

Публичный доклад директора
«Итоги работы МБОУ «СОШ №13» за 2015-2016 учебный год»

Школа № 13, расположенная в Златоустовском городском округе, была основана в 1976 году. Образовательное учреждение имеет государственную лицензию на ведение образовательной деятельности (2011 год) и свидетельство об аккредитации сроком на 12 лет (2012 год). В настоящее время школа имеет статус общеобразовательной и включает в себя четыре ступени: дошкольное общее образование, начальное общее, основное и среднее общее образование.

В школе на начало 2015-2016 учебного года 161 человек обучаются в 11 классах-комплектах. В СП- 12 человек в 4 классах комплектах и 7 дошкольников. Средняя наполняемость в школе 13 – 15 человек, в СП- 3 человека. На 1 сентября 2016 года в школе числится 158 учеников, в СП- 7 учеников и 12 дошкольников. Количество учеников в школе 13 уменьшилось в сравнении с прошлым годом на 3 человека, в структурном подразделении на 4 человека.

Учащиеся школы обучаются в одну смену. Режим обучения – шестидневная рабочая неделя в 5-11 классах, для дошкольников и 1-4 классов – пятидневная. Продолжительность уроков – 45 минут, перемен – 10-15 минут. Проведённый анализ соответствия расписания требованиям Санитарных правил и нормативов 2.4.2. 1178-02 свидетельствуют о выполнении гигиенических требований в части объема недельной образовательной нагрузки, продолжительности учебной недели на всех ступенях обучения, распределения уроков в течение недели. Школа укомплектована педагогическими кадрами на 89 % (имеются вакансии учителя музыки и математики, психолога).

Генеральной целью развития нашей школы в 2015-2016 учебном году являлось создание оптимальных социально-педагогических условий для формирования и самореализации духовно богатой, толерантной, физически здоровой, граждански сознательной, социально-активной личности.

Задачи, реализуемые педагогическим коллективом в 2015-2016 учебном году созвучны задачам программы развития школы:

1. Ступенчатый переход на новые образовательные стандарты. (Реализация ФГОС в 5 классе. Разработка ООП НОО в новом варианте и ООП ООО).
2. Повышение качества образования по школе. Повышение качества естественно-математического и технологического образования.
3. Развитие системы поддержки талантливых детей.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
5. Укрепление материально-технической базы школы.
6. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
7. Совершенствование работы школы по гражданско-патриотическому воспитанию и профориентации.
8. Совершенствование системы самоуправления.

Самым важным событием для нашей школы в 2015-2016 учебном году стала реорганизация учреждения в форме присоединения МБОУ "НДШС №27" пос. Тайнак, согласно распоряжения Главы округа. С 1 января 2016 года НДШС №27 является структурным подразделением школы. В декабре 2015 года был зарегистрирован Устав в новой редакции с учётом присоединения, позже в него были внесены изменения об адресе осуществления деятельности и так же зарегистрированы в налоговой.

В подразделении на данный момент обучаются 12 дошкольников и 7 школьников, количество сотрудников - 10.

В учреждении немало проблем, которые предстоит решать в 2016-2017 учебного году:

1. Проведение специальной оценки условий труда на 10 рабочих местах.
2. Проведение Интернет-связи с учреждением
3. Устранение нарушений ОНД №1 г.Златоуста (пожарные мероприятия), 8 нарушений; обработка чердака - 35000,00 рублей
4. Устранение нарушений Роспотребнадзора (освещение), требуется 35000,00 рублей.
5. Переоформление свидетельства об аккредитации до 31.12.2016 года;
6. Оформление свидетельства права собственности на здание и землю (здание не находится в муниципальной собственности)
7. Создание развивающей среды на уличной площадке и дошкольном отделении;

Ресурсное обеспечение и материально-техническая база МБОУ «СОШ №13»

В школе 13 оборудованы 20 учебных кабинетов, в том числе кабинет технологии, швейная мастерская, столовая и слесарная мастерские, спортивный зал, актовый зал, библиотека, кабинет информатики. В

отдалении от школы оборудована спортивная площадка для занятий спортом. На территории школы в летний период установлено оборудование для занятий воркаутом.

Одним из важнейших показателей финансовой деятельности школы является исполнение бюджета. В 2015-16 учебном году бюджет исполнен на 100%.

Сумма выделенных денежных средств на выполнение муниципального задания с 1 сентября 2015 по 31.08.2016 года составила 11 млн. 848 тысяч 600 рублей.

Расходы за 2015-2016 уч.год были направлены на:

- заработную плату в размере 7млн 300 тысяч рублей (в т.ч заработная плата педагогических работников 5 млн. 300 тысяч руб., что составляет 72% от общего фонда оплаты труда, стимулирующие выплаты и премии выплачены в сумме 1млн рублей- это сельские, тетради, кл.руководство, кабинеты, премии в августе,
- земельный налог и налог на имущество – 223тыс.700 рублей .
- телефон и пользование Интернетом - 18 тыс. рублей за счет собственных средств (из арендной платы)
- содержание здания и внутренних помещений (вывоз мусора, оплата АПС, обслуживание теплового узла, противопожарные мероприятия, дератизация и дезинсекция и т.д.) в сумме 155тысяч 700 рублей, из них за счет собственных средств 11тысяч 300 рублей (арендная плата).
- электроэнергию в сумме 194300 руб, в том числе внебюджет (долевое участие арендаторов в коммунальных расходах) - 38 тыс. руб.
- водоснабжение в сумме 24,9 тыс. руб., в том числе внебюджет (долевое участие арендаторов в коммунальных расходах) - 3,2 тыс. руб.
- теплоснабжение – 2916,4 тыс. руб. в том числе внебюджет (долевое участие арендаторов в коммунальных расходах и добровольное пожертвование) - 142,7 тыс. руб.

За 2015-2016 учебный год за счет целевых средств были произведены следующие расходы:

- приобретение компьютерного оборудования - 23,5 т.р.,
- проектора - 10,9 т.р.,
- лазерное МФУ - 6,9 т.р.,
- учебное пособие - 2,3 т.р.

Проведены котировки на поставку игрушек в размере 13,4 т.р. в структурное подразделение, на поставку учебного оборудования в кабинеты химии, технологии, музыки, изобразительного искусства на общую сумму 35000,00рублей.

В рамках централизованного снабжения - поступила учебная литература на общую сумму - 50300,00 рублей, это 125 экземпляров (из областного бюджета), и 33 учебника на 18000, 00 рублей – учебники из учебных расходов. Учебный фонд библиотеки постоянно обновляется: за 2014-2015 гг. количество учебной литературы увеличилось на 78 экземпляров, а в 2015-2016 учебном году на -158 экземпляров.

В летний период по программе «Реальные дела» территория школы заасфальтирована за счет средств 2017 года, проведена в долг обработка чердака на сумму 22500 рублей, В структурном подразделении установлено оборудование, дублирующее сигнал о пожаре на пульт пожарной охраны "стрелец-мониторинг" на сумму 27000,00 рублей.

Анализ финансово-экономической и хозяйственной деятельности выявил следующие проблемы:

Отсутствие финансирования таких статей бюджета, как текущий ремонт, обслуживание электроустановок, обслуживание тревожной кнопки, обслуживание оборудования, дублирующего сигнал на пульт пожарной охраны, обработка чердака ,командировочные расходы, учебно-методическая литература, подписка, приобретение программного обеспечения, нет средств на вывоз ТБО, проведение дератизации , дезинсекции, оплата Интернета и за телефонную линию часто производится за счет внебюджетных доходов.

В 2015- 2016 гг. проведена большая работа по укреплению материальной базы, подготовке и МБОУ "СОШ №13" и структурного подразделения к новому учебному году:

в школе 13:

- приобретено 1 ПК в кабинет информатики;
- приобретены учебники на сумму 18000,00 рублей;
- осуществлена побелка потолков, покраска полов и стен в кабинетах и рекреациях, столовой, гардеробе; Помощь в ремонте столовой оказала организация "ПРОДИС".
- сделано художественное оформление стен на лестничной клетке и в начальной школе;
- произведена замена унитаза в туалете сотрудников на 1 этаже;
- отремонтирован своими силами фасад школы;
- проведена серьезная работа по демонтажу старой проводки на 2 и 1 этажах здания, оставшаяся проводка уложена в кабель-каналы;
- произведена замена светильников на 1 этаже здания;

- проведена работа по приобретению учебного оборудования по музыке, химии, изобразительному искусству, технологии (проводятся котировки)
- заасфальтирована территория школы на сумму 740 тысяч рублей, установлены мраморные бордюры, выкрашены ворота и ограждения;
- благоустроена пришкольная территория, обновлён учебно-опытный участок; Большую помощь в благоустройстве территории оказали родители и педагоги школы.
- произведён ремонт стены и крыши автогаража, автогараж был в аварийном состоянии;
- отремонтирована в здании интерната комната для музея школы, помощь в привлечении средств на эти цели оказали члены Совета школы (помогли предприниматели с.Куваша, Пронин Ю.М., ИП Анюхина)
- проведён ремонт электроплиты в столовой;
- приобретена ткань для обтягивания сиденьев в актовом зале на сумму 10000 рублей; оказал спонсорскую помощь Рухтин С.Н.
- произведена замена 3-х аварийных светильников (они вышли из строя) и пожарных извещателей;
- ремонт стульев из кабинета математики
- установка оборудования для варкаунта на территории школы
- перезарядка огнетушителей, обработка чердака
- побелка потолка спортивного зала (локально)
- ремонт мягкой кровли над основным зданием
- восстановлена канализация в пристрое к зданию

Материальную поддержку оказали в период ремонта школы: "Класс-АВТО", ООО "КДП "ПРОДИС", Каримуллин А.Ш., Селитраль О.А., Исламутдинова Ф., Агзамов В.Г., Акашин А., депутаты Колесников и Вайнштейн, ООО «Гранит».

Большая работа была проведена классными руководителями и родителями по ремонту учебных кабинетов. Привлечено родительских средств 31900,00 рублей (в прошлом году- 38832,00 рубля, на 6932 рублей больше), средств учителей-предметников (5000,00). Современны выглядят сегодня кабинеты географии, химии, кабинеты начальной школы, ИЗО, иностранного языка.

В 2016-2017 учебном году необходимо продолжить работу по установке освещения над аудиторными досками, укладке проводов в кабель-каналы, замену освещения в классах (оно не соответствует требованиям САНПИН), замену стекол в рамах, приобретение штор на окна в простенках классные комнаты, замена старой мебели и дверей, приобретение москитных сеток на окна.

Во всех помещениях школы ветхие рамы, стёкла со вставками есть практически во всех помещениях, старые светильники и внутренние двери требуют замены, в туалетных комнатах 1 и 2 этажа требуется капитальный ремонт; требуется замена тепловых труб и радиаторов; течёт мягкая кровля над зданием Интерната, мокнет угол в актовом зале. Решать эти проблемы, конечно же, придётся, привлекая все возможные способы. Хотелось бы, чтобы и родители, и выпускники школы, и члены совета школы стали первыми помощниками в их решении.

Летом 2016 года школа была подвергнута 4-м проверкам: ОНД №1, Роспотребнадзора, ФСС, пенсионного фонда. По итогам проверки ОНД №1 замечаний нет. По итогам проверки Роспотребнадзора- 2 замечания- не везде на территории скошена трава, отслоение штукатурки от потолка в спортивном зале. Замечания были устранены в июне. По результатам проверки ФСС и пенсионного фонда серьёзных нарушений выявлено не было.

В структурном подразделении школы также проведена огромная работа по подготовке школы к новому учебному году, она началась ещё в феврале 2016 года и завершилась 22 августа 2016 года. Все работы проводились силами сотрудников школы, директор школы, с привлечением учителей ДШИ №3.

Что удалось сделать:

- отремонтирована входная группа
- оформлена вывеска на двери учреждения
- проведён косметический ремонт всех учебных кабинетов и коридоров (затирка, побелка потолков, покраска стен, покраска пола)
- проведена огромная работа по ремонту электропроводки во всём учреждении, установлены светильники, там, где их не было
- восстановлено уличное освещение и освещение на аварийных выходах
- установлен звонок в помещениях начальной школы
- установлен водонагреватель в столовой
- заменены полы на эвакуационном выходе

- большой ремонт проведён в туалетных комнатах начальной школы (укладка панельной плитки, выравнивание стен)
- замена тюли на окнах в коридорах и классах
- капитальный ремонт медицинского кабинета
- художественное оформление стен в дошкольной группе
- облагораживание пришкольной территории (покраска оборудования, скашивание травы, оформление цветников, окрашивание забора и ворот, очистка бордюров от дёрна на участке и за его пределами)
- замена электрического кабеля;

Необходимо продолжить работу по укреплению материально-технической базы учреждения:

- оборудование новой мебелью 4 кабинета: географии, химии, физики, математики
- приобретение книжных шкафов и полок
- установка затемнения в классных комнатах (физика, история, математика, русский язык, технология)
- установка маскитных сеток.
- приобретение подвесов для установки проекторов на потолке
- замена ламп в кабинете технического труда, они морально устарели
- требуется ремонт мягкой кровли перехода из основного здания в здание Интерната
- требуется ремонт крыши актового зала
- требуется ремонт поручней на лестничной клетке (сварка)
- требуется замена банкеток на всех этажах

Информационно-развивающая среда

В школе функционирует 33 компьютера 2010-2015 г. выпуска, остальные выпущены раньше и технически устарели. На 14 компьютерах установлена контент-фильтрация. 18 компьютеров подключены в локальную сеть и Глобальную сеть Интернет с помощью модема; скорость доступа к сети Интернет в общеобразовательной организации от 1 до 2 Мбит/сек ; стоимость абонентской платы за 1 месяц использования сети Интернет в общеобразовательной организации 1241,60руб/мес.; провайдер - компания Ростелеком.

В 2015-2016 учебном году приобретено 34 лицензии Касперского 6.0 сроком действия на 1 год.

Техническая оснащенность

	2015-2016
Число компьютеров в школе	34
Число компьютеров, используемых в образовательном процессе(из них):	30
Количество административных компьютеров	4
Количество учеников на 1 компьютер	5
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров в стационарных компьютерных классах	14
Количество ноутбуков	6
Количество интерактивных досок	1
Количество электронных учебников	0
АРМ учителя	9
АРМ библиотекаря	1
Компьютеров в локальной сети	15
Компьютеров в глобальной сети	18
Конструкторов ЛЕГО	2
Количество сканеров	3
Количество принтеров	4
Количество МФУ	2

В 2015 -2016 учебном году было приобретено:

- антивирус Касперского 0.6.

-1 ПК

-лицензия на контент-фильтры

Проблемы: выходит из строя множительная техника; устарел парк машин в кабинете информатики; отсутствует Интернет в учебных классах; отсутствуют средства на установку Интернет-связи и обслуживание;

Использование ИКТ в образовательном процессе школы.

Все учителя и администрация школы владеют базовыми навыками использования информационно-коммуникационных технологий. Все учителя используют в своей работе ИКТ, некоторые из них регистрируются на вебинарах, проходят дистанционные курсы, участвуют в дистанционных проектах и олимпиадах. Школьная жизнь, документация, методическая работа, отражены на школьном сайте. Для общения с директором школы имеется Виртуальная приемная, где каждый учащийся и родитель могут проконсультироваться по имеющимся вопросам.

Учителя активно используют электронные ресурсы для подготовки к ЕГЭ и олимпиадам.

Проблемы:

- педагоги не создают свои сайты, блоги, с целью обмена опытом, хотя многие прошли обучение
- в школе не создана видеотека мероприятий с концертов, последних звонков и т.д.
- отсутствие системности в заполнении электронного журнала;

2016-2017 учебном году планируется продолжить работу по следующим направлениям:

- контроль за своевременным заполнением Сетевого Города
- инвентаризация всей компьютерной техники школы
- курсы по ИКТ для учителей;
- монтирование фильмов с школьных мероприятий для пополнения видеоархива школы
- пополнение учебных кабинетов компьютерной техникой

В 2015-2016 учебном году школой оказывались услуги родителям и ученикам в электронном виде об успеваемости. Показатели по сравнению с предыдущим годом, не очень -то радуют.

Проблемы: сбои в работе системы; несвоевременное оформление электронного журнала преподавателями школы; низкий процент обращения родителей и обучающихся к электронному журналу и электронному дневнику; не используются все возможности автоматизированной системы для общения родителей с учителями; отсутствие Интернета во многих семьях; утеря логинов и паролей родителями и обучающимися для входа в систему.

Одна из задач педколлектива в 2016-17 учебном году: обеспечить ежедневную работу в системе, еженедельный мониторинг обращений родителей и учеников к электронному журналу, индивидуальную работу с родителями в системе.

Санитарно-гигиенические и эстетические условия регулируется Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10», которые направлены на охрану здоровья обучающихся при осуществлении деятельности по их обучению и воспитанию в общеобразовательных учреждениях. Учащиеся школы обучаются в одну смену. Большинство учебных кабинетов оборудованы новой мебелью, кабинеты начальной школы – регулируемые по высоте партами, классные доски в этих кабинетах имеют локальное освещение, на окнах оборудовано затемнение. Во всех кабинетах своевременно производится ремонт с использованием сертифицированных материалов. Комфортность пребывания в школе обеспечена эстетикой и культурой содержания всех помещений школы. Коридоры оформлены благоприятными тонами красок, живыми цветами, информационными стендами. Туалетные помещения оборудованы самодельными кабинками, кафельные стены и плиточный пол обеспечивают доступную гигиеническую обработку. Отопительная система, системы водоснабжения и канализации постоянно поддерживаются в исправном состоянии. В школе используется естественная вентиляция, в течение учебного времени обеспечен требуемый тепловой режим.

Проводились по договору с ОО "НИКА" работы по дезинсекции, дератизации.

Медицинское сопровождение учащихся осуществляется по договору с Городской больницей №2 города Златоуста. Мед обслуживание осуществляет медсестра врача общей практики Вишнякова Л.А. В течение учебного года проводится вакцинация детей, периодический медосмотр.

Проблемы и задачи данного направления деятельности:

- не ведётся текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся, поскольку в штате школы нет медика
- медиком не ведётся контроль над организацией питания, соблюдением государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при осуществлении образовательной деятельности.
- В школе отсутствует лицензированный медицинский кабинет (в плане-2017 год)
- Ученикам и родителям не оказывается психологическая помощь, так как в штате нет психолога.

1. Общественное питание

Организацией горячего питания в школьной столовой по договору занимается ООО КДП "Продис". Стоимость питания колебалась от 35 до 40 рублей. Проблемы питания осуждались на Совете школы, на заседаниях общешкольного родительского комитета, на общешкольном родительском собрании, на встречах с учениками 7-11 классов. Проводились опросы детей и родителей совместно с представителями КДП "Продис" и членами родительского комитета, были организованы рейды в столовую. Выявленные проблемы анализировались, принимались совместные решения по их устранению. Несмотря на проводимую работу, охват учащихся горячим питанием не выше 80%. Число питающихся в начальной школе часто превышал 90%, меньше в основном и старшем звене. Чаще всего не устраивало однообразное меню, качество приготовления пищи. Если мы хотим разнообразить меню, родители должны быть готовы платить больше.

В течение всего года велась в систем работа по организации льготного питания. С марта 2015 года, по распоряжению Главы, изменились условия постановки детей на льготное питание. На конец учебного года 50 детей школы 13 и 10 человек структурного подразделения питались льготно. По болезни-7 человек, 25 человек- по справкам Центра, как малообеспеченные, 18 человек- как дети, находящиеся в сложной жизненной ситуации. Таким образом, питались льготно 60 детей.

Основная проблема, которая на сегодня стоит перед администрацией школы и классными руководителями-обеспечить 100% охват учащихся питанием, поэтому необходимо очень тщательно поработать со списками льготников. На 1 сентября питаются льготно 58 учеников школы (37%).

Создание безопасных условий для перевозки учащихся на школьном автобусе:

На безопасную перевозку учеников выделены деньги в размере 1.177.677,28 рублей (в 2014-2015 году- 1.187.572,80 руб. рублей.)

Перевозка осуществлялась МУП "Автохозяйство ЗГО" ,"ЗлатГранИнфо".

Средства на транспортные услуги, в отличии от предыдущих лет, выделялись вовремя.

Мы имели возможность вывозить учащихся школы и педагогов в г.Златоуст на олимпиады и конкурсы, на соревнования по волейболу, на конкурс "Путь к звёздам" и другие мероприятия городского масштаба.

Подвоз учеников осуществлялся в 3 рейса, без нарушений.

В настоящее время в МБОУ "СОШ №13" функционируют следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников учреждения
- Педагогический совет
- Совет учреждения

Совет школы представлен 10 членами: 3 от родителей, 3 от учителей, 3 от учеников, 1 от администрации. В 2015-2016 учебном году Совет школы провел два заседания, на которых рассмотрел следующие вопросы: организация горячего питания, привлечение средств на ремонт музейной краеведческой комнаты, организация и проведение новогодних праздников, организация и проведение рейдов (итоги рейдов) «Учебник, школьная форма, Подросток на улице, о пополнении художественного фонда библиотека,. Не проведено по плану ещё одно заседание, где должны были решаться вопросы, связанные с празднованием юбилея школы, развития учебно-опытного участка, ремонта школы из-за загруженности директора школы. Я благодарю всех членов Совета школы за работу в Совете, посещение всех заседаний совета и участие в реализации решений, принимаемых советом на заседаниях.

В 2016 году школа выполнила Муниципальное задание не в полном объёме (зачитать). В структурном подразделении-это проблемы посещаемости и заболеваемости дошкольников. В школе №13- 1 ученик не получил аттестат о среднем общем образовании, оставлены на повторный год обучения 2 ученика, не устранены нарушения Господнадзора в структурном подразделении МБОУ «СОШ №13» из-за отсутствия финансирования;

Заведующие кабинетами, учителя и сотрудники школы ежедневно на рабочих местах проводят проверку рабочих мест и исправность оборудования. Кабинеты повышенной опасности оснащены средствами пожаротушения.

Не во всех кабинетах повышенной опасности укомплектованы медицинские аптечки. Подъезды к зданию свободны, вывешены фотолюминесцентные поэтажные планы эвакуации людей на случай пожара, выполненные в соответствии с ГОСТ. Пути эвакуации и выходы по параметрам и количеству соответствуют требованиям норм. Пожарный водоём прошёл проверку, находится в исправном состоянии, наполнен водой. Помещения школы обеспечены первичными средствами пожаротушения, имеется один большой фонарь, на случай аварийного отключения электроэнергии (из расчета 1 фонарь на 50 человек). Обслуживающий персонал знает действия на случай возникновения пожара. Организовано обучение мерам пожарной безопасности.

В течение года трижды проведены практические отработки планов эвакуации из здания, норматив времени соблюдается и в школе 13 и структурном подразделении, замечаний нет. Эвакуация учащихся и сотрудников проходит слаженно, без паники. Дважды в год проводится испытание гимнастических снарядов и спортивного оборудования. По результатам проверки заполняется акт испытания.

Два раза в год комиссией, назначенной приказом директора школы, проводится осмотр общего технического состояния здания школы и прилегающей территории (осень и весна). По результатам проверки составляется акт и журнал технической эксплуатации здания. Состояние здания по результатам осмотров -удовлетворительное.

Все вновь принятые работники проходят вводный инструктаж по охране труда, а также инструктаж по охране труда на рабочем месте и инструктаж по пожарной безопасности. Учителя и сотрудники школы 2 раза в год проходят инструктаж по пожарной безопасности, инструктаж по охране труда на рабочем месте, а также инструктаж присвоения 1 группы допуска не электротехническому персоналу 1 раз в год по утвержденным инструкциям с регистрацией в специальных журналах. Струкова Е.С., Хасанова И.А. и Шабалина И.Н. прошли обучение по охране на платной основе, получили удостоверения установленного образца. Струкова Е.С. прошла обучение по пожарному минимуму и получила удостоверение.

Акты несчастных случаев на производстве и с учащимися школы лежат по отдельным папкам. В 2015-2016 учебному году, несчастных случаев и травматизма на производстве и с учащимися не было.

Вновь принятые сотрудники проходят предварительный (при устройстве на работу) медицинский осмотр, а также при устройстве на работу с вновь принятых требуется справка об отсутствии судимости, с целью не допустить к работе лиц, не имеющих право на занятия трудовой деятельностью в сфере образования (ст. 351¹ ТК РФ). В настоящее время все сотрудники школы имеют право работать в школе.

Один раз в год учителя и сотрудники школы проходят периодический медицинский осмотр в специализированных медицинских учреждениях ("ЗлатМЕд и Городская больница №2).

В соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» в 2015 и 2016 годах в школе было организовано обучение по санитарно-гигиеническому минимуму для учителей и сотрудников школы сотрудниками Центра гигиены и эпидемиологии города Златоуста. На данный момент отметку о прохождении обучения имеют все сотрудники. В санитарных книжках произведена отметка о прохождении обучения. В 2015 году (в августе 2016 года) были освоены средства ФСС в размере 7000 рублей и приобретены средства индивидуальной защиты для техперсонала и работников столовой, завхоза.

Проблемы:

1. Учителя и сотрудники не в полной мере осуществляют работу по обеспечению охраны труда и созданию безопасных условий для образовательного процесса.

-Нерегулярно проводится проветривание классов на переменах; не соблюдаются нормы проветривания классов;

-не все педагоги проводят физкультминутки во время уроков;

Администрации школы необходимо обеспечить педагогов памятками, содержащими нормы проветривания, комплексы физкультминуток, инструктажи по поведению учащихся на перемене, в походах и на туристическом слёте, в общественных местах, с которыми учащиеся знакомятся под роспись. Необходимо завести журнал административно – общественного контроля для записи заявок на устранение недостатков в учебных помещениях.

Не была проведена специальная оценка условий труда (СОУТ) в СП школы 13. Не во всех учебных кабинетах имеются ватно-марлевые повязки. Не освоены средства ФСС, накопленные структурным подразделением за три года. Коллективный договор требует корректировки в соответствии с рекомендациями Горкома профсоюза.

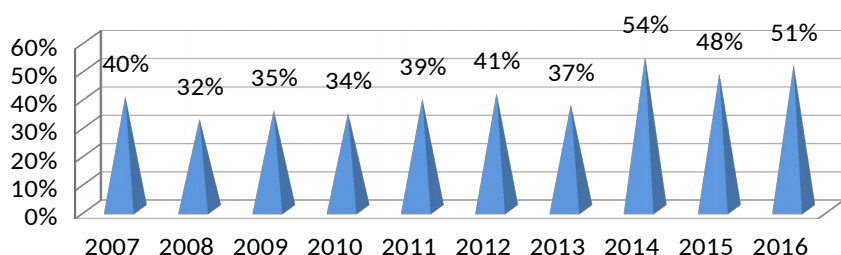
Эти проблемы необходимо решать в 2016-17 году при активном участие профсоюзной организации и педагогов, которые не входят в её состав.

Школа была и остаётся обучающим учреждением, именно в обучении лежит сфера её зримой ответственности. Поэтому одними из основных показателей эффективности работы образовательного учреждения является качество обученности учащихся и результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ в 11 классе, ОГЭ и ГВЭ в 9 классах), результаты участия учеников в предметных олимпиадах и конкурсах.

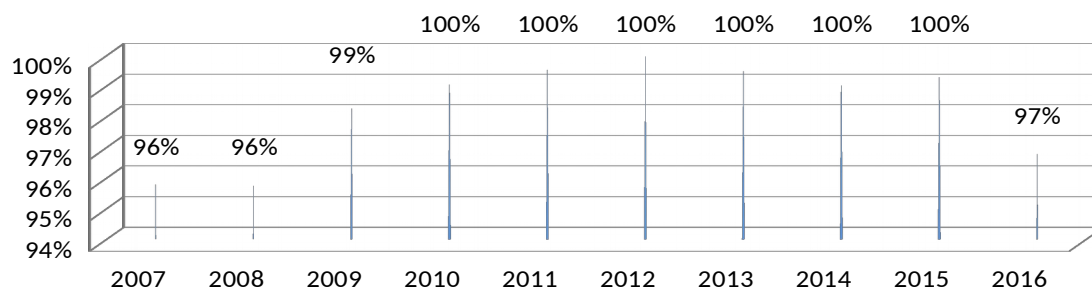
Результаты успеваемости в начальной школе за 2015-2016 учебный год.

В начальной школе на конец 2015-2016 учебного года обучалось 69 учеников (58 – СОШ № 13, 11 – СП). Успевают – 67 – 97%. Не успевают 2 ученика: 1 класс – 1 чел. (по решению ПМПК оставлен на повторное обучение), 4 кл. – 1 ученица (оставлена на повторное обучение). На конец года во 2-4 классах – 49 человек, из них успешно окончили учебный год (без троек) 25 человек – 51%. Из 25 учеников 4 отличника.

Сравнительный анализ качественной успеваемости по начальной школе за 10 лет



Сравнительный анализ абсолютной успеваемости по начальной школе за 10 лет



Успеваемость в начальной школе последние снизилась на 3% по сравнению с 2015 годом, предыдущие 6 лет она была равна 100%.

Результаты успеваемости в основной и старшей школе за 2015-2016 уч. год

В основной и старшей школе на конец 2015-2016 учебного года обучался 101 человек.

Успешно окончили год (без троек) – 22 ученика, что составило 22,7% .

2007-08 уч. год – 18%

2008-09 уч. год- 20,4%

2009-2010 уч. год – 22%

2010-2011 уч. год – 23%

2011-2012 год – 31%

2012-2013 год – 32,3%

2013-2014 год – 25,2%

2014-2015 год – 20%

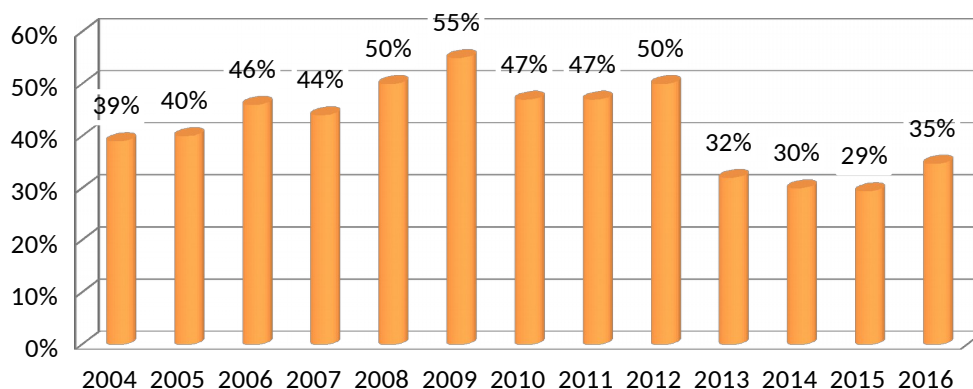
2015-2016 год – 22,7%

Сравнительные данные показывают, что % учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» в старшем и основном звене составляет 22,7%. В сравнении с предыдущим годом показатель стал выше на 2,7%.

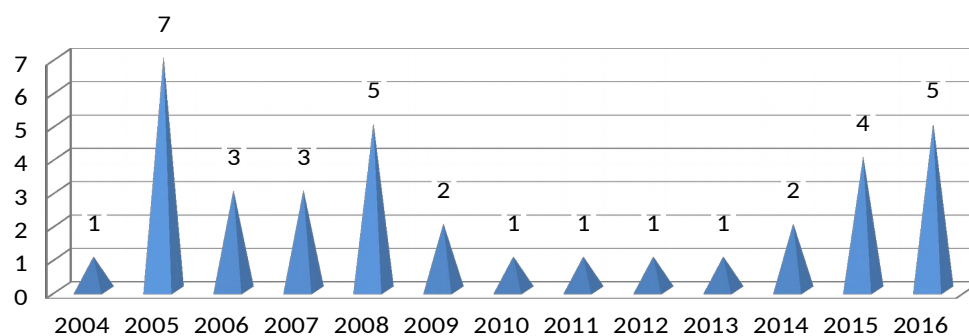
Сравнительный анализ качественной успеваемости за 13 последних лет

3

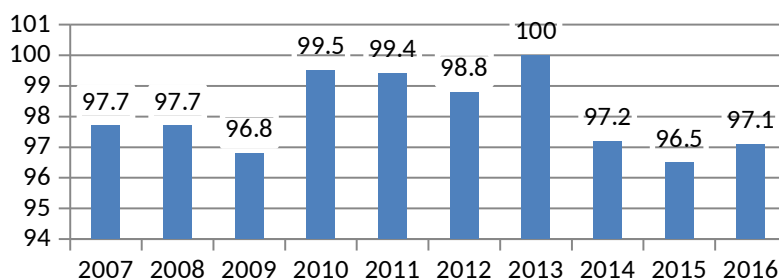
(2-11 классы)



Сравнительные данные количества учащихся, окончивших учебный год на «отлично» за 13 последних лет



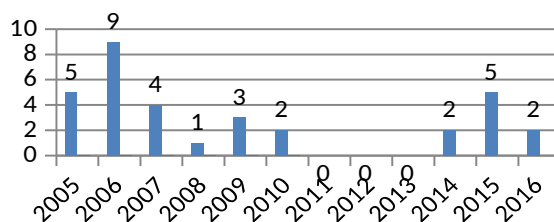
Сравнительный анализ абсолютной успеваемости учащихся 2-11 классов за 10 лет



Процент абсолютной успеваемости по школе стал выше по сравнению с предыдущим годом на 0,6% и стал равен значению 97,1%.

Сравнительный анализ переведённых «условно» за 12 лет (2-11 классы)

Переведенных условно - 2 человека на конец года.



На 30 августа 2016 г. условно переведен – 1 ученик 6 класса. В соответствии с приказом № 70 от 31.05.2016 г. «О проведении повторной промежуточной итоговой аттестации для обучающихся, имеющих академическую задолженность за 2015-2016 учебный год» ликвидация задолженности назначена на сентябрь. Оставленных на повторное обучение – 2 чел. (по 1 чел. в 1 и 4 классах).

В среднем качество обученности по школе (2-11 классы) – 34,7%. Показатель в целом по школе выполнен за счет высокого качества обученности в начальной школе, 9 и 10 классах.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах

Муниципальный этап областной олимпиады школьников проводился в срок с 01.11.2015г. по 01.12.2015г. по 5 предметам: биология, математика, физика, химия, психология

Приняли участие 9 учеников (в прошлом году – 6). Математика – 2, физика – 2, биология – 4, химия -1. 1 призер, как и в прошлом учебном году – Лаврова Н. – 6 кл. – по биологии (учитель Гончарова О.Н.). По психологии участие не приняли.

Муниципальный этап ВОШ проводился по 21 предмету. Ученики нашей школы приняли участие в 15 олимпиадах (в прошлом учебном году -14) по следующим предметам: английский язык, русский язык, география, математика, физика, физкультура, биология, обществознание, литература, МХК, ОБЖ, история, технология, право, химия. Школа не приняла участие в олимпиадах по астрономии (изучается модульно в курсе физики), экономике, экологии, французскому языку (изучение предметов не предусмотрено учебным планом школы), информатике и ИКТ, немецкому языку, Участие в 15 муниципальных олимпиадах стало возможным благодаря тому, что олимпиады по географии, математике, биологии, литературе, МХК, русскому языку, истории, обществознанию проводились на базе школы в дистанционной форме. А на олимпиады по английскому языку, ОБЖ, технологии, физике, химии стал возможным выезд на специальном автобусе, благодаря тому, что директором школы Струковой Е.С. была проделана серьезная работа по организации этих поездок (выход на администрацию города, согласованная работа с начальником МКУ УО ЗГО, с ГАИ, обучение сопровождающих).

В 2013-2014 уч. году школа тоже приняла участие в 15 олимпиадах, когда как в 2012-2013 уч.г. лишь в 9. В Муниципальном этапе ВОШ школа дала 57 участий, в прошлом году школа дала 40 участий.

Сравнительные данные о количестве участников муниципального этапа ВОШ за 5 лет:

2011-2012 учебный год- 31

2012-2013 учебный год- 19

2013-2014 учебный год – 45

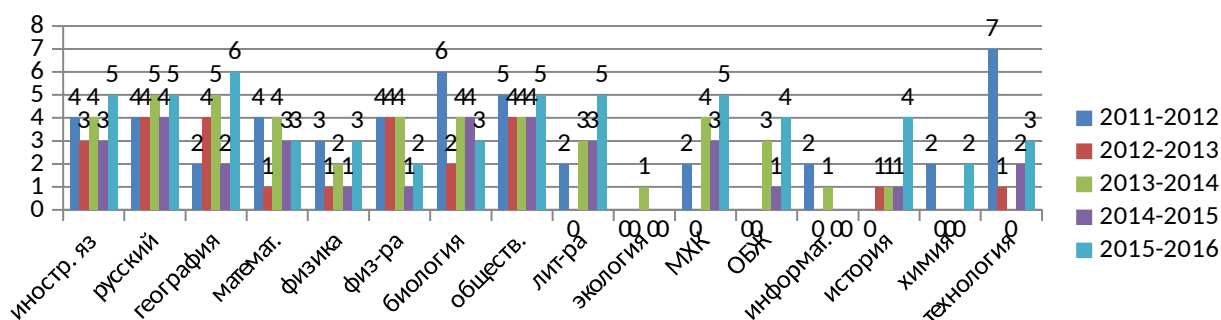
2014-2015 учебный год – 40

2015-2016 учебный год – 57

Сравнительные данные показывают положительную динамику по количеству участников олимпиады

Из 57 участников некоторые ученики принимали участие в нескольких олимпиадах, поэтому общее количество участников равно 40.

Сравнительный анализ участия учащихся в разрезе по предметам за 5 последних лет (2011-2012 гг, 2012-2013 г., 2013 – 2014 уч.г., 2014-2015 уч.г., 2015-2016 уч.г.)



Если по итогам 2014-2015 уч.г. положительная динамика по количеству участия в Муниципальном этапе ВОШ наблюдалась только по технологии, а стабильно количество участников по обществознанию, литературе, истории, биологии, то по остальным предметам динамика по количеству участия была отрицательная, то в 2015-2016 уч.г. по иностр. яз. полож. Динамика на 2, по русскому – на 1, по географии – на 4, по физике – на 2, по физ-ре – на 1, по общ-ю – на 1, по лит-ре – на 2, по МХК – на 2, по ОБЖ – на 3, по истории – на 3, по химии – на 2 (было 0), по технологии – на 1. Равно кол-во участников по математике, а отрицательная динамика на 1 – по биологии.

Но по количеству призовых мест позиции сдали.

По итогам Муниципального этапа областной и всероссийской олимпиад школьников на счету нашей школы 6 призовых мест (1 победитель и 5 призеров). Максимальное количество результативных участия обучающихся МБОУ «СОШ № 13» было в прошлом учебном году – 9). В 2013-2014 уч.г. призовых мест было 7 (1 победитель и 6 призеров).

Победители и призеры МЭ ВОШ и ООШ

ФИО учащегося	Предмет	Класс	Статус	ФИО учителя
Лаврова Надежда	биология	6	призер	Гончарова О.Н.
Ишбулатов Валерий	математика	9	призер	Струкова Н.Ф.
Газзаева Диана	литература	10	призёр	Кураксина И.М.
Хабибитдинов Вадим	ОБЖ	10	призер	Струков С.И.
Шакуров Тимофей	ОБЖ	9	призер	Струков С.И.
Камалова Анастасия	русский язык	7	победитель	Кураксина И.М.

В истекшем учебном году в Региональном этапе ВОШ школа принял участие по предметам литература и математика. Призовых мест нет.

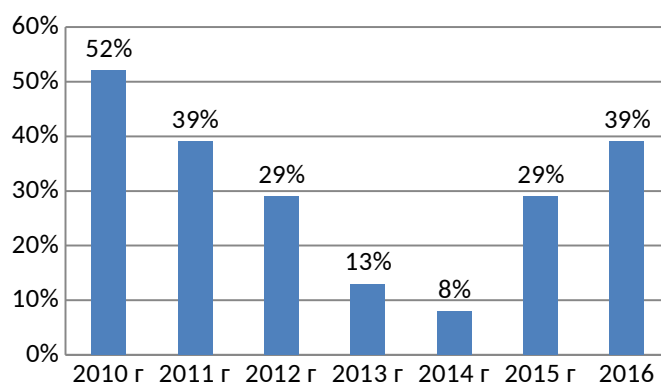
1 Анализ итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов

Результаты ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2016 году

Основным показателем качественной работы школы является итоговая аттестация, которая проходила в 2015 – 2016 учебном году согласно плану мероприятий по подготовке к ГИА.

9 класс

Обучающиеся 9-х классов в 2016 году сдавали четыре обязательных экзамена (математику и русский язык) с использованием механизма независимой оценки знаний и 2 экзамена по выбору. На конец 2015/2016 учебного года в 9 классе обучалось 18 учеников. К итоговой аттестации было допущено 18 выпускников. 17 учеников – ОГЭ, 1 ученик – ГВЭ. Прошедших ГИА с совмещением форм ОГЭ и ГВЭ нет. Получивших аттестат с отличием нет. Оставленных на прохождение ГИА в июле и сентябре текущего года нет. 1 ученик сдавал экзамены в форме ГВЭ, сдал все предметы на отлично.



Положительное:

- 100% выпускников 9 класса получили аттестат об основном общем образовании.
- Сдали 2 обязательных экзамена (русский язык и математика) на «4» и «5» 12 выпускников (66,6%).
- Качественная успеваемость по итогам 2015-2016 уч.года (39%) совпадает с качественной успеваемостью по итогам ГИА (процент выпускников, имеющих в аттестатах «4» и «5» равен 39%).
- Отличные результаты по итогам ГВЭ по 2 предметам имеет выпускник, проходивший ГИА в форме государственного выпускного экзамена.
- Отличные результаты по русскому языку – Муратова Д., Шаблина В., Ильясов Д., Ермоленко К., математике – Шакуров Т., Ермоленко К., Исламутдинов Т., Ишбулатов В., Ильясов Д.
- По результатам ОГЭ-2016 в МБОУ СОШ № 13 нет неудовлетворительных отметок.
- Качественная успеваемость по предметам:

Русский язык – 94%

Математика – 67%

Обществознание – 64%

География – 57%

Информатика – 50%

Физика – 50%

Биология – 18%

Химия – 0%

8. Не было сбоев в организации доставки учащихся на ППЭ, в работе сопровождающих и организаторов на ППЭ.

9. Не было замечаний в адрес выпускников по поводу заполнения бланков ОГЭ, ГВЭ.

Недостатки в работе:

- Низкий процент выпускников выбрали для сдачи на ОГЭ физику, информатику, химию (предметы ТЕМПА – на это было указано при сдаче отчета по результатам ГИА в МКУ УО ЗГО).
- Выпускники не выбрали на ОГЭ английский язык и литературу.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса

На конец 2015-2016 учебного года в 11 классе обучалось 9 учеников. Окончивших учебный год на «отлично» нет, на «4» и «5» - 1 человек – 11 %. Абсолютная успеваемость – 100%.

Были допущены к государственной итоговой аттестации 9 человек. Из них 9 человек проходили ГИА в форме единого государственного экзамена.

Результаты ЕГЭ

Из 12 предметов, возможных для сдачи на ЕГЭ, выпускники нашей школы сдавали 4: русский язык, математику (баз. и проф.), обществознание и литературу. Ни один предмет по выбору, включенный в программу реализации проекта ТЕМП, выпускниками не был востребован (физика, химия, биология, информатика). Не востребованными в ушедшем учебном году стали и такие предметы, как история, география, иностранный язык.

Из числа допущенных к ГИА по русскому языку мин. порог преодолели 100% выпускников, средний тестовый балл – 63, максимальный балл у Шариповой Э. – 83.

Математика (баз.) – всего сдавало 9 чел., мин. порог преодолело 8 выпускников, макс. Балл по 5-балльной шкале получили 2 человека. Не преодолел мин. порог 1 выпускник (в т.ч. после повторной пересдачи). Средний балл – 4.

Математика (проф.) – из числа заявленных в РИС (4 чел.) преодолели мин. порог 2 человека, не преодолело – 2. Макс. балл – 45. Средний – 28.

Обществознание - из 6 выпускников преодолели мин. порог 5 человек, не преодолел – 1. Макс. балл – 63, средний балл – 54.

Литература – сдавала 1 выпускница. Тестовый балл – 60, средний балл – 60.

Средний тестовый балл по ОО – **52,85**, что на 2,41 балла выше среднего 2015 года (**50,44**).

													22- математика (базовая) -		
всего допущено к ГИА-11 выпускников	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	
в РИС ГИА-11 по предмету заявлено	9	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	1	9	
отказались сдавать ЕГЭ по предмету	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0		
Всего сдавали ЕГЭ по предмету	9	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1	9	
Из них получили результаты ЕГЭ:															
Достигли минимального порога баллов	0	0										0	0	Получили "5" (чел.)	2
Выше минимального порога баллов	9	2										5	1	Получили "5" (%)	22,20%
Не достигли минимального порога баллов	0	2										1	0	получили "4" (чел.)	5
Из общего числа сдавших ЕГЭ по предмету (преодолевших минимальный порог):													получили "4" (%)	55,50%	
получили балл от min по 60	4	2										3	1	получили "3" (чел.)	1
получили балл 61-69	3	0										2	0	получили "3" (%)	11,10%
получили балл 70 -79	1	0										0	0	Получили "2" (чел.)	1
получили балл 80-99	1	0										0	0	получили "2" (%)	11,10%
получили 100 баллов	0	0										0	0	абсолютная успеваемость по предмету (%)	88,889
сдали успешно ЕГЭ по предмету	9	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	качественная успеваемость по предмету (%)	77,778
Сумма баллов всех, сдававших ЕГЭ по предмету	566	110										321	60	*	
средний тестовый балл	63	28	###	#####	###	###	###	###	###	###	###	54	60	средний балл	3,8889

Средний тестовый балл по ЗГО

С предпоследнего 19 места среди школ ЗГО в 2014/15 уч.г. мы сдвинулись на 13 место (6 позиций). Средний балл – **52,85**.

Динамика среднего тестового балла за 3 года положительная – 8,66 балла. В этом году – 2,41 балла.

Сравнительные данные результатов ЕГЭ по среднему тестовому баллу за 2 последних года

Предметы	МБОУ «СОШ № 13»		Динамика
	2015	2016	
Математика	27,5	27,5	нет динамики
Русский язык	58,3	63	положительная
Обществознание	54,7	54	отрицат.
Литература	-	60	положит. (с 2014 г.)

8 выпускников 11 класса на итоговой аттестации в форме ЕГЭ преодолели минимальный порог по обязательным предметам и получили аттестат о среднем общем образовании. Не преодолел минимальный порог по математике (базовая) 1 выпускник. Имеют в аттестате отметки «4» и «5» 1 выпускница – 11%. По результатам года показатель тот же. Несмотря на то, что количество сдаваемых в 2016 году предметов на ЕГЭ было минимальным за последние 5 лет, процент выпускников, не достигших минимального порога по школе в целом достаточно высок.

Математика (базовая) – 1 чел. – 11%

Математика (проф.) – 2 чел. – 50%

Обществознание – 1 чел. – 16,7%

Итого: 4 человека – 44% выпускников не преодолели минимальный порог по отдельным предметам. По 1 предмету – 2 человека.
По 2 предметам – 1 человек.

Воспитательная деятельность школы

В течение 2015-2016 учебного года воспитательная деятельность школы была направлена на достижение поставленной цели – *создание условий для развития интеллектуальной творческой личности с нравственным поведением, конкурентоспособной, готовой к активной профессиональной и социальной деятельности в быстро меняющемся мире.*

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы являлись: духовно-нравственное; гражданско-патриотическое; экологическое, развитие интеллектуальной и творческой культуры личности, трудовое воспитание и профориентация, работа с родителями, здоровый образ жизни (профилактика асоциального поведения, профилактика ДДТТ, физкультурно-оздоровительная работа и спорт).

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности:

- ☞ "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
- ☞ "День Учителя"
- ☞ "Осенний бал" (в прошедшем учебном году, мы провели в форме Хэллоуина)
- ☞ "Пусть всегда будет мама"
- ☞ "Новогодние ёлки"
- ☞ Митинг, посвященный дню защитника Отечества
- ☞ «Зарница» и «Зарничка»
- ☞ "Международный женский день - 8 Марта"
- ☞ Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
- ☞ Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы
- ☞ "Последний звонок", прощай, начальная школа

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Удалось вернуть старую традицию – шествие к митингу 9 мая в село Куваши к памятнику павших в ВОВ и в этом году. Мероприятие прошло организованно, ярко и имело большое воспитательное значение.

Приоритетным в нашей школе является гражданско-патриотическое направление. Центральное место занимает месячник гражданско-патриотической работы, который включает в себя – Митинг, посвященный дню защитника Отечества, военизированную эстафету «Зарница» и «Зарничка», волейбольный турнир, лектории в школьном музее. В этом направлении выполнен план празднования дня Победы в ВОВ: праздничное шествие 9 мая всех учащихся к памятнику погибшим сельчанам в годы ВОВ; смотр строя и песни; легкоатлетический кросс; участие в митинге, погибших воинов, участие в Агитпробегае, участие в городском конкурсе «Краповые береты», городском конкурсе «Ветераны живут среди нас». Оформлена краеведческая комната, готовится к открытию. Созданию комнаты предшествовала большая работа: ремонт комнаты, акция «Секреты бабушкиного сундука», художественное оформление стен комнаты. Открытие комнаты планируется во 2 полугодии 2016-2017 учебного года. В течение учебного года проводилась поисково-исследовательская краеведческая работа, результаты которой были обобщены на итоговой конференции. Набранный материал будет использован для оформления Музея истории школы, открытие которого планируется во 2 полугодии 2016-17 гг.

В 2015-2016 учебном году проведен фестиваль военной песни, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне, а так же акция «Зажги свечу памяти», которая никого не оставило равнодушным.

Педколлектив школы принял решение акцию «Свеча памяти» проводить ежегодно и сделать традиционной; восстановить заброшенные памятники истории на территории пос. Центральный, с. Куваши, ст. Тундуш.

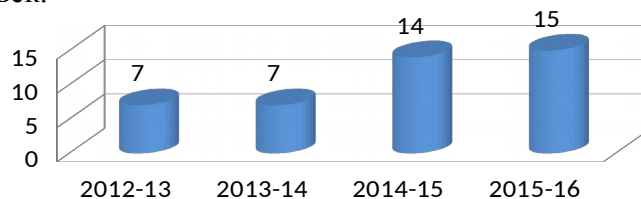
Физкультурно-оздоровительная работа в школе реализовывалась через дни здоровья и цикл классных часов по здоровьесберегательной направленности; общешкольные линейки, по темам: День туберкулеза, «Что такое диабет», «Информация о бешенстве», «Клещевой энцефалит».

Ежегодно проводится спортивный праздник, посвященный дню города Златоуста и посвященный дню Победы, который включает в себя легкоатлетические мероприятия; в течение года проводятся общеклассные соревнования по волейболу, теннису, шахматно-шашечные соревнования. Традицией является день здоровья «Робинзонада» в осенний период с выходом учеников и педагогов на спортивные соревнования в лес. Военно – спортивные мероприятия в рамках месячника, посвященного Дню Защитника Отечества, осуществляются по отдельному плану. Принимаем активное участие в общепоселковом мероприятии «Лыжня России». В этом году в рамках дня здоровья 7 апреля для учащихся 1 – 4 классов организовано спортивное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья»; для учащихся 5 – 7 – «Веселые старты». В прошедшем учебном году удалось организовать родителей и учеников 3 класса на конкурс «Я+ТЫ =МЫ», команда нашей школы заняла 2 место, руководитель Цыбак Н.В.

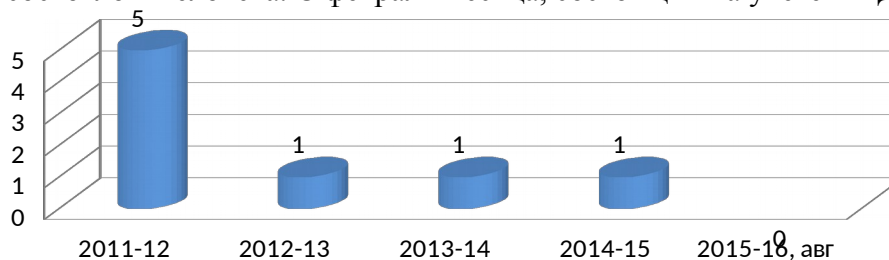
В целях профилактики ДДТТ школа работает по программе «Школа светофорных наук». % выполнения в каждом классе колеблется от 98 до 100%. Имеется план сотрудничества с ГИБДД г.Златоуста, мы принимаем участие в месячнике безопасности детей, межведомственных акциях «Внимание, дети!», «Осенние, зимние, весенние и летние каникулы», проводятся беседы – встречи с инспекторами ГИБДД; в повестку всех общешкольных родительских собраний включался вопрос профилактики ДДТТ; обновлен паспорт дорожной безопасности. Отсутствие дорожно-транспортных происшествий с участием наших детей не только результат нашей работы, а так же и удаленность от города и редкое пребывание детей в городе.

Правонарушения.

В начале учебного года на внутришкольном учете состояло 9 человек, с января месяца по настоящий момент – 14 человек.



В ПДН состояло 2 человека. С февраля месяца, состоящих на учете в ПДН – нет.



В сентябре 2015 года был составлен план внутришкольного контроля за учащимися «группы риска». По данному вопросу в течение года проведено 3 заседания Совета профилактики и все они прошли с участием инспектора по делам несовершеннолетних Ватолиной С.П. На внутришкольном учёте состояло 12 учеников. С ними проводилась профилактическая работа.

Проблемы: не удаётся педколлективу всех учеников, состоящих на ВШК вовлечь в дополнительное образование.

Профориентационная работа

Профориентационная работа ведется среди учащихся 1-11 классов по программе «Путь к успеху». У каждого классного руководителя имеется свой план работы в этом направлении, составленный на основе школьной программы. В классных уголках имеется рубрика по профориентации, где содержится необходимая информация.

В 2016-2017 учебном году планируется ввести в начальной школе курс в рамках внеурочной деятельности «Тропинка в профессию».

Занятость во внеурочное время

В течение учебного года на базе школы были организованы кружки и секции: волейбол, ТОН, экологический кружок, туристический и танцевальный, а так же предлагают свои услуги и учреждения дополнительного образования (ДК п.Центральный, ДШИ №3). Но процент занятости детей во внеурочное время очень низок, особенно в средней и старшей школе.

	2013-2014	2014-2015	2015-16
Школа (кружки и секции)		36%	29% (44 уч)
ДШИ	34% (58 чел)	38% (60 чел)	38%
ДК			

На базе школы в кружках и секциях были задействованы 26% (без учета внеурочки с 1 по 5 классы) - (44чел: ТОН – 9 чел. с 6 класса по 11 класс; экологич – 15, волейбол – 15, танцевальный – 5 чел с 6 по 11 класс), что снижено на 7% (на 13 человек) по сравнению с прошлым учебным годом, в ДШИ №3 – количество учеников стабильно – 38%, как и в прошлом году.

Работа с родителями

Взаимодействие с родителями осуществлялось через работу классных родительских комитетов, собраний, заседаний общешкольных родительских комитетов, общешкольные родительские собрания и индивидуальную работу. Были составлены и обновлены социальные паспорта классов, уточнены списки многодетных и малообеспеченных семей.

В течение года проведено пять общешкольных родительских собраний.

Вопросы, которые рассматривались на родительских собраниях: публичный доклад директора о работе школы, об организации питания и подвоза школьников, о соблюдении положения о школьной форме, о состоянии преступности среди несовершеннолетних, о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма, о работе родителей в АС «Сетевой город», профилактика здорового образа жизни, наркомании и туберкулеза, ГТО.

Заседания общешкольного родительского комитета проходят раз в два месяца по плану работы. План работы общешкольного родительского комитета размещен на сайте школы. О повестке заседаний, проблемах, обсуждаемых с родителями, и способах их решения докладывалось на планерках, а так же информация размещалась на сайте школы.

Проблемы:

1. Не все заседания общешкольного родительского комитета посещались представителем 1 класса, представителем 7 класса, представителем 4 класса, представителем 8 класса.
2. Низкий процент посещения родительских собраний, особенно общешкольных

Летняя оздоровительная кампания

Несколько слов о летней оздоровительной кампании. На базе школы в июне работало 3 объединения: детский оздоровительный лагерь дневного пребывания, в состав оздоровительного лагеря входил экологический отряд – руководители Черняева Л.Ф., и трудовой отряд (17 человек), работой руководили Струков С.И. и Евсейчиков Р.А.

Пришкольный детский оздоровительный лагерь был открыт вовремя. Квота была выдержана, мы смогли оздоровить 50 учеников. Культурно-массовая программа соответствовала возрасту детей, мероприятия были интересными, дети были заняты. Состоялись выезды в г.Златоуст в парки и кинотеатр

«Космос». Отзывы родителей положительные. Очень много было проведено мероприятий с привлечением ПЧ №21 с. Куваши, результаты этой совместной работы обобщены и представлены на областной конкурс.

Профильный отряд в 2016 году работал 12 смен, учителя биологии Черняева Л.Ф., Гончарова О.Н. руководитель отряда работала по схеме двух последних лет.

В трудовом отряде в 2015-2016 учебном году работало 17 учеников, на 2 больше, чем обычно. Руководили отрядом Струков С.И. и Евсейчиков Р.А. Благодаря грамотному руководству, помощи администрации школы, ученики выполнили объёмные работы по благоустройству территории школы, парка у дома культуры, очистку сельского пруда, художественному оформлению стен школы и фасада школы. Помощь в благоустройстве территории оказывали председатель КТОС «Надежда» пос. Центральный и педагоги ДШИ №3.

Проблемы, которые сегодня стоят перед школой:

1. Дополнительное образование в школе реализуется без лицензии. Переоформление лицензии запланировано на 15 декабря 2016 года.
2. В школе не разработано Положение о внутренней оценке качества образования, педколлектив не владеет информацией о том, чем ВШК отличается от ВСОКО. Необходимо на малом педсовете провести разъяснительную работу с педагогами, разработать проект Положения и принять его на педсовете.
3. Невыполнение муниципального задания в основном и старшем звене, в СП по предписаниям, посещаемости и здоровью.
4. Отсутствие видеонаблюдения на объектах.
5. С 1 января 2017 года, вводится профстандарт педагога, также необходимо педколлектив ознакомить с содержанием профстандарта. Решить вопрос с переподготовкой кадров.
6. Кадровый голод. В школу невозможно привлечь молодые кадры. Мы не ведём профориентационную работу с выпускниками. А ведь больше 53% коллектива нашей школы - это её выпускники, а остальные - учителя стажисты, которые их учили. Нужно постараться решить вопрос с психологом.
7. Нужно завершить оформление музейного комплекса.

Заканчивая своё выступление, мне бы хотелось заострить ваше внимание на основных направлениях работы школы и генеральной цели школы в 2016-2017 учебном году:

Основной генеральной целью школы остаётся цель программы развития школы - создание оптимальных социально-педагогических условий для формирования и самореализации духовно-богатой, толерантной, физически здоровой, граждански сознательной, социально-активной личности.

Главные задачи работы на 2016-2017 учебный год:

1. Продолжить работу по реализации программы развития школы.
2. Продолжить работу по обеспечению дальнейшего введения ФГОС ООО.
3. Оптимизировать систему внутренней оценки качества образования.
4. Обеспечить более полное удовлетворение образовательной потребности обучающихся;
5. Укрепление материально-технической базы школы.
6. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью
7. Совершенствование работы школы по гражданско-патриотическому воспитанию и профориентации обучающихся.
8. Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
9. Повысить эффективность использования возможностей факультативов, элективных курсов, индивидуальных и групповых занятий, курсов в рамках внеурочной деятельности для повышения индивидуальных достижений учащихся.
10. Создать условия в дошкольном отделении в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий школы, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.
11. Организовать работу воспитателей, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.