

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ, РЕАЛИЗУЕМЫМ В МБОУ «СОШ № 13» В 2016/17
УЧЕБНОМ ГОДУ**

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Биология	на основе УМК «Биология 5-9 кл.» И.Н.Пономарёвой и др.(концентрический курс) <i>Рабочая программа составлена на основе:</i> • Закона об образовании Российской Федерации, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010 г.). • <i>основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 13»</i> • Примерная основная образовательная программа. • Примерной программы по учебным предметам. Биология. 5-9 классы: проект.-М.: Просвещение, 2011.-54 с.- (Стандарты второго поколения) • Примерной государственной программы по биологии для общеобразовательных школ И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова. Биология: 5-9 классы: программа. — М.: Вентана-Граф, 2012. — 304 • Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МОИ Р Ф к использованию в образовательном процессе в ОУ в 2012-2013 уч. г., авторской программы по биологии 5-9 кл. системы «Алгоритм успеха» издательского центра «Ветана-Граф»: И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова. Биология: 5-9 классы: программа. — М.: Вентана - Граф, 2012. — 304 с.
Изобразительно е искусство	К.А. Каменский, Е. А. Криксунов, Г. Г. Швецов. Рабочая программа «Изобразительное искусство» , составлена на основе государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г., № 1897; на основе авторской программы «Изобразительное искусство и художественный труд.1-9 классы», созданной под руководством народного художника России, академика РАО Б.М.Неменского, утверждённой МО РФ (Москва, 2011). В основу рабочей программы положена «Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №13. Программа содержит целостный интегрированный курс, включающий в себя виды искусства: живопись, графику, скульптуру, народное и декоративно-прикладное искусство.
Английский язык	. Рабочая программа по английскому языку составлена на основе фундаментального ядра содержания общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программы основного общего образования по английскому языку Иностранный язык. 5-9 классы. - 4-е изд. - М: Просвещение, 2011. - 144 с. - (Стандарты второго поколения), с учетом учебной программы курса «Английский язык» 5-9 классы /авт. - сост. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014. г., - 104 с. (Инновационная школа). 2. Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Английский язык» 5-9 классы /авт. - сост. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. – М.: ООО «Русское слово – учебник» и включает в себя следующие компоненты: • учебник • рабочую тетрадь • аудиоприложение (CD, DVD, MP3) • книгу для учителя 3. Структура программы: 1. Пояснительная записка 2. Общая характеристика учебного предмета 3. Описание места учебного предмета в учебном плане 4. Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учебного предмета

	5. Содержание учебного предмета 6. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности 7. Описание учебно – методического и материально – технического обеспечения образовательного процесса 8. Планируемые результаты изучения учебного предмета	
Информатика и ИКТ	Рабочая программа «Информатика и ИКТ. 5-9 класс» составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г., № 1897; на основе «Примерной учебной программы по информатике и ИКТ (автор Босова Л.Л.). В основу рабочей программы положена «Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №13. Изучение информатики в 5–7 классах направлено на достижение следующих целей: формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и коммуникационных технологий (ИКТ).	
История	Рабочая программа «История. 5-9 класс» составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г., № 1897; на основе «Примерной программы по истории. 5-9 классы и авторской программы А.А. Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свенцицкой (М.: Просвещение, 2014). В основу рабочей программы положена «Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №13. Рабочая программа составлена на основе цивилизационно-гуманитарного подхода.	
Литература	Рабочая программа по литературе составлена на основе программы литературного образования, допущенной Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования Российской Федерации в качестве программы по литературе для 5-11 классов общеобразовательных учреждений. – Москва «Просвещение», 2011 г. Данный вариант программы обеспечен учебником-хрестоматией для общеобразовательных школ: «Литература» в 2-частях. Москва: Просвещение, 2010 г. Авторы Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. К данному варианту программы прилагается методическое пособие О. А. Ерёминой «Поурочное планирование по литературе: 5 класс: к учебнику В. Я. Коровиной «Литература: 5 класс». – Москва: Издательство «Экзамен», 2012 г.	

	Рабочая программа в соответствии с программой литературного образования рассчитана на 70 часов (из расчёта 2 урока в неделю). В рабочей программе отведены часы на проведение уроков внеклассного чтения, которые позволяют расширить круг знакомства с произведениями того или иного автора, и на проведение уроков развития речи, которые вырабатывают умение понимать прочитанное, умение логично пересказывать, позволяют проводить письменные работы.
Математика	5 класс - Рабочая программа составлена на основе: - Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по математике утвержденного приказом Минобразования РФ от 5.03. 2004 г. (профильный уровень) - Примерных программ по математике. «Дрофа» 2008; - Федерального базисного учебного плана общеобразовательного учреждений РФ, утвержденного МО в 2004 г. - Программы курса математики для 5-11 классов общеобразовательных учреждений /Г.К.Муравин, О.В. Муравина.-М.:Дрофа,2007.-158,(2) с. При составлении программы использовались методические рекомендации к учебнику «Алгебра и начала анализа. 10 класс» Г.К. Муравина и О.В. Муравина, поурочные разработки по геометрии (дифференцированный подход) В.А. Яровенко. 6-9 классы. Аннотация к рабочей программе. Рабочая программа составлена основе федерального образовательного стандарта второго поколения, Примерной программы по учебным предметам «Стандарты второго поколения. Математика 5 – 9 класс» – М.: Просвещение, 2013 г. и «Математика. Сборник рабочих программ 5 – 6 классы», - М.Просвещение, 2013. Составитель Т. А. Бурмистрова.
Обществознание	Рабочая программа «Обществознание. 5-9 класс» составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г., № 1897; на основе «Примерной программы по обществознанию». В основу рабочей программы положена «Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №13. Курс обществознания, начатый в 5 классе, продолженный в 6-9 классах является началом системного изучения учащимися обществоведческих дисциплин. Данные курсы представляют единство научного, дидактического, методического и воспитательного начала. Они дают учащимся необходимые знания по всему кругу общественных дисциплин, умения разбираться в определенных жизненных ситуациях, включают методический аппарат, призванный с помощью заданий и вопросов закрепить пройденный материал, усвоить обществознания в 5-9 классах ориентировано на анализ конкретных вопросов и проблем, с которыми сталкиваются учащиеся в повседневной жизни,
Русский язык	Рабочая программа «Русский язык» 5- 9 класс» составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г., № 1897; на основе «Примерной программы по русскому языку». В основу рабочей программы положена «Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №13. Содержание курса русского (родного) языка в основной школе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и

	предметных целей обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. Коммуникативная компетенция предполагает овладение видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения. Коммуникативная компетентность проявляется в умении определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации, быть готовым к осмысленному изменению собственного речевого поведения. Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции формируются на основе овладения необходимыми знаниями о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; освоения основных норм русского литературного языка; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирования способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке, ее основных разделах и базовых понятиях; умения пользоваться различными видами лингвистических словарей.
Технология	Рабочая программа по технологии . 5-9 класс» составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г., № 1897; на основе «Примерной программы по технологии». В основу рабочей программы положена «Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №13. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Технология. Индустриальные технологии. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2013. Рабочая программа составлена с учетом полученных знаний учащихся в начальной школы на уроках технологии и опыта их учебно-трудовой деятельности. В результате изучения учебного предмета «Технология» учащиеся овладеют следующими знаниями и умениями: — находят, обрабатывают и используют необходимую информацию, читают и выполняют несложную проектную, конструкторскую и технологическую документацию; — выдвигают и оценивают предпринимательские идеи, проектируют предмет труда в соответствии с предполагаемыми функциональными свойствами, общими требованиями дизайна, планируют свою практическую деятельность с учётом реальных условий осуществления технологического процесса; — создают продукты труда (материальные объекты и услуги), обладающие эстетическими качествами и потребительской стоимостью;
Физкультура	Рабочая программа по физической культуре составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной образовательной программы, Комплексной программы физического воспитания учащихся и ориентирована на использование учебно-методического комплекта: 2. <i>Лях, В. И.</i> Программы общеобразовательных учреждений : Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов / В. И. Лях, А. А. Зданевич. – М. : Просвещение, 2010. Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию содержательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основ первоначальных представлений о значении физической культуры и ее влиянии на развитие человека.

География	Рабочая программа курса географии составлена в соответствии с авторской программой по географии (5-9 классы) под редакцией Е.М.Домогацких.-З-е-М.: ООО «Русское слово», 2012., который подготовил ее в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования. Рабочая программа содействует сохранению единого образовательного пространства, представляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса, формированию системы знаний, умений, способов деятельности, развитию и воспитанию обучающихся. Информационно - методическая функция рабочей программы позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами предмета. Организационно-планирующая функция рабочей программы предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.
Химия	Рабочие программы составлены на основе следующих документов: 1. Программы «Химия». Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана для 8-9 классов – М.: «Просвещение», 2011; 2. Закон об образовании. Структура программы соответствует структуре учебника Г. Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана Химия. 8, 9 классы. Учебник для ОУ: М., «Просвещение», 2013. Рабочая программа определяет конкретно содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся. При изучении курса прослеживаются меж предметные связи с биологией, физикой, географией. Рабочие программы содержат все темы, включенные в Федеральный компонент содержания образования, указывает контрольных, практических и лабораторных работ. Курс «Химия» имеет комплексный характер, включает основы общей, неорганической химии. Главной идеей является создание базового комплекса опорных знаний по химии, выраженных в форме, соответствующей возрасту учащихся. Предмет химия изучается в основной школе в 8 и 9 классе по 2 часа в неделю.
Физика	Программа по физике разработана в соответствии с требованиями к результатам обучения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, стр.16-17), с рекомендациями «Примерной программы основного общего образования по физике. 7-9 классы» (В. А. Орлов, О. Ф. Кабардин, В. А. Коровин, А. Ю. Пентин, Н. С. Пурышева, В. Е. Фрадкин, М., «Просвещение», 2013 г.); на основании авторской учебной программы по физике для основной школы, 7-9 классы Авторы: А. В. Перышкин, Н. В. Филонович, Е. М. Гутник.