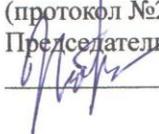


Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
"Средняя общеобразовательная школа №13" г.Златоуст

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
"Средняя общеобразовательная школа №13" г.Златоуст

СОГЛАСОВАНО  
На заседании Совета школы  
(протокол №2 от 14 мая 2014 г.)  
Председатель Совета школы  
 А.А.Ибраева



УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора МБОУ "СОШ №13"  
от 19.05.2014 г. № 97/2  
Директор  Е.С.Струкова

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13"**  
**на 2014-2018 гг.**

г. Златоуст

2014

**Паспорт Программы развития  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
"Средняя общеобразовательная школа № 13"**

<b>Наименование программы</b>	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13 (2014 – 2018г.г.)
<b>Дата принятия решения о разработке программы</b>	01.09.2014 год
<b>Заказчик программы</b>	Совет Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №13"
<b>Разработчики Программы</b>	Администрация МБОУ "СОШ №13"
<b>Исполнители Программы</b>	Участники образовательных отношений МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №13" (администрация школы, педагоги, обучающиеся, родительская общественность)
<b>Основание для разработки программы</b>	<p>- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".</p> <p>-Закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области»</p> <p>- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271.</p> <p>- План действий по модернизации общего образования на 2011–2015 гг., утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р.</p> <p>- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 гг..</p> <p>- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897; среднего общего образования образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05 .2012 г. №413.</p> <p>- Концепция развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП» (Утверждена Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 29.09.2014 № 01/2887).</p> <p>-Муниципальная программа Златоустовского городского округа «Развитие образования Златоустовского городского округа» на 2014-2016 гг., утверждённая Постановлением Администрации Златоустовского городского округа от 06.12.2013 г №508-п.</p> <p>-Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 13" .</p>
<b>Цель Программы</b>	Создание оптимальных социально-педагогических условий для формирования и самореализации духовно богатой, толерантной, физически здоровой, граждански сознательной, социально активной личности.
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Обеспечить ступенчатый переход на новые образовательные стандарты , формировать готовность к саморазвитию и непрерывному образованию, усовершенствовать критерии оценки качества образования обучающихся с целостным личностно-ориентированным взглядом на мир.</li><li>2.Создать систему поддержки талантливых детей за счет совершенствования возможностей личностно-ориентированного обучения, дальнейшего развития творческой среды школы;</li><li>3.Повысить качество учительского корпуса, уровень профессиональных педагогических компетентностей за счет повышения эффективности системы моральных и</li></ol>

	<p>материальных стимулов, переподготовки и повышения квалификации;</p> <p>4. Осуществить комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников;</p> <p>5. Повысить качество естественно-математического и технологического образования.</p> <p>6. Расширять открытость информации о результатах работы школы, усилить роль органов общественного самоуправления в деятельности школы.</p> <p>7. Создание условий для становления и развития личности обучающихся, их социализации и профессиональной ориентации, путём реализации программ гражданско-патриотического школьников, программы профориентации "Путь к успеху".</p> <p>8. Продолжить развитие материально-технической базы школы.</p>
<b>Основные направления программы</b>	<p>1. Переход на новые образовательные стандарты.</p> <p>2. Повышение качества образования по школе. Повышение качества естественно-математического и технологического образования.</p> <p>3. Развитие системы поддержки талантливых детей.</p> <p>4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>5. Укрепление материально-технической базы школы, изменение школьной инфраструктуры.</p> <p>6. Сохранение и укрепление здоровья школьников.</p> <p>7. Расширение самостоятельности школы.</p> <p>8. Совершенствование работы по гражданско-патриотическому воспитанию и профориентации школьников.</p>
<b>Перечень подпрограмм</b>	В рамках программы развития реализация подпрограмм не предусмотрена.
<b>Механизм реализации программы</b>	Проект реализуется через запланированные мероприятия.
<b>Целевые индикативы программы</b>	<p>1. Качество обучения учащихся начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (в процентах).</p> <p>2. Качество обучения учащихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (в процентах).</p> <p>3. Качество обучения учащихся основной школы (5-8 классов) в соответствии с требованиями ФК ГОС (с 2015-2016 г- с требованиями ФГОС)- в процентах.</p> <p>4. Качество обучения выпускников 9 класса (результаты ГИА) в процентах.</p> <p>5. Доля выпускников 9 класса, получивших документ государственного образца об основном общем образовании ( в процентах).</p> <p>6. Доля выпускников 11 класса, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике (в процентах).</p> <p>7. Доля выпускников 11 класса, получивших документ государственного образца о среднем общем образовании ( в процентах).</p> <p>8. Качество обучения учащихся 10 класса в соответствии с требованиями ФК ГОС ( в процентах).</p> <p>9. Доля учащихся школы, переведённых в следующий класс и не имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (в процентах).</p> <p>10. Доля выпускников 11 класса, поступивших на бюджетной основе в общеобразовательные организации высшего образования (в процентах).</p> <p>11. Доля учащихся 2-11 классов успешно освоивших учебные программы (на «4» и «5»)- в процентах.</p> <p>12. Удовлетворённость родителей качеством образования (в процентах).</p> <p>13. Удовлетворённость обучающихся качеством образования (в процентах).</p> <p>14. Доля педагогов, получивших в установленном порядке высшую категорию (в процентах).</p> <p>15. Доля педагогов, получивших в установленном порядке первую и высшую категорию (в процентах).</p> <p>16. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации для работы в соответствии с ФГОС ( в процентах).</p> <p>17. Доля педагогов распространяющих и обобщающих свой педагогический опыт в</p>

средствах массовой информации (в том числе, в сборнике «Педагогические идеи в практику»), активно участвующих в конференциях, семинарах различных уровней (в процентах).

18. Доля педагогических работников, имеющих свой собственный сайт, блог в сети Интернет для обмена опытом, организации дистанционного обучения учащихся школы (в процентах).

19. Доля педагогов, обеспечивающих дистанционное обучение детей по преподаваемому предмету (в процентах).

20. Удельный вес педагогов, обладающих ИКТ-компетентностью, от общего числа педагогов школы по отношению к базовому периоду (в процентах).

21. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников МБОУ «СОШ №13» к средней заработной плате в Златоустовском городском округе.

22. Доля обучающихся 2-4 классов - участников городской олимпиады среди учащихся начальной школы (в процентах).

23. Доля обучающихся 5-11 классов – участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (в процентах).

24. Доля обучающихся 5-11 классов – участников муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников (в процентах).

25. Доля обучающихся 5-7 классов- участников школьного этапа Областной олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (в процентах).

26. Доля обучающихся 5-7 классов- участников муниципального этапа Областной олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (в процентах).

27. Доля обучающихся 6-11 классов – участников школьного этапа Южно-Уральской олимпиады по общеобразовательным предметам (в процентах).

28. Доля обучающихся 1-11 классов- участников альтернативных олимпиад и конкурсов (очных и дистанционных)- в процентах.

29. Доля обучающихся, получающих дистанционное обучение, в том числе и во внеурочное время (в процентах).

30. Доля обучающихся 1-11 классов – победителей и призёров конкурсов и олимпиад различных уровней (в процентах).

31. Доля обучающихся 1-11 классов, охваченных внеурочной деятельностью (кружки, секции, объединения и т.д.)- в процентах.

32. Охват учащихся 1-11 классов организованным горячим питанием (в процентах).

33. Доля обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции (в процентах)

34. Доля учащихся, не имеющих пропуски уроков по болезни (в процентах).

35. Доля случаев травматизма в школе (в процентах).

36. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в процентах).

37. Доля детей, охваченных организацией отдыха и оздоровлением в каникулярное время (в процентах).

38. Доля обучающихся, охваченных организованными формами предпрофильной подготовки, начиная с начальной школы (кружки, выезды в другие образовательные организации области, экскурсии, встречи с представителями различных профессий)-в процентах.

39. Доля исследовательских работ и проектов по патриотическому направлению (различные уровни)- в процентах.

40. Количество призовых мест в мероприятиях патриотической направленности. (количество).

41. Доля учащихся, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству учащихся (в процентах).

42. Доля обучающихся, участвующих в городских мероприятиях по профориентации (в процентах).

43. Доля кабинетов, располагающих АРМ (в процентах).

44. Доля обучающихся, пользующихся платными образовательными услугами (в процентах).

45. Развитие материально-технической базы школы (процент выполненных

	<p>мероприятий за отчётный период).</p> <p>46. Рост количества обучающихся - участников исследовательских конкурсов и конференций (количество).</p> <p>47. Положительная динамика числа обучающихся, связавших свою карьеру с реальным сектором экономики.</p> <p>48. Положительная динамика числа обучающихся, осваивающих программы на углубленном уровне по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», от общего числа обучающихся (по уровням обучения: основная школа, средняя школа).</p> <p>49. Положительная динамика числа педагогов предметов естественно-математического и технологического циклов, представляющих свой передовой опыт на школьном и муниципальном уровнях.</p> <p>50. Положительная динамика числа выпускников 9-х (11-х) классов, поступивших в профессиональные образовательные организации по естественно-научному, техническому, технологическому профилю обучения.</p> <p>51. Положительная динамика числа участников олимпиад и конкурсов по предметам технологического и естественно-математического циклов, выставок технического творчества.</p> <p>52. Положительная динамика числа обучающихся, ставших призерами и (или) победителями олимпиад по предметам естественно-математического и технологического циклов на различных уровнях;</p> <p>53. Положительная динамика числа учителей физики, математики, биологии, химии, информатики – молодых специалистов в сфере образования.</p> <p>54. Положительная динамика числа педагогов, вовлеченных в научно-методическую работу, обеспечивающую достижение учащимися высокого качества технологического и естественно-математического образования.</p> <p>55. Вариативность форм представления результатов образования, показывающих образовательные и личностные достижения обучающихся (портфолио, защита индивидуальных проектов и пр.).</p> <p>56. Положительная динамика числа выпускников, выбравших предметы: физика, химия, биология, информатика для прохождения ГИА, от общего количества выпускников.</p> <p>57. Положительная динамика числа выпускников 11-х классов, набравших на ЕГЭ более 70 баллов по предметам: математика, физика, химия, биология, информатика, от общего числа выпускников 11-х классов.</p>
<p><b>Этапы и сроки реализации программы</b></p>	<p><b>2014-2018 годы- сроки реализации программы.</b></p> <p>На первом этапе (2014-2015 учебный год) будут разработаны нормативные правовые акты, в целях реализации регулирующих вопросов выполнения мероприятий, предусмотренных системой программных мероприятий для решения поставленных задач.</p> <p>На втором этапе (2015-2018 годы) будет организовано выполнение программных мероприятий, мониторинг реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</p> <p>В результате выполнения мероприятий, будет получено достижение результатов деятельности по индикативным показателям.</p>
<p><b>Финансовое обеспечение программы</b></p>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: федеральный бюджет, региональный бюджет, местный бюджет, дополнительные привлеченные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).</p>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b></p>	<p>1. Повышение качества обучения учащихся начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования до 45%.</p> <p>2. Повышение качества обучения учащихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования до 43%.</p> <p>3. Повышение качества обучения учащихся основной школы (5-8 классов) в соответствии с требованиями ФГОС (с 2015-2016 г- с требованиями ФГОС)- до 34%.</p> <p>4. Повышение качества обучения выпускников 9 класса (результаты ГИА) до 17%.</p>

5. Доля выпускников 9 класса, получивших документ государственного образца об основном общем образовании -100%.
6. Доля выпускников 11 класса, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике -100%.
7. Доля выпускников 11 класса, получивших документ государственного образца о среднем общем образовании -100%.
8. Повышение качества обучения учащихся 10 класса в соответствии с требованиями ФК ГОС до 14%.
9. Доля учащихся школы, переведённых в следующий класс и не имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации -100%.
10. Увеличение доли выпускников 11 класса, поступивших на бюджетной основе в общеобразовательные организации высшего образования до 25,5%.
11. Увеличение доли учащихся 2-11 классов успешно освоивших учебные программы (на «4» и «5») до 33,5%.
12. Удовлетворённость родителей качеством образования -82%.
13. Повышение уровня удовлетворённости обучающихся качеством образования –до 81%.
14. Увеличение доли педагогов, получивших в установленном порядке высшую категорию до 40%.
15. Доля педагогов, получивших в установленном порядке первую и высшую категорию -100%.
16. Увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации для работы в соответствии с ФГОС до 100%.
17. Увеличение доли педагогов распространяющих и обобщающих свой педагогический опыт в средствах массовой информации (в том числе, в сборнике «Педагогические идеи в практику»), активно участвующих в конференциях, семинарах различных уровней до 35%.
18. Увеличение доли педагогических работников, имеющих свой собственный сайт в сети Интернет для обмена опытом, организации дистанционного обучения учащихся школы до 20%.
19. Увеличение доли педагогов, обеспечивающих дистанционное обучение детей по преподаваемому предмету до 14%.
20. Увеличение количества педагогов, обладающих ИКТ- компетентностью, от общего числа педагогов школы по отношению к базовому периоду (прошедших КПК )- до 60%.
21. Доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников МБОУ «СОШ №13» до уровня средней заработной платы в Златоустовском городском округе-100%
22. Увеличение доли обучающихся 2-4 классов - участников городской олимпиады среди учащихся начальной школы до 30%.
23. Увеличение доли обучающихся 5-11 классов – участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников до 34%.
24. Увеличение доли обучающихся 5-11 классов – участников муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников до 29% .
25. Увеличение доли обучающихся 5-7 классов- участников школьного этапа Областной олимпиады школьников по общеобразовательным предметам до 25%.
26. Увеличение доли обучающихся 5-7 классов- участников муниципального этапа Областной олимпиады школьников по общеобразовательным предметам до 15%.
27. Увеличение доли обучающихся 6-11 классов – участников школьного этапа Южно-Уральской олимпиады по общеобразовательным предметам до 60%.
28. Увеличение доли обучающихся 1-11 классов- участников альтернативных олимпиад и конкурсов (очных и дистанционных) до 25%.
29. Увеличение доли обучающихся, получающих дистанционное обучение, в том числе и во внеурочное время до 30%.
30. Увеличение доли обучающихся 1-11 классов – победителей и призёров конкурсов и олимпиад различных уровней до 29%.
31. Увеличение доли обучающихся 1-11 классов, охваченных внеурочной деятельностью

(кружки, секции, объединения и т.д.) до 90%.

32. Увеличение показателя по охвату учащихся 1-11 классов организованным горячим питанием до 85%.

33. Увеличение доли обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции до 35%.

34. Снижение числа пропусков уроков по болезни на 25%.

35. Снижение доли случаев травматизма в школе до 0%.

36. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования -5%.

37. Увеличение доли детей, охваченных организацией отдыха и оздоровлением в каникулярное время до 35%.

38. Доля обучающихся, охваченных организованными формами предпрофильной подготовки, начиная с начальной школы до 55%.

39. Увеличение количества исследовательских работ и проектов по патриотическому направлению -положительная динамика.

40. Увеличение количества призовых мест в мероприятиях патриотической направленности -положительная динамика.

41. Увеличение доли учащихся, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству учащихся до 100%.

42. Доля обучающихся, участвующих в городских мероприятиях по профориентации- до 15%.

43. Увеличение доли кабинетов, располагающих АРМ до 100%.

44. Увеличение доли обучающихся, пользующихся платными образовательными услугами- положительная динамика.

45. Развитие материально-технической базы школы- положительная динамика.

46. Рост количества обучающихся- участников исследовательских конкурсов и конференций-15%.

47. Положительная динамика числа обучающихся, связавших свою карьеру с реальным сектором экономики.

48. Положительная динамика числа обучающихся, осваивающих программы на углубленном уровне по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», от общего числа обучающихся (по уровням обучения: основная школа, средняя школа).

49. Положительная динамика числа педагогов предметов естественно-математического и технологического циклов, представляющих свой передовой опыт на школьном и муниципальном уровнях.

50. Положительная динамика числа выпускников 9-х (11-х) классов, поступивших в профессиональные образовательные организации по естественно-научному, техническому, технологическому профилю обучения.

51. Положительная динамика числа участников олимпиад и конкурсов по предметам технологического и естественно-математического циклов, выставок технического творчества.

52. Положительная динамика числа обучающихся, ставших призерами и (или) победителями олимпиад по предметам естественно-математического и технологического циклов на различных уровнях;

53. Положительная динамика числа учителей физики, математики, биологии, химии, информатики – молодых специалистов в сфере образования.

54. Положительная динамика числа педагогов, вовлеченных в научно-методическую работу, обеспечивающую достижение учащимися высокого качества технологического и естественно-математического образования.

55. Вариативность форм представления результатов образования, показывающих образовательные и личностные достижения обучающихся (портфолио, защита индивидуальных проектов и пр.).

56. Положительная динамика числа выпускников, выбравших предметы: физика, химия, биология, информатика для прохождения ГИА, от общего количества выпускников.

57. Положительная динамика числа выпускников 11-х классов, набравших на ЕГЭ более 70 баллов по предметам: математика, физика, химия, биология, информатика, от общего

	числа выпускников 11-х классов.
<b>Система организации контроля за исполнением программы</b>	Постоянный контроль за выполнением Программы осуществляет администрация школы. Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях Совета школы. Публичный отчет ежегодно размещается на сайте школы. Промежуточные итоги обсуждаются на заседаниях педагогического совета, методического совета, педагогических совещаниях.

## 2. Информационно-аналитические данные о МБОУ «СОШ №13».

### 2.1.Краткая справка об истории школы.

Образовательное учреждение Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13» организовано в 1976 году по решению Златоустовского горисполкома №348/2 от 31.08.1976 г., является главным звеном получения образования и предоставляет возможность всем детям, достигшим школьного возраста, реализовать гарантированное государством право на получение бесплатного общего образования в пределах государственных образовательных стандартов.

Сведения о реорганизации и переименовании:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13» (постановление Главы города Златоуста №232(1) от 28.02.2000г.)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13»(распоряжение Главы администрации Златоустовского городского округа №1089-р от 5.08.2011г.

Учредитель : МКУ Управление образования Златоустовского городского округа

#### Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии
1.Начальное общее образование (общеобразовательная) 2.Основное общее образование (общеобразовательная) 3.Среднее (полное) общее образование (общеобразовательная)	№251114	10.12.2007.	10.12.2017г.

#### Свидетельство о государственной аккредитации

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 74А01 №0000141	21.12.2012 г.	21.12.2024 г.

Школа расположена на территории посёлка Центральный. Посёлок входит в состав Златоустовского городского округа с 01.01.2006 года. На территории посёлка расположены: МДОУ №52, ДШИ №3, МЛПУЗ «Участковая больница посёлка Центральный», Дом культуры. Данного количества социально – культурных объектов недостаточно, поэтому школа призвана быть образовательным, культурным и спортивно – оздоровительным центром и оказывать положительное влияние на развитие личности школьников и их родителей.

В школе обучаются дети из ближайших населённых пунктов: посёлка Южный, посёлка Тайнак, посёлка Тундуш, села Куваши.

### 2.2. Характеристика педагогического коллектива

Показатели	Кол-во	% к общему количеству учителей
Всего учителей	16	
Учителя, имеющие высшее педагогическое образование	16	100%
Учителя, имеющие стаж:		
от 10 до 20 лет	4	25 %
свыше 20 лет	12	75%

Учителя, имеющие высшую квалификационную категорию	4	25 %
Учителя, имеющие первую квалификационную категорию	12	75 %

75% педагогического коллектива – учителя с большим стажем работы (от 20 лет и выше), молодых специалистов нет. 50% педагогов имеют предпенсионный и пенсионный возраст.

1 педагог имеет звание «Почетный работник общего образования РФ»,

3 педагога награждены грамотами Министерства образования РФ,

4 педагога награждены Почетной грамотой Министерства Образования и науки Челябинской области

1 педагог имеет Грант Президента РФ

1 педагог имеет Грант губернатора Челябинской области

2 педагога имеют Грант Главы Златоустовского городского округа

### 2.3. Характеристика количественного состава обучающихся.

Динамика численности обучающихся за последние 7 лет:



С 2008 года контингент учащихся школы постоянно снижается, что вызвано особенностями демографической ситуации и отражается на объеме финансирования школы, педагогической нагрузке учителей. С 2008 года число учащихся в школе снизилось на 61 человека, поэтому первоочередная задача школы – сохранение имеющегося контингента учащихся. Выбытие учащихся из школы происходит в основном по причине перемены места жительства родителей учащихся.

### 2.4. Режим работы школы

- 5-ти дневная учебная неделя в 1-м классе;

- 6-ти - дневная учебная неделя во 2-11 классах.

Школа работает в одну смену. Начало занятий: 8-30 ч.

Продолжительность урока:

- в 1 классах в соответствии с п.10.9. и 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10 : в сентябре и октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре - декабре -по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май -по 4 урока по 45 минут каждый;

- во 2-11 классах- 45 минут

### 2.5. Результаты образовательного процесса за 7 последних лет

Параметры	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
1.Количество учащихся на начало года	232	220	204	200	193	179	171
2.Выбыло	15	6	3	4	4	7	2
3.Прибыло	4	3	1	1	1	1	0
4.Количество учащихся на конец года	221	219	202	197	190	173	169
5.Выбыло без базового образования	1	0	0	1	1	0	2
6. Переведены в следующий класс условно	1	3	2	0	0	0	2
7.Оставлено на повторный год обучения	4	4	1	1	2	0	0
8.Успеваемость по школе	97,7%	96,8%	99,5%	99,4%	98,9%	100%	98,2 %

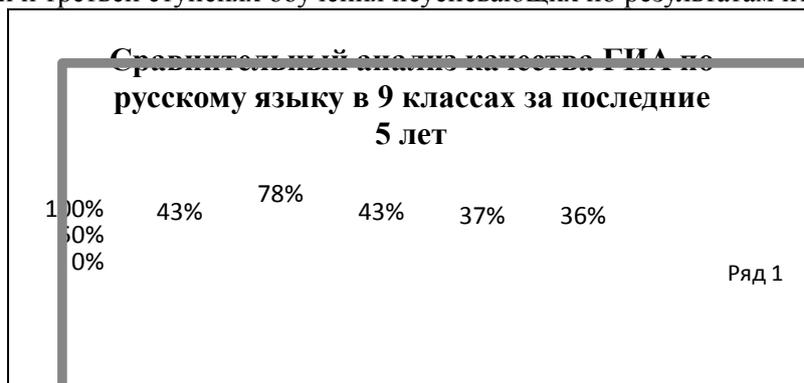
Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
"Средняя общеобразовательная школа №13" г.Златоуст

9.Окончили на «4» и «5»	50	55	47	47	59	56	48
2-4 кл	23	24	15	16	17	20	22
5-9 кл	21	23	26	27	32	26	23
10-11 кл	6	8	6	4	10	10	3
10.Качество знаний по школе	22,6%	25%	25%	26,7%	33,3%	32,3%	30%



## 2.6.Результаты государственной итоговой аттестации (9,11 классы)

Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты итоговой аттестации в выпускных классах, в том числе немаловажным фактом в работе школы является отсутствие на второй и третьей ступенях обучения неуспевающих по результатам итоговой аттестации.



## Результаты ЕГЭ по среднему тестовому баллу за 2 года

Наименование предметов	МБОУ "СОШ №13"	
	2013	2014
Математика	48,4	34,4

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
"Средняя общеобразовательная школа №13" г.Златоуст

Русский язык	62,7	55,5
Обществознание	63,7	53,5
История	41	32
Физика	62	38,2
Биология	42	37
литература	-	40

### 2.7. Творческие достижения учащихся за 4 года.

Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию, является частью учебно-методической работы школы. Обучающиеся участвуют не только в олимпиадах, но научно-практических конференциях, конкурсах, смотрах, выходят на муниципальный и региональный уровни. Как следствие 99,9% обучающихся успешно усваивают программный материал по всем предметам; образовательные программы по всем предметам, несмотря на перерывы в учёбе, связанные с карантинными мероприятиями, холодами, реализуются на 100%.

№	Количество	2011 г.	2012 г.	2013г.	2014 г.
1.	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	30	82	85	143
	в т.ч. городского уровня,	30	60	61	119
	областного уровня	0	10	13	18
	уровня выше областного	0	12	11	6
2.	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	3	17	14	55
	в т.ч. городского уровня,	3	16	11	40
	областного уровня	0	1	3	10
	уровня выше областного	0	0	0	5

### 2.8.Состояние здоровья обучающихся.

Одной из главных задач школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование активной мотивации на заботу как о собственном здоровье, так и о здоровье окружающих, на воспитание санитарно-гигиенических навыков, норм и ценностей здорового образа жизни.

Результаты медицинского осмотра обучающихся в 2013-2014 учебном году:

класс	осмотрено	1 гр здоровья	2 гр здоровья	3 гр здоровья	физ-ра осн.	физ-ра подг.	физ-ра освоб.
1	17		16	1	16	1	
2	11	1	9	1	10	1	
3	13	5	8		13		
4	16	4	12		16		
5	16	8	8		16		
6	13		13		13		
7	20		18	2	19	1	
8	13	1	10	2	12	1	
9	24	1	22	1	23	1	
10	9	1	7	1	8	1	
11	11	3	5	3	7	2	2
<b>Всего</b>	<b>163</b>	<b>24</b>	<b>128</b>	<b>11</b>	<b>153</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
<b>%</b>	<b>95,3%</b>	<b>14,7%</b>	<b>78,5%</b>	<b>6,7%</b>	<b>93,8%</b>	<b>4,9%</b>	<b>1,2%</b>

Результаты мониторинга здоровья учащихся за с 2008 по 2014 год

Заболевания	2008 год		2009год		2010 год		2011 год		2013 г.		2014 год		динамика
Нарушение осанки	110	43%	91	35%	113	54 %	81	38%	102	75%	78	47,8 %	Полож.
Сколиоз	25	10%	27	10%	-	-	5	2%	6	4,4%	10	6,1%	Отриц.
Зрение.Миопия	30	12%	38	15%	52	25 %	44	21%	37	27%	17	10,4 %	Полож.
ЖКТ					12	11 %	5	2,3%	3	2,2%	3	1,8 %	Полож.
Ожирение	3	1,2%	5	1,9%	-	-	5	2,3%	2	1,55	11	6,7%	Отриц.
Вр. пороки сердца	2	9%	1	0,4%	-	-	1	0,5%	3	2,2%	4	2,5	Отриц.

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
"Средняя общеобразовательная школа №13" г.Златоуст

Функц. сист. шум	23	9%	25	10%	-	-	50	24%	3	2,2%	3	1,8%	Полож.
Увеличение щитовидной железы	18	7%	15	5,7%	-	-	21	10%	1	1,3%	2	1,2%	Отриц.

**Проблемы:**

1. За последние годы процент детей с нарушением зрения, осанки, органов пищеварения, сердечно-сосудистых незначительно снизился.
2. Среди факторов, ослабляющих здоровье детей нашей школы, существенное значение имеют следующие: малоподвижный образ жизни, много времени проводят перед телевизором или компьютером.

**Выводы:**

1. Необходимо расширить и обновить спортивно-оздоровительную работу.
2. Усилить работу медицинского работника, учителей-предметников, классных руководителей по профилактике заболеваемости и пропаганде здорового образа жизни.
3. Совершенствовать работу по здоровьесбережению как с учащимися, так и с родителями.

**2.9.Состояние материально-технической базы.**

Показатель	Значение показателя
Общая площадь всех помещений (в кв. м.)	4183
Число классных комнат	20
Их площадь (в кв. м.)	850
Имеется столовая с горячим питанием	1 (на 74 посадочных мест)
Имеется библиотека	1
Имеется спортивный зал	1
Имеется актовый зал	1
Имеется музей Боевой Славы	1
Количество компьютеров (всего)	53 и 19 электронных планшетников
Количество ПК, используемых в учебном процессе	33
Количество ПК, находящихся в свободном доступе для обучающихся	15
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/15
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	14
Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	16
Наличие официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет / адрес сайта / периодичность обновления сайта	Имеется <a href="http://tundusch.ixrad.ru">http://tundusch.ixrad.ru</a> еженедельно
Количество видеотехнических устройств	1 видеокамера, 1 цифровой фотоаппарат, 1 цветной телевизор, 14 проекторов.
Количество аудиотехнических устройств	1 музыкальный центр, 3 магнитофона
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащённости по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура, ОБЖ)	Физика -90% Химия-90% Биология-90% Технология-90% Физкультура-90% ОБЖ-70%

## 2.10. Информационное обеспечение образовательного процесса.

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них, изданные в период:	
		с 2006 по 2008 г.	с 2009 по 2014 г.
1-4 классы	1334	357	977
5-9 классы	499	146	353
10-11 классы	326	38	288
<b>ИТОГО</b>	<b>2159</b>	<b>541</b>	<b>1618</b>

## 2.11. Взаимодействие школы с различными учреждениями и организациями.

Школа является центром образовательно – воспитательного пространства социума посёлка Центральный, поддерживает тесные связи со всеми его участниками: администрацией посёлка, сельским домом культуры и библиотекой, ДШИ №3, участковой больницей, участковым уполномоченным полиции.

Школа регулярно обменивается опытом работы с другими образовательными учреждениями. Педагоги и учащиеся участвуют в городских, областных, всероссийских и международных конкурсах, городских смотрах, спортивных соревнованиях городского и областного уровня по волейболу. Взаимодействует школа со структурами: комиссией по делам несовершеннолетних, отделом соцзащиты.

Начальное звено тесно сотрудничает с детскими садами №52 пос. Центральный, №27 пос. Тайнак, №21 с. Куваши. Именно на базе этих трёх детских садов формируются 1-е классы.

МДОУ «Детский сад №52»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Работа по плану преемственности «Детский сад-школа»;</li> <li>✓ занятия для воспитанников детского сада по профилактике ДДТТ, организуемые кружком ЮИД «Светофорчик» («Дорожная азбука», театрализованные представления);</li> <li>✓ Акции «Помогаем малышам», «Снежный городок».</li> </ul>
Краеведческий музей г. Златоуста	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Экскурсии в музей;</li> <li>✓ Проведение краеведческих лекций сотрудниками музея на базе школы.</li> </ul>
ДШИ №3	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация совместных концертов в ДК п. Центральный;</li> <li>✓ филармония (1 раз в четверть);</li> <li>✓ совместное участие в городских конкурсах.</li> </ul>
ДК п. Центральный	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Составление совместного плана работы;</li> <li>✓ посещение учащимися кружков, секций на базе ДК;</li> <li>✓ организация кинолекториев для старшеклассников по программным произведениям русской и зарубежной литературы;</li> <li>✓ совместный план работы по организации отдыха детей в пришкольном лагере в летний период.</li> </ul>
Центральная библиотека г. Златоуста	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие в конкурсах, организуемых ЦБ</li> </ul>
Библиотека п. Центральный	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Библиотечные уроки;</li> <li>✓ совместные мероприятия в рамках Недели детской и юношеской книги;</li> <li>✓ акция «Книжка больница» (нач. школа).</li> </ul>
Драмтеатр «Омнибус»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Театральные уроки;</li> <li>✓ участие в конкурсе «Я люблю театр»;</li> </ul>

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
"Средняя общеобразовательная школа №13" г.Златоуст

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ посещение спектаклей.</li> </ul>
Педагогический колледж г. Златоуста	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Дни открытых дверей;</li> <li>✓ Участие в выставках, конкурсах, организуемых ЗПК;</li> <li>✓ Участие в мастер-классах, организуемых ЗПК.</li> </ul>
ДДТ г.Златоуста	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие в муниципальных конкурсах, интеллектуальных играх</li> <li>✓ Участие в НОУ</li> </ul>
Музей боевой славы Афганистана	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие в конкурсах</li> <li>✓ Посещение музея</li> <li>✓ Участие в праздниках и мероприятиях</li> <li>✓ Выездные экскурсии</li> <li>✓ Обмен результатами поисковой работы</li> </ul>
«Память сердца»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация совместных праздников, посвященных дню матери, Дню Победы</li> </ul>
Инспекция по делам несовершеннолетних	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ совместные рейды по профилактике правонарушений и безнадзорности;</li> <li>✓ советы профилактики на базе школы.</li> </ul>
Управление социальной защиты г.Златоуста	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формирование списка учащихся из малообеспеченных семей для обеспечения льготным питанием</li> <li>✓ оказание помощи неблагополучным семьям (кодирование от алкогольной зависимости)</li> </ul>

### 2.11.Определение выпускников 11 классов.

Определение выпускников 11 классов в ВУЗы за 6 лет

Учебный год	Всего выпускников	% выпускников поступивших в ВУЗ	На бюджетной основе	На коммерческой основе
2014 год	11	45,5% - 5 чел.	27% - 3 чел.	18% - 2 чел.
2013 год	17	53% - 9 чел.	35% - 6 чел.	18% - 3 чел.
2012 год	14	28,5%	14,2%-2 чел.	14,2%- 2 чел.
2011 год	10	30%	10%- 1 чел.	20% - 2 чел.
2010 год	11	45%	27% -3 чел.	18%- 2 чел.
2009 год	14	71%	57%- 8 чел.	14%-2 чел.

### 2.12. Краткая характеристика социального окружения школы.

	2011-2012	2013-2014
Служащие	51	39
Рабочие	96	103
Безработные	58	55
Интеллигенция	19	17
Предприниматели	2	6
Инвалиды	2	2
Пенсионеры	4	6
<b>Семьи</b>		
Многодетные	31	27
Полные	92	95
Неполные	49	39
Малообеспеченные	55	55
Неблагополучные	13	13

Семьи-опекуны	6	7
<b>Образовательный статус родителей (папы, мамы)</b>		
Высшее	17	20
Среднее	74	75
Неполное среднее	30	31
Среднее специальное	78	79
Среднее техническое	33	23

В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- уменьшение количества многодетных семей;
- уменьшение числа неполных семей, увеличение семей с опекаемыми детьми

### 2.13. Характеристика требований социума к услугам школы.

Педагогический коллектив школы волнует проблема, что в последнее время нравственно-этическое воспитание и развитие ребёнка отодвинуто родителями на второй план. Большинство родителей ограничивают свое сотрудничество со школой контролем за школьными оценками детей, а не уровнем их знаний, умений и навыков; недостаточно интересуются состоянием школьных дел, поведением своего ребёнка вне дома и школы.

Несмотря на данные проблемы, родители хотят, чтобы их дети получали современное, качественное обучение. На основе изучения образовательных запросов родителей (анкетирование) были сформулированы их потребности как социальный заказ школе:

- иметь прочные знания по всем предметам учебного плана;
- выпускникам школы быть конкурентноспособными при поступлении в другие учебные заведения;
- реализовать личные интересы и наклонности каждого ученика;
- научить учащихся свободной адаптации к жизни;
- воспитывать ученика как гражданина России, знающего свои корни, свой край, культуру.

Педагоги ожидают:

создание в школе комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности;

- улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- создание условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности.

Учащиеся хотят, чтобы в школе:

- было интересно учиться;
- имелись комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной учебной деятельности, общения, самореализации;
- была возможность получить качественное общее образование;

Родители учащихся хотят, чтобы школа обеспечила:

- возможность получения ребенком качественного основного образования;
- качественную подготовку школьников к поступлению в образовательные учреждения;
- интересный досуг детей;

а также создавала условия для:

- удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей школьников;
- сохранения и укрепления здоровья детей.

### 3. Проблемно-ориентированный анализ работы школы и перспективы её развития

В течение 2008-2014 года педагогический коллектив школы работал над созданием условий для формирования ключевых компетенций обучающихся и воспитанников, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Исходя из поставленной цели, были сформулированы группы задач, связанные с развитием школы с 2008 по 2014 годы:

- 1.Повышение качества образования в школе до 30%.
- 2.Развитие материально-технической базы школы.
- 3.Развитие ученического самоуправления.
- 4.Формирование физически здоровой личности.
- 5.Развитие творческих способностей обучающихся.
- 6.Повышение профессионализма педагогов школы.

№ п/п	Направление развития	Результат реализации
1.	Качество образования.	Качество образования – одна из приоритетных задач школы. Показателями высокого качества являются: -в декабре 2012 года школа успешно прошла процедуру аккредитации и получила свидетельство сроком до 2024 года; -100% выпускников с 2008 года получили аттестаты об основном общем и среднем полном общем образовании; -качество обученности учащихся 2-11 классов с 2008 года повысилось с 22% до 30%. ; успеваемость колеблется от 97% до 100%. В начальной школе показатель качества традиционно выше, чем в среднем и старшем звеньях; - в течение 3-х лет отсутствовали ученики переведенные условно в следующий класс; -хорошие результаты участия учащихся школы в творческих конкурсах и соревнованиях различных уровней ( в течение последних лет количество призёров муниципального этапа ВОШ колеблется от 6 до 8 человек); - все выпускники школы, как правило, успешно проходят процедуру государственной (итоговой) аттестации. 30-45% выпускников поступают в высшие учебные заведения. В 2013 году выпускники 11 класса показали высокие результаты на ЕГЭ по математике ( 4 место в городе), физике ( 1 место в городе), русскому языку и обществознанию .
2.	Кадры	1) Повышение квалификации педагогов: - курсы повышения квалификации в ЧИППКРО, на базе Методического центра г.Златоуста - семинары, мастер-классы, конференции на муниципальном уровне, семинары, конференции, мастер-классы; участие в работе городской экспертной комиссии по проверке работ ГИА (9 класс); - педагогические советы, семинары, мастер-классы на базе школы. - дистанционное обучение 2) Активизация творческой деятельности педагогов через работу ШМО, создание временных творческих групп для подготовки и проведения педагогических советов, мастер-классов и семинаров, экспериментальной деятельности; 3) Активное использование ИКТ для подготовки и проведения уроков, заполнения отчетности. 4)Работа с электронными журналами и дневниками.

		<p>5) Распространение и обобщение передового педагогического опыта в СМИ и на школьном сайте.</p> <p>6) Участие в городской образовательной выставке «Наша новая школа».</p> <p>7) Участие в профессиональных конкурсах «Учитель года», участие в конкурсах «Народный учитель», «Родительское признание», «Лучший сайт учителя-новатора ЗГО».</p> <p>8) Руководитель прошёл обучение по 2-годичной программе «Образовательный менеджмент».</p>
3.	Материально-техническая база	<p>Работа по этому направлению была направлена на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение сохранности здания, оборудования, имущества;</li> <li>- пополнение учебных кабинетов компьютерным оборудованием, учебной мебелью (доски, парты, стулья), учебно-наглядными пособиями;</li> <li>- организация текущих ремонтных работ электрической системы школы, сантехнического оборудования, крыши основного здания</li> <li>- организация косметического ремонта учебных помещений школы, рекреаций, столовой</li> <li>- поддержание пожарной сигнализации в работоспособном состоянии</li> </ul> <p>Приобретены современные аудиторные доски во все учебные классы. 80% кабинетов оснащены АРМом учителя.</p> <p>Приобретены 19 электронных планшетников в начальную школу в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Установлены раковины во всех кабинетах начальной школы.</p> <p>Разработан учебно-опытный участок.</p> <p>Объединено в локальную сеть компьютерное оборудование администрации школы, бухгалтерии, делопроизводителя.</p> <p>Произведены работы по энергосбережению (проводка питающей линии в подвале школы, замена светильников старого образца на современные, замена ламп накаливания на энергосберегающие).</p> <p>Произведены работы по замене сантехнического оборудования.</p> <p>Проведены противопожарные мероприятия.</p> <p>Создан Музей, посвящённый локальным конфликтам, открыт в апреле 2014 года.</p> <p>Сделан ремонт мягкой кровли на пристрое к основному зданию.</p> <p>Приобретена учебная мебель в классы (остались не оснащёнными современной мебелью только кабинеты физики, биологии и химии).</p> <p>Закуплено медицинское оборудование в медкабинет.</p> <p>100% учащихся начальной школы обеспечены учениками (по ФГОС)</p> <p>Созданы минимальные условия для инвалидов и маломобильных групп населения. Смонтирован наружный пандус, имеется знак доступности ОУ для инвалидов.</p> <p>Осуществлён ремонт актового зала.</p>
4.	Формирование физически здоровой личности	<p>Реализация данного направления осуществлялась в соответствии с программой «Здоровье».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ежегодно в школе все учащиеся проходят медицинский осмотр.</li> <li>- Вопросы здоровья и здорового образа жизни обсуждаются с учащимися на классных часах, с родителями на родительских собраниях.</li> <li>- С целью формирования здорового образа жизни для беседы с учащимися приглашаются врачи разных специальностей (нарколог, гинеколог), проводятся календарные мероприятия, посвященные Всемирному Дню Здоровья, Всемирному дню отказа от курения, Всемирному Дню борьбы с туберкулезом, неделе профилактики наркомании, токсикомании.</li> <li>- В школе работают спортивные секции (волейбольная секция,</li> </ul>

		<p>тренажёрный зал, ЛФК) - Ежегодно раз в четверть в школе проходят Дни здоровья. -Обеспечено участие детей в президентских спортивных соревнованиях, участие в шашечных турнирах, соревнованиях по волейболу. В 2013 году обучающиеся школы приняли участие в Международном фестивале среди сельских территорий Челябинской области и республики Казахстан и заняли 1 место в волейболе (юн), 1 место-шахматы (юн), 2 место - армреслинг (юн), 3 место-гирия (юн). - Обеспечивается своевременная вакцинация и витаминизация питания в школьной столовой -Соблюдается СанПиН -Обеспечен охват 89% обучающихся горячим питанием, 134 ученика питаются льготно, пьют бесплатно молоко 50 человек. -В рамках летней оздоровительной компании ежегодно оздоравливаются от 30 до 50 человек. -Введён 3 час физкультуры в 1-11 классах.</p>
5.	Оптимальная организация образовательного процесса	<p>1)В школе ведется планомерная работа по совместной деятельности начальной и средней школы, среднего и старшего звена. 2)В школе реализуется программа по введению ФГОС в начальном звене и программа по профориентации для 1-11 классов «Путь к успеху». 3). С целью подготовки обучающихся к ЕГЭ, углубления и расширения знаний по предмету, удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей, повышения качества знаний учащихся, создания каждому ученику условий для самоопределения и развития вводятся элективные курсы по биологии, обществознанию, математике, русскому языку. 4).С целью обеспечения индивидуального характера развития учащихся в соответствии с их склонностями и интересами, организации занятий с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях; повышения качества обученности, подготовки школьников к интеллектуальным конкурсам, олимпиадам, подготовки выпускников к государственной ( итоговой ) аттестации часть часов вариативной части учебного плана отводится на организацию и проведение индивидуальных и групповых занятий. 5).Организация занятий по направлениям «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса школы. Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции и т.д. 6).Многообразие творческих и интеллектуальных мероприятий разного уровня способствует развитию образовательных и культурных ценностей учащегося, а также благоприятствует знакомству с национальными историко-культурными традициями. 7).С 01 сентября 2013 года введен курс в 1-11 классах «Я-златоустовец!» и курс в 1-4 классах «Шахматный всеобуч».</p>

6.	Развитие творческих способностей обучающихся	<p>В школе реализуется программа «Одарённые дети».</p> <p>Обучающиеся школы участвуют в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, НПК.</p> <p>Школьники ежегодно становятся победителями и призерами городских, региональных интеллектуальных конкурсов.</p> <p>Популярными стали международные и всероссийские предметные олимпиады и интеллектуальные конкурсы: Всероссийский игровой конкурс «Британский Бульдог» (английский язык), по математике «Кенгуру», по информатике «КИТ – компьютеры, информатика, технологии», международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех», всероссийское тестирование «Кенгуру – выпускникам», «Золотое руно», «Зимние интеллектуальные игры», «Муравей», «Классики» и другие.</p> <p>Обеспечено участие детей в дистанционном конкурсе «Эрудит-марафон ЭМУ».</p> <p>В течение 4-х лет в школе проводится учебно-исследовательская конференция «Шаг в науку», участниками которой являются дети из 2-11 классов.</p> <p>Ученики школы принимают активное участие в поисково-исследовательской деятельности гражданско-патриотической направленности, участвуют в НОУ г.Златоуста.</p> <p>В рамках работы школы по гражданско- патриотическому направлению возобновлена работа школьного Музея Боевой Славы. Развивается экскурсионное направление. Организованы экскурсии в Аквилон, г. Челябинск, на Таганай, в краеведческий музей г.Златоуста, в ЗПК;</p> <p>Обеспечено участие учащихся в городских конкурсах («Память сердца», «Не может Родина быть малой с такой великою душой», «Державные сыны России», «Краповые беретты», «Ветераны живут возле нас», «Эскиз художественного изделия на стали», «Несколько мгновений из жизни моей семьи», «Золотые крылышки»); установлено сотрудничество с городской организацией «Память сердца»;обеспечен уход за памятниками;</p> <p>Весь коллектив школы задействован в поисковой деятельности краеведческой направленности.</p> <p>Обеспечено участие в работе дискуссионного клуба «Чёрное и белое» (по плану МКУ).</p>
7.	Развитие школьного самоуправления учащихся	<p>В школе с 2009г. действует детская школьная организация – ШКАП «Школьный корабль «Алые паруса».</p> <p>Создан Совет обучающихся из активистов, который является организатором внеклассных мероприятий в школе, который объединяет деятельность четырёх Министерств, ведёт работу по пропаганде ЗОЖ.</p>

#### 4.Позитивные изменения и проблемы образовательного процесса

- обеспечены условия для повышения квалификации педагогических работников; 100% учителей прошли успешно аттестацию;
- обеспечен переход на ФГОС в начальной школе;
- школа с 2008 по 2014 годы повысила показатель качества обученности своих обучающихся – от 22,6% до 30 %;
- школе удалось значительно улучшить результаты ЕГЭ в период с 2010 по 2013 годы. Самые лучшие результаты на ЕГЭ показали выпускники 2013 года;
- активно внедряются в образовательный процесс личностно-ориентированные, информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие технологии;
- в школе успешно решена программа информатизации образования;

- в учреждении педагогами осваивается в соответствии с нормативами новая система оценки качества образования, в том числе в форме ОГЭ и ЕГЭ;
  - дальнейшее развитие получила система дополнительного образования (за счёт внеурочной деятельности по ФГОС);
  - осуществлён переход на подушевое финансирование и новую систему оплаты труда, ориентированную на результат;
  - увеличилось число призовых мест, занимаемых на олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях не только муниципального, но и областного уровней, что свидетельствует о более системном подходе в работе с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению;
  - активизировалась методическая работа педагогического коллектива, в том числе и в инновационном направлении; Повысился уровень профессиональной компетентности учителей. Результатом можно считать увеличение количества педагогов, участвующих в проектах и конкурсах различных уровней, информирование общественности о результатах своей деятельности в СМИ и на собственном сайте.
  - Заметно оживилась спортивная и патриотическая работа: школа стала занимать призовые места в муниципальных конкурсах и проектах гражданско-патриотической направленности; при поддержке депутатов создан Музей, посвящённый локальным конфликтам; программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся заняла призовое место в городском конкурсе патриотических программ; выросло количество детей, участвующих в соревнованиях различных уровней и посещающих школьные спортивные секции, введён курс лечебной физкультуры в начальной школе.
  - 40% коллектива вовлечено в управление образовательным процессом.
  - растёт обеспеченность школы компьютерами и другой оргтехникой, что заметно расширяет границы использования информационных технологий в образовательной среде;
  - на территории создан учебно-опытный участок, ежегодно реализуется проект "Многоликий школьный дворик" по благоустройству территории школы;
  - разработан и функционирует школьный сайт в сети Интернет;
  - освоены информационные автоматизированные системы "ИН-класс", АС "СГО", позволяющие оказывать муниципальную услугу родителям и обучающимся в электронном виде;
  - Образовательный процесс в школе организован в современных, оснащенных кабинетах, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и учебным планом;
  - Разработаны и успешно реализуются образовательные программы для начальной школы и 5-11 классов;
  - Разработана и реализуется система предпрофильной подготовки 9-ков, действует программа по профориентации обучающихся 1-11 классов;
  - разработаны механизмы взаимовыгодного сотрудничества с социальными партнерами, направленного на развитие образовательного учреждения;
  - повысилась степень открытости образовательного учреждения;
  - повысилась эффективность управления образовательным учреждением, в том числе за счет использования принципов государственно-общественного управления образованием.
- Приведённые выше результаты работы школы, кадровое и материальное оснащение школы, дают основания считать, что коллектив в основном успешно реализовал Программу развития, разработанную в 2010 году и рассчитанную до 2014 года. Каждому ребёнку были созданы необходимые условия для его личностного развития, удовлетворения его потребностей и возможностей в получении образования. Структура школы полностью соответствует заявленной в Программе. Процесс обучения строился на основе государственных программ, направленные на наиболее полное удовлетворение потребностей учащихся и родителей. Большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся, внедрения здоровьесберегающих технологий, соответствия условий обучения санитарно-гигиеническим нормам, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся и родителей. В школе функционировали творческие группы учителей по общим педагогическим проблемам, успешно решалась задача повышения профессионального мастерства учителей, переподготовки педагогических и руководящих кадров. В школе действуют экспериментальные площадки по темам: «использование электронных планшетников в учебно-воспитательном процессе начальной школы», «Апробация методики определения социализации школьников С.Г.Молчанова»
- Создана система ученического самоуправления, работают четыре Министерства под руководством Президента школы;
  - В течение 3-х последних лет результативно реализуется проект "Профильное лето" по экологическому направлению, создан экологический отряд, обеспечено участие учащихся во всех городских экологических акциях. В 2013-2014 уч. году школа стала абсолютным победителем акций.

Наряду с очевидными успехами, не умоляя достигнутых результатов, необходимо **отметить**

**ряд проблем:**

- Снижение контингента обучающихся;
- Старение педагогических кадров, пока не удаётся привлечь молодые кадры в сельскую школу.
- Показатель качества обучения остается низким, школа не выполняет муниципальное задание по показателю качества в основной школе. Одной из причин низкого качества педагогический коллектив видит в слабой подготовке детей к школе, низком уровне их физического развития, общего интеллекта, в наличии определенных задержек в развитии у многих детей. Другая причина – слабая работа или ее безрезультативность во взаимодействии учителя с родителями. С каждым годом все труднее становится работать с родителями и убеждать их в необходимости знаний для получения дальнейшего образования их детьми. Причина в конкретном социально-профессиональном составе родителей учащихся школы, для которых образование не имеет первостепенной ценности в их жизни. Важен и такой фактор, влияющий на спад качества обученности, как отсутствие самостоятельной работы дома, что становится одной из самых больших проблем для школы. Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, направленных на формирование универсальных учебных действий.
- Недостаточный уровень развития социокультурного пространства школы, внешних связей, дополнительного образования, участия общественности в управлении школой;
- Имеются ряд проблем, связанных с созданием условий, в соответствии с требованиями ФГОС: дальнейшее обновление учебно-материальной базы школы, в том числе оборудование учебных кабинетов, оснащение рабочих мест учителей современным мультимедийным и интерактивным оборудованием; компьютеры, имеющиеся в школе, не все подключены к сети Интернет.
- За последние годы увеличилось количество детей с нарушением зрения, осанки, органов пищеварения, сердечно-сосудистых и других заболеваний.
- Неэффективная система самоуправления в школе (инициатива в самоуправленческой деятельности исходит в основном от педагогов).
- Недостаточное количество педагогов, желающих участвовать в конкурсах педагогического мастерства, делиться опытом своей работы через СМИ.
- В школе слабо развита сеть дополнительного образования; отмечается недостаточная занятость учащихся в системе дополнительного образования школы.
- В штате школы отсутствует социально-психологическая служба (психолог и социальный педагог), которые бы могли проводить систематическую работу по нейтрализации негативных явлений социально-психологического напряжения, а также профилактику девиантного поведения школьников, нервных заболеваний и расстройств, индивидуальные беседы с родителями и с учащимися.
- Недостаточно высокий уровень исследовательской деятельности учащихся и учителей.
- Отсутствие ведения дополнительных платных услуг школы.

**Внутренние факторы функционирования школы, сдерживающие развитие:**

- снижение инициативы, увлечённости, творческой активности определённой группы педагогов;
- слабая практическая и деятельностная направленность образовательного процесса;
- низкая мотивация значительной доли учащихся к обучению, нежелание учиться;
- недостаток финансовых средств на учебно-методическое оснащение;
- недостаток возможностей самореализации;
- начальная школа – среднее звено;
- неумение или нежелание некоторых педагогов видеть учащихся и родителей равноправными участниками образовательного процесса, осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к ним.

**Внешние факторы, сдерживающие развитие школы:**

- увеличение количества детей с низким уровнем физических, психических и интеллектуальных возможностей, потому что в школьном микрорайоне остаются в основном бывшие наши «трудные» выпускники школы – родители нынешних учащихся;

- низкая мотивация многих учащихся к обучению, нежелание учиться;
- самоустранение многих родителей от воспитания своих детей.

## 5.Прогноз конечных результатов программы развития.

Наименование показателя	Единица измерения	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1.Качество обучения учащихся начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования	%	39%	40%	42%	44%	45%
2.Качество обучения учащихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования	%	35%	38%	39%	41%	43%
3.Качество обучения учащихся основной школы (5-8 классов) в соответствии с требованиями ФК ГОС (с 2015-2016 г- с требованиями ФГОС)	%	32%	32,5%	33%	33,5%	34%
4.Качество обучения выпускников 9 класса (результаты ГИА).	%	10%	13%	15%	16%	17%
5.Доля выпускников 9 класса, получивших документ государственного образца об основном общем образовании	%	100%	100%	100%	100%	100%
6.Доля выпускников 11 класса, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике	%	100%	100%	100%	100%	100%
7. Доля выпускников 11 класса, получивших документ государственного образца о среднем общем образовании	%	100%	100%	100%	100%	100%
8.Качество обучения учащихся 10 класса в соответствии с требованиями ФК ГОС	%	5%	10%	12%	13%	14%
9.Доля учащихся школы, переведённых в следующий класс и не имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации	%	98%	98,5%	99%	99,5%	100%
10.Доля выпускников 11 класса, поступивших на бюджетной основе в общеобразовательные организации высшего образования	%	18%	20%	22%	25%	25,5%
11. Доля учащихся 2-11 классов успешно освоивших учебные программы (на «4» и «5»)	%	31%	32%	32,5%	33%	33,5%
12.Удовлетворённость родителей качеством образования	%	78%	79%	80%	81%	82%
13.Удовлетворённость обучающихся качеством образования	%	75%	77%	79%	80%	81%
14.Доля педагогов, получивших в установленном порядке высшую	%	25%	30%	30%	35%	40%

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
"Средняя общеобразовательная школа №13" г.Златоуст

категорию						
15. Доля педагогов, получивших в установленном порядке первую и высшую категорию	%	100%	100%	100%	100%	100%
16. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации для работы в соответствии с ФГОС	%	80%	90%	100%	100%	100%
17. Доля педагогов распространяющих и обобщающих свой педагогический опыт в средствах массовой информации, активно участвующих в конференциях, семинарах различных уровней	%	15%	20%	25%	30%	35%
18. Доля педагогических работников, имеющих свой собственный сайт в сети Интернет для обмена опытом, организации дистанционного обучения учащихся школы	%	6%	12%	15%	17%	20%
19. Доля педагогов, обеспечивающих дистанционное обучение детей по преподаваемому предмету	%	6%	8%	10%	12%	14%
20. Удельный вес педагогов, обладающих ИКТ-компетентностью, от общего числа педагогов школы по отношению к базовому периоду (прошли КПК)	%	6%	12%	24%	48%	60%
21. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников МБОУ «СОШ №13» к средней заработной плате в Златоустовском городском округе.	%	100%	100%	100%	100%	100%
22. Доля обучающихся 2-4 классов - участников городской олимпиады среди учащихся начальной школы	%	25%	30%	30%	30%	30%
23. Доля обучающихся 5-11 классов – участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	%	30%	31%	32%	33%	34%
24. Доля обучающихся 5-11 классов – участников муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников ( в процентах).	20%	22%	23%	24%	26%	29%
25. Доля обучающихся 5-7 классов-участников школьного этапа Областной олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	%	20%	22%	23%	24%	25%
26. Доля обучающихся 5-7 классов-участников муниципального этапа Областной олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	%	10%	12%	13%	14%	15%

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
"Средняя общеобразовательная школа №13" г.Златоуст

27.Доля обучающихся 6-11 классов – участников школьного этапа Южно-Уральской олимпиады по общеобразовательным предметам	%	40%	45%	50%	55%	60%
28.Доля обучающихся 1-11 классов-участников альтернативных олимпиад и конкурсов (очных и дистанционных)	%	15%	17%	19%	21%	25%
29.Доля обучающихся, получающих дистанционное обучение, в том числе и во внеурочное время	%	10%	15%	20%	25%	30%
30.Доля обучающихся 1-11 классов – победителей и призёров конкурсов и олимпиад различных уровней	%	20%	22%	25%	27%	29%
31.Доля обучающихся 1-11 классов, охваченных внеурочной деятельностью (кружки, секции, объединения и т.д.)	%	70%	75%	80%	85%	90%
32.Охват учащихся 1-11 классов организованным горячим питанием	%	80%	82%	83%	84%	85%
33.Доля обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции (процент)	%	10%	20%	25%	30%	35%
34.Доля учащихся, не имеющих пропуски уроков по болезни (процент)	%	15%	18%	20%	22%	25%
35.Доля случаев травматизма в школе (процент)	%	0%	0%	0%	0%	0%
36.Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (процент)	%	5%	5%	5%	5%	5%
37.Доля детей, охваченных организацией отдыха и оздоровлением в каникулярное время (процент)	%	30%	32%	33%	34%	35%
38.Доля обучающихся, охваченных организованными формами предпрофильной подготовки, начиная с начальной школы (процент)	%	25%	40%	45%	50%	55%
39. Увеличение количества исследовательских работ и проектов по патриотическому направлению.	Кол-во	15	Положительная динамика			
40. Увеличение количества призовых мест в мероприятиях патриотической направленности	Кол-во	5	Положительная динамика			
41. Увеличение доли учащихся, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству учащихся	%	100%	100%	100%	100%	100%
42.Доля обучающихся.	%	5%	7%	10%	12%	15%

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
"Средняя общеобразовательная школа №13" г.Златоуст

участвующих в городских мероприятиях по профориентации						
43. Увеличение доли кабинетов, располагающих АРМ	%	<b>80%</b>	<b>85%</b>	<b>90%</b>	<b>95%</b>	<b>100%</b>
44. Увеличение доли обучающихся, пользующихся платными образовательными услугами	%	<b>5%</b>	Положительная динамика			
45. Развитие материально-технической базы школы.	%	Процент устанавливается от выполненных мероприятий				
46. Рост количества обучающихся-участников исследовательских конкурсов и конференций	Кол-во учеников	<b>6%</b>	<b>8%</b>	<b>10%</b>	<b>12%</b>	<b>15%</b>
47. Рост числа обучающихся, связавших свою карьеру с реальным сектором экономики.	Кол-во	Положительная динамика				
48. Рост числа обучающихся, осваивающих программы на углубленном уровне по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», от общего числа обучающихся (по уровням обучения: основная школа, средняя школа).	Кол-во	Положительная динамика				
49. Рост числа педагогов предметов естественно-математического и технологического циклов, представляющих свой передовой опыт на школьном и муниципальном уровнях.	Кол-во	Положительная динамика				
50. Рост числа выпускников 9-х (11-х) классов, поступивших в профессиональные образовательные организации по естественно-научному, техническому, технологическому профилю обучения	%	Положительная динамика				
51. Рост числа участников олимпиад и конкурсов по предметам технологического и естественно-математического циклов, выставок технического творчества.	%	Положительная динамика				
52. Рост числа обучающихся, ставших призерами и (или) победителями олимпиад по предметам естественно-математического и технологического циклов на различных уровнях;	%	Положительная динамика				
53. Рост числа учителей физики, математики, биологии, химии, информатики – молодых специалистов в сфере образования.	Кол-во	Положительная динамика				
54. Рост числа педагогов, вовлеченных в научно-	Кол-во	Положительная динамика				

методическую работу, обеспечивающую достижение учащимися высокого качества технологического и естественно-математического образования.		
55.Вариативность форм представления результатов образования, показывающих образовательные и личностные достижения обучающихся (портфолио, защита индивидуальных проектов и пр.).	Кол-во	Положительная динамика
56.Рост числа выпускников, выбравших предметы: физика, химия, биология, информатика для прохождения ГИА, от общего количества выпускников.	%	Положительная динамика
57.Рост числа выпускников 11-х классов, набравших на ЕГЭ более 70 баллов по предметам: математика, физика, химия, биология, информатика, от общего числа выпускников 11-х классов.	%	Положительная динамика

## 6.Перечень основных мероприятий Программы развития

Программа развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13" » на 2014-2018 годы является управленческим документом по обеспечению условий для реализации прав граждан на качественное образование в соответствии с законодательством РФ в условиях комплексной модернизации образования в России.

Школа, чтобы быть способной удовлетворять требованиям времени, должна изменяться, обновляться. Современная школа должна быть адаптивной, т.е. приспособляющейся к условиям изменяющейся внешней среды и базирующейся на сочетании традиционного и современного. Она призвана обеспечивать обучение и воспитание подрастающего поколения, адекватное потребностям социума, обеспечивать современное качество образования.

В понятие «качество образования» мы вкладываем:

- соответствие целей и результатов образования ФГОС современным требованиям, что предполагает развитие у учащихся основных компетенций: ценностно-смысловых, учебно-познавательных, коммуникативных, информационных, социализирующих;
- соответствие содержания образования целям и познавательным возможностям всех учащихся, повышение уровня доступности содержания образования; создание дополнительных условий для расширения и углубления знаний учащихся в интересующих их областях;
- соответствие условий образовательной деятельности требованиям сохранения здоровья обучающихся и обеспечения психологического комфорта для всех участников образовательного процесса.

Наша школа - это школа со смешанным контингентом учащихся, где учатся дети с разными способностями, уровнем развития, а также дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении.

Программа развития школы является нормативно-управленческим документом, отражающим стратегию и тактику развития школьного образования на основе учета и разработки конкретных мер по решению педагогических проблем школы.

Программа не является догмой, она открыта для внесения корректив по ходу реализации, предусматривает постоянный анализ выполнения разделов программы.

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
"Средняя общеобразовательная школа №13" г.Златоуст

№п/п	Наименование основного мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель
<b>Направление 1. Переход на новые образовательные стандарты, обновление содержания образования</b>			
1	Поэтапное введение ФГОС: введение ФГОС начального общего образования, основного общего образования Мониторинг эффективности внедрения ФГОС начального общего образования. Разработка и утверждение образовательных программ и программ дополнительного образования школьников.	С 2011 года по 2018 г	Заместитель директора по УВР
2	Работа по плану-графику мероприятий по подготовке выпускников к сдаче ГИА. Организация дополнительных платных образовательных услуг – дополнительные занятия для школьников, желающих подготовиться к ЕГЭ.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
3	Совершенствование форм и методов обучения, используемых при проведении индивидуально-групповых занятий по предметам учебного плана	постоянно	Учителя-предметники
4	Обновление содержания образования за счет введения новых предметов, курсов и различных форм внеурочной деятельности	2014-2018 гг	Зам. директора по УВР
5	Расширение проектной и исследовательской деятельности обучающихся	2014-2018 гг	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
6	Обновление методик и технологий реализации образовательной программы, совершенствование урока с учетом личностной направленности обучения.	постоянно	Учителя-предметники
7	Расширение спектра факультативных курсов, групповых занятий по выбору в рамках предпрофильной подготовки.	2015 год	Зам. директора по УВР
8	Предупреждение неуспеваемости обучающихся.	Постоянно	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
9	Приобретение учебной литературы с электронными приложениями как их составной части, мультимедиа комплектов по всем учебным дисциплинам	2014-2018 гг	Администрация
10.	Реализация деятельностного метода в образовательном процессе	Постоянно	Учителя-предметники
11.	Разработка рабочих программ для 4- 7 классов по предметам в соответствии с требованиями ФГОС.	2014-2018 гг	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
12.	Организация разъяснительной работы с родителями по ФГОС НОО и ФГОС ООО.	В течение всего периода	Администрация
13	Реализация программы внеурочной деятельности в 1-4 кл, в основном звене	2014-2018 гг	Администрация
<b>Направление 2. Система поддержки талантливых детей за счет совершенствования возможностей лично-ориентированного обучения, дальнейшего развития творческой среды школы.</b>			
1	Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный уровень)	ежегодно	Зам директора по УВР Учителя - предметники
2	Участие школьников в конкурсах, соревнованиях, смотрах разного уровня, дистанционных олимпиадах, альтернативных очных и заочных	В течение всего периода	Заместители директора Учителя-предметники

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
"Средняя общеобразовательная школа №13" г.Златоуст

	олимпиадах)		
3	Проведение школьного конкурса «Портфолио ученика», «Ученик года»	Ежегодно	Зам. директора по УВР, ВР
4	Организация работы профильного отряда экологической направленности.	Ежегодно	МС школы, зам. директора по УВР
5	Совершенствование системы работы с портфолио учащегося.	Ежегодно	Заместители директора по УВР и ВР, классные руководители.
6	Привлечение работников СДК, ДШИ №3, учреждений дополнительного образования г.Златоуста для организации кружковой работы с целью развития творчества детей.	Ежегодно	Администрация
7	Участие школьников в школьной учебно-исследовательской конференции "Шаг в науку", участие в работе НОУ г.Златоуста	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
8	Внедрение в практику работы школы постоянно действующего мониторинга личностных изменений одарённых обучающихся.	Ежегодно	Заместители директор по УВР и ВР
9	Развитие творческого потенциала детей через систему дополнительного образования (кружки, секции). Расширение спектра услуг дополнительного образования.	Ежегодно	Администрация
<b>Направление 3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.</b>			
1	Диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений учителей	ежегодно	Заместитель директора по УВР
2	Повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку в ЧИППКРО.	Ежегодно	Администрация
3	Участие в конкурсах профессионального мастерства.	По желанию	Администрация, учителя-предметники
4	Повышение активности и успешности педагогов в методических мероприятиях, профессиональных конкурсах, проектах различных уровней.	В течение всего периода	Заместители директора по ВР и УВР.
5	Проведение мастер – классов, открытых мероприятий на уровне школы.	В течение всего периода	Заместители директора по ВР и УВР.
6	Мотивирование педагогов на повышение квалификации через дистанционную форму обучения.	В течение всего периода	Заместители директора по ВР и УВР.
7	Совершенствование системы работы с портфолио педагога.	В течение всего периода	Заместители директора по ВР и УВР.
8	Создание условий для повышения профессионального уровня педагогов, их аттестацию на первую и высшую квалификационную категории.	Ежегодно	Администрация
9	Повышение уровня владения педагогов информационно-коммуникационными технологиями (прохождение КПК).	Ежегодно	Администрация
10	Работа учителей по темам самообразования в контексте концептуальных основ ФГОС второго поколения.	В течение всего периода	Заместители директора по ВР и УВР.
11	Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях, СМИ	В течение всего периода	Заместители директора по ВР и УВР.
12	Совершенствование механизма материального и морального стимулирования учителей,	В течение всего периода	Администрация

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
"Средняя общеобразовательная школа №13" г.Златоуст

	дифференциации заработной платы педагогов в зависимости от качества предоставления образовательных услуг		
13	Мотивация педагогов к экспериментальной и инновационной деятельности (на уровне школы).	В течение всего периода	Заместители директора по ВР и УВР.
14	Привлечение молодых специалистов	Ежегодно	Администрация
<b>Направление 4. Укрепление материально-технической базы, развитие школьной инфраструктуры</b>			
1	Мониторинг оснащения учебного процесса и оборудования учебных помещений	Ежегодно	Завхоз, заведующие кабинетами
2	Пополнение библиотечного фонда современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами.	Ежегодно	Администрация
3	Проведение текущего ремонта здания школы. Наиболее крупные мероприятия: -Ремонт мягкой кровли над начальной школой -Ремонт кровли над актовым залом -Замена питающей линии электросетей в здании пристроя -Замена устаревшей мебели комплектами, отвечающими возрастным особенностям обучающихся (кабинеты химии, физики и биологии) -установка уличного освещения -капитальный ремонт канализационных систем и отводов воды на 2 и 1 этажах здания -остекление оконных рам, замена ветхих рам -установка противопожарных дверей в щитовых	2015-2018 гг	Администрация
4	Оказание дополнительных платных образовательных услуг	Ежегодно	Администрация
5	Пополнение и обновление компьютерного оборудования и оргтехники	Ежегодно	Администрация
6	Оснащение школьной столовой современным технологическим оборудованием	Ежегодно	Администрация
7	Оснащение спортивного зала спортивным инвентарем	Ежегодно	Администрация
8	Расширение области информирования общественности о работе школы посредством СМИ, школьного сайта, докладов, отчетов.	В течение всего периода	Администрация
9	Создание музейного комплекса для развития гражданско-патриотического и краеведческого направления в школе (Музей истории школы, краеведческий музей)	2014-2018 гг	Администрация Руководитель объединения "Наследие" Совет школы
10	Создание экологической комнаты для эффективной работы экологического отряда.	2015 год	Администрация школы Руководитель экологического отряда.
11	Развитие учебно-опытного участка на территории школы.	2014-2018 гг	Администрация школы Руководитель экологического отряда Учителя технологии
12	Работа со спонсорами, депутатами ЗГО для обновления материально-технической базы школы	На протяжении всего периода	Администрация школы
13.	Обеспечение постоянного доступа к сети Интернет из всех учебных и административных	2015-2018 гг	Администрация

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
"Средняя общеобразовательная школа №13" г.Златоуст

	Помещений. (Создание условий для использования возможностей Интернет- ресурсов в урочной и внеурочной деятельности по реализации образовательного стандарта, в том числе дистанционной формы обучения).		
14	Ремонт школьного стадиона	2015-2018 гг	Администрация
15.	Приобретение лицензионного программного обеспечения	Ежегодно	Администрация
<b>Направление 5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.</b>			
1	Мониторинг состояния здоровья обучающихся, регулярное проведение медосмотров обучающихся, вакцинация	Ежегодно	Администрация
2	Организация летнего оздоровительного лагеря на базе школы. Профилактическая витаминизация в пришкольном лагере.	Ежегодно	Администрация
3	Мониторинг обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Сотрудничество с ПМПК г.Златоуста.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
4	Мониторинг достижений обучающихся с ОВЗ.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
5	Организация питания детей из малообеспеченных семей и детей с нарушениями состояния здоровья.	Постоянно	Администрация
6	Организация и проведение спортивных мероприятий с детьми и родителями на базе школы	В течение всего периода	Заместители директора по ВР
7	Проведение дней безопасности, Дней Здоровья, акций, месячников Здоровья.	В течение всего периода	Заместители директора по ВР, по безопасности учебного процесса
8	Организация работы трудового отряда на базе школы.	Ежегодно в летний период	Администрация
9	Контроль за выполнения норм: санитарных, пожарных, энергобезопасности, здоровьесбережения, ГО и ЧС.	Постоянно	Директор, завхоз, заместитель директора по безопасности
10	Организация работы по профилактике личной безопасности, предупреждения травматизма.	В течение всего периода	Заместители директора по ВР, по безопасности учебного процесса
11	Подготовка школьных команд к спортивным соревнованиям.	В течение всего периода	Заместители директора по ВР и УВР, учителя физической культуры
12	Работа лекторской группы по профилактике алкогольной и наркотической зависимости, по сохранению здоровья учащихся ( совместно с министерством здоровья и спорта).	2014-2018 гг	Министерство спорта и здоровья, руководитель Министерства
13	Использование в образовательном процессе малых форм физического воспитания и психологической разгрузки (минуты релаксации, музыкальные паузы, физкультминутки и т.д.)	Постоянно	Учителя-предметники
14	Увеличение спортивных кружков и секций в школе (по видам спорта: теннис, волейбол, лыжи, бадминтон)	2014 - 2018 гг	Администрация
<b>Направление 6. Расширение самостоятельности школы, усиление роли органов общественного самоуправления в деятельности школы.</b>			
1	Развитие деятельности органов ученического самоуправления, школьной периодической	2014-2018 гг	Администрация школы

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
"Средняя общеобразовательная школа №13" г.Златоуст

	печати, школьного сайта.		
2	Совершенствование работы Совета школы	2014-2018 гг	Директор школы
3	Осуществление обязательной публичной отчетности школы	2014-2018 гг	Администрация школы
4	Размещение информации о деятельности школы на школьном сайте, в средствах массовой информации	2014-2018 гг	Администрация школы
5	Участие активов классов в проведении проверок по выполнению правил внутреннего распорядка школы, организация дежурства по школе	2014-2018 гг	Заместители директора по УВР и ВР
6	Проведение Дней самоуправления школой.	Ежегодно	Заместители директора по УВР и ВР
7	Реализация программы развития школы.	2014-2018 гг	Администрация, педколлектив
8	Реализация программ "Электронный журнал" и "Электронный дневник".	Постоянно	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
9	Проведение Дней открытых дверей, общешкольных родительских собраний, консультаций.	Ежегодно	Администрация

**Направление 7. Создание условий для становления и развития личности обучающихся, их социализации и профессиональной ориентации, путём реализации программ гражданско-патриотического школьников, программы профориентации "Путь к успеху".**

1	Реализация программы "Наследие" по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.	2014-2018 гг	Заместитель директора по ВР
2	Реализация программы "Путь к успеху" по профориентации обучающихся 1-11 классов.	2014-2015 гг	Администрация, классные руководителя
3	Создание кино-, видеофонда для проведения тематических мероприятий посвященных патриотическому воспитанию	2014-2018 гг	Заместитель директора по ВР
4	Разработка положений о различных спортивных и военно-спортивных соревнованиях	2014-2018 гг	Заместитель директора по ВР
5	Реализация воспитательного патриотического компонента в учебных предметах	2014-2018 гг	Заместитель директора по УВР
6	Проведение военно-полевых сборов юношей	2014-2018 гг	Администрация
7	Социально-благотворительная помощь ветеранам войны, труда, инвалидам «Забота»	2014-2018 гг	Заместитель директора по ВР
8	Участие в конкурсах патриотической и профориентационной направленности.	2014-2018 гг	Заместители директора по ВР и УВР
9.	Организация музейной работы.	В течение всего периода	Руководитель Музея

**Направление 8 . Развитие естественно-математического и технологического образования**

1	Создание условий для развития технологического и естественно-математического образования: -Создание на школьном сайте ссылки, информирующей о достижениях учащихся (выпускников) в части естественно-математического и технологического образования; -Представление в результатах самообследования	С 2014 года по 2016 г	Администрация школы (директор, заместители директора по УВР, ВР)
---	--	-----------------------	--

	<p>информации о выпускниках, связавших свой жизненный и профессиональный путь с технологическим и естественно-математическим образованием</p> <p>-Включение в образовательные программы (учебный план, план внеурочной деятельности и пр.) позиций, отражающих потребности участников образовательного процесса в технологическом и естественно-математическом образовании;</p> <p>-Комплекс мероприятий для обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов в образовательных программах и планах работы образовательных организаций, способствующих популяризации технологического и естественно-математического образования;</p> <p>-Комплекс профориентационных мероприятий для обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов, отображающих специфику инженерных и рабочих специальностей, их значимость и потребность на рынке труда</p>		
2	Создание мотивационных условий для вовлечения субъектов образовательных отношений в процесс развития технологического и естественно-математического образования.	2014-2016 гг.	Администрация школы
3	Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов и руководителя образовательной организации, привлечение молодых специалистов в систему образования	2014 -2016 гг.	Администрация школы
4.	Создание условий для применения обучающимися знаний в области технологического и естественно-математического образования	2014-2016гг.	Администрация школы

## 7.Ожидаемые результаты Программы.

- увеличение численности контингента учащихся до плановой наполняемости.
- обеспечение повышения качества образования на основе ФГОС; повышение качества естественно-математического и технологического образования;
- внедрение ФГОС в начальной школе и основном звене;
- повышение профессиональной компетентности и личностный рост педагогических и руководящих работников, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- создание системы работы с сильными и слабыми учащимися, использование индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий) учащегося в различных видах деятельности;
- совершенствование системы поддержки и стимулирования профессиональной деятельности педагогов;
- удовлетворение спроса родителей и учащихся на образовательные услуги, позволяющие развить творческий потенциал школьников;
- снижение количества наиболее часто встречающихся в школьном возрасте заболеваний;
- создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни; создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы;
- создание в школе условий обучения, соответствующих современным требованиям: обновление материально-технической базы; повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием;
- повышение эффективности государственно-общественных форм управления;
- увеличение числа родителей, являющихся активными сторонниками и участниками воспитательного процесса
- степень удовлетворённости родителей, общественности, выпускников деятельностью школы до 90%.

## 8. Возможные риски и минимизация их влияния

При реализации Программы развития учреждения будут учтены риски, которые могут препятствовать достижению поставленных целей программы, для чего намечаются мероприятия по минимизации их негативного влияния (при реализации программных мероприятий).

Группы рисков	Виды рисков	Отрицательное влияние	Меры по снижению риска
Финансово-экономические	Снижение объема финансирования	Уменьшение финансирования программы	Корректировка финансового плана в сторону уменьшения расходов
Социально-экономические	Отсутствие притока молодых специалистов из-за недостаточного уровня зарплаты педагогов	Уход из школы педагогов пенсионного и предпенсионного возраста, отсутствие специалистов-предметников необходимой квалификации и, как следствие, снижение качества образовательной деятельности ОУ	Подготовка выпускников по целевым направлениям школы на обучение в педагогических Вузах по необходимым специальностям
Социально-педагогические	Снижение заинтересованности членов педагогического коллектива в деятельности по реализации программы развития	Ухудшение качества выполнения предусмотренных программой развития программ, невозможность эффективного решения новых задач и достижения новых результатов образовательной деятельности ОУ	Вовлечение членов педагогического коллектива в совместную деятельность по разработке программы развития, мотивация педагогов в рамках системы морального и материального стимулирования, создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе
Социальные	Демографический кризис	Уменьшение количества учащихся и, как следствие, спроса на услуги, оказываемые ОУ	Обновление содержания образования (расширенное, углубленное обучение) для привлечения учащихся
Маркетинговые	Неудовлетворенность потребителей услуг (родителей, учащихся) вследствие ошибки в выборе необходимого направления деятельности ОУ	Уменьшение спроса на предоставляемые ОУ услуги	Маркетинговые исследования удовлетворенности предоставляемыми услугами, исследование реального спроса, разработка новых услуг в соответствии с потребностями рынка и повышение их качества
Технико-технологические	Отсутствие необходимого оборудования и изношенность имеющегося;	Недостаточная материальная база для эффективного учебно-воспитательного процесса и внедрения информационных технологий	Первоочередное финансирование программы информатизации школы
Форс-мажорные обстоятельства	Непредвиденные затраты вследствие резкого роста цен на коммуникационные услуги, оборудование, расходные материалы	Резкое увеличение текущих расходов	Введение жесткого режима снижения текущих расходов и экономного расходования имеющихся ресурсов, поиск и привлечение к сотрудничеству поставщиков услуг по более низким тарифам.

## **9.Ресурсное обеспечение Программы развития школы**

Реализация мероприятий программы за счет средств бюджета. Также планируется привлечение дополнительных финансовых средств за счет реализации дополнительных платных образовательных услуг, привлечение грантов, субсидий.

## **10.Заключение.**

Подводя итоги проделанной работе по разработке Программы развития школы, хотелось отметить, что стратегическое планирование представляется единственным способом прогнозирования будущих проблем и возможностей. Знание того, какого состояния школа хочет достичь, помогает уточнить наиболее подходящие пути развития. Программа развития помогает создать единство общей цели внутри школы.

Таким образом, без Программы развития школы невозможно представить успешное функционирование и развитие школы в современных условиях.