября 2016 по 31.08.2017 года составила 16 млн. 822 тыс.рублей.

Расходы за 2016-2017 уч.год были направлены на:

- заработную плату в размере 9082,2 тыс.рублей (в т.ч. заработная плата педагогических работников 6162,8 тыс. руб., что составляет 68% от общего фонда оплаты труда, стимулирующие выплаты (обязательные-сельские, тетради, классное руководство, кабинеты и др.) выплачены в сумме 1064,3 тыс.рублей, стимулирующие выплаты за эффективность 364,8 тыс.рублей; премии к профессиональным праздникам (день учителя) в размере 20,4 тыс.рублей, премии к юбилеям выплачены 4 сотрудникам в сумме 4000 рублей - земельный налог и налог на имущество – 496 тыс. рублей .

- телефон 5500 рублей за счёт бюджетных средств (2800 руб.) и внебюджетных средств- 2700 руб.

- Интернет-связь- 12400 рублей за счет

- содержание здания и внутренних помещений: бюджетных средств (7500 руб.) и внебюджетных средств- 4900 руб

вывоз ТБО_-13700 рублей.

дератизация и дезинсекция, аккарицидная обработка- 15400 рублеч

противопожарные мероприятия (обслуживание АПС, обслуживание прибора «Стрелец-мониторинг», выполнение предписаний ОНД №1 в структурном подразделении, освидетельствование огнетушителей и др.)

в сумме 468500 рублей

- электроэнергию в сумме 744700 рублей, в том числе внебюджет (долевое участие арендаторов в коммунальных расходах) - 40400 руб.

- водоснабжение в сумме 33600 руб., в том числе внебюджет (долевое участие арендаторов в коммунальных расходах) - 20800руб.

- теплоснабжение – 1168,1 + 1382+533,3 тыс. руб. в том числе внебюджет (долевое участие арендаторов в коммунальных расходах и добровольное пожертвование) -24700 руб.

За 2016-2017 учебный год за счет целевых средств были произведены следующие расходы:

1. Приобретена шахматная доска на сумму 4500 руб.

2. Игровая мебель "Поликлиника"- 5600 руб.

3. КИМ для 4 класса- 2500 руб.

4. Аттестация рабочих места (персональные данные)-9000 руб.

5. медаль за особые успехи в учении- 550 руб.

6. аттестаты- 5244 руб. (из внебюджета)

В рамках централизованного снабжения - поступила учебная литература на общую сумму - 44200рублей, это 129 экземпляров (из областного бюджета), на 56900 рублей – учебники из учебных расходов. Таким образом, учебный фонд библиотеки обновился на 241 экземпляр (а в 2015-2016 учебном году на -158 экземпляров).

Ремонт крыши на 820755 рублей, на технический надзор 17700 рублей.

Оставшиеся средства от аукциона направлены на обработку чердака в СП на сумму 27500 рублей и 132000 руб на ремонт санузлов и системы водоотведения.

Добровольных денежных средств, полученных от населения (пожертвования)-12000 руб. Они были направлены на следующие виды работ:

-3500 руб. оплата госпошлины

-5700 руб. на проведения замеров сопротивления к приёмке

-2000 руб. -приобретение ламп в классы

-300 руб.-переосвидетельствование огнетушителей

-500 руб.-приобретение дезинфицирующих средств в СП

Арендная плата за год составила 24000 рублей. Они направляли на оплату услуг связи, Интернета, вывоза ТБО, аккарицидную обработку, приобретение аттестатов, обслуживание программы "1С", переосвидетельствование огнетушителей.

Транспортное обеспечение

Создание безопасных условий для перевозки учащихся на школьном автобусе. На безопасную перевозку учеников были потрачены средства в размере 1.181.482,00 рублей. Перевозка осуществлялась МУП "Автохозяйство ЗГО" . Мы имели возможность вывозить учащихся школы и педагогов в г.Златоуст на олимпиады и конкурсы, на соревнования по волейболу, на конкурсы, итоговую аттестацию и другие мероприятия городского масштаба . Всего было организовано 36 выездов. Подвоз учеников осуществлялся в 3 рейса, без нарушений. В 2017 году школа успешно прошла проверку соблюдения требований правил безопасной перевозки детей, которая проводилась МОиН Челябинской области совместно с областным ГИБДД.

Работа общественных органов управления

В настоящее время в МБОУ "СОШ №13" функционируют следующие коллегиальные органы управления:

- Педагогический совет
- Совет учреждения
- Общее собрание работников учреждения
- Общее собрание работников проводилось два раза в год по вопросам корректировки положения об оплате труда, принятия коллективного договора в новой редакции.

Совет школы провел 3 заседания, вместо 4 запланированных. На заседаниях Совета разработаны и приняты к исполнению локальные акты «Положение о запрете курения в зданиях и на территории школы», Положение о лучшем ученике года, Положение о порядке и условиях внесения физическими и юридическими лицами добровольных пожертвований и целевых взносов.

Члены Совета в течение года осуществляли контроль за организацией питания, соблюдением требований к школьной форме , анализировали итоги проведения рейдов, общешкольных мероприятий, обсуждали промежуточные итоги программы развития школы и проблемы, связанные с реализацией программы «Здоровье» , кадровые проблемы, финансово-хозяйственную деятельность школы, удовлетворённость родителей качеством образования. На заседания Совета приглашались заместители директора, главный бухгалтер, библиотекарь школы.

Всего проведено в 2016-2017 учебном году 13 педагогических советов. Не был проведён тематический педагогический совет, который стоял в плане работы школы по теме « Методы достижения метапредметных результатов в условиях реализации и освоения ФГОС ООО». Проведено 15 совещаний при директоре.

Серьёзные проблемы, которые сегодня стоят перед школой:

1. Уменьшение контингента учеников из года в год. В сравнении с прошлым годом мы потеряли в школе 13 - 12 учеников, в Тайнак-1 ученика, т.е.13 учеников, что влечёт за собой уменьшение фонда оплаты труда.

Уровень обучения	Кол-во учащихся на 1 сентября 2016 года	Кол-во учащихся на 1 сентября 2017 года	Кол-во выбывших учеников
Начальная школа	62+ Тайнак 7 чел.=69	57+ Тайнак 6 чел.=63	6 чел.
Основная школа	75	72	3 чел.
Старшая школа	21	17	4 чел.

Как видим большой отток детей был из начального звена, возможно, что дети ещё будут выбывать. На данный момент в школе 13- 146 учеников, а в структурном подразделении -6 чел. Всего -152, тогда как в 2016-17 году было 165 чел., на 13 детей больше.

2.Оптимизация системы образования.

3. В 2016-2017 учебном году школа выполнила Муниципальное задание не в полном объёме. В структурном подразделении– Квалифицированное кадровое обеспечение ; Человеко-день пребывания (посещаемость) . В школе №13- Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования по завершении обучения на второй ступени общего образования – 1 ученик 9 класса не прошёл ГИА.

Результаты изучения удовлетворённости родителей работой школы в 2016-2017 учебном году

Было опрошено 44 родителя учащихся 2-11 классов. В структурном подразделении 5 семей.

Обратимся к результатам опроса.

№ вопроса	Вопросы	Ответы родителей школа 13	Ответы родителей СП
1	Удовлетворены ли вы качеством информирования об учебных успехах вашего ребёнка?	Да- 40 чел.- 91% Нет- 4 чел.- 9%	Да-100% Нет-0%
2	Используете ли вы возможности АС "Сетевой город", чтобы получить информацию об оценках вашего ребёнка?	Да- 34 чел.-77,3% Нет-10 чел.-22,7%	Да-100% Нет-0%
3	Как часто вы заглядываете в электронный журнал?	Часто- 11 чел.-25% Периодически- 20 чел.-45,5% Редко- 13 чел.-29,5%	Часто-0 чел. Периодически-3 чел. Редко-2 чел.
4	Знакомы ли вы с сайтом нашей школы?	Да- 39 чел. -88,6% Нет - 5 чел.-11,4%	Да-100% Нет-0%
5	Как часто Вы заглядываете на страницу сайта школы?	Часто-15 чел.-34,1% Редко-24 чел.-54,5% Не заглядывают -5 чел.-11,4%	Часто-0% Редко-100%
6	Знакомы ли вы с деятельностью социально-психолого-педагогической службы ?	Да- 31 чел.-70,5% Нет- 13 чел.-29,5%	Да-100%
7	Устраивает ли вас работа школьной столовой?	Да - 41 чел.-93,2% Нет- 3 чел.-6,8%	Да-100%
8	Предложения по работе школьной столовой: -исключить остывание блюд на переменах -добавить салаты в меню		Нет предложений

	-не докладывать соль в блюда -вернуться к раздаче пищи с разноса -побольше разнообразной выпечки -разнообразить блюда		
9	Как часто вы бываете в школе или ищите контакта с педагогом?	По собственной инициативе-22 чел.-50% По приглашению педагога- 15 чел.-34,1% Только на родительских собраниях- 15 чел.-34,1%	По собственной инициативе- 3чел. По приглашению педагога- 3 чел. Только на родительских собраниях- 1 чел.
10	Удовлетворены ли вы работой классного руководителя?	Да- 44 чел.-100% Нет- 0 чел.	Да-100%
11	Довольны ли вы организацией внеурочной деятельности?	Да - 42 чел.-95,5% Нет- 2 чел.-4,5%	Да-100%
12	Удовлетворены ли вы качеством преподавания учебных предметов?	Да- 40 чел.-90,1% Нет- 4 чел.-9,1%	Да-100%
13	По каким предметам Вас не устраивает качество преподавания?	На первом месте- иностранный язык- 6 чел.-13,7% На втором месте математика и музыка- по 1 человеку-2,3%	Таких предметов нет
14	Нужны ли в школе платные дополнительные образовательные услуги? Какие услуги вы бы хотели получать в школе на платной основе?	Да- 29 чел.-65,9% Нет- 15 чел.-34,1% -репетиторство -спорт, музыка -ГПД- выполнение домашних заданий с детьми	Нет-100%
15	Устраивает ли вас работа школьной библиотеки?	Да- 39 чел.-88,6% Нет- 5 чел.-11,4%	Да-2 чел. Нет-3 чел.
16	Оказываете ли вы благотворительную помощь школе?	Да- 30 чел. Нет- 14 чел.	Да-100%
17	Какие бы вам хотелось обсуждать вопросы на родительских собраниях?	1 место- Успеваемость, активность учеников на уроках-64% 2 место- Развитие детей, их успехи и проблемы, внешкольные мероприятия и досуг-57% 3 место- Поведение, дисциплина, воспитание детей- 54,5% Взаимоотношения-52,3% Профессиональное определение- 50% Новости школы и класса, здоровье- 47,7% Рекомендации педагогов по повышению качества- 45,5% Питание, культура-34,1% О фонде класса и школы- 27,3%	1 место- Успеваемость, активность учеников на уроках, поведение, рекомендации педагогов -4 чел. 2 место - Здоровье-3 чел. 3 место - взаимоотношения-2 чел. Новости класса и школы-1 чел. Развитие детей, питание, культура, профессиональное определение, фонд класса и школы -0 чел.
18	Предложения по улучшению работы школы в 2017-2018 учебном году: -постоянная работа библиотеки -свободный доступ детей к сети Интернет -открыть дополнительные спортивные секции (акробатика, лыжи), кружки-хор, танцы, театральный -чтобы учителя относились с пониманием к слабым ученикам , подбирали к ним подход -сделать раздевалку для начальной школы или добавить вешалки -поставить скамейки у раздевалки	Дали рекомендации 8 чел.-18%	Рекомендаций нет

<ul style="list-style-type: none"> -больше проводить школьных мероприятий и конкурсов -больше проводить интересных и увлекательных уроков и классных часов для детей -открыть спортивную секцию для начальной школы -разнообразить дополнительное образование -рассмотреть вопрос по ГПД, можно на платной основе, чтобы помочь детям выполнять домашнее задание -организовать дополнительное изучение иностранного языка - 		
--	--	--

Результаты опроса родителей проанализированы директором школы, приняты шаги по выполнению некоторых рекомендаций:

1.Расширен спектр дополнительного образования учащихся. Вводится с 1 сентября 2 часа хора в основном звене, 4 часа курса «Школьное лесничество», останутся –секция волейбола-3 часа, объединение «Наследие» для основного звена и театральный кружок для старшеклассников. Т.Е. количество часов на дополнительное образование детей увеличено.

2.Предложения по работе школьной столовой переданы корпорации детского питания «Продис».

3.Увеличено число стульев при входе в школу, чтобы дети могли переобуваться сидя. Добавлены 6 стульев.

Классным руководителям и учителям-предметникам рекомендовано учитывать мнение родителей при планировании родительских собраний и классных мероприятий, продолжить работу с родителями по использованию АС СГО и школьного сайта.

Исходя из анализа работы школы за прошедший год, нами определены приоритетные направления и задачи развития школы на 2017-2018 учебный год:

Тема работы школы: Интеграция различных сфер деятельности обучающихся как ресурс повышения качества образования и социализации личности

Миссия школы: Наша школа – это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации субъектов образовательного процесса

Смысл нашей работы - формирование здоровой и физически развитой личности, ориентированной на творческое преобразование действительности и саморазвитие, личности компетентной, образованной и самостоятельной, стремящейся к овладению опытом духовной жизни, нравственного поведения, освоению ценностей национальной культуры.

Приоритетные направления и задачи развития школы в учебном году

В образовательной области:

- обеспечить учебно-методическую поддержку перехода на ФГОС ООО в учеб- ном году;
- продолжить работу по формированию УУД у младших школьников, учащихся 5-7 классов;
- активизировать работу с одаренными детьми для их участия в муниципальных и региональных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах;
- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
- активно использовать деятельностный подход, здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
- Улучшить качество образования через: повышение квалификации учителей в связи с внедрением ФГОС второго поколения; развитие системы дополнительного образования; совершенствование внутришкольной системы мониторинга качества знаний
- доработать системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся;

-продолжить работу в системе инклюзивной практики и здоровьесбережения.

В методической области:

- обеспечить интегрирование основного и дополнительного образования;
- активизировать учителей к участию в профессиональных конкурсах;
- продолжить работу по повышению методического уровня молодых учителей и учителей, испытывающих трудности методического плана.

В воспитательной области:

1. Совершенствовать систему работы классных руководителей, повышения их методического мастерства через изучение методической литературы, проведение конференций, круглых столов, изучение и обобщение опыта, взаимопосещение классных часов, прохождение курсов повышения квалификации.
2. Продолжить работу по совершенствованию работы ученического самоуправления;
3. Продолжить работу по выявлению способных и талантливых детей, активизировать обучающихся к участию в школьных, муниципальных, региональных конкурсах, мероприятиях.
4. Продолжить совместную работу с семьями, классными и школьными родительскими комитетами и общественностью, направленную на выявление трудностей социализации и обучения, коррекцию, реабилитацию учащихся, установлению тесных связей с семьями обучающихся.

Уважаемые участники образовательных отношений! Убеждена, что только совместными усилиями, мы сможем добиться решения обозначенных задач и направлений деятельности школы.